

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – RELIGIA KLASY I-VIII

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie bieżące z religii ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. W ocenianiu bieżącym nauczyciele religii mogą oceniać również dodatkowe osiągnięcia i prace ucznia prezentujące jego mocne strony.

3. Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnego oddziału. Nauczyciel religii dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

4. **Zasady oceniania z religii.** W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijnospołeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

5. W oddziałach I-III ocenianiu na lekcji religii podlega przyswojona wiedza oraz umiejętności jej zastosowania przez: - odpowiedzi ustne - pisemne prace kontrolne - prace domowe - aktywność na lekcjach - udział w konkursach - nauczyciel może postawić ocenę celującą i wpisać punkty z zachowania. Uczeń może otrzymać następujące oceny: 1,2,3,4,5,6, rozszerzone o + lub - Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych: 2 tygodnie Nauczyciel może stosować oprócz wymienionych ocen dodatkowe wzmocnienia w postaci np. pieczętek i naklejek Uczeń ma obowiązek odrabiania zadanych przez nauczyciela prac domowych. O braku pracy uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, a nauczyciel zaznacza to bz. Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie cały semestr i rok szkolny.

6. Klasyfikacja śródroczna i roczna w oddziałach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną lub roczną powinien brać pod uwagę: średnią ważoną ocen częściowych postawę chrześcijańską i aktywność ucznia na lekcji ocenę śródroczną w przypadku oceny rocznej udział i osiągnięcia w konkursach możliwości edukacyjne ucznia aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.

7. W oddziałach IV- VIII oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii ustala się według następującej skali: 1) stopień celujący - 6; 2) stopień bardzo dobry - 5; 3) stopień dobry - 4; 4) stopień dopuszczający - 2; 5) stopień dostateczny - 3; 6) stopień niedostateczny - 1; W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakiem: + i znakiem - W ocenianiu bieżącym nauczyciel religii uwzględnia następujące formy aktywności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, prace długoterminowe, prace na lekcji, aktywność na lekcji, inne (prezentacje, plakaty, referaty), zeszyt ćwiczeń, wyróżnienie w konkursach. W ocenianiu bieżącym stosuje + za aktywność na lekcji W ocenianiu bieżącym nauczyciele religii mogą oceniać również dodatkowe osiągnięcia i prace ucznia, prezentujące jego mocne strony. W ramach bieżącego oceniania stosują elementy oceniania kształtującego wspierające rozwój ucznia i jego motywację do nauki Stosuje się następujący zestaw narzędzi i form sprawdzania wiadomości i umiejętności: testy lub sprawdziany pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z określonego działu zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (dla danego oddziału dwa sprawdziany lub test w tygodniu); kartkówki - z trzech ostatnich tematów lub jednego zagadnienia (niezapowiadane); odpowiedzi ustne; prace domowe (ocena prac wybranych); inne formy wynikające ze specyfiki danego etapu edukacyjnego; sprawdziany wiadomości i umiejętności (półroczne lub roczne) wynikające z pomiaru jakości pracy szkoły zaplanowane w danym roku szkolnym.

8. Nauczyciel religii stosuje jednolity system oceniania pisemnych prac klasowych, testów, sprawdzianów według następujących kryteriów: ocena celująca 100 % ocena bardzo dobra 99% - 91 % ocena dobra 90% 76 % ocena dostateczna 75% - 57 % ocena dopuszczająca 56% - 30 % ocena niedostateczna 29% - 0 %

9. Stosuje również jednolity system oceniania kartkówek według następujących kryteriów:

ocena celująca 100% ocena bardzo dobra 99% - 91 % ocena dobra 90% - 76 % ocena dostateczna 75% - 61 % ocena dopuszczająca 60% - 50 % ocena niedostateczna 49% - 0 % Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się używanie + i –

10. Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych: 2 tygodnie

11. Klasyfikacja roczna w oddziałach IV – VIII. Roczna ocena z przedmiotu uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w ciągu roku szkolnego i wystawiana jest na podstawie średniej rocznej wyliczonej przez system Librus, wystawionej z zachowaniem zasad oceniania bieżącego. Roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być identyczna ze śródroczną oceną klasyfikacyjną.

12. Roczne oceny klasyfikacyjne z religii w oddziałach IV - VIII ustala się w stopniach według następującej skali: stopień celujący - 6; stopień bardzo dobry - 5; stopień dobry - 4; stopień dostateczny - 3; stopień dopuszczający - 2; stopień niedostateczny - 1.

13. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP. Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

14. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

15. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych:

- 1) Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły.
- 2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 3) Warunki, które musi spełniać uczeń, ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
 - e. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
- 4) Uczeń (lub rodzic ucznia) ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu wystawienia oceny proponowanej.
- 5) Nauczyciel przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy, sprawdza spełnienie wymogów (§ 68, pkt. 6. - 2) i 3)
- 6) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
- 7) W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w § 68, pkt. 6. - 2) i 3) prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel lub wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- 8) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego pisemnego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9) Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku , gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11) Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

16. Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy: 1) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny 2) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne

17. Oceny z religii są jawne dla ucznia jego rodziców/prawnych opiekunów. Nauczyciele przekazują rodzicom informacje o ocenach bieżących, postępach i trudnościach w nauce: pisemnie - poprzez e-dziennik i zeszyt przedmiotowy; ustnie - podczas zebrań z rodzicami w terminach ustalonych w kalendarzu szkoły na dany rok szkolny i podczas bieżących indywidualnych spotkań z rodzicami z inicjatywy rodzica lub nauczyciela.

18. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii rodzice składają u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o którym mowa w par.1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dn. 14 IV 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć religii na podstawie zmiany oświadczenia, o którym mowa w ust.1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów. Uczniowie nie objęci nauką religii, których rodzice świadomie z niej rezygnują, mają zapewnioną opiekę na terenie szkoły lub przebywają pod opieką rodziców.