

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinet SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Analýza výsledkov žiakov v mimoškolskej činnosti za predchádzajúce obdobie. Ich vplyv na celkové študijné výsledky žiakov. Výmena skúseností a používaných metód skvalitňovania čitateľskej gramotnosti formou mimoškolskej činnosti s využitím inovovaných plánov, metód a foriem v edukácii žiakov.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, mimoškolská činnosť, skvalitňovanie, študijné výsledky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:


- a. Členovia PKČG analyzovali výsledky žiakov v mimoškolskej činnosti za predchádzajúce obdobie. a ich využiteľnosť v skvalitňovaní čitateľskej gramotnosti.
- b. Zhodli sa na tom, že v súčasnej dobe vzdelávania je mimoškolská činnosť neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho programu, ktorého hlavným cieľom je udržanie a prehĺbenie rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov podľa požiadaviek nového vzdelávacieho štandardu.

- c. Spoločne zhodnotili, že zapájanie žiakov do mimoškolskej činnosti je dôležitým krokom pri zvyšovaní celkovej úrovne edukácie.
- d. Skonštatovali, že pri výbere vhodnej mimoškolskej činnosti sa môžu inšpirovať napr. Sprievodcom školským rokom z dielne ministerstva školstva, webovými stránkami LIC, NOC a pod.
- e. Členovia PKČG si vymenili názory o kladení dôrazu na praktické aspekty vyučovania čítania a písania zameraného na vlastnú umeleckú tvorbu (poézie, prózy, esejí a pod), prednes umeleckých textov, na priblíženie sa životu, a to obsahom textov, ich žánrami a činnosťou s nimi. Vzájomne zistili, že presadzujú kontextuálne vedomosti, používanie autentických textov a zmysluplnú prácu s nimi.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k záveru, že zvyšovanie čitateľských kompetencií formou mimoškolskej činnosti zameranej na vlastnú umeleckú tvorbu a prednes je možné v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho a asertívneho zamerania zastúpených v PKČG (slovenský jazyk a literatúra, ruský jazyk, anglický jazyk, občianska náuka, dejepis, umenie a kultúra).

Dohodli sa na vzájomnej spolupráci pri výbere mimoškolskej činnosti v jednotlivých ročníkoch, vhodných inšpiračných textov, rozbere konkrétnych príkladov a následnej vlastnej tvorby žiakov ako aj odovzdávanie si vyskúšaných metód z vyučovacích hodín a taktiež o spôsobe hodnotenia žiakov pri ich používaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Martišková
15. Dátum	01.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	01.06.2022
19. Podpis	