

	<b>Školský vzdelávací program</b>	Vydanie č.:	1
	ŠkVP_2025	Platné od:	01. 09. 2025

**PROFIL ABSOLVENTA A CHARAKTERISTIKA ŠTUDIJNÉHO ODBORU  
7649 M UČITEĽSTVO PRE MATERSKÉ ŠKOLY A VYCHOVÁTEĽSTVO**

<b>Názov a adresa školy</b>	Obchodná akadémia a Stredná odborná škola obchodu a služieb, Akademia Hronca 8, Rožňava Adresa: Akademia Hronca 8, 048 01 Rožňava
<b>Organizačná zložka</b>	Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava
<b>Názov školského vzdelávacieho programu</b>	<i>Vzdelávaním učiteľa k výchove a vzdelávaniu detí</i>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	76 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	7649 M Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
<b>Úroveň SKKR/EKR</b>	4
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský
<b>Spôsob ukončenia štúdia</b>	maturitná skúška
<b>Doklad o získanom stupni vzdelania</b>	vysvedčenie o maturitnej skúške
<b>Doklad o získanej kvalifikácii</b>	vysvedčenie o maturitnej skúške
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa</b>	v profesiách a pracovných pozíciách v predprimárnom vzdelávaní, vo výchove vo voľnom čase, vo vzdelávacích, kultúrnych, sociálnych zariadeniach (najmä učiteľka materskej školy, vychovávateľka v školskom klube detí)
<b>Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie)</b>	pomaturitné štúdium; študijné programy prvého stupňa vysokoškolského štúdia alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zmenu alebo zvýšenie (najmä vysokoškolské štúdium v príbuzných odboroch - učiteľ všeobecnovzdelávacích predmetov na základnej a strednej škole, pracovník v pedagogických a psychologických centrách a poradniach, špeciálny pedagóg v špeciálnych výchovno-vzdelávacích zariadeniach a školách rôzneho typu)

### Charakteristika absolventa

Absolventi študijného odboru 7649 M Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo sú po ukončení štúdia maturitnou skúškou je kvalifikovaným pracovníkom so širokým odborným profilom, schopný samostatne vykonávať odborné činnosti v predprimárnom vzdelávaní, vo výchove vo voľnom čase, vo vzdelávacích, kultúrnych a sociálnych zariadeniach, pre ktoré je podmienkou ukončené úplné stredné odborné vzdelanie.

Náročnosť profesií v daných oblastiach vyžaduje široký všeobecný rozhľad, rozsiahle odborné vedomosti a spôsobilosti a kladie vysoké nároky na osobnostný rozvoj. Absolventi poznajú pedagogické a psychologické základy svojho odboru a vedia ich prakticky využívať pri riešení odborných problémov. Vplývajú na formovanie osobnosti jedinca po stránke kognitívnej, sociálnej, emocionálnej a senzomotorickej, čo predpokladá ovládanie príslušných metód a metódik práce s rôznymi vekovými kategóriami. Rešpektujú ľudské práva a slobodu jednotlivcov i skupín, ich etnickú, kultúrnu, sociálnu, jazykovú a psychickú odlišnosť a zodpovedne využívajú získané informácie. Uplatňujú špecifiká edukačnej práce a integrácie detí zdravotne, telesne, zmyslovo či duševne postihnutých. Uplatňujú špecifiká edukačnej činnosti

	<b>Školský vzdelávací program</b>	<b>Označenie</b> <b>ŠKVP_2025</b>
--	-----------------------------------	--------------------------------------

s deťmi zo sociálne menej podnetného prostredia, s osobitným zreteľom na rómske deti. Sú schopní aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, projektovať, zorganizovať, zrealizovať aktivity, vyhodnotiť prácu svoju i svojich kolegov. Dôležitou súčasťou profilu absolventa sú jeho vedomosti a spôsobilosti z oblasti hygieny a bezpečnosti práce, starostlivosti o zdravie a jeho ochranu, tvorby a ochrany životného prostredia, vrátane starostlivosti o kultúru práce a pracovné prostredie.

V správaní absolventov tohto študijného odboru dominuje tolerancia, empatia, asertivita a prosociálne správanie. Sú pripravení pracovať tvorivo samostatne i v tíme, v praktickej i teoretickej činnosti, sú komunikatívne zruční v nadväzovaní a sprostredkovaní kontaktov, majú kultivované vystupovanie a prejavy. Vyznačujú sa vysokým stupňom sebaregulácie a sebakontroly, schopnosťou spolupráce. Majú predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehĺbovanie vedomostí a zručností. Sú naklonení a otvorení novým trendom a metódam v danej profesii.

Neoddeliteľnou súčasťou profilu absolventa je formovanie jeho morálnych vlastností a osobnostných postojov, v ktorých má popredné miesto zodpovednosť, vytrvalosť, spoľahlivosť, presnosť, disciplína, diskretnosť, komunikatívnosť a kultivované vystupovanie. Absolventi odboru majú predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Absolvent získava schopnosť komunikovať v 2 cudzích jazykoch – anglickom a nemeckom, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Bude schopný prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získava zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučí sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

Po ukončení štúdia získava absolvent vysvedčenie o maturitnej skúške. Absolvent študijného odboru je pripravený na vstup do praxe a zároveň má predpoklady pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Predpokladá sa ich schopnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí vo všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetoch. Odborná stredoškolská príprava je orientovaná tak, aby absolvent tohto typu strednej školy mohol ďalej pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní na prvom a druhom stupni.

### **Zdravotné požiadavky na uchádzača**

Vzhľadom na profil absolventa študijného odboru 7649 M Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo nemôže byť na štúdium prijatý uchádzač, ktorý má nekorigovateľné poruchy reči, uchádzač s vývinovými poruchami, uchádzač so zníženou pracovnou schopnosťou a uchádzač oslobodený z telesnej výchovy (maximálne druhá zdravotná skupina) a uchádzač, ktorý trpí poruchami farbcitu.

	<b>Školský vzdelávací program</b>	<b>Označenie</b> <b>ŠkVP_2025</b>

## Kompetencie absolventa

### Kľúčové kompetencie

Po absolvovaní študijného odboru 7649 M Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo a po ukončení štúdia maturitnou skúškou (v súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie) absolvent disponuje týmito kompetenciami:

#### *a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote*

Sú to spôsobilosti, ktoré sú základom pre ďalšie získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Patria sem schopnosti nevyhnutné pre cieľavedomé a zodpovedné riadenie a organizovanie svojho osobného, spoločenského a pracovného života. Jednotlivci si potrebujú vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám, sociálnym a ekonomickým inštitúciám, potrebujú robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy. Tieto kompetencie sú veľmi úzko späté s osvojovaním si kultúry myslenia a poznávania.

##### *Absolvent má:*

- ✓ logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- ✓ porovnať formálne a neformálne pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- ✓ identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- ✓ vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- ✓ vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- ✓ popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- ✓ definovať svoje ciele a prognózy,
- ✓ určiť zdroje osobného a spoločenského života a ich očakávaný vývoj,
- ✓ zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

#### *b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku*

Sú to schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života, sebazdokonaľovanie a zvyšovanie výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovania a udržovania potrebnej základnej úrovne jazykových schopností, informačných a komunikačných zručností. Od žiaka sa vyžaduje efektívne využívať písaný a hovorený štátny, materinský a cudzí jazyk, disponovať čitateľskou a matematickou gramotnosťou, prehodnocovať základné zručnosti a sebatvoriť.

##### *Absolvent má:*

- ✓ správne sa vyjadrovať v štátnom, materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- ✓ spoľahlivo sa vyjadrovať v cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- ✓ riešiť matematické príklady a rôzne situácie,
- ✓ identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- ✓ posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- ✓ kriticky hodnotiť získané informácie,
- ✓ formulovať, pozorovať, triediť a merať hypotézy,



## Školský vzdelávací program

Označenie

ŠkVP\_2025

- ✓ overovať a interpretovať získané údaje,
- ✓ pracovať s elektronickou poštou,
- ✓ pracovať s rôznymi pokročilejšími informačnými a komunikačnými technológiami.

### c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Tieto schopnosti sa využívajú pri riadení medziľudských vzťahov, formovaní nových typov spolupráce. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach, aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života. Žiaci musia byť schopní učiť sa, nažívať a pracovať nielen ako jednotlivci, ale v sociálne vyváženej skupine. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí, sociálnych zručností, interkulturálnych kompetencií, postojov a hodnotovej orientácie umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolani.

#### *Absolvent má:*

- ✓ prejavovať empatiu a sebareflexiu,
- ✓ vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívitu,
- ✓ pozitívne motivovať seba a druhých,
- ✓ ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
- ✓ stanoviť priority cieľov,
- ✓ predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- ✓ prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- ✓ konštruktívne diskutovať, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- ✓ budovať a organizovať vyrovnanú a udržateľnú spoluprácu,
- ✓ uzatvárať jasné dohody,
- ✓ rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- ✓ analyzovať hranice problému,
- ✓ identifikovať oblasť dohody a rozporu,
- ✓ určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobějších súvislostiach, kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- ✓ spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- ✓ samostatne pracovať a riadiť práce v menšom kolektíve,
- ✓ určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- ✓ predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- ✓ prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

	<b>Školský vzdelávací program</b>	<b>Označenie</b> <b>ŠkVP_202x</b>

## Odborné kompetencie

### a) Požadované vedomosti

*Absolvent má:*

- ✓ definovať a vysvetliť základné pojmy z pedagogiky,
- ✓ vymedziť podmienky, princípy, obsah, stratégie metódy, prostriedky a formy edukačnej práce s dôrazom na celoživotné vzdelávanie,
- ✓ vysvetliť špecifiká edukačnej činnosti a integrácie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- ✓ definovať a vysvetliť základné pojmy zo psychológie,
- ✓ pomenovať a popísať základné psychické procesy a stavy, štruktúru a dynamiku osobnosti,
- ✓ vysvetliť zvláštnosti sociálneho prostredia, pomenovať sociálne roly a sociálne skupiny v priebehu života človeka,
- ✓ vymedziť zásady duševnej hygieny, popísať náročné životné situácie a metódy ich zvládania,
- ✓ vybrať a vysvetliť príklady metód a techník sebapoznania, sebahodnotenia, seba regulácie, seba výchovy a sebatvorby,
- ✓ vybrať príklady metód a techník hodnotenia vlastnej práce a práce iných, odôvodniť ich výber a význam využitia,
- ✓ vysvetliť ľudské práva, práva dieťaťa a základné právne normy odboru,
- ✓ popísať anatómiu a fyziológiu ľudského tela,
- ✓ analyzovať procesy živej prírody a vzájomný vzťah človeka a prírody,
- ✓ vysvetliť zásady zdravého životného štýlu, hygieny a prevencie,
- ✓ popísať vybavenie lekárnice a uviesť príklady jej použitia,
- ✓ vysvetliť základné postupy poskytnutia prvej pomoci,
- ✓ pomenovať príslušnú dokumentáciu v odbore a uviesť príklady jej použitia.

### b) Požadované zručnosti

*Absolvent vie:*

- ✓ analyzovať nadobudnuté poznatky a aplikovať ich v praxi,
- ✓ uplatňovať poznatky zo psychohygieny, metódy a techniky seba poznania, sebaregulácie, seba výchovy, na zvládanie stresov a rizík povolania,
- ✓ uplatňovať základné právne normy a pravidlá bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia pri práci,
- ✓ poskytnúť základnú prvú pomoc pri úrazoch a drobných poraneniach, pri stavoch ohrozujúcich život,
- ✓ citlivo a taktne komunikovať s ľuďmi,
- ✓ uplatňovať etické princípy v správaní a konaní,
- ✓ vytvoriť vecne, štylisticky i gramaticky správne písomnosti pracovného i osobného charakteru,
- ✓ zodpovedne narábať s informáciami, pracovať s odbornou literatúrou a inými zdrojmi informácií,
- ✓ uplatňovať praktické zručnosti v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- ✓ vytvárať prostredie dôvery, bezpečia, optimizmu.
- ✓ samostatne a aktívne zvládať riešenia každodenných pracovných situácií.

	<p style="text-align: center;"><b>Školský vzdelávací program</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Označenie</b> <b>ŠkVP_202x</b></p>

*c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti*

*Absolvent sa vyznačuje:*

- ✓ emocionálnou stabilitou,
- ✓ diskretnosťou a zodpovednosťou,
- ✓ iniciatívnosťou, adaptabilitnosťou, tvorivosťou,
- ✓ asertívnosťou, altruizmom,
- ✓ schopnosťou zvládať záťažové životné situácie,
- ✓ schopnosťou pracovať v tíme i samostatne.