

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- vymedzenie pojmu projektové vyučovanie jeho prínos pre aktívne učenie sa žiaka,
- tvorba učebných materiálov, prezentácia vlastných skúseností s projektovým vyučovaním na hodinách prírodovedných predmetov,
- problémy vyskytujúce sa pri zavádzaní projektovej metódy do vyučovacej hodiny.

Kľúčové slová:

projektové vyučovanie, problémová situácia, tvorivé myslenie, kritické myslenie, argumentácia, tvorba žiackych projektov.

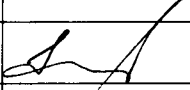
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode sa členovia klubu oboznámili s podstatou projektového vyučovania, aplikáciou projektovej metódy a jeho prínosom pre aktívne učenie žiakov, rozvoj tvorivého a kritického myslenia.
- Podrobne boli prebraté témy:
 - Prínos projektového vyučovania, motivácia žiaka, rozvoj tvorivosti, aktivity, samostatnosti, komunikácie a zodpovednosti za svoju prácu.
 - Metódy projektového vyučovania – východisková situácia, cieľ, metóda, výsledky a zistenia a záver (problémový výklad, heuristická metóda a výskumné metódy).
 - Tvorba žiackych projektov na vyučovaní, špecifiká v predmete biológia. Tvorba učebných materiálov. Prezentácia skúseností z vyučovacej hodiny biológie.
 - Ťažkosti spojené s implementáciou projektovej metódy a projektového vyučovania.

Časová náročnosť pri samostatnej tvorbe projektov. Vhodnosť výberu formy práce – individuálna, skupinová (Pri individuálnej forme menej tvoriví žiaci bojujú s nedostatkom času. Pri skupinovej práci sa môže vyskytnúť pasivita niektorých žiakov a učenie už nie je aktívne).

13. Závěry a odporúčania:

- Odporúčania pre prax – aplikácia vytvorených učebných materiálov na vyučovaní biológie a v mimoškolskej činnosti zameranej na zlepšenie študijných výsledkov žiakov v predmete biológia.
- Učebný materiál: V prvom projekte pod názvom „Časticová podstata sveta“ považujeme za základnú stavebnú jednotku všetkých živých bytostí bunku. Živé organizmy majú nespočetné množstvo tvarov a podôb, no v podstate sú obdivuhodne rovnaké. Prostredníctvom tejto časti pod názvom „Od zložitého k jednoduchému alebo od častice k organizmu“ porovnávame živé organizmy a vedieme diskusiu o spoločných, či rozdielnych znakoch. Vyhľadávaním informácií z rôznych zdrojov a skúmaním pomocou mikroskopu žiaci získavajú poznatky projektovou metódou a výskumne ladenými metódami. Učebný materiál tvorí prílohu správy.
- Členovia PK PG sa zhodli na týchto cieľoch:
 - zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti, vytvorením atraktívneho krúžku mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov,
 - rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov prostredníctvom vlastného pozorovania, experimentovania a aplikácie teoretických poznatkov v praktickom živote,
 - podporiť rozvoj samostatného, analytického a logického myslenia,
 - vzbudiť záujem o prírodu a krajinu, jej poznanie a ochranu,
 - prehĺbiť vedomosti talentovaných žiakov, účastníkov predmetových olympiád a súťaží,
 - podporiť záujem o biológiu a ďalšie štúdium na VŠ biologického zamerania.
- Členovia PK PG sa dohodli na súčinnosti pri vytváraní projektov pre jednotlivé vyučovacie predmety - biológia, chémia a fyzika.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	01.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	01.12.2021
19. Podpis	