

# **PLAN PRACY**

**Świetlicy Dziecięcej Szkoły Podstawowej nr 1 w Elblągu  
na rok szkolny 2024 / 2025**

## **Główne kierunki pracy wychowawczo-dydaktycznej świetlicy**

- 1. Troska o wychowanie zdrowotne – zmiana nawyków żywieniowych, sprawność fizyczna i psychiczna dzieci.**
- 2. Organizacja czasu wolnego – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.**
- 3. Stały kontakt z wychowawcami i nauczycielami, pedagogiem.**
- 4. Współpraca z rodzicami w realizacji zadań wychowawczych.**
- 5. Troska o dzieci z rodzin patologicznych i będących w trudnych warunkach materialnych.**

<b>Zadania</b>	<b>Środki realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
<b>Organizacja pracy świetlicy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wydawanie i przyjmowanie kart zgłoszeń do świetlicy.</li> <li>2. Podział dzieci na grupy wychowawcze</li> <li>3. Zapoznanie i zatwierdzenie przez wychowawców przydziału godzin pracy i obowiązków .</li> <li>4. Sporządzenie tygodniowych cykli tematycznych, kalendarza imprez.</li> <li>5. Narady pracowników- omawianie spraw bieżących i zaleceń</li> <li>6. Systematyczne wyposażanie świetlicy w : <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały i pomoce niezbędne do prowadzenia zajęć plastyczno-technicznych</li> <li>- gry dydaktyczne i zabawki</li> <li>- materiały do zajęć z rękodzieła</li> <li>- księgozbiór do biblioteczki świetlicowej</li> </ul> </li> </ol>	<p>IX IX IX IX IX</p> <p>cały rok</p>	<p>kierownik świetlicy</p> <p>”</p> <p>”</p> <p>”</p> <p>”</p> <p>kierownik świetlicy wychowawcy</p>
<b>Tworzenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warunków efektywnej nauki</li> <li>- możliwości</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie podczas zajęć metod opartych na obserwacji i działaniu – małe formy teatralne, wycieczki, wywiady, spotkania z ciekawymi ludźmi, korzystanie z programów edukacyjnych TV i innych środków audiowizualnych.</li> <li>2. Przestrzeganie poprawności, dokładności, staranności w wykonaniu prac samodzielnych</li> </ol>	<p>cały rok</p> <p>”</p>	<p>wychowawcy</p>

<p><b>rozwoju wychowanków</b></p> <p><b>- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</b></p>	<p>.</p> <p>3. Organizowanie i przeprowadzanie konkursów- wg kalendarza imprez</p> <p>4. Korzystanie z gier dydaktycznych poszerzających wiedzę i umiejętności dzieci.</p> <p>5. Kontynuacja programu Kodowanie na Dywanie.</p> <p>6. Nauka gry w szachy.</p> <p>7. Współpraca z placówkami : Schronisko dla Zwierząt, Szkoła Muzyczna, Jednostka Wojskowa, Teatr Dramatyczny, MDK, Biblioteka ul. Brzeska, Jednostka Ratowniczo- Gaśnicza nr 2, Galeria EL.</p> <p>8. Stworzenie optymalnych warunków do odrabiania prac domowych.</p> <p>9. Współpraca z wychowawcami, rodzicami i pedagogiem szkolnym.</p> <p>10. Przygotowanie wspólnych spotkań , konkursów, zabaw okolicznościowych z dziećmi uczęszczającymi do wietlicy.</p>	<p>„</p> <p>„</p> <p>wg kalendarza imprez</p>	
--	--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrzymywanie porządku i ładu w świetlicy,</li> <li>- pomoc młodszym kolegom i koleżankom , dyżury podczas obiadów i zajęć.</li> </ul>		
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych.</li> <li>2. przygotowanie dekoracji, gazetek okolicznościowych, uczestniczenie w uroczystościach poświęconych rocznicom narodowym.</li> <li>3. Przybliżanie dzieciom postaci – Wielkich Polaków.</li> </ol>	XI, II, wg cykli tematycznych	wychowawcy
<b>Ochrona przyrody</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybliżenie dzieciom pojęć związanych z ekologią i środowiskiem.</li> <li>2. Ochrona środowiska poprzez oszczędne gospodarowanie materiałami.</li> <li>3. Kształtowanie postaw wobec zwierząt: - zbiórka datków na rzecz Schroniska ,wizyta w schronisku dla zwierząt.</li> </ol>	IX, IV  X	wychowawcy kierownik świetlicy  „
<b>Rozwój kultury Fizycznej -wychowanie w zdrowiu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie korekcyjnych ćwiczeń świetlicowych między zajęciami.</li> <li>2. Prowadzenie form tanecznych.</li> <li>3. Zwiększenie aktywności fizycznej: - zajęcia rekreacyjno-sportowe, - wymarsze, spacer, - gry zespołowe na sali gimnastycznej, placu zabaw i boisku.</li> <li>4. Ścisła współpraca z pielęgniarką szkolną.</li> <li>5. Szczególna troska o dzieci z problemami</li> </ol>	cały rok  ”  ”	Wychowawcy

<p><b>- wychowanie komunikacyjne</b></p>	<p>zdrowotnymi: - stała kontrola wychowanków dotycząca noszenia okularów, dopilnowanie by zapisane dzieci brały udział w gimnastyce korekcyjno – kompensacyjnej.</p> <p>6. Zwracanie uwagi na właściwą postawę podczas gier stolikowych, posiłków.</p> <p>7. Przeprowadzanie pogadanek na temat bhp podczas zajęć i zabaw.</p> <p>8. Kontynuacja cyklu tematów o zdrowym odżywianiu, prowadzenie zajęć kulinarnych.</p> <p>9. Wdrażanie do zdyscyplinowania i utrwalania prawidłowych nawyków zachowań na drodze oraz kształtowanie postaw zgodnie z zasadami ruchu drogowego. Cykle zajęć.</p>	<p>„</p> <p>„</p> <p>„</p>	<p>wychowawcy kierownik światlicy</p>
<p><b>Działania służące roztaczaniu opieki psychicznej</b></p>	<p>1. Poznanie obiektywnej sytuacji socjo - pedagogicznej dzieci: - nowo przyjętych, - sprawiających trudności wychowawcze ( stałe konsultacje z rodzicami).</p> <p>2. Objęcie opieką światlicy dzieci z rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo.</p> <p>3. Udział w Ogólnopolskim Programie „Zabawa Sztuką”</p>	<p>cały rok</p> <p>„</p> <p>„</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>„</p> <p>Dorota Kuligowska</p>

<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców z zadaniami świetlicy i głównymi kierunkami pracy.</li> <li>2. Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korespondencja prowadzona w dzienniku</li> <li>• Zebrania w klasach (wg potrzeb)</li> <li>• Spotkania indywidualne z rodzicami</li> <li>• Udział w imprezach świetlicowych</li> <li>• Dni otwarte dla rodziców.</li> <li>• Udział w turniejach szachowych</li> </ul> </li> </ol>	Cały rok	kierownik świetlicy, wychowawcy
-------------------------------	---	----------	------------------------------------