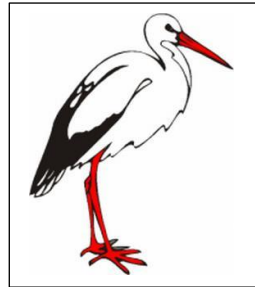


- W marcu jak w garncu.

-Kwiecień, plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata



„SAFA CZY SZAFA ?”

PISEMKO LOGOPEDYCZNE DLA MŁODSZYCH UCZNIÓW I ICH RODZICÓW

W TYM NUMERZE 5 MINUT Z
GŁOSKĄ DŻ

Szkoła Podstawowa im Mikołaja Kopernika
ul. Szkolna 7
88-420 Rogowo

Numer III

KLASA I,II,III

głoska DŻ w
izolacji, sylabie,
wyrazie, zdaniu,
obrazkach,
wierszu; ćwiczenia
języka i warg



3. ĆWICZYMY WYMOWĘ GŁOSKI –[RZ,Ż]

-sylaby

DŻA, DŻO, DŻU, DŻE, DŻY;

ADŻA, ADŻO, ADŻU, ADŻE,ADŻY;

EDŻA, EDŻO, EDŻU, EDŻE, EDŻY;

ODŻA, ODŻO, ODŻU, ODŻE,ODŻY;

UDŻA, UDŻO, UDŻU, UDŻE, UDŻY;

YDŻA, YDŻO, YDŻU, YDŻE, YDŻY;

-wyrazy/słowa

DŻOKEJ, DŻOKEJKA, DŻUNGLA, DŻUDOKA, DŻEM, DŻENTELMEN,

DŻUMA, DŻDŻOWNICA, DŻDŻYSTY, JEŻDŻĄ, DROŻDŻE,

DROŻDŻÓWKI, WYJEŻDŻĄ, GWIŹDŻE

- zdania

DŻOKEJE JEŻDŻĄ NA KONIACH.

ŻANETA JE DŻEM.

GRAŻYNA KUPIŁA DROŻDŻE DO PIECZENIA DROŻDŻÓWEK.

NA BOISKU GWIŹDŻĄ UCZNIOWIE.

DZISIAJ JEST DŻDŻYSTY DZIEŃ

DROŻDŻE DODAJE SIĘ DO PIECZENIAI CHLEBA I CIAST.

DŻUNGLA JEST NIEBEZPIECZNA.

1.ĆWICZENIA PRZYGOTOWUJĄCE NARZĄDY MOWY DO WYMOWY GŁOSKI [DŹ]

Oto kilka ćwiczeń usprawniających język i wargi, które ułatwią Twojemu dziecku wymowę głosek SZ, Ź, CZ, DŹ:

1. Unieś język na górną wargę.
Miodowe usta – na górną wargę połóż kroplę miodu. Staraj się dotknąć jej językiem i zlizać. Przy tym ćwiczeniu język powinien być wąski i wydłużony, a zęby dolne widoczne.
2. Unieś język za górne zęby.
Czekoladowy lizak – posmaruj czekoladą dziąsła za górnymi zębami. Zlizuj czekoladę przy lekko rozchylonych ustach.
3. Dmuchał np. na wiatraczek lub piórko.
4. Dmuchał bańki mydlane.
5. Zrób z buzi balonik (nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza ustami).
6. Dmuchał na zabawki pływające po wodzie
7. Wysuwaj język do przodu i chowaj go.
8. Dotykaj językiem naprzemiennie wargi górnej i dolnej przy szeroko otwartej buzi.
9. Otwieraj szeroko i zamykaj buzię bez odrywania języka od podniebienia.
10. Oblizuj wargi raz dolną, raz górną.
11. Cmokaj – wysuwaj wargi do przodu, jakbyś chciał dać komuś buziaka.

12. Dotykaj czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie, podczas szerokiego otwierania jamy ustnej (*liczenie ząbków*).

13. Naśladuj odgłos konia uderzającego kopytami o bruk.

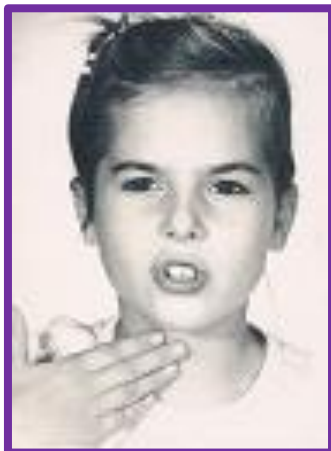
14. Przytrzymaj przez kilka sekund czubek języka na podniebieniu przy szeroko otwartych ustach.

15. Przytrzymuj czubkiem języka na podniebieniu rodzynekę, ryż preparowany albo cukierek.

16. Śpiewaj znane piosenki na sylabach: la, lo, le, lu, ly.

17. Układaj wargi w kształcie ryjka, a następnie rozsuwaj je do uśmiechu (możesz wypowiadać przy tym naprzemiennie głoski --> i – u- i – u –i –u)

2. JAK POWSTAJE GŁOSKA [DŹ]



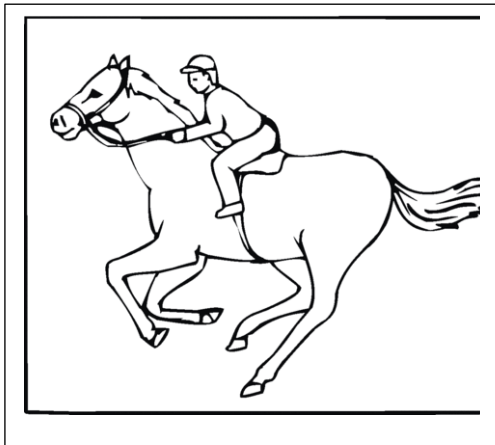
- USTA ZAOKRĄGLONE, WYSUNIĘTE (TWORZĄ RYJEK),
- ZĘBY ZBLIŻONE DO SIEBIE ;
- NASTĘPUJE SZYBKE ZWARCIE CZUBKA JĘZYKA Z WAŁKIEM DZIAŚŁOWYM
(„UDERZAMY” JĘZYKIEM O PODNIEBIENIE),
- SZYJA „GRA” - DRGAJĄ WIĘZADŁA GŁOSOWE

5. UTRWALENIE GŁOSKI RZ, Ź W WIERSZYKU

„DŹOKEJ” - D. KRUPA

DŹOKEJ UJEŹDŹA KONIA.
KRZYCZY DO NIEGO ŻONA,
ŻE ODJEŹDŹA DALEKO,
A NIE WYPITE MLEKO,
CZEKA BUŁKA DRŹDŹOWA.
DŹOKEJ PRĘDKO SIĘ CHOWA
KONIA DŹUMĘ POGANIA.
WOLI DŹEM NA ŚNIADANIE

4. NAZWIJ OBRAZKI I POMALUJ JE



ZADANIE DLA ODWAŻNYCH!!!

ODCZYTAJ WYRAZY.

UWAGA: OSTATNIA LITERA WYRAZU JEST PIERWSZĄ NASTĘPNEGO WYRAZU



DŻEMARZANNA FISZYMONOSZESKIMOSENOSYNOC

