

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V519
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.06.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, miestnosť č.302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.com

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Vymedzenie pojmu talentovaní a nadaní žiaci, prezentácia výsledkov predmetových súťaží a olympiád prírodovedných predmetov za posledné roky, spôsoby a metódy starostlivosti o talentovaných žiakov, možnosti zlepšenia.

Kľúčové slová:

talent a nadanie, predmetové olympiády a súťaže, starostlivosť o talenty a podpora nadaných žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Na úvod členovia klubu navzájom zadefinovali pojmy talent, talentovaný a nadaný žiak, rozdiskutovali individuálne chápanie týchto pojmov v súvislosti s prírodovednými predmetmi – (FYZ, CHE, BIO, MAT, GEG...).
- Potom boli jednotlivými členmi odprezentované výsledky, úspechy žiakov v olympiádach a súťažiach v daných prírodovedných predmetoch za posledné roky.
- Následne členovia klubu diskutovali o konkrétnych možnostiach a potrebách v starostlivosti o nadaných žiakov, ale najmä o koordinácii spolupráce pri týchto aktivitách a činnostiach nakoľko predmetné olympiády a súťaže častokrát uplatňujú medzipredmetové vzťahy (napr. Súťaž mladých vedcov IJSO – FYZ, MAT, BIO, CHE, Biologická olympiáda – CHE, MAT apod.).
- Členovia PK PG venovali priestor návrhom konkrétnych aktivít zameraných na rozvoj nadania a talentu žiakov žiakov.
- Na záver sa členovia analyzovali aj potreby, ktoré by podporili a vlastne aj veľakrát umožnili snahu pedagógov o zvýšenie starostlivosti o talentovaných žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia PK PG sa v súvislosti s analýzou stavu a možností zlepšenia starostlivosti o nadaných žiakov dospeli k nasledovným záverom:

- starostlivosť o talenty v prírodovedných predmetoch na našej škole je naozaj kvalitná, čo dokazujú umiestnenia v súťažiach a olympiádach – krajské, celoslovenské aj medzinárodné kolá (viackrát BIO, FYZ),
- nadaným žiakom sa väčšinou dlhé roky venujú tí istí učitelia, čo je na jednej strane výhodné, kvôli ich skúsenostiam, avšak na druhej strane by sa určite ešte viac vynikajúcich výsledkov dosiahlo pri spolupráci viacerých pedagógov na výchove talentov,
- pozitíva, zlepšenie stavu vidíme:
- v zmenách vzdelávacieho systému tak, že je možný výber voliteľných predmetov už od 2. ročníka gymnázia, čím sa podporila väčšia špecializácia a rozvoj žiakov, i tých talentovaných, v konkrétnych, nimi vybraných, predmetoch a vedných disciplínach,
- v rozšírení individuálnej práce s talentami v rámci krúžkov projektu ESF,
- rezervy vidíme najmä :
- v získaní možnosti mentorstva a práce napr. na experimentoch a vedeckých projektoch v rámci olympiád pre tých najlepších talentovaných žiakov priamo na VŠ, vedeckých ústavoch, nakoľko z vlastných skúseností zo súťaží vieme, ako veľmi takáto možnosť odliší výkonnosť dvoch pôvodne rovnako nadaných žiakov,
- v organizácii špeciálnych sústreduení v spolupráci s mentormi z vysokých škôl a iných vedeckých pracovísk, ktoré by mali určite veľký prínos v rozvoji nadania žiakov, a o ktoré talentovaní žiaci už neraz prejavili veľký záujem,
- v zlepšovaní materiálneho vybavenia, pretože toto nedostatočné materiálne zabezpečenie je veľakrát limitujúce pre mnohé činnosti, ktoré by mohli napomáhať získavaniu a rozvoju nadaných žiakov ,
- v širšom zapojení sa do súťaže SOČ,
- nadaní a talentovaní žiaci sú pre každú školu, teda i naše gymnázium, veľkým prínosom z viacerých hľadísk:
- nadaní žiaci v triede, u ktorých ostatní vidia nadanie, talent, (nie len zvýšené úsilie v učení) väčšinou plnia úlohu akéhosi “ťahúňa” , výkonnosti ktorého sa všetci snažia priblížiť, a to prospieva efektívnosti vzdelávania v triede,
- škola získava kredit prezentáciou výborných výsledkov a umiestnení talentovaných žiakov v olympiádach a predmetových súťažiach,
- nakoniec, okrem už spomínaných duševných benefitov, môžu byť nadaní žiaci i finančným prínosom pre školu, nakoľko umiestnenia v najvyšších kolách súťaží vyhlasovaných MŠaV SR sú bodované a ohodnotené finančne, aj keď táto finančná podpora škôl je skôr symbolická a motivačná,
- uvedené skutočnosti dokazujú, že starostlivosť o talenty, t.j. talent manažment, je pre každú školu nevyhnutnosťou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	19.06.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	19.06.2023
19. Podpis	