

*Szkoła Podstawowa nr 1  
im. ppłk pil. Mariana Pisarka w Radzyminie*



# Lustro Jedynki

*13 października 2023 r.*

*Szanowni Państwo, Drodzy  
Uczniowie!*

*Z wielką przyjemnością  
przekazujemy Wam pierwszy  
poważacyjny numer gazetki szkolnej.*

*W tym numerze mamy dla Was  
odrobinę informacji szkolnych, kącik  
humorystyczny oraz łamigłóWKi  
matematyczne. Zachęcamy do  
zapoznania się z treścią.*

*Drodzy Uczniowie, korzystając z  
okazji życzymy Wam owocnego roku  
szkolnego, pełnego przygód, radości oraz  
możliwości rozwijania Waszych pasji*

*Redakcja*

*Kalendarz roku szkolnego 2023/2024*

- od 23 grudnia 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. - przerwa świąteczna;*
- od 15 do 28 stycznia 2024 r. - ferie zimowe;*
- od 28 marca do 2 kwietnia 2024 r. - przerwa wiosenna;*
- 2 maja 2024 r. - Święto Flagi;*
- 13 maja i 17 maja 2024 - dzień przed i dzień po egzaminie ósmoklasisty;*
- 14, 15, 16 maja 2024 r. - egzamin ósmoklasisty;*
- 31 maja 2024 r. - piątek po Bożym Ciele.*

## *Samorząd Uczniowski w roku szkolnym*

*2023/2024*

*Przewodnicząca:*

*Mariana Zych - klasa 8b*

*Zastępcy przewodniczącej:*

*Nikoła Kustoszczyk - klasa 8c*

*Antoni Łyszkowski - klasa 8a*

### *Dzień Edukacji Narodowej*

*Nie wszyscy wiedzą, że „Dzień Nauczyciela” już nie istnieje... Święto, które obchodzimy 14 października to tak naprawdę Dzień Edukacji Narodowej, będący rocznicą powstałej w 1773 r. Komisji Edukacji Narodowej – pierwszego w Europie Ministerstwa Oświaty – która zajęła się reformowaniem szkolnictwa w Polsce. Święto wprowadzono w latach 80. XX wieku, zastępując w ten sposób Dzień Nauczyciela. Oczywiście ta „stara” nazwa obowiązuje w mowie potocznej i wiele osób nadal obchodzi 14 października Dzień Nauczyciela. Jest to święto wszystkich pracowników oświaty.*

## *ŻYCZENIA*

*„Najcenniejszym i najtrwalszym podarunkiem, jaki można dać dziecku – jest wykształcenie”.*



*Z okazji Dnia Edukacji Narodowej*

*chcemy podziękować wszystkim nauczycielom,*

*wspaniałym pedagogom*

*za wkład w wychowanie nas,*

*za cierpliwość i wyrozumiałość.*

*Życzymy dużo zdrowia, energii, uśmiechu,*

*a także wytrwałości włożonej w dalszą naszą edukację.*

*Samorząd Uczniowski*

*14 października 2023r.*

## Wycieczki integracyjne

Wrzesień sprzyja wyjazdom integracyjnym, uczniowie po długiej nieobecności w szkole potrzebują wspólnych, pozytywnych wrażeń.



Byłeś? Zobaczyłeś? Zwiedziłeś? Napisz do nas. Z przyjemnością umieścimy Twoje sprawozdanie z wycieczki w kolejnym numerze gazetki.

## Informacje dotyczące innowacji pedagogicznej

„Diagnozowanie i wspieranie terapii Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego (APD) u uczniów”.

Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD) znane również jako Centralne Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (CAPD) to zespół objawów wynikających z zaburzenia pracy zmysłu słuchu spowodowanych nieprawidłowościami na poziomie centralnego układu nerwowego.

Mówiąc innymi słowami: dziecko słyszy — podstawowe badania słuchu nie wykazują problemów, lecz nie słucha — zachowuje się i funkcjonuje podobnie do dzieci z niedosłuchem. Dysfunkcja ta ma miejsce w centralnej, nerwowej części układu słuchowego i objawia się niewłaściwym przetwarzaniem bodźców słuchowych, a nie zaburzonym słyszeniem samym w sobie.

**Mózg osoby z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego nie potrafi rozpoznawać i interpretować dźwięków, w tym również dźwięków mowy.**

Dźwięki dobiegające do uszu są przekazywane i następnie analizowane przez mózg, który w reakcji wydaje polecenie odpowiedniego dostosowania wydawanego przez nas dźwięku. Czyli między uchem, mózgiem i głosem odbywa się ciągła wzajemna wymiana informacji. Na tym właśnie polega naturalne słuchowo-głosowe sprzężenie zwrotne. Gdy występują w nim zakłócenia, na ogół z przyczyn emocjonalnych lub

poznawczych, wówczas zaburzeniu ulega uwaga słuchowa i w następstwie głos.

Kiedy wyraźnie zaburzona jest komunikacja pomiędzy uchem a mózgiem, zdolność do interakcji ze światem zewnętrznym ulega pogorszeniu – zostaje poważnie zaburzona relacja między słuchaniem a komunikowaniem się. Zaburzenia percepcji słuchowej wpływają na opóźnienie myślenia słowno- pojęciowego, przejawiające się trudnościami w rozumowaniu i wnioskowaniu. Trudności te dezorganizują naukę dziecka i mają negatywny wpływ na jego osiągnięcia szkolne, rozwój osobowości i przystosowanie społeczne.

Centralne Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego najczęściej ujawniają się u **dzieci w okresie przedszkolnym lub w pierwszych klasach szkoły podstawowej**, ponieważ wówczas **gwałtownie rosną wymagania stawiane zmysłowi słuchu**. Często denerwujemy się na dzieci, uczniów, że nie rozumieją poleceń, mylą słowa, niewyraźnie mówią - zastanówmy się z czego to wynika? - może to nie ich wina? - może właśnie u nich występują **Zaburzenia przetwarzania słuchowego**. Spróbujmy pomóc tym dzieciom!!!

Inteligentni uczniowie z dysfunkcjami w sferze słuchowej, ale z dobrą percepcją wzrokową, są w stanie kompensować swoje deficyty, nie przewyżając ich. Uczą się tekstów na pamięć, odgadują nowe wyrazy na podstawie

zapamiętanych obrazów. Wysiłek tych dzieci skierowany jest na omijanie trudności różnymi metodami a nie usprawnianie zaburzonej funkcji. Rolą nauczyciela jest zatem dostrzeżenie tych trudności i wdrożenie pracy nad nimi.

**Kluczem do skutecznej pomocy dzieciom dotkniętym Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego jest wczesne zauważenie niepokojących objawów i skierowanie dziecka na specjalistyczne badania, oraz objęcie terapią i rehabilitacją.**

Innowacja ma na celu pomoc dzieciom z CAPD poprzez wczesne wykrywanie niepokojących objawów i kierowanie dzieci na specjalistyczne badania, oraz objęcie ich terapią bazującą na treningu słuchowym, wzrokowym i motorycznym Metodą Warnkiego, przy pomocy zakupionego przez szkołę Audio- - Trainera 3000. Do prowadzenia terapii metodą Warnkiego upoważnia autorkę innowacji ukończenie kursu zakończonego egzaminem realizowanego przez centrum Rehabilitacji Poznawczej i Neuroterapii BIOMED.

Opracowała: pedagog specjalny - logopeda  
Iwona Szymańska

## ***ŁamigłóWKi matematyczne***

*Sprawdź swoje możliwości!*

*Umieść odpowiedzi na kartce. Wpisz swoje imię, nazwisko oraz klasę, do której uczęszczasz. Wrzuć karteczkę do specjalnie przygotowanego pudełka w sali nr 4.*

*Na Wasze rozwiązania czekamy do 27.10.2023 r. Wylosowanych zostanie 5 osób, które otrzymają drobny upominek za poprawnie rozwiązane łamigłóWKi. Lista nagrodzonych zostanie udostępniona w następnym numerze.*

*Powodzenia!*

### *Zagadka 1*

*Ostatni dzień lutego pewnego roku przestępnego w XX wieku wypadł w poniedziałek. Jakim dniem tygodnia był ostatni dzień lutego po upływie 4 lat?*

### *Zagadka 2*

*Z kart z liczbami i znakami matematycznymi ułożono poniższe*

*wyrażenie o wartości 65. Wykorzystując wszystkie te karty można też ułożyć wyrażenie o wartości 88. Jakże to wyrażenie?*

(	1	2	+	5	)	•	4	-	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### *Zagadka 3*

*Średni wzrost zawodników pięciosobowej drużyny koszykarskiej wynosił 1,95 m. O ile zwiększyłaby się ta średnia, gdyby zamiast Graczyka o wzroście 1,97 m na boisko wszedł Dragański, który ma wzrostu 2,12 m wzrostu?*

### *Zagadka 4*

*Podaj przykład liczby trzycyfrowej podzielnej przez 9, której reszta z dzielenia przez 10 jest 6 i której reszta z dzielenia przez 20 jest 16.*

## Kącik humorystyczny



Ilustracja 1: nadesłał Filip Kozakiewicz

Kiedy nauczycielka  
pyta czy jest ktoś chętny  
do odpowiedzi:



Ilustracja 2: nadesłał Alan Jeżak



Ilustracja 3: nadesłał Mateusz Derela



Ilustracja 4: nadesłał Alan Jeżak



Ilustracja 5: nadesłał Filip Kozakiewicz

***Opieka nad redakcją:***

*mgr Król Wioletta – nauczycielka języka polskiego*

*mgr Paprocka Dominika -nauczycielka języka polskiego*

*mgr Waśniewska Laura – nauczycielka matematyki*

***Gościnnie pojawili się:***

*mgr Iwona Szymańska: pedagog specjalny, logopeda*

*Mateusz Derela - uczeń klasy 6d*

*Alan Jeżak - uczeń klasy 6d*

*Filip Kozakiewicz – uczeń klasy 6d*

*Zachęcamy do współtworzenia gazetki, zgłaszajcie się do nas za pośrednictwem systemu Librus lub osobiście.*