

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Znečistenie vody

Ročník	2.	
Predmet	Prvouka	
Tematický celok	Spoznáваме neživú prírodu a prírodné javy	
Téma	Odparovanie vody a filtrácia	
Vzdelávací štandard (ISCED 2)	Obsahová časť	Výkonová časť
	Filtrácia	Navrhnuť postup, ako zistiť prítomnosť látky vo vode.
Metódy	rozhovor, návrh riešenia úlohy	
Ciele	Žiak vie navrhnúť postup, ako zistiť prítomnosť látky vo vode. Zistiť filtrovaním, cez ktorý druh filtra sa voda vyčistí.	
Pomôcky	filtre - papier na pečenie, sitko, filtračný papier, poháre so špinavou vodou (napr. s kamienkami, s kávou, s pracím práškom)	
Počet vyučovacích hodín	1	

Organizácia hodiny:

Rovesnícke vzdelávanie – vplyvy znečistenia vôd človekom. So žiakmi vedieme rozhovor o tom, čím/ako môže byť voda znečistená, aký vplyv to má na prírodu. Ukážeme im, že aj my máme na hodine vody, ktoré sú znečistené. Pýtame sa žiakov, čo si myslia, ako by sme mohli zo špinavej vody spraviť čistú. Diskutujeme o tom, pomocou ktorého filtra sa znečistená voda vyčistí. Pýtame sa na predpoklady žiakov, žiaci svoje vyjadrenie aj odôvodnia. Následne sa pokúsime znečistenú vodu filtrovaním vyčistiť.