

PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE JAZYKOV

ŠKOLSKÝ ROK: 2023/2024

ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE

Predseda: Mgr. Eva Žákovičová
Členovia: Mgr. Soňa Urbánková
Mgr. Viera Kloknerová
pani Ivana Jackulíková

ANALÝZA STAVU A ÚROVNE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PREDCHÁDZAJÚCOM ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023:

- v školskom roku 2022/2023 sme opäť kládli dôraz, aby žiak bol subjektom vyučovania, prostredníctvom vyučovania zameraného na žiaka sme vytvorili podmienky, v ktorých sa posilňovali jeho kľúčové kompetencie, rozvíjali sme jeho samostatnosť, aktivitu, kreativnosť, komunikačné zručnosti a sociálne väzby. Na vyučovacích hodinách sme prostredníctvom pracovných listov rozvíjali čitateľskú gramotnosť.. Ponúkli sme žiakom priestor na vlastnú realizáciu a možnosť súťaživou formou porovnávať svoje schopnosti a vedomosti, vedomostnú úroveň sme overovali testami, ktoré boli zamerané na tematické zhrnutie učiva učebného predmetu,(výstupné testy boli zamerané na celoročné učivo daného ročníka),využívali a implementovali sme IKT do vyučovania učebných predmetov - slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, rôznymi aktivitami sme sa snažili u žiakov rozvíjať a posilňovať aktívne, zmysluplné trávenie voľného času v záujmových útvaroch . Žiaci 9. ročníka mali možnosť svoje vedomosti rozširovať aj v záujmovom útvare Slovenčina v textoch, ktorý bol zameraný hlavne na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

PRIORITNÉ CIELE:

- ✓ v zmysle Antidiskriminačného zákona č. 365/2004 dôsledne uplatňovať vo výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálny prístup, systematicky rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov,
- ✓ priestor pre kreativitu žiakov i učiteľov vo vyučovacom procese,
- ✓ inovácia metód aplikovaných vo vyučovaní .

HLAVNÉ CIELE PK JAZYKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

Hlavné úlohy PK vychádzajú z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2023/2024, z Inovovaného školského vzdelávacieho programu, z hlavných úloh Plánu práce školy, analýzy činnosti PK v školskom roku 2022/2023, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2022/2023 a základných pedagogických dokumentov.

- ✓ rozvíjať a posilňovať úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti (väčšia pozornosť zameraná na čítanie),
- ✓ venovať zvýšenú pozornosť finančnej gramotnosti na hodinách SJL ANJ, NEJ,
- ✓ umožniť žiakom prístup k informačným zdrojom (zadat' samostatné úlohy pri tvorbe projektov),
- ✓ postupne rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami,
- ✓ naučiť žiakov získavať nové informácie nielen z učebnice, ale aj z odborných časopisov a odbornej, príp. inej doplnkovej literatúry a z iných zdrojov - internet
- ✓ posilňovať individuálnu slobodu a prístup k informáciám ako základu pre efektívne a zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii,
- ✓ posilňovať toleranciu, odstraňovať diskrimináciu, rasizmus, xenofóbiu, antisemitizmus a iné prejavy intolerancie,
- ✓ vychovávať k ľudským právam,
- ✓ realizovať využitie významných výročí a pamätných dní vo výchovno-vzdelávacom procese,

- ✓ viesť žiakov k úcte a ku kultúre, národným hodnotám (návšteva divadelného predstavenia, kultúrnych pamiatok a politických inštitúcií, atď.),
- ✓ formovať vlastný názor žiakov na historické udalosti, historické myslenie,
- ✓ uplatňovať vo vyučovaní názornosť, podporovať a hodnotiť tvorivosť žiakov,
- ✓ venovať zvýšenú pozornosť environmentálnej výchove ,
- ✓ iniciovať aktivitu detí zameranú na zdravý životný štýl ,
- ✓ iniciovať aktivity zamerané na využitie poznatkov v praxi v rámci školy (testovanie, tvorba školských projektov atď.),
- ✓ viesť žiakov k systematickému budovaniu svojich humanitných vedomostí,
- ✓ priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu,
- ✓ zapájať žiakov do súťaží, projektov a predmetových olympiád,
- ✓ zaoberať sa pravidelne didaktickou a metodickou analýzou činnosti učiteľa, zásadami hodnotenia,
- ✓ venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti,
- ✓ monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie,
- ✓ vypracovať individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dodržiavať Metodické pokyny.

HLAVNÉ ÚLOHY PK JAZYKOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

1. Prehodnotiť Inovovaný ŠkvP pre 5.-9. ročník

Metodika plnenia cieľa: Prehodnotiť učebné osnovy a v prípade potreby doplniť alebo dopracovať.

Postupovať podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Do tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

Termín: august 2023

Zodpovední: členovia PK

2. Postupovať podľa Inovovaného ŠkvP (ročníky 5.-9.)

Metodika plnenia cieľa: Vypracovať učebné osnovy a v prípade potreby doplniť alebo dopracovať.

Postupovať podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Do tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

Indikátory splnenia cieľa: Vypracované učebné osnovy a TVVP pre SJL, ANJ, NEJ v daných ročníkoch.

Potrebné zdroje: ISCED 2, týždenný a ročný počet hodín v daných predmetoch, učebnice a doplnkový materiál.

Termín: august 2023

Zodpovední: členovia PK

3. Prehodnotiť tematicko-výchovno-vzdelávacie plány pre 5., 6., 7., 8. a 9. ročník podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu

Metodika plnenia cieľa: Prehodnotiť TVVP

Indikátory splnenia cieľa: Vypracované TVVP pre SJL, ANJ, NEJ v daných ročníkoch.

Potrebné zdroje: ISCED 2, týždenný a ročný počet hodín v daných predmetoch, učebnice a doplnkový materiál.

Termín: august 2023

Zodpovední: členovia PK

4. Zúčastňovať sa na zasadnutiach PK.

Metodika plnenia cieľa: Aktívnou účasťou na zasadnutí napomáhať splneniu cieľov a úloh PK.

Indikátory splnenia cieľa: Aktívna účasť na zasadnutí PK, poznanie hlavných úloh a cieľov PK.

Potrebné zdroje: Termíny zasadnutí, úlohy a ciele PK

Termín: august 2023 , november 2023,
február 2024, jún 2024

Zodpovední: členovia PK

5. Rešpektovať zvláštnosti a osobitosti žiakov a umožniť im kvalitnú komunikáciu medzi sebou navzájom aj s vyučujúcimi a ostatnými pracovníkmi školy.

Metodika plnenia cieľa: Aktívne rozhovory, počúvanie sa navzájom.

Indikátory plnenia cieľa: Žiak schopný viesť krátky dialóg na každodenné témy na primeranej úrovni

Potrebné zdroje: -----

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

6. Umožniť žiakom sebahodnotenie, ale aj hodnotenie iných žiakov

Metodika plnenia cieľa: Rozvíjať a podnecovať u žiakov kritické myslenie, sebakritika, sebaopoznanie, sebahodnotenie.

Indikátory plnenia cieľa: Hodnotenie žiaka resp. spolužiaka zodpovedá výkonu – objektívnosť.

Potrebné zdroje: písomná resp. ústna odpoveď žiaka

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

7. Podnecovať aktivitu žiakov na hodine

Metodika plnenia cieľa: Motivačné postupy, inovatívne metódy, kreativita a flexibilita vyučujúceho.

Indikátory plnenia cieľa: Záujem žiakov o učebný predmet, aktívne zapájanie žiakov do jednotlivých činností.

Potrebné zdroje: -----

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

8. Zvyšovať čitateľskú gramotnosť a odbornú úroveň verbálneho prejavu na hodinách slovenského jazyka, anglického jazyka a nemeckého jazyka, s využívaním čítaniek a veku primeranej odbornej literatúry.

Metodika plnenia cieľa: Vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, schopnosť argumentovať. Viesť k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti, k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej a modernej literatúry. Viesť žiakov k využívaniu knižničného fondu pri vypracovaní domácich úloh a projektov, využitie knižničného fondu na vyučovaní a využitie kultúrno-výchovných podujatí na spestrenie foriem vyučovania.

Indikátory plnenia cieľa: Návšteva školskej knižnice, návšteva kultúrnych podujatí, návšteva divadelných predstavení, žiak je schopný na základe zážitku súvisle zreprodukovať obsah literárneho diela resp. vie popísať hlavné body podujatia.

Potrebné zdroje: Knižničný fond, kultúrno-výchovné podujatia.

Termín: priebežne

Zodpovední : členovia PK

9. Využívať školskú knižnicu a uskutočniť akcie – Medzinárodný deň školských knižníc, Marec – mesiac knihy.

Metodika plnenia cieľa: Viesť k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti, k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej a modernej literatúry. Viesť žiakov k využívaniu knižničného fondu, využitie knižničného fondu vo vyučovaní.

Indikátory plnenia cieľa: Aktívna účasť žiakov na uvedených podujatiach ,fotodokumentácia aktivít, vyhodnotenie aktivít organizátormi podujatí

Potrebné zdroje: knižničný fond.

Termín: september – október 2023

marec 2024

Zodpovedná: Mgr.Eva Žákovičová

10. Venovať zvýšenú pozornosť regionálnym dejinám a viesť žiakov k ochrane kultúrnych a historických pamiatok.

Metodika plnenia cieľa: Viesť žiakov k poznaniu histórie regiónu , pestovať vzťah ku kultúrnym pamiatkam.

Indikátory plnenia cieľa: Poznanie regionálnych dejín - poznanie významných kultúrnych pamiatok regiónu.

Potrebné zdroje: Internet, knižničný fond, kroniky miest a obcí.

Termín: stály

Zodpovedná: Mgr.Eva Žákovičová

11. Venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom a zapájať ich do školských, okresných, krajských a celoslovenských súťaží.

Metodika plnenia cieľa: Pracovať na hodinách so žiakmi formou zadávania doplnkových a tvorivých úloh, rozvíjať nadanie v rámci krúžkov SJL, ANJ, NEJ, pripravovať ich na súťaže nad rámec vyučovacích hodín, zorganizovať školské kolá súťaží

Indikátory plnenia cieľa: Školské kolá súťaží, obvodové a krajské kolá súťaží, výsledky žiakov.

Potrebné zdroje: IKT, literatúra, periodiká

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

12. Venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, pôsobiť na nich podnetne primeraným edukačným vytážením a slovným hodnotením ich práce vo zvýšenej miere.

Metodika plnenia cieľa: Zaznamenávať žiakov zo SZP. Vzájomné konzultácie vyučujúcich s rodičmi, s odbornými pracovníkmi. Individuálny prístup k žiakom, ústna pochvala, povzbudenie. Využívať rôzne formy hodnotenia.

Indikátory plnenia cieľa: Žiak zo SZP reaguje na pozitívne hodnotenie, účasť na podujatiach ZŠ, úspešnosť vo výchovno-vzdelávacom procese.

Potrebné zdroje: Pozorovanie a diagnostikovanie triednych učiteľov.

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

13. Využívať školské výlety a exkurzie na spoznávanie krajiny, jej histórie a kultúry, navštíviť rodiská slovenských spisovateľov

Metodika plnenia cieľa: Viest' žiakov k poznaniu histórie, pestovať vzťah ku kultúrnym pamiatkam.

Indikátory plnenia cieľa: Poznanie dejín, poznanie významných kultúrnych pamiatok, účasť na školskom výlete resp. exkurzii.

Potrebné zdroje: Školský výlet, exkurzia

Termín: exkurzie – priebežne, šk. výlety - máj

Zodpovední: triedni učitelia

14. Zúčastňovať sa seminárov a priebežných vzdelávaní podľa ponuky MPC po dohode s vedením školy.

Metodika plnenia cieľa: Vyhľadávať a zúčastňovať sa priebežných vzdelávaní, rozširovanie zručností a spôsobilostí pedagogického pracovníka.

Indikátory plnenia cieľa: Pedagogický pracovník informuje členov PK o poznatkoch, ktoré si osvojil prostredníctvom seminárov a metodických dní.

Potrebné zdroje: Ponuka aktivít – MPC, MD v rámci kabinetu SJL, ANJ, NEJ

Termín: priebežne

Zodpovední: členovia PK

15. Pri vyučovaní využívať projekty, zážitkové učenie a prvky dramatizácie, čím sa dané predmety stanú atraktívnejšími.

Metodika plnenia cieľa: v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi a podľa vlastného výberu v ročníkoch 5.-9. interné individuálne projekty:

Indikátory plnenia cieľa: Modely zážitkového učenia – konkrétne výstupy vyučovacích hodín.

Potrebné zdroje: -----

Termín: stály

Zodpovední: triedni učitelia, členovia PK

16. Pravidelne prehodnocovať dosahované výsledky žiakov, analyzovať nedostatky, prijať opatrenia na ich odstránenie.

Metodika plnenia cieľa: Zaznamenávať úspešnosť plnenia cieľov. Vzájomné konzultácie vyučujúcich s rodičmi, vyučujúcich navzájom a vyučujúcich so žiakmi. Individuálny prístup k žiakom, ústna pochvala, povzbudenie. Využívať rôzne formy hodnotenia.

Indikátory plnenia cieľa: Výsledky žiakov, analýza úspešnosti resp. neúspešnosti v dosahovaní stanovených kritérií, navrhnuté opatrenia na zlepšenie úrovne práce.

Potrebné zdroje: Žiacke práce, hodnotiace portfólio, kritéria úspešnosti resp. neúspešnosti.

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

17. Venovať pozornosť metodickému vzdelávaniu prostredníctvom virtuálnej knižnice www.zborovna.sk, www.komensky.sk, www.bezkriedy.sk, www.oskole.sk .

Metodika plnenia cieľa: Využívanie uvedených internetových stránok.

Indikátory plnenia cieľa: Získať informácie obohacujúce rast zručností podporujúcich poznanie, kreativitu a flexibilitu vyučujúceho.

Potrebné zdroje: Internet

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

18. Zapájať sa do ponúkaných súťaží a projektov, spolupráca s kolegami.

Metodika plnenia cieľa: Aktívna účasť na recitačných a štylistických súťažiach a súťažiach vlastnej autorskej tvorby a Olympiáde SJL 8. a 9. ročníka, Olympiáde z ANJ

Indikátory plnenia cieľa: Výsledky žiakov v jednotlivých súťažiach.

Potrebné zdroje: Program súťaží –CVČ, rôzne organizácie.

Termín: stály

Zodpovední: Mgr. Kloknerová, Mgr. Žákovičová

19. Sledovať dodržiavanie TVVP na jednotlivých predmetoch.

Metodika plnenia cieľa: Dôsledné dodržiavanie TVVP, presné vedenie záznamov o plnení TVVP, súhlas medzi TK a TVVP.

Indikátory plnenia cieľa: Zhoda TVVP s TK, stanovený obsahový a výkonový štandard korešponduje s nadobudnutými poznatkami žiakov, výsledky tematických testov.

Potrebné zdroje: ŠKvP, TVVP, tematické testy.

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

20. Dôsledne pripraviť a vyhodnotiť vstupné a výstupné testy zo SJL pre všetky ročníky II. stupňa.

Metodika plnenia cieľa: Zostavenie tematických testov pre jednotlivé ročníky v učebných predmetoch s ohľadom na ŠKvP, využitie úloh na čitateľskú gramotnosť.

Indikátory plnenia cieľa: Štatistické vyhodnotenie tematických testov, úspešnosť riešenia jednotlivých testových úloh.

Potrebné zdroje: Tematické testy, ŠKvP – ISCED 2

Termín: 30.9.2023 a 30.6.2024

Zodpovední: Mgr. Žákovičová

21. Zorganizovať divadelné predstavenie a tematické exkurzie pre žiakov II. stupňa.

Metodika plnenia cieľa: Viest' žiakov k poznaniu dramatického umeniu, pestovať vzťah k hovorenému slovu a poznaniu osobností literatúry

Indikátory plnenia cieľa: Účasť žiakov na divadelnom predstavení, tematických exkurziách.

Potrebné zdroje: Program divadla v Trnave, Nitre

Termín: priebežne

Zodpovedná: Mgr. Eva Žákovičová

22. Vypracovať individuálny učebný plán z hlavných predmetov pre začlenených žiakov.

Metodika plnenia cieľa: Vypracovať IVVP pre začlenených žiakov v súlade so ŠKvP a s ohľadom na odborný posudok a odporúčenia pracovníkov CPPP

Indikátory plnenia cieľa: Vypracované TVVP.

Potrebné zdroje: Diagnostika žiaka, odporúčania odborných pracovníkov.

Termín: do 14. 9.2023

Zodpovední: členovia PK

23. Realizovať vyučovacie hodiny pre žiakov s interaktívnou tabuľou.

Metodika plnenia cieľa: Využívať IKT, zakúpené didaktické prostriedky v procese vyučovania SJL, ANJ, NEJ.

Indikátory plnenia cieľa: Učebné osnovy.

Potrebné zdroje: Učebnice, odborné periodiká, didaktické prostriedky, IKT

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

24. Zvyšovať finančnú gramotnosť na hodinách SJL, ANJ, NEJ

Metodika plnenia cieľa: Aplikovať Národný štandard finančnej gramotnosti vo vyučovaní SJL, ANJ, NEJ, oboznámiť žiakov s hodnotou peňazí, ale aj ako vedieť hospodáriť.

Indikátory plnenia cieľa: Nadobudnuté zručnosti a spôsobilosti v oblasti finančnej gramotnosti.

Potrebné zdroje: Národný štandard finančnej gramotnosti, učebnice.

Termín: stály

Zodpovední: členovia PK

25. Dôsledne pripraviť žiakov 5. ročníka a 9. ročníka na testovanie zo Slovenského jazyka a literatúry.

Metodika plnenia cieľa: Postupovať podľa ISCED2, ŠKvP, TVVP, nadobudnuté poznatky utvrdzovať, overovať prostredníctvom tematických testov s aplikáciou úloh na čitateľskú gramotnosť.

Indikátory plnenia cieľa: Úspešnosť žiakov v celoplošnom testovaní.

Potrebné zdroje: Učebné osnovy, ŠKvP, TVVP, učebnice, doplnkové zdroje.

Termín: stály

Zodpovední: Mgr. Eva Žákovičová

HODNOTENIE PREDMETU

Predmet **slovenský jazyk a literatúra** klasifikujeme. Hodnotenie prebieha podľa **metodických pokynov č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy**. Pri hodnotení a klasifikovaní žiakov so špecifickými

potrebami dodržiavame - **metodické pokyny č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy**,

príloha č.2 : zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole,

- v **5. ročníku** píše žiaci **4 kontrolné** diktáty so zameraním na:

- zhrnutie učiva I. stupňa ISCED 1
- podstatné mená
- prídavné mená
- slovesá

- v **6. ročníku** píše žiaci **4 kontrolné** diktáty so zameraním na:

- zhrnutie učiva 5.ročníka
- prídavné mená
- slovesné spôsoby
- zhrnutie učiva 6.ročníka

- v **7. ročníku** píše žiaci **4 kontrolné** diktáty so zameraním na:

- zhrnutie učiva 6.ročníka
- cudzie slová
- číslovky
- zhrnutie učiva 7.ročníka

- v **8. ročníku** píše žiaci **4 kontrolné** diktáty so zameraním na:

- opakovanie učiva 7. ročníka
- podstatné mená MR zvieracie
- neživotné zakončené na -r, -l
- zhrnutie učiva 8.ročníka

- v **9. ročníku** píše žiaci **4 kontrolné** diktáty so zameraním na:

- zhrnutie učiva 8.ročníka
- interpunkcia v jednoduchom súvetí
- jednoduché súvetie
- zhrnutie učiva ISCED 2

Rozsah plnovýznamových slov v kontrolných diktátoch je nasledovný:

- 5. ročník – 50-60 slov
- 6. ročník – 61 - 70 slov
- 7. ročník – 71 - 80 slov
- 8. ročník – 81 - 90 slov
- 9. ročník – 91 – 100 slov

KLASIFIKAČNÁ STUPNICA KONTROLNÝCH DIKTÁTOV:

Známka:	Počet chýb:
1	0-1
2	2-3
3	4-6
4	7-9
5	10 a viac

Ďalšie hodnotené písomné práce:

- previerky na konci tematických celkov,
- pravopisné cvičenia, päťminútovky podľa potreby na precvičovanie gramatických javov,
- všestranný jazykový rozbor (fonetika, morfológia, syntax, štylistika) podľa potreby.

HODNOTENIE SLOHOVÝCH PRÁC:

V 5. – 8. ročníku sa slohové práce budú hodnotiť podľa nasledovných kritérií:

1. Časť – Vonkajšia forma(max. 4 body)
2. Časť – Vnútoraná forma (max. 20 bodov) bude pozostávať z týchto častí: Obsah(max. 4 body), Kompozícia(max.4body), Jazyk(max.4body), Pravopis(max. 4 body), Štýl(max. 4 body)
0-4chyby – **4 body**
5-8 chýb – **3 body**
9-12 chýb –**2 body**
13-16 chýb – **1 bod**
17 a viac chýb – **0 bodov**
3. Časť – Celkový dojem(max. 4 body)

HODNOTENIE PÍSOMNÝCH PRÁC A TESTOV (STUPNICA)

percentuálna úspešnosť	známka
100 % - 90%	výborný
89 % - 75 %	chválitebný
74 % - 50 %	dobrý
49 % - 25%	dostatočný
24 % a menej	nedostatočný

2)Literatúra

V literárnej výchove sú hodnotené nasledovné aktivity a činnosti žiakov:

- referát o prečítanej knihe, o spisovateľovi (prezentácia),
- recitácia 2 básní alebo textov (využitie v školskom kole Hviezdoslavov Kubín),

- kvalita čítania s porozumením,
- ústne skúšanie pri tabuli,
- aktivita,
- práca s textom, rozbor prečítaného textu,
- písomný test v okruhu určitej kapitoly (autor, dielo, literárne pojmy),
- vedenie čitateľského denníka,
- dramatická tvorba (scénka).

3) Sloh

-v **5. ročníku** píše žiaci 1 písomnú prácu so zameraním :Rozprávanie s prvkami opisu

-v **6. ročníku** píše žiaci 2 písomné práce zameraním na: Statický opis, Rozprávanie s využitím priamej reči (1. a 3. osoba)

-v **7. ročníku** píše žiaci 2 písomné práce zameraním na: Umelecký opis, Charakteristika osoby

-v **8. ročníku** píše žiaci 2 písomné práce zameraním na: Slávnostný prejav, Životopis

-v **9. ročníku** píše žiaci 2 písomné práce so zameraním : Výklad, Úvaha

Ďalšie hodnotené aktivity v slohu:

- ústne cvičenia,
- plnenie domácich úloh,
- vlastná tvorba v rámci vyučovania i domácej prípravy,
- zapojenie sa do súťaží: Európa v škole, Prečo mám rád slovenčinu..., Protidrogová súťaž, ďalšie literárne súťaže.

Pri **verbálnej forme** zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

Písomnou formou kontrolovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov prostredníctvom testu na konci tematického celku alebo skupiny podobných učebných tém.

Pri **praktických aktivitách** slovné hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka.

Preverovať úroveň **samostatnej práce žiakov a schopností práce s textom.**

HARMONOGRAM ZASADNUTÍ PK – PLÁN ČINNOSTÍ PK:

August 2023

- Prehodnotenie školského vzdelávacieho programu (ISCED 2)
- vypracovanie a prerokovanie tematicko-výchovno-vzdelávacích plánov pre 5.- 9. ročník
- prerokovanie návrhu plánu práce PK jazykov na školský rok 2023/2024
- rozdelenie úloh pre jednotlivých členov komisie

November 2023

- kontrola dodržiavania tematicko-výchovno-vzdelávacích plánov
- hodnotenie vedomostí z vyučovacích predmetov za I. štvrťrok školského roku 2023/2024
- analýza vstupných testov, prijatie záverov a opatrení
- rôzne

Február 2024

- kontrola dodržiavania tematicko výchovno-vzdelávacích plánov
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roku 2023/2024
- informácie o uskutočnených seminároch a priebežnom vzdelávaní
- informácia o príprave na Testovanie 9
- informácia o príprave na Testovanie 5
- analýza besied, súťaží, projektov a olympiád za I. polrok
- rôzne

Jún 2024

- zhodnotenie práce PK jazykov v školskom roku 2023/2024
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roku 2023/2024
- analýza problémového učiva
- informácie o uskutočnených seminároch a priebežnom vzdelávaní
- analýza besied, súťaží, projektov a olympiád za II. polrok

Plán PK prerokovaný na zasadnutí PK dňa 28. 8. 2023

vedúci PK: Mgr. Eva Žákovičová

Plán práce PK schvaľuje dňa 1. septembra 2023

R-ZŠ: Ing. Šiška Peter

Plán práce PK – SJL je otvorený , dopĺňaný bude podľa potrieb vedenia školy , aktuálnych potrieb.

Vinohrady nad Váhom 28.8.2023

Zapísala: Žákovičová