**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII**

**Zasady ogólne:**

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika oraz zeszytu, który należy prowadzić rzetelnie, systematycznie i estetycznie. Zeszyt podlega ocenie.

2.Nieobecność ucznia na zajęciach zobowiązuje go do uzupełnienia materiału (w szczególności wiedzy) oraz notatek.

3.Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela.

4.Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie. Przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej bądź pisemnej oraz brak zadania domowego (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, referatów oraz innych ustalonych terminowo zadań)

5.Wszelkie przejawy oszustwa (ściąganie, kopiowanie itp.) będą skutkowały oceną niedostateczną bez możliwości poprawy

6. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego. Zarówno ocena semestralna jak i roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych i nie jest średnią arytmetyczną.

7. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do pisemnych prac klasowych, sprawdzianów ucznia w szkole. Sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego. Inne formy prac pisemnych np. kartkówki są zwracane uczniom.

**Zasady oceniania i klasyfikacji uczniów:**

*1. Prace klasowe, sprawdziany(45 min)*

- prace klasowe są obowiązkowe

-w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisania pracy w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły, dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia

- prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem a materiał powtórzony

-ocena niedostateczna musi być poprawiona (poprawa ocen: dopuszczającej i dostatecznej zależy od woli ucznia, dobrej i bardzo dobrej nie poprawiamy)

- poprawiona ocena nie zostaje usunięta z dziennika

-wszystkie prace są archiwizowane

*2.Kartkówki (10-15 min)*

- mogą być niezapowiedziane

- maksymalnie z trzech ostatnich lekcji

-uczeń ma możliwość poprawienia oceny na kolejnej lekcji po otrzymaniu oceny z kartkówkizgłaszając się do odpowiedzi ustnej (obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji)

*3. Odpowiedzi ustne*

- obowiązuje ucznia znajomość materiału z trzech ostatnich tematów

- uczeń ma prawo poprawić ocenę (tylko niedostateczną) z odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach wykazując samodzielną gotowość do odpowiedzi

-przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną, nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej: - zawartość merytoryczna, posługiwanie się językiem historycznym, sposób prezentacji.

*4.Aktywność*

-aktywność nagradzana jest oceną, „+” lub ustną pochwałą

- uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z tokiem zajęć może otrzymać „-”

-za trzy zgromadzone „+” lub „-” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną

*5. Referaty*

 - jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału. Nauczyciel proponuje uczniom temat referatu raz w półroczu, również uczeń sam może zaproponować temat swojej pracy. Referaty oceniane są według schematu: 1. Zawartość merytoryczna: 5 pkt 2. Sposób prezentacji: 3 pkt 3. Pytanie dotyczące referowanego zagadnienia: 3 pkt 4. Różnorodność źródeł, do których dotarł uczeń: 3 pkt 13-14 celujący, 11-12 bardzo dobry, 9-10 dobry, 7-8 dostateczny, 5-6 dopuszczający, 0-4 niedostateczny

 **Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową, co odpowiada poszczególnym ocenom:**

0 – 39% - niedostateczny

40% – 54% - dopuszczający

55% – 69% - dostateczny

70% – 83% - dobry

84% – 95% - bardzo dobry

96% – 100% - celujący (nie dotyczy wszystkich form sprawdzania wiedzy