**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KOBYLANCE**

Przedmiotowy System Oceniania przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z plastyki.

Ocena z plastyki wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podanymi w PSO zasadami w skali od 1 do 6.

*Oceny klasyfikacyjne*

Oceny klasyfikacyjne na śród semestr, pierwsze i drugie półrocze wystawiane są według następującej skali ocen:

Niedostateczny- 1 ( poniżej 30%)

Dopuszczający -2 ( 30 - 49%)

|  |  |
| --- | --- |
| Dostateczny -3 | ( 50 - 69%) |
| Dobry - 4 | (70 - 89%) |
| Bardzo dobry -5 | ( 90-100%) |
| Celujący -6 | (powyżej 100%) |

W semestrze można bez konsekwencji zgłosić 2 nieprzygotowania.

Za różne aktywności wskazane przez nauczyciela można uzyskać plusy (np. aktywność na lekcji, prawidłowe wykonanie zadania, itp.), a za przewinienia-minusy (brak zeszytu, nieuważanie na lekcji, itp.) Pod koniec semestru plusy i minusy konwertowane są na oceny.

3xminus=1

3x np = 1

3x plus =5

4x plus =6

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z plastyki.

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach z plastyki:

* aktywność,
* prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
* prace wytwórcze,
* odpowiedzi ustne,
* prace pisemne, testy,
* prace domowe,
* przygotowanie do zajęć,
* zeszyt ucznia,
* prace dodatkowe (dla chętnych),
* praca w grupach,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć plastycznych przy ocenianiu szczególnie uwzględniane są:

* stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych oraz:
* przygotowanie do zajęć;
* pomysłowość konstrukcyjna;
* właściwy dobór materiałów;
* zgodność z tematem;
* kompozycja;
* estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;

UWAGA!

Dzieci mają czas na przyniesienie niedokończonej pracy do 2 tyg. od ostatnich zajęć , na których wykonywana była praca. Po tym czasie zostaje wystawiona ocena niedostateczna, a przyniesienie pracy w późniejszym terminie będzie traktowane jako poprawa (W Librusie zostają dwie oceny). Nie dotyczy to uczniów, którzy byli nieobecni na zajęciach, na których wykonywana była praca. W tym przypadku termin przyniesienia pracy zostaje umówiony indywidualnie. To samo dotyczy również kartkówek, testów i sprawdzianów, które każdy uczeń ma prawo 1 raz poprawić.

*Kryteria ocen z plastyki wymagania i uzasadnienie*

**STOPIEŃ CELUJĄCY**

* opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla plastyki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
* wykazuje się inwencją twórczą
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
* umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
* samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia artystyczne
* twórczo rozwija zainteresowania
* wpływa na aktywność innych uczniów
* zgłasza cenne uwagi
* pomaga koleżankom i kolegom
* pracuje systematycznie

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY**

* opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
* jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
* potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk i narzędzi do plastyki
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami i stosuje zasady bhp

**STOPIEŃ DOBRY**

* nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
* wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
* na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
* prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami do plastyki
* poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
* dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
* poprawnie prowadzi dokumentację
* czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
* sporadycznie prezentuje swe zainteresowania plastyczne
* stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
* niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
* zna i stosuje zasady bhp

**STOPIEŃ DOSTATECZNY**

* nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
* zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
* zna nazwy podstawowych narzędzi i przyborów  do plastyki, poprawnie
* nimi się posługuje
* poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
* potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
* potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą
* nauczyciela
* potrafi wykonać dokumentację  z nielicznymi błędami
* przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem
* rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
* zna i stosuje zasady bhp

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY**

* posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
* ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
* ma trudności z organizacją własnej pracy
* wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
* rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
* potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami i przyborami do plastyki
* prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
* często jest nieprzygotowany do lekcji
* mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
* pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY**

* nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
* w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
* przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

*Klasyfikacja półroczna i roczna*

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania