

Udało się!

Pragnę poinformować, że zakończyliśmy projekt „Różne oblicza książki”. W jego ramach, dzięki inicjatywie nauczycieli oraz zaangażowaniu uczniów naszej szkoły, zrealizowano następujące pomysły:

- **Godzina wychowawcza** w klasie IIb – projekcja filmu animowanego „*Fantastyczne Latające Książki Pana Morrisa Lessmore*”. Dyskusja o filmie oraz o czytaniu w kontekście obejrzanego obrazu.
- **Godzina wychowawcza** w klasie IVd – dyskusja na temat „Czy we współczesnym świecie można się obyć bez czytania? Czy jest moda na czytanie?”.
- **Godzina wychowawcza** w klasie II a – dyskusja „Czy we współczesnym świecie można się obyć bez czytania? Czy jest moda na czytanie?”.
- **Język angielski**
 - konkurs z nagrodami książkowymi dla laureatów wyłonionych spośród dwanaścioro uczniów – ochotników ze wszystkich poziomów klas pod hasłem: „Halloween Translation Contest” (tłumaczenie na język polski fragmentu prozy Agaty Christie).
(Kolejne edycje konkursu są przewidywane w następnych latach).
 - lekcja w klasie IIIc – praca na podstawie fragmentu książki Jojo Moyes „Me before you”.
 - w klasie IIIa i III d – prezentacje uczniowskie poświęcone ulubionym książkom
 - w klasach Ic, III d, II d oraz IVd – czytanie w oryginale fragmentów Książki o Harrym Potterze podczas odsłuchiwania audiobooka.
- **Chemia**
 - w klasie IVb – uczniowie przygotowali ciekawe prezentacje multimedialne o historii, produkcji i wykorzystaniu papieru (w ramach pracy dodatkowej)
 - w klasie IIa – lekcja w oparciu o przygotowane przez uczniów prezentacje „Jak powstał papier”
- **Biologia** (podstawa) w klasach I a, I b, I d, I e i I f – realizacja tematów „Budowa i znaczenie sacharydów”: „Włókna celulozowe: właściwości i znaczenie”.
- **Edukacja dla Bezpieczeństwa** w klasie Ic – lekcja w oparciu o prezentację multimedialną pod tytułem „Zagrożenia w bibliotece” przygotowaną przez uczennice.
- **Historia i Terażniejszość** we wszystkich klasach pierwszych – realizacja tematu „Książki z powielacza – drugi obieg literatury”.
- **Język niemiecki** w klasie II d (rozszerzenie) – analiza na lekcji wiersza Ericha Frieda „Was es ist”.
- **Informatyka** we wszystkich klasach pierwszych – projektowanie zakładki do książki w formie wycinanki dla dzieci. Praca uczniów na warstwach w programie GIMP.
- **Historia** w klasie IVd – realizacja tematu „Prasa gadzinowa w okupowanej Polsce”.
- **Biblioteka**- spotkanie z uczniami mieszkającymi w Internacie poświęcone zagadnieniom poszukiwania informacji w różnych źródłach oraz konieczności dodawania bibliografii do tworzonych w szkole prezentacji i referatów (Ustawa o Prawie Autorskim).

Dziękuję koleżankom i kolegom (B. Aleksandrowicz, I. Kochanowskiej, U. Partyce, G. Żurawskiej, E. Krajewskiej, M. Jasińskiej, B. Paliwodzie, K. Moszczyńskiej, M. Merskiej, I. Klimaszewskiej, J. Zalewskiej-Grochowskiej, K. Włodarczyk, A. Doliwie i B. Kilichowi) za twórczy wkład w realizację projektu.

Anna Miltakis