

**Štruktúra maturitných zadaní a maturitných tém ústnej formy internej maturitnej
skúšky z predmetu**

OBČIANSKA NÁUKA

polytematické zadania

Zadanie č. 1

- 1. úloha: Aristoteles**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Rodinné právo**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza žiadosti o uzavretie manželstva, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Komunikácia a jej formy**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, riešenie konkrétnych konfliktných situácií. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Zadanie č. 2

- 1. úloha: Štát – jeho vznik, vývoj a podstata**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Sofisti**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, práca s ukážkami, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Filozofia a veda**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Zadanie č. 3

- 1. úloha: Raná grécka filozofia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha : City a emócie**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Orgány ochrany práva**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na príkladoch určit právomoci príslušného orgánu ochrany práva. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Zadanie č. 4

- 1. úloha: Filozofia v období humanizmu a renesancie**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Trhový mechanizmus a jeho fungovanie**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza schémy, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Ochrana spotrebiteľa**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Zadanie č. 5

- 1. úloha: Vznik a vývoj filozofického myslenia v antickom Grécku**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Občianske právo**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, určenie dedičov zo zákona na príkladoch, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie.)
- 3. úloha: Odlišné chápanie substancie u novovekých racionalistov (R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz)**
(zameranie na porovnanie a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Zadanie č. 6

- 1. úloha: Psychológia ako veda**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Sokrates**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Medzinárodná ekonomická integrácia a jej formy, Európska únia**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 7

- 1. úloha: Filozofia ľudských práv a slobôd**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Referendum a ostatné formy priamej demokracie**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza správnosti textu týkajúceho sa referenda, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Lockovo kritické stanovisko k Descartovmu učeniu o vrodenných ideách**
(zameranie na porovnanie a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 8

- 1. úloha: Znak štátu, štátne symboly Slovenskej republiky.**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: F. Bacon**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza ukážky, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Kultúra**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 9

- 1. úloha: Podnik a formy podnikania v Slovenskej republike**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Socializácia, sociálny status a sociálna rola**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza ukážky, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Náboženská filozofia existencie S. Kierkegaarda**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 10

- 1. úloha: Filozofia ako veda**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Trestné právo**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, riešenie prípadových situácií, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Schopnosti, inteligencia a nadanie**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 11

- 1. úloha: Typy ekonomík**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: R. Descartes**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza ukážok, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie).
- 3. úloha: Štruktúra spoločnosti a sociálne skupiny**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 12

- 1. úloha: Prechod od mýtu k logu**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Demokracia – jej princípy a základné formy**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Učenie o štáte Platóna a Aristotela**
(zameranie na porovnanie a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 13

- 1. úloha: Osobnosť a typy osobností**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Stredoveká filozofia. A. Aurélius**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza ukážky, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie).
- 3. úloha: Všeobecná deklarácia ľudských práv a slobôd. Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd**
(zameranie na porovnanie, hodnotenie a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou analýzy uvedených dokumentov a dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 14

- 1. úloha: Systém ochrany ľudských práv a slobôd**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Banky a bankový systém**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, opísať úlohy NBS, na príkladoch uviesť ako možno využívať nástroje monetárnej politiky, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie).
- 3. úloha: Poklasická filozofia 19. storočia – všeobecná charakteristika**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 15

- 1. úloha: Ekonómia ako veda**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Platón ako zakladateľ objektívneho idealizmu**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza ukážky, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Menšiny v politike**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 16

- 1. úloha: Deviacia, konformita, nonkonformita a sociálna kontrola**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Forma štátu, forma vlády, politický režim**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, doplnenie schémy, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Predmet filozofovania v dejinách filozofie**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 17

- 1. úloha: Existencializmus a jeho predstavitelia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Zákonodarný proces a jeho etapy**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, vysvetlenie schémy, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Duševné zdravie a stres. Psychohygiena.**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 18

- 1. úloha: Politické strany a ich klasifikácia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Učenie o štáte v dielach renesančných filozofov – N. Machiavelliho, T. Mora. T Campanelli**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza ukážok, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie).
- 3. úloha: Organizácie a komunity**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 19

- 1. úloha: Ústavné právo**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Trhový mechanizmus a jeho fungovanie**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, vysvetlenie grafu s krivkami dopytu, ponuky a tvorby ceny, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: I. Kant – predkritické obdobie tvorby a problém poznania v Kritike čistého rozumu**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 20

- 1. úloha: Filozofia 20. storočia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Psychické procesy od vnemu po myslenie**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, opis obrázkov, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Hospodárska politika štátu – jej ciele a nástroje, meranie výkonnosti ekonomiky**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 21

- 1. úloha: Peniaze, formy a funkcie peňazí, inflácia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: F. M. A. Voltaire, J. J. Rousseau**
(zameranie na porozumenie, porovnanie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Volebné systémy**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, posúdenie výhod a nevýhod volebných systémov. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 22

- 1. úloha: Pozitivismus. A. Comte**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Pracovné právo**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza pracovnej zmluvy, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie).
- 3. úloha: Nemecký klasický idealizmus**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 23

- 1. úloha: Rodina, typy rodín**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: A. Schopenhauer, F. Nietzsche**
(zameranie na porozumenie, porovnanie a hodnotenie poznatkov, analýza ukážky, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Ústavný súd SR**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, posúdenie kompetencií ÚSR a súdov. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 24

- 1. úloha: Právny systém**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Politický systém a jeho subjekty**
(zameranie na porozumenie, porovnanie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: T. Akvinský**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 25

- 1. úloha: G. W. F. Hegel**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Základné ľudské práva a slobody v II. hlave Ústavy SR**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza dokumentu, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, nezamestnanosť, písomné materiály uchádzača o zamestnanie**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 26

- 1. úloha: Princípy volebného práva a typy volieb v SR**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: I. Kant a jeho učenie o morálke**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, vysvetlenie citátov, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Dynamika psychiky -motívy, potreby, záujmy, postoje, hodnoty**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 27

- 1. úloha: Klasická novoveká filozofia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Štátny rozpočet**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza dokumentu, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Dualizmus Platóna a Aristotela**
(zameranie na porovnanie, hodnotenie a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 28

- 1. úloha: Právny štát a jeho znaky**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2. úloha: Extrémizmus**
(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza ukážky, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)
- 3. úloha: Ch. L Montesquie**
(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 29

1. úloha: Osvietenstvo

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)

2. úloha: Ústava SR

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza dokumentu, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)

3. úloha: Filozofia a náboženstvo

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zadanie č. 30

1. úloha: Sociológia ako veda

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)

2. úloha: J. Locke

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, analýza ukážky, prevláda forma dialógu s členmi maturitnej komisie)

3. úloha: Dohovor o právach dieťaťa

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí. Realizuje sa formou analýzy uvedeného dokumentu a dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).