

# OCHRONA MAŁOLETNICH – WERSJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

(wyciąg ze Standardów ochrony małoletnich obowiązujących w ZPO w Woli Radziszowskiej)

**DROGI UCZNIU!**

**PAMIĘTAJ!**

Jeśli ktoś Cię **krzywdzi** – w szkole, wśród kolegów, w domu – **POWIEDZ** O TYM NAUCZYCIELOWI, WYCHOWAWCY, PEDAGOGOWI lub innej osobie pracującej w szkole, której **UFASZ!**

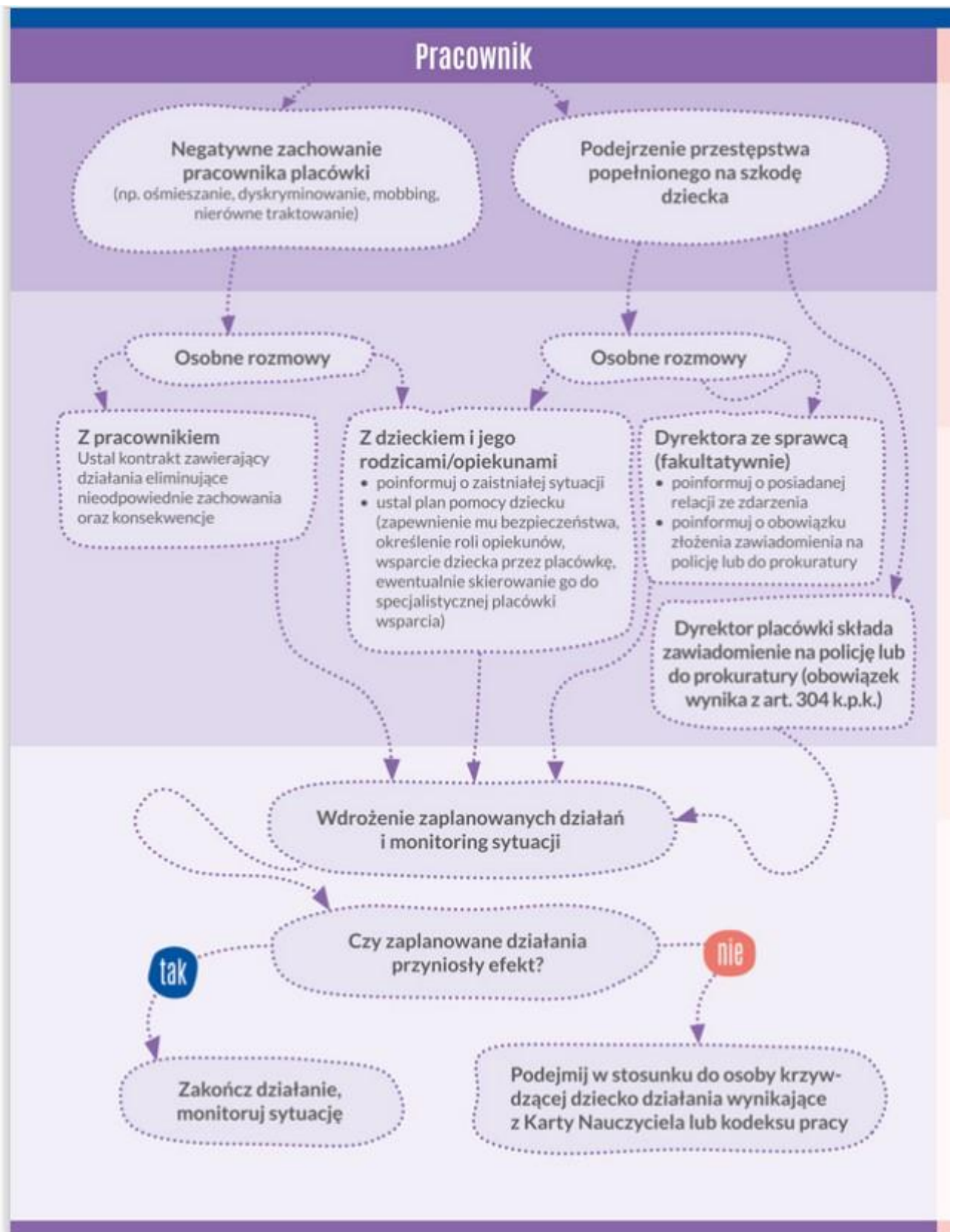
**NIE BÓJ SIĘ – JESTEŚMY PO TO, ABY CI POMÓC!**

*Poniżej przedstawiamy Ci nasze procedury reagowania, gdy dzieje Ci się coś złego. Zapoznaj się z nimi. Pełną wersję znajdziesz na stronie internetowej szkoły, a także u pedagoga, w bibliotece, w sekretariacie i pokoju nauczycielskim.*

## **§ 4. Procedura interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci oraz osoby odpowiedzialne za podejmowane działania.**

1. Kiedy podejrzewasz lub uzyskałeś informację o krzywdzeniu dziecka, najpierw zapytaj lub rozeznaj czy potrzebuje ono pomocy lekarskiej.
2. Jeśli dziecko potrzebuje pomocy lekarskiej, niezwłocznie wezwij pielęgniarkę szkolną bądź wezwij pogotowie (999 lub 112).
3. Nie zależnie od tego czy jest potrzebna pomoc lekarska czy nie, następnym krokiem jest sporządzenie notatki służbowej z rozmowy z uczniem.
4. Poinformuj niezwłocznie o zdarzeniu wychowawcę dziecka, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
5. Dalsze postępowanie uzależnione jest od tego, kto jest sprawcą przemocy. W załączonych zdjęciach rozpisano dalsze działania uzależnione od trzech rodzajów sprawcy: pracownik placówki, członek rodziny dziecka oraz rówieśnik.

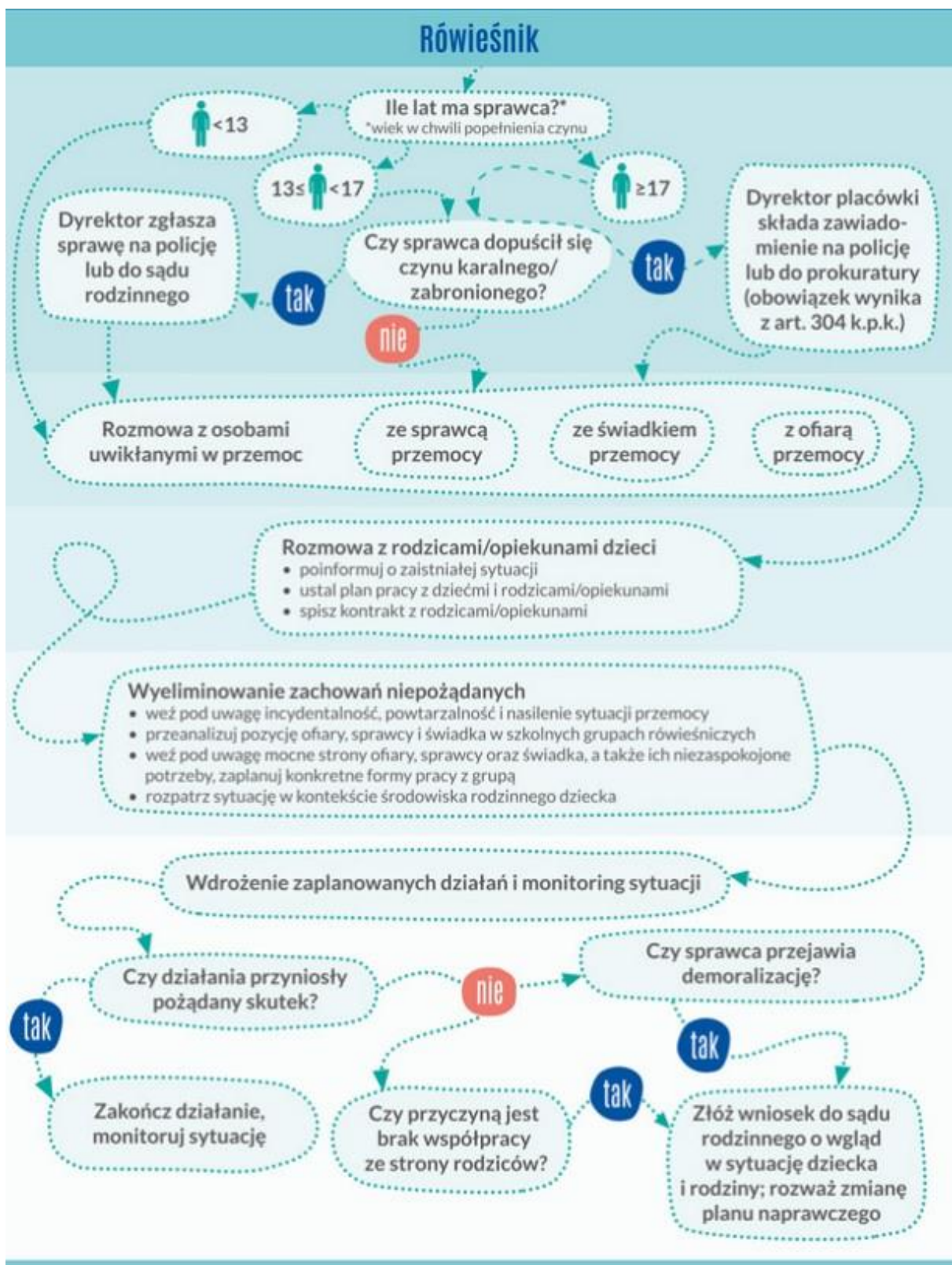
a) Postępowanie w przypadku gdy sprawcą jest **pracownik szkoły**:



b) Postępowanie w przypadku gdy sprawcą jest **członek rodziny** dziecka:



c) Postępowanie w przypadku gdy sprawcą jest **rówieśnik**:



3. Źródło: Plakat informacyjny fundacji *Dajemy Dzieciom Siłę*.

## **SPIS INSTYTUCJI, KTÓRE MOGĄ CI POMÓC:**

### **\*Centrum Usług Społecznych w Skawinie:**

ul. Żwirki i Wigury 13

32-050 Skawina

nr. tel.: 12 276 21 37

### **\*Centrum Zdrowia Psychicznego Małopolska-Południe, Punkt Zgłoszeniowo-Koordynacyjny w Skawinie:**

Energetyków 16, 32-050 Skawina

nr. tel.: 12 652 46 05

### **\*Komisariat Policji w Skawinie:**

ul. Rynek 17, 32-050 Skawina

nr tel.: 47 832 21 11

### **\*Straż Miejska w Skawinie:**

ul. Ogrody 101, 32-050 Skawina

nr tel.: 12 276 29 73

### **\*Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży**

ul. Babińskiego 29, budynek 4b, 30-393 Kraków

nr tel.: 126524500

## **TELEFONY ZAUFANIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY:**

**116 111** – telefon zaufania fundacji Dajemy Dzieciom siłę. Działa przez 7 dni w tygodniu, w godzinach 12:00 - 2:00.

**800 12 12 12** - to telefon zaufania Rzecznika Praw Dziecka. Czynny 24h/7.

**BARDZO WAŻNE JEST TO, JAK SIĘ DO SIEBIE ZWRACAMY.  
KOMUNIKACJA OPARTA NA SZACUNKU POMAGA UNIKAĆ  
KRZYWDZENIA!**

*Zapoznaj się proszę z kodeksem bezpiecznych relacji między Tobą, a Twoimi koleżankami i kolegami.*

**§ 3. Kodeks bezpiecznych relacji dziecko-dziecko.**

1. Uczniowie mają prawo do przebywania w bezpiecznym środowisku szkolnym. Nauczyciele i personel szkolny chronią uczniów i zapewniają im bezpieczeństwo.
2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.
3. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmiennosc.
4. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów/ innych osób nie narusza ich poczucia godności/ wartości osobistej. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
5. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu proszę, dziękuję, przepraszam; uprzejmość; życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
6. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
7. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
8. W kontaktach między sobą uczniowie nie zachowują się prowokacyjnie i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów.
9. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania

ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.

10. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona.