

OBČIANSKA NÁUKA

Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
Predmet	Občianska náuka
Ročník	Deviaty
Časová dotácia	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, knižnica, jazyková učebňa, školská záhrada, verejné priestranstvá nachádzajúce sa v obci.

1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Občianska výchova sa významnou mierou podieľa na výchove a vzdelávaní žiakov. Pôsobenie obsahu vyučovacieho predmetu je založené na uplatňovaní väzieb výchovy a vzdelávania, na spájaní teoretických poznatkov s osobnou praxou, so životnými zážitkami a skúsenosťami žiakov.

Vyučovanie občianskej výchovy je zacielené tak, aby získané poznatky žiakov boli nástrojom poznávania skutočnosti, aby poskytl vhodnú orientáciu pre budúci občiansky život.

Obsah občianskej výchovy nadväzuje najmä na spoločenskovedné poznatky, ktoré žiaci získavajú vo vlastivede, dejepise, zemepise, literárnej výchove, ale tiež v prírodopise. Poznávacia stránka predmetu smeruje k tomu, aby sa žiaci oboznámili so zásadami a normami vzťahov v rodine, v škole, spoločnosti vôbec, so základnými občianskymi právami a povinnosťami, s hlavnými znakmi nášho štátneho zriadenia ako i so všeľudskými problémami, ktoré sa bytostne dotýkajú mladej generácie.

Občianska výchova cieľavedomé ovplyvňuje poznanie a konanie žiakov v duchu demokracie, humanizmu, morálky. Učí žiakov, aby svojimi postojmi a činmi prejavovali svoje vlastníctvo, občiansku aktivitu, pozitívny vzťah k práci a jej výsledkom. Pozornosť venuje i rozvoju citovej a vôľovej sfére žiakovej osobnosti.

Vyučovanie občianskej výchovy sa usiluje o integráciu a prehĺbenie všetkých pozitívnych aspektov výchovno-vzdelávacej práce školy. Súčasne orientuje každého žiaka ako budúceho zakladateľa rodiny, aktívneho člena pracovného kolektívu a prínosného občana štátu.

2. Cieľ predmetu

- Poznať štátne symboly Slovenskej republiky,
- oboznámiť sa so spôsobom voľby prezidenta Slovenskej republiky,
- poznať podmienky aktívneho a pasívneho volebného práva,
- poznať rozdiel medzi parlamentnými a komunálnymi voľbami,
- viesť žiakov k uvedomovaniu si práv a povinností občanov,
- získať základné vedomosti o ekonomickom fungovaní spoločnosti,
- získať základné vedomosti o Zákonníku práce.

3. Obsah učebného predmetu

Slovenská republika - 9 hodín

Štátne symboly Prezident Slovenskej republiky Vláda Slovenskej republiky Národná rada Slovenskej republiky Voľby a volebné právo (voľba prezidenta, poslancov NR SR, poslancov do miestnych a regionálnych zastupiteľských orgánov) Základné práva a povinnosti občanov Slovenská republika – demokratický štát

Slovenské hospodárstvo - 11 hodín

Trhové hospodárstvo Vlastníctvo v demokratickej spoločnosti Poctivá práca občanov Peniaze a ich vznik Peňažné ústavy v trhovej ekonomike Rodinný a štátny rozpočet Podnikanie Sociálna politika štátu

Čo by mal občan vedieť - 12 hodín

Doklady občana Zmenená pracovná schopnosť Úrady štátnej správy Zákonník práce Medziľudské vzťahy na pracovisku Pracovné problémy a prekážky v práci Choroba, liečebný poriadok, nemocenské dávky Zájumové organizácie Odborová organizácia Poistenie a sporenie

4. Metódy a formy práce

Vyučovanie realizujeme v konkrétnych situáciách tak, aby bol obsah učiva blízky chápaniu mentálne postihnutých žiakov. Žiaci si osvojujú podmienky práva voliť a byť volený. Vedeťme ich k tomu, aby poznali význam základných dokladov občana. Pri učive o Zákonníku práce a medziľudských vzťahov na pracovisku využívame medzipredmetové vzťahy s učivom predmetu Svet práce. Oboznamujeme žiakov so záujmovými organizáciami v mieste ich bydliska.

5. Medzipredmetové vzťahy

Poznatky získané na hodinách občianskej náuky žiak aplikuje takmer do všetkých predmetov v 9. ročníku.

6. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
Osobnostný a sociálny rozvoj	Slovenská republika	Základné práva občanov
		Slovenská republika – demokratický štát
	Slovenská hospodárstvo	Vlastníctvo v demokratickej spoločnosti
		Peňažné ústavy v trhovej ekonomike Ako podnikateľ
	Čo by mal občan vedieť	Riešenie pracovných problémov a prekážok v práci
Ochrana života a zdravia	Slovenská republika	Štátne symboly
	Slovenská hospodárstvo	Podnikanie
		Rodinný rozpočet
	Čo by mal občan vedieť	Choroba, Liečebný poriadok, Nemocenské dávky Rozličné formy sporenia
Environmentálna výchova	Slovenská republika	Volebný výber
	Slovenská hospodárstvo	Vznik peňazí
		Štátny rozpočet
Čo by mal občan vedieť	Doklady občana	

		Medziľudské vzťahy na pracovisku
Regionálna výchova a ľudová kultúra	Slovenská republika	Národná rada Slovenskej republiky
		Základné povinnosti občanov
	Slovenská hospodárstvo	Trhové hospodárstvo
	Čo by mal občan vedieť	Zákonník práce
		Voľný čas a jeho využitie, Zaujmové organizácie
Mediálna výchova	Slovenská republika	Prezident Slovenskej republiky
	Slovenská hospodárstvo	Peniaze
		Sociálna politika štátu
	Čo by mal občan vedieť	Čo vybavujeme na úradoch štátnej správy
		Odborová organizácia
Multikultúrna výchova	Slovenská republika	Vláda Slovenskej republiky
		Miestne a regionálne voľby
	Slovenská hospodárstvo	Poctivá práca občanov
	Čo by mal občan vedieť	Zmenená pracovná schopnosť
		Rozličné formy poistenia

7. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje: Prácu a námety prispôsobuje a aktualizuje podľa podmienok skupiny, ale aj možností školy a regiónu, v ktorom sa škola nachádza.

Občianska výchova pre 9. ročník špeciálnych základných škôl.

IKT zdroje

Ďalšie odborné publikácie k daným témam občianskej náuke, encyklopédie, webové stránky s témami občianskej náuke, materiálno-technické a didaktické prostriedky, ktoré má škola k dispozícii.

8. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame z Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov základnej školy. Občianska náuka v 9. ročníku sa klasifikujeme známkou. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne, hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.