

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.11.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180/16, Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Zdokonaľovanie čitateľskej gramotnosti pomocou písania článkov do novín/časopisu. Hodnotiaca stupnica podľa kritérií hodnotenia PFIČ MS. Rozvoj čitateľskej gramotnosti a monitorovanie pokroku a progresu.

Kľúčové slová: príprava na PFIČ MS, hodnotiaca stupnica, zdokonaľovanie a zlepšenie čitateľskej gramotnosti, monitorovanie pokroku

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a. Členovia PKČG sa venovali písaniu školských písomných prác –konkrétne písanie článku ako nástroj na zdokonaľovanie čitateľskej gramotnosti.
- b. Spoločne zhodnotili, že precvičovanie písania slohových prác/článkov/ je nevyhnutné. Jeho hlavným cieľom je udržanie a prehĺbenie rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov a v konečnom dôsledku úspešné ukončenie štúdia v písomnej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a cudzích jazykov.
- c. Skonštatovali, že príprava žiakov na písanie slohových prác už od prvého ročníka je nevyhnutná.
- d. Členovia PKČG diskutovali o tom, aké je potrebné žiakov na hodinách aktivizovať, aké je dôležité písanie vlastných slohových útvarov, kde každý žiak pracuje s textom samostatne,

môže ho porovnávať s ostatnými žiakmi, je monitorovaný vyučujúcim a učí sa rozoznávať dobre rozpracovaný napísaný text od horšieho, prípadne od nevyhovujúceho.

- e. Vyučujúce anglického jazyka informovali ostatné členky klubu o priebehu vyučovacích hodín pri ktorých so žiakmi precvičovali písanie článku. Opisovali svoje konkrétne skúsenosti – pozitívne aj negatívne, snažili sa identifikovať problémy a nedostatky. A porovnávali svoje kritériá hodnotenia.

13. Závěry a odporúčania:

Cieľ stretnutia bol splnený – učitelia získali množstvo cenných skúseností a informácií o písaní článku ako ďalšej možnosti zlepšovania čitateľskej gramotnosti v jednotlivých jazykoch.

Dohodli sa na vzájomnej spolupráci pri výbere vhodných tém, urobili rozbor konkrétnych prác, a odovzdávali si poznatky z metód prípravy na písanie slohového útvaru a spôsobe hodnotenia prác žiakov.

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k záveru, že zvyšovanie čitateľských kompetencií je možné v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho a asertívneho zamerania zastúpených v PKČG.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Hana Urminská
15. Dátum	21.11.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	21.11.2023
19. Podpis	