

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V519
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, miestnosť č. 302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.com">www.gymtop.edupage.com</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- návrhy na tvorbu problémových úloh, ktoré si vyžadujú abstraktné myslenie žiakov s využitím medzipredmetových vzťahov,
- diskusia o prepojení poznatkov, vedomostí a zručností z viacerých prírodovedných predmetov – GEG, BIO, FYZ, CHE,
- výmena názorov a doterajších skúseností vyučujúcich prírodovedných predmetov o vhodných tematických celkoch, kde sa dajú najvýraznejšie uplatniť medzipredmetové vzťahy viacerých prírodovedných predmetov.

#### Kľúčové slová:

- medzipredmetové vzťahy, prírodovedné predmety, problémové úlohy, abstraktné myslenie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- členovia klubu diskutovali o aplikácii medzipredmetových vzťahov v prírodovedných predmetoch,
- predniesli konkrétne návrhy na úlohy, ktoré si vyžadujú abstraktné myslenie s využitím medzipredmetových vzťahov v prepojení poznatkov, vedomostí a zručností z viacerých prírodovedných predmetov,

- konštatovali prepojenie obsahu vybraných tém konkrétnych tematických celkov, ktoré sa objavujú vo viacerých prírodovedných predmetoch,
- vyhodnotili možnosti uplatnenia abstraktného myslenia v edukácii prírodovedných predmetov.

### 13. Závěry a odporúčania:

- na základe diskusie a analýzy jednotlivých bodov sa členovia pedagogického klubu zjednotili na názore potreby využívania medzipredmetových prepojení obsahu učiva v tom zmysle, aby učivo pre žiakov bolo prístupné z viacerých pohľadov,
- následne vyjadrili súčinnosť vzájomnej spolupráce pri tvorbe problémových úloh, ktoré podporujú rozvoj abstraktného myslenia žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Milan Krajčík
15. Dátum	19.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	19.12.2022
19. Podpis	