

OBCHODNÁ AKADEMIA, DAXNEROVA 88, VRANOV NAD TOPLŤOU

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

na školský rok 2023/2024

študijný odbor 6317 M



AUGUST 2023

Obsah

1	VÝCHODISKÁ – VÝSLEDKY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023	3
1.1	Triedy a žiaci školy	3
1.2	Výsledky vo výchovnovyučovacom procese	4
1.3	Výchova mimo vyučovania	5
2	KONCEPČNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024	6
2.1	Výhradné priority školy v školskom roku 2023/2024:	6
2.2	Organizácia školského vyučovania	7
2.3	Prijímacie skúšky na stredné školy na školský rok 2024/2025	7
2.4	Maturitná skúška	9
2.5	Medzinárodné merania	10
2.6	Súťaže	11
2.7	Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci	12
2.7.1	Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	12
2.7.2	Morálne oceňovanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	12
2.8	Podpora ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd v prostredí škôl a školských zariadení	13
2.8.1	Inkluzívne vzdelávanie, školské podporné tímy, Súvisiace právne predpisy/dokumenty	13
2.9	Odborné vzdelávanie a príprava	14
2.9.1	System duálneho vzdelávania	15
3	PLÁNOVANÉ AKTIVITY POČAS ŠKOLSKÉHO ROKA 2023/2024	17

1 VÝCHODISKÁ – VÝSLEDKY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

1.1 Triedy a žiaci školy

Obchodná akadémia vo Vranove nad Topľou mala v školskom roku 2022/2023 v ôsmich (8) triedach študijného odboru 6317 M obchodná akadémia 208 žiakov denného štúdia. Všetci žiaci školy študovali podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného a evidovaného v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z..

Žiaci 4. ročníka ukončili štúdium v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Stav k 30. 06. 2023:

1. ročník	-	2 triedy	-	54 žiakov
2. ročník	-	2 triedy	-	49 žiakov
3. ročník	-	2 triedy	-	52 žiakov
4. ročník	-	2 triedy	-	51 žiakov
<hr/>				
spolu	-	8 tried	-	206 žiakov

Na začiatku školského roka mala OA 208 žiakov.

V priebehu roka nastali tieto zmeny:

Jana Tokárová – prestúpila z OA VT do OA Trebišov,

Dušan Habina – prestúpil do OA VT zo súkromnej športovej školy,

Tamara Macková prestúpila z SOŠ A. Dubčeka do OA VT,

Gabriela Ondíková prestúpila z OA VT do SOŠ A. Dubčeka,

Tamara Sopková – prestúpila zo Spojenej školy Prešov do OA VT,

Šimon Jackanič prestúpil z OA VT na SŠŠ, Trieda SNP Košice,

Pavla Tomčíková – nezvládla štúdium a zanechala ho v 3. ročníku,

Martina Navrátilová, žiačka III. A – prerušila štúdium.

1.2 Výsledky vo výchovnovyučovacom procese

Prospech

K 30. 06. 2023 prospelo 204 žiakov

PV – 68 žiakov t. j. 33%

PVD – 82 žiakov t. j. 40%

P – 54 žiakov t. j. 27%

2 žiaci boli neklasifikovaní. Komisionálne skúšky sú určené na 24. 08. a 25. 08. 2023. Žiaci Obchodnej akadémie vo Vranove nad Topľou dosiahli v školskom roku 2022/2023 celkovú priemernú známku **1,66**, čo je mierne zlepšenie oproti predchádzajúcemu školskému o **0,12**.

Maturitné skúšky

Na maturitné skúšky bolo prihlásených 51 žiakov.

Výsledky EČ MS:

Slovenský jazyk a literatúra, 51 žiakov - úspešnosť

- priemer školy – 52,5 % národný priemer – 55 %
- 4 žiaci neúspešní

Anglický jazyk, úroveň B1, 34 žiakov - úspešnosť

- priemer školy – 65,8 % národný priemer – 53,8 %

1 žiak neúspešný

Anglický jazyk, úroveň B2, 17 žiakov - úspešnosť

- priemer školy – 76,4 % národný priemer – 67,1 %

PFIČ zo slovenského jazyka a cudzích jazykov – 100 % úspešnosť.

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky – 51 žiakov.

Priemerná známka – 2,27

- 1 žiak neúspešný (opravný termín na PČOZ MS – 07. 09. 2023)

Ústna forma internej časti MS – 51 žiakov

Slovenský jazyk a literatúra – priemerná známka – 1,92

Anglický jazyk – úroveň B1 – priemerná známka – 1,82

- neúspešný 1 žiak (opravný termín 07. 09. 2023)

Anglický jazyk úroveň B2 – priemerná známka 1,00

Teoretická časť odbornej časti maturitnej skúšky – priemerná známka – 1,67

Dochádzka

Celkovo žiaci vymeškali 25 231 vyučovacích hodín, čo predstavuje v priemere 127,17 hodín na žiaka, z toho 80 hodín bolo neospravedlnených, t. j. 0,38 hodín na žiaka.

Oproti minulému školskému roku sa dochádzka zhoršila o 1521 vyučovacích hodín. Negatívny dopad na dochádzku má možnosť rodičov ospravedlňovať žiakov až po dobu 5 dní a tiež je to podľa nášho názoru ešte dopad pandemickej situácie z predchádzajúcich rokov. Žiaci sú v kritickom veku puberty a adolescencie a snažia sa vyhýbať povinnostiam. Rodičia ich žiaľ niekedy podporujú v ich nečinnosti a nespolupracujú so školou.

Nájsť riešenie na nasledujúci školský rok bude naozaj náročné. Treba rozvinúť komunikáciu s rodičmi a zlepšiť spoluprácu.

Žiaci reprezentovali školu na 1179 hodinách.

Reprezentáciu školy tvorili športové súťaže, veľtrhy CF, zbierky olympiády v jazykoch, a študentská kvapka krvi.

Správanie

V danom školskom roku bolo 204 žiakov hodnotených v správaní stupňom veľmi dobré.

Znížená známka zo správania na stupeň 2 - 2 žiaci (1. ročník)

Znížená známka zo správania na stupeň 3 – 1 žiak (3. ročník)

Pochvala RŠ – 66 vyznamenaní žiaci, reprezentácia školy

Pokarhanie RŠ – 6

Pokarhanie TU – 8

Oceňujeme v tejto súvislosti predovšetkým žiakov, ktorí vzorne reprezentovali školu, mesto i región v súťažiach.

1.3 Výchova mimo vyučovania

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci zapísali do 13 záujmových krúžkov, v ktorých pracovali podľa jednotlivých plánov. Celkom pracovalo v krúžkoch 82 žiakov.

Podrobnejšie informácie o priebehu a výsledkoch školského roka 2022/2023 bude možné od decembra 2023 nájsť na webovej stránke www.oa-vt.sk v Správe o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023.

2 KONCEPČNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

2.1 Výhradné priority školy v školskom roku 2023/2024:

- a) realizovať školský vzdelávací program od 1. – 4. ročník štúdia v plnom rozsahu, dodržať naplánované výkonové a obsahové štandardy v celom rozsahu,
- b) vypracovať učebné osnovy a tematické plány v súlade so zavedením duálneho vzdelávania v 2. ročníku v odbore 6317 M obchodná akadémia,
- c) pokračovať v uplatňovaní výsledkov ukončených projektov vo výchovnovzdelávacom procese,
- d) realizovať projekt v rámci programu Erasmus + : Praxou k dokonalosti, pre mobility žiakov v počte 30 žiakov, 15 - Nemecko ; 15 - Bulharsko,
- e) pravidelne analyzovať a vyhodnocovať úspešnosť vymedzených cieľov a zámerov a pedagogických stratégií v ŠkVP.
- f) plniť úlohy zo Sprievodcu školským rokom MŠVVaŠ SR, hlavne v častiach:

ORGANIZAČNÉ POKYNY MŠVVaŠ SR PRE ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

- 1 Organizácia školského roka
- 2 Školské prázdniny
- 3 Prijímacie skúšky na stredné školy na školský rok 2024/2025
- 4 Maturitná skúška
- 5 Medzinárodné merania
- 6 Súťaže

INFORMAČNÝ SERVIS

- 1 Dokumentácia a legislatíva
- 2 Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci
- 3 Inovácie vo vzdelávaní
- 4 Podpora ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd v prostredí škôl a školských zariadení
- 5 Odborné vzdelávanie a príprava
- 6 Digitalizácia
- 7 Voľba kariéry a celoživotné vzdelávanie
- 8 Prevencia rizikového správania
- 9 Globálne vzdelávanie
- 10 Finančná gramotnosť

- 11 Zdravie a pohyb
- 12 Neformálne vzdelávanie mládeže
- 13 Program Erasmus+
- 14 Ďalšie programy podpory medzinárodnej mobility
- 15 Programy vzdelávania žiakov a učiteľov

2.2 Organizácia školského vyučovania

Začiatok školského roka : 01. 09. 2023

- ✚ školské vyučovanie: 04. 09. 2023
- ✚ slávnostné otvorenie školského roka – 04. 09. 2023
08.00 h - zasadačka MsÚ vo Vranove nad Topľou
- ✚ riadne vyučovanie: od 05. 09. 2023

Prvý polrok školského roka : končí 31. januára 2024 (streda)

Druhý polrok školského roka:

- ✚ začína sa 1. februára 2024 (štvrtok)
- ✚ končí 28. júna 2024 (piatok)

Prázdniny:

- ✚ jesenné - **30. 10. 2023 – 31. 10. 2023**
vyučovanie sa začína 02. 11. 2023 (štvrtok)
- ✚ vianočné- **23. 12. 2023 – 07. 01. 2024**
vyučovanie sa začína 08. 01. 2024 (pondelok)
- ✚ jarné - **26. 02 2024 – 01. 03. 2024**
vyučovanie sa začína 04. 03. 2024 (pondelok)
- ✚ veľkonočné - **28. 03. 2024 – 02. 04. 2024**
vyučovanie sa začína 03. 04. 2024 (streda)
- ✚ letné - **01. 07. 2024 – 31. 08. 2024**
vyučovanie sa začína 02. 09. 2024 (pondelok)

2.3 Prijímacie skúšky na stredné školy na školský rok 2024/2025

Podľa § 66 ods. 5 a § 68 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z., určuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy pre

školský rok 2024/2025 a termín zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025.

Odbory vzdelávania	Prvý termín		Druhý termín	
Overenie špeciálnych zručností a nadania		V prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov		V prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov
Vyžaduje sa	28. 04. 2024	30. 04. 2024 26. 04. 2024	09. 05. 2024	10. 05. 2024 13. 05. 2024
Nevyžaduje sa	02. 05. 2024	03. 05. 2024	06. 05. 2024	07. 05. 2024

Ďalší termín

Ďalší termín na vykonanie prijímacej skúšky na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka okrem stredných škôl s osemročným vzdelávacím programom (§ 66 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.) je **18. jún 2024**, z organizačných dôvodov sa môže prijímacia skúška skončiť 19. júna 2024.

Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania **21. júna 2024** (v čase od 0.00 do 23.59 hod.). Uchádzač alebo zákonný zástupca nepĺnoletého uchádzača najneskôr do **26. júna 2024** (23.59 hod.) písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.

Od školského roka 2023/2024 dochádza k zmenám v prijímacom konaní, ktoré vyplývajú zo zákona č. 182/2023 Z. z. **V prijímacom konaní na stredné školy sa doručujú len rozhodnutia zákonným zástupcom uchádzačov alebo plnoletým uchádzačom, ktorí neboli prijatí alebo písomne potvrdili prijatie na strednú školu.**

Nezasielajú sa, ak uchádzač bol prijatý, ale prijatie písomne nepotvrdil, t. j. pre informovanie zákonných zástupcov uchádzačov alebo plnoletých uchádzačov o prijatí resp. neprijatí na strednú školu sa vo väčšej miere stane relevantným zverejnený zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijatia.

2.4 Maturitná skúška

Podľa § 77 zákona č. 245/2008 Z. z. určuje ministerstvo školstva riadny, náhradný a opravný termín externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“) takto:

a) Riadny termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2023/2024 sa uskutoční od **12. marca 2024 (utorok) do 15. marca 2024 (piatok)** z predmetov.

b) Náhradný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2022/2023 sa uskutoční v termíne 5. – 8. september 2023.

c) Náhradný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2023/2024 sa uskutoční v termíne 9. – 12. apríl 2024 a 3. – 6. september 2024.

d) Opravný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2022/2023 sa uskutoční v termíne 5. – 8. september 2023 a opravný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2023/2024 sa uskutoční v termíne 3. – 6. september 2024. Dni konania opravného termínu pre jednotlivé predmety určí ministerstvo školstva na základe počtu prihlásených žiakov a zverejní ich najneskôr 2. augusta 2023, resp. 2024.

e) Zber údajov o žiakoch prihlásených na EČ a PFIČ MS pre školský rok 2023/2024 sa uskutoční v termíne 1. – 31. október 2023.

Prehľad termínov EČ a PFIČ MS 2024

Testovanie	Termín	Predmet
riadny termín	12. 3. 2024	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra
	13. 3. 2024	cudzie jazyky
	14. 3. 2024	matematika
náhradný termín	09. – 12. 04. 2024	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra
náhradný termín	05. – 08. 09.2024* a 03. – 06. 09.	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra

	2024**	
opravný termín	05. – 08. 9. 2023*	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra
	03. – 06. 09. 2024**	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra

* opravný/náhradný termín pre školský rok 2022/2023;

**opravný/náhradný termín pre školský rok 2023/2024

Termíny internej časti MS, okrem PFIČ MS, určia jednotlivým stredným školám vo svojej pôsobnosti príslušné RÚŠS v čase od **20. mája 2024 do 7. júna 2024.**

OA predpokladá 2. termín IČ MS v termíne **od 27. 05. – 31. 05. 2024.**

2.5 Medzinárodné merania

Slovenská republika sa zapája aj do medzinárodných štúdií na hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania (§ 154 zákona č. 245/2008 Z. z.), ktoré zabezpečuje Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

Príprava hlavných a pilotných meraní bude prebiehať v mesiacoch september až december 2023, kedy budú tiež oslovené vybrané základné a stredné školy. Vybraným školám budú poskytnuté všetky potrebné materiály a pokyny na realizáciu merania a všetky súvisiace dotazníky. Školy, ktoré boli príslušným medzinárodným centrom vybrané do administrácie, sú povinné sa do merania zapojiť a zúčastniť sa na ňom (§ 154, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.).

- 1) Administrácia hlavného merania medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2024 monitorujúcej vplyv vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie, ktorá je realizovaná formou on-line dotazníkového prieskumu učiteľov a riaditeľov škôl ISCED 2, prebehne v elektronickej podobe v mesiaci marec 2024. Informácie o štúdiu TALIS.
- 2) Administrácia pilotného merania medzinárodnej štúdie OECD PISA 2025 zameranej na zisťovanie výsledkov vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ sa bude realizovať v SR v elektronickej podobe v mesiaci apríl 2024. Informácie o štúdiu PISA. 11

- 3) V roku 2022 sa v 85 krajinách sveta uskutočnil ôsmy cyklus medzinárodného výskumu OECD PISA 2022. V decembri 2023 bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska. Informácie o štúdiu PISA.
- 4) V roku 2022 sa v 23 krajinách sveta uskutočnil tretí cyklus medzinárodného výskumu IEA ICCS 2022 (občianske vzdelávanie a občianska výchova žiakov 8. ročníka ZŠ, resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom). V decembri 2023 bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska. Informácie o štúdiu ICCS.

2.6 Súťaže

Ministerstvo školstva na základe § 14 ods. 6 písm. n) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) je vyhlasovateľom alebo spoluvyhlasovateľom súťaží pre deti materských škôl, žiakov základných a stredných škôl a základných umeleckých škôl. Súťaže sa riadia štatútom alebo organizačnými poriadkami v súlade so smernicou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 23/2017 o súťažiach.

Informácie o zdrojoch poznania a dát:

- Aktuálne informácie o súťažiach detí materských škôl, žiakov základných škôl, základných umeleckých škôl a stredných škôl
- Zoznam celoštátnych kôl súťaží s finančnou podporou
- Organizačné poriadky súťaží
- Predmetové olympiády – všetky dôležité informácie k nim a termínovník • Zoznam vyhlásených športových súťaží základných a stredných škôl

Organizačné pokyny pre školský rok 2023/2024 nadobúdajú účinnosť 1. septembra 2023.

Informačný servis

Informácie o zdrojoch poznania dát:

str. 12 – 16 Sprievodca školským rokom.

2.7 Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

2.7.1 Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

- 1) Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2023/2024 organizuje škola najmenej v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu najmenej 10 hodín a najviac 24 hodín za jeden školský rok. Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania <https://www.minedu.sk/inovacne-vzdelavanie/> v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- 2) Ministerstvo ďalej podporuje individuálny profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov formou poskytovania účelovo viazaného finančného príspevku na profesionálny rozvoj, poskytovaného z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rokoch 2022 až 2025
 - v povinných profesionálnych aktivitách vo vybraných okruhoch tém určených ministerstvom školstva a
 - v nepovinných profesionálnych aktivitách (napr. výkon atestácie, absolvovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich individuálne učebné potreby) v období od 01. 01. 2023 do 20. 10. 2025 v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., k tomuto obdobiu budú vydávané samostatné metodické usmernenia.

2.7.2 Morálne oceňovanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

V súlade s § 80 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky môže udeliť pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi morálne ocenenie, ktoré môže byť spojené s finančným darom alebo vecným darom. Návrhy na morálne ocenenie sa predkladajú na príslušný kalendárny rok prostredníctvom elektronického formulára v termíne, ktorý stanoví ministerstvo. Aktuálne informácie, termín na predkladanie návrhov a link na elektronický formulár, prostredníctvom ktorého sa návrhy predkladajú.

2.8 Podpora ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd v prostredí škôl a školských zariadení

2.8.1 Inkluzívne vzdelávanie, školské podporné tímy, Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- Princípy inkluzívneho vzdelávania vo výchove a vzdelávaní: § 2 písm. ai), § 3 písm. d) a § 144 ods. 1 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z.
- § 84a zákona č. 138/2019 Z. z. • Prvý akčný plán stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024 • Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní
- Metodický materiál desegregácie škôl pre zriaďovateľov, riaditeľky a riaditeľov – Spolu v jednej lavici (ďalej len „metodika desegregácie“).
- Metodika debarierizácie škôl a školských zariadení v Slovenskej republike Informácie o zdrojoch poznania a dát • Mapovanie stavu debarierizácie materských, základných a stredných škôl a prioritizácia škôl.
- Zoznam Sekundárnych kontaktných miest pre problematiku vykonávania Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím za ministerstvo školstva

Priority/odporúčania

- 1) Vytvárať školské podporné tímy, ktoré zároveň fungujú ako podporná úroveň prvého stupňa systému poradenstva; podporovať ich pôsobenie na školách; implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu.
- 2) Vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisť.
- 3) Využívať profesie a kariérové pozície v školstve, ako je supervízor, koordinátor školského podporného tímu, školský digitálny koordinátor, pomocný vychovávateľ, školský zdravotnícky pracovník, sociálny pedagóg, sociálny pracovník a ďalšie.
- 4) V oblasti detekcie a znižovania prípadnej segregácie istej skupiny žiakov na školách pracovať s metodickým materiálom metodiky desegregácie.
- 5) Podporovať potrebu zabezpečenia bezbariérovosti škôl a zapojiť sa do výzvy k riešeniu danej problematiky bezbariérovosti prostredia. Bezbariérové prostredie je jednou zo základných podmienok pre realizáciu inkluzívneho vzdelávania.
- 6) Podporovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania na školách prostredníctvom realizácie opatrení v akčnom pláne.

- 7) Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností.
- 8) Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok dieťaťa alebo žiaka, identifikovanie prekážok a nerovností vo výchove a vzdelávaní a ich následné odstraňovanie.

Metodické a podporné materiály

- Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách. ŠPÚ 2015
- Od integrácie k inklúzii. VÚDPAP, 2018 – informačná brožúra pre pedagógov v základných školách
 - Publikácia Multidisciplinárny prístup v školách – Školský podporný tím. VÚDPAP, 2021
 - Publikácia Multidisciplinárny prístup – Základné myšlienky a rámce. VÚDPAP, 2020
- Metodický materiál desegregácie škôl pre zriaďovateľov, riaditeľky a riaditeľov – <https://www.minedu.sk/data/att/23399.pdf>.
- MŠVVaŠ SR, 2022, obsahuje konkrétne odporúčania, rady a tipy ako v procese desegregácie postupovať a v prípade potreby zvoliť také opatrenia, ktoré považuje lokálna autorita za aplikovateľné.
- Manuál debarierizácie škôl a školských zariadení. MŠVVaŠ SR, 2022
 - Metodické usmernenie k zaradovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny
- Zoznam webinárov v oblasti špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania; vyznačené sú vo fialovej grafike

2.9 Odborné vzdelávanie a príprava

Vzdelávacie programy Dodatky k štátnym vzdelávacím programom

Od 1. septembra 2022 sú v platnosti dodatky k štátnym vzdelávacím programom pre stredné odborné školy, stredné športové školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatóriá, ktoré určujú nové kľúčové kompetencie v súlade s Odporúčaním rady Európskej únie z 22. mája 2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie.

Súťaže v oblasti odborného vzdelávania a prípravy

Zoznam súťaží v teoretických a praktických vedomostiach a zručnostiach, ktorých cieľom je rozvíjať tvorivosť, experimentovanie, bádanie, kritické myslenie a profesionálne smerovanie žiakov, taktiež zvyšovať kvalifikačné a kompetenčné zručnosti žiakov, podporuje Štátny inštitút odborného vzdelávania.

2.9.1 Systém duálneho vzdelávania

Systém duálneho vzdelávania upravuje zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 61/2015 Z. z.“).

Formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah, jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky a ostatné podmienky prijatia na štúdium pre oba termíny prijímacieho konania podľa § 65 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. určí riaditeľ strednej odbornej školy spolu so zamestnávateľom, u ktorého sa žiak bude pripravovať, po prerokovaní v pedagogickej rade školy.

Riaditeľ strednej odbornej školy, v ktorej sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania, v rámci počtu žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka, určí podľa § 65 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. samostatne aj počet žiakov, ktorých možno prijať do študijného odboru alebo do učebného odboru, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania. Riaditeľ strednej odbornej školy podľa § 67 ods. 4 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. prijíma samostatne uchádzača, ktorému zamestnávateľ vydal potvrdenie o zabezpečení praktického vyučovania podľa § 17 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z.

Stredná odborná škola je povinná pravidelne informovať zamestnávateľa o všetkých dôležitých skutočnostiach súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom žiaka s učebnou zmluvou. Túto informačnú povinnosť plní prostredníctvom PZ podľa § 21 ods. 4 zákona č. 61/2015 Z. z. (najmä majster odbornej výchovy určený na koordináciu praktického vyučovania u zamestnávateľov) alebo po dohode so zamestnávateľom umožní písomne poverenému zamestnancovi zamestnávateľa, na účel zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, nahliadnuť do pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie žiaka, s ktorým má zamestnávateľ uzatvorenú učebnú zmluvu.

Stredná odborná škola môže vykonávať skúšky na overenie odbornej spôsobilosti podľa § 15 zákona č. 568/2009. Z. z. o celoživotnom vzdelávaní po získaní oprávnenia v rozsahu odborov, ktoré má škola vedené v sieti škôl. O skúšku na overenie odbornej spôsobilosti môže požiadať aj

osoba, ktorá má vykonávať činnosť hlavného inštruktora podľa § 21b ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z.

Stredná odborná škola v rámci spracovania údajov žiaka v školskom informačnom systéme je povinná podľa § 157 ods. 3 písm. a) bod 17 a 18 zákona č. 245/2008 Z. z. evidovať uzatvorenie učebnej zmluvy (§ 19 zákona č. 61/2015 Z. z.) a zmluvu o budúcej pracovnej zmluve (§ 53 zákona č. 311/2022 Z. z.) a mesačne exportovať do rezortného informačného systému. Údaje o žiakoch v systéme duálneho vzdelávania v rezortnom informačnom systéme k 15.septembru musia zodpovedať údajom, ktoré škola spracováva v štatistickom výkaze Škol 2-01 k rovnakému dátumu. Kontrolu tejto zhody vykoná zriaďovateľ školy.

V centrálnom registri ministerstva školstva sa vedú aj údaje zamestnávateľa (§ 157 ods. 3 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z.), u ktorého sa žiak pripravuje v systéme duálneho vzdelávania.

Zdroje informácií/metodické materiály

- Metodické pokyny pre vstup žiaka, školy a zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania,
- Manuál implementácie duálneho vzdelávania pre zamestnávateľa, školu a žiaka, vzorové dokumenty a ďalšie informácie k duálnemu vzdelávaniu,
- Kontaktné údaje na koordinátorov krajských regionálnych centier ŠIOV, ktorí zabezpečujú sprevádzanie žiakov, zamestnávateľov a stredné odborné školy v systéme duálneho vzdelávania
- Informácie o príprave hlavných inštruktórov.

Ďalšie oblasti, zdroje poznania, metodické materiály, linky, priority a odporúčania sú rozpracované podrobne v sprievodcovi školským rokom na stránke MŠVVaŠ pre školský rok 2023/2024.

3 PLÁNOVANÉ AKTIVITY POČAS ŠKOLSKÉHO ROKA 2023/2024

1. Školské aktivity:

- ✚ Vianočný/novoročný pozdrav – 06. 12. 2023 (streda)
- ✚ tradičný veľtrh CF, spojený s DOD – 09. 02. 2024
- ✚ vianočné aktivity - 22. 12. 2023
- ✚ divadelné predstavenie – 12/2023 alebo 01/2024
- ✚ školský majáles – máj 2024

2. Prihlasovanie žiakov na vysoké školy:

november 2023, február a apríl 2024 a podľa podmienok a termínov vysokých škôl (výchovná poradkyňa a triedni učitelia 4. ročníka).

3. Prijímacie konanie do obchodnej akadémie:

1. termín PS 02. 05. 2024
2. termín PS 06. 05. 2024

Druhé kolo – pre nenaplnený počet 18. 06. 2024

4. Maturitné skúšky:

externá časť a písomná forma internej časti:

- ✚ slovenský jazyk a literatúra - 12. marec 2024 (utorok)
- ✚ anglický jazyk – 13. marec 2024 (streda)
- ✚ nemecký jazyk – 13. marec 2024 (streda)
- ✚ ruský jazyk – 13. marec 2024 (streda)
- ✚ matematika - 14. marec 2024 (štvrtok)

Náhradný a opravný termín – podľa termínov NIVAM

- ✚ praktická časť OZ MS - 25. 04. – 26. 04. 2024 (štvrtok, piatok)
- ✚ ústna forma IČ MS - 27. 05. - 31. 05. 2024
- ✚ akademický týždeň – 20. – 24. 05. 2024
- ✚ rozlúčka so žiakmi 4. ročníka, spojená so slávnostným odovzďávaním maturitných vysvedčení 31. 05. 2024 (piatok)
- ✚ oznámenia o voľbe predmetov MS – do 14. 09. 2023

5. **Prax :**

+ IV. ročník - 25. 09. – 06. 10. 2023

+ III. ročník - jún 2024

6. **Lyžiarsky výcvik (1. ročník):** 19. 02. – 23. 02. 2024, Hotel Priehrada, Dedinky

7. **Cvičenia na ochranu života a zdravia**

+ prvé - 1. ročník - 08. 09. 2023 (piatok)

+ tretie - 2. ročník - 08. 09. 2023 (piatok)

+ druhé a štvrté - 1. a 2. ročník - máj - jún 2024

8. **Kurz na ochranu života a zdravia 3. ročník**

+ dochádzková - 12. 09. – 14. 09. 2023

9. **Turistický kurz 2. ročník**

+ dochádzková forma - jún 2024

10. **Zasadnutie pedagogických rád**

+ úvodná- 4. september 2023

- plán práce školy na školský rok 2023/2024,
- učebný plán, učebné osnovy pre duálne vzdelávanie,
- klasifikované a neklasifikované predmety,
- vnútorné smernice školy.

11. **Hodnotiaca pedagogická rada**

+ 13. 10. 2023 - Správa o výchovnovzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023,

+ 28. 06. 2024 - záverečné hodnotenie práce PK, výchovnej poradkyne, koordinátorky študentského parlamentu a rodičovskej rady a zhodnotenie hospodárenia školy.

12. **Klasifikačné pedagogické rady**

+ 28. 11. 2023 - hodnotenie výsledkov 1. štvrťroka,

+ 30. 01. 2024 - hodnotenie výsledkov 1. polroka, podmienky prijímacieho konania na šk. r. 2024/2025,

+ 16. 04. 2024 - hodnotenie výsledkov 3. štvrťroka, príprava na PČOZ MS,

- + 15. 05. 2024 - hodnotenie výsledkov 2. polroka 4. ročník, príprava UFIČ MS,
- + 24. 06. 2024 - hodnotenie výsledkov 2. polroka.

13. Mesačné pracovné porady

- + 24. 08. 2023 - organizácia školského roka 2023/2024,
- + 12. 12. 2023 - vianočné aktivity, koniec kalendárneho roka 2023,
- + 13. 02. 2024 - plnenie programu školy v 1. polroku školského roka, návrh počtu tried na školský rok 2024/2025,
- + 11. 03. 2024 - príprava a organizácia EČ a PFIČ MS.

14. Operatívne porady

- + triedni učitelia, vedúce PK, výchovná poradkyňa, pedagogickí zamestnanci, nepedagogickí zamestnanci - podľa potreby.

15. Rodičovské združenia

- + október 2023 I. – IV. ročník,
- + marec 2024 a podľa plánov práce triednych výborov Rodičovskej rady (RR).

16. Žiacke aktivity

- + Privítanie žiakov 1. ročníka: 13. október 2023 (piatok)
- + Konferencia študentov 16. november 2023 (štvrtok)
(Deň študentstva, 34. výročie nežnej revolúcie, Diseminácia projektu 2023, skúsenosti a prezentácie študentov, študentské aktivity k 55. výročiu školy)

17. Súťaže

SOČ - 46. ročník

- školské kolá podľa pokynov realizátorov
- krajské kolá do 03/2024
- celoštátna prehliadka 04/2024

58. ročník SIP

- školské kolá 12/2023
- krajské kolá 02/2024
- celoštátne kolo 03/2024

25. ročník - Olympiáda Mladý účtovník

- školské kolá - február 2024
- regionálne kolo - marec 2024
- celoštátne kolo - apríl 2024

18. Predmetové komisie

✚ Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov

Vedúca - Mgr. Renáta Jakubčinová

Členovia - Mgr. Štefan Gonos, Mgr. Lenka Čižmariková, PaedDr. Mária Kočíková, PaedDr. Mária Terpáková, Mgr. Dominik Kahanovský, Mgr. Alexander Goľa, Mgr. Lenka Michalová, Mgr. Jana Štovková, (Mgr. Miroslava Kosová – MD)

Počet členov : 9

✚ Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov

Vedúca - Ing. Ľubica Smolejová

Členovia - Ing. Mária Chrapeková, Ing. Anna Černegová, Ing. Daniela Sabolová, Ing. Daniela Sotáková, Ing. Martina Sirníková, Ing. Lenka Haritunová, Ing. Viera Kandalová, Mgr. Mária Lipkošová (Kosová a Kahanovský)

Počet členov - 9

19. Mimoškolské aktivity

SOČ - PaedDr. Mária Terpáková

Hviezdoslavov Kubín a recitačné súťaže v materinskom jazyku - PaedDr. Mária Terpáková

Olympiáda v cudzom jazyku

- anglický jazyk - Mgr. Alexander Goľa, PaedDr. Mária Kočíková
- nemecký jazyk - Mgr. Lenka Čižmariková
- ruský jazyk - Mgr. Lenka Čižmariková

Šport, športové súťaže a pohybové aktivity - Mgr. Dominik Kahanovský

Matematické súťaže - Mgr. Štefan Gonos

Wordprocessing - Mgr. Mária Lipkošová

Cvičné firmy – Ing. Martina Sirníková

Mladý účtovník – Ing. Lenka Haritunová

Intersteno – Ing. Daniela Sabolová

Finančná gramotnosť, finančná a ekonomická olympiáda – Ing. Daniela Sabolová,
Ing. Ľubica Smolejová

aSc agenda – Ing. Lenka Haritunová

Čitateľská gramotnosť – Mgr. Lenka Michalová

Mediálna výchova a kritické myslenie – Mgr. Alexander Goľa

Audiovizuálne zabezpečenie školských akcií a fotodokumentácia – Mgr. Dominik
Kahanovský, Mgr. Alexander Goľa

SČK – Mgr. Dominik Kahanovský, Mgr. Štefan Gonos

Európsky týždeň športu – Mgr. Dominik Kahanovský

Rodičovská rada – Ing. Viera Kandalová

Rada školy – Ing. Martina Sirníková

Centrálna nástenka – nástenka výchovnej poradkyne + finančná a čitateľská gramotnosť
- Ing. Daniela Sabolová

Európsky deň jazykov – Mgr. Renáta Jakubčinová

Neformálna environmentálna výchova a vzdelávanie – Mgr. Štefan Gonos

Aktivity k zdravej výžive – Mgr. Lenka Čižmariková

Kultúrne aktivity – PaedDr. Mária Kočíková

Červené stužky – Ing. Daniela Sabolová

Koordinátor EČ a PFIC maturitných skúšok – Ing. Daniela Sotáková

Koordinátor študentského parlamentu – Ing. Martina Sirníková

Koordinátor finančnej gramotnosti – Ing. Daniela Sabolová

Záložka do knihy spája školy - Mgr. Lenka Michalová

Koordinátor duálneho vzdelávania – Ing. Anna Černegová

Školský časopis – Ing. Anna Černegová, Mgr. Lenka Michalová

Zamestnanecký dôverník – Mgr. Lenka Čižmariková

Supervízor pre Erasmus+ - Mgr. Renáta Jakubčinová

Školský digitálny koordinátor – Ing. Lenka Haritunová, Mgr. Dominik Kahanovský

20. Zodpovednosť pedagogických zamestnancov

Kabinet všeobecno-vzdelávacích predmetov (VSE1) - Mgr. Lenka Čižmariková

Kabinet výchovnej poradkyne – Ing. Daniela Sabolová

Kabinet všeobecno-vzdelávacích predmetov (VSE2) – Mgr. Renáta Jakubčinová

Kabinet odborných ekonomických predmetov (ODB1)- Ing. Martina Sirníková

Kabinet telesnej výchovy a športu – Mgr. Dominik Kahanovský
Kabinet odborných ekonomických predmetov (ODB2) – Ing. Lenka Haritunová
Učebňa jazykov - PaedDr. Mária Kočíková
Učebňa INF 1 - Ing. Lenka Haritunová
Učebňa INF 2 - Mgr. Dominik Kahanovský
Učebňa INF 3 - Mgr. Štefan Gonos
Multimediálna učebňa – Mgr. Dominik Kahanovský
Cvičná firma - Ing. Martina Širníková
Knížnica - Mgr. Lenka Michalová

Vranov nad Topľou 24. august 2023

Ing. Mária Chrapeková v. r.
riaditeľka školy