**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

***Cele oceniania:***

*1.Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.*

*2.Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.*

*3.Motywowanie ucznia do dalszej pracy.*

*4.Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.*

*5.Porównanie wiedzy i umiejętności ucznia z wymaganiami edukacyjnymi.*

*6.Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia.*

***Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających  
w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.***

***I.Obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:***

***Obszary:***

*1.Wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy.*

*2*.*Wiadomości i umiejętności ( wnioskowanie, formułowanie myśli, prezentacja własnego punktu myślenia).*

*3. Metoda pracy, wynik końcowy.*

***Formy aktywności:***

1. *Sprawdziany ( prace klasowe), testy obejmujące większy zakres materiału.*
2. *Kartkówki .*
3. *Odpowiedź ustna (sporadycznie).*
4. *Przygotowanie ( lub nieprzygotowanie ) do lekcji, w tym zeszyt, zeszyt ćwiczeń   i przybory.*
5. *Zadania domowe.*
6. *Pisemne indywidualne prace na lekcji.*
7. *Prace w grupach.*
8. *Aktywność podczas lekcji.*
9. *Prace długoterminowe .*
10. *Udział w konkursach matematycznych.*

***II. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Formy aktywności*** | ***Kryteria oceny*** |
| *prace klasowe,*  *kartkówki,*  *praca domowa.* | *oceniane są trzy elementy rozwiązania:*  *- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)*  *- wykonanie ( podstawienie do wzoru, obliczenia),punkty przyznawane są za obliczenia cząstkowe*  *- rezultat ( wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)* |
| *testy* | *- zaliczona jest poprawna odpowiedź* |
| *prace długoterminowe* | *- zrozumienie zadania*  *- zaangażowanie*  *- zaplanowanie i realizacja rozwiązań*  *- prezentacja poszczególnych wyników*  *- zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej* |
| *praca w grupach* | *- akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie*  *- planowanie wspólnych działań*  *- współudział w podejmowaniu decyzji*  *- udział dyskusji i słuchanie innych*  *- uzasadnienie swojego stanowiska*  *- prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia* |
| *przygotowanie do lekcji* | *- wkład pracy własnej ucznia*  *- przygotowanie merytoryczne do zajęć* |
| *aktywność na lekcji* | *- częste zgłaszanie się*  *- udzielanie poprawnej odpowiedzi*  *- prezentacja wiedzy na forum klasy* |
| *udział   w konkursach matematycznych* | *- udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych* |

*Ocenę końcową (OK) obliczamy według wzoru na średnią ważoną. Wynik zaokrąglamy według zasad matematycznych.*

***III. Kryteria wymagań na daną ocenę :***

***0%- 34%- ocena niedostateczna***

***35%- 49%- ocena dopuszczająca***

***50%- 69%- ocena dostateczna***

***70%- 89%- ocena dobra***

***90%- 96%- ocena bardzo dobra***

***97%- 100% ocena celująca***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *„Waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć uczniów jest następująca:*  ***Wskaźniki osiągnięć uczniów*** | ***„Waga”*** | ***„ Częstotliwość”***  ***w półroczu*** |
| *prace klasowe, sprawdziany*  *zadania domowe*  *praca na lekcji*  *zeszyt przedmiotowy*  *odpowiedzi ustne*  *prace długoterminowe ,projekty*  *kartkówki*  *aktywność*  *laureaci konkursów matematycznych* | 3  *1*  2  *1*  *1*  2  2  1  5 | 2-3  minimum 1  minimum 1  wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb  przynajmniej 1 |

***IV. Sposoby dokumentowania pracy ucznia:***

1. *Osiągnięcia uczniów zapisuje się:*

*- w dzienniku lekcyjnym w wersji elektronicznej,*

*- w zeszycie przedmiotowym bądź w zeszycie ćwiczeń,*

*- w kartach obserwacji i samooceny uczniów,*

*- w pracach kontrolnych, testach, sprawdzianach.*

*2. Zasady udostępniania prac uczniowskich:*

*a)oceny bieżące są jawne i przy ich wystawianiu uczeń jest informowany bezpośrednio przez nauczyciela*

*b)uczeń ma prawo mieć wglądu do swojej pracy pisemnej zarówno w dniu oddania tej pracy, jak i też w późniejszym terminie,*

*c)nauczyciel uzasadnia na prośbę ucznia wystawioną ocenę zgodnie z przyjętymi zasadami i kryteriami oceniania zapisanymi w przedmiotowych zasadach oceniania.*

*d) rodzic ma prawo wglądu w pisemne prace ucznia na terenie szkoły,*  *w obecności*

*nauczyciela przedmiotu (lub za jego zgodą) ; wszystkie prace pisemne znajdują się w szkole*

*u nauczyciela prowadzącego przedmiot.*

***V. Kryteria oceny półrocznej i rocznej:***

1. *O ocenie półrocznej decyduje średnia ważona z pierwszego półrocza.*
2. *Ocenę roczną ustala się na podstawie średniej ważonej rocznej .*

*Na ocenę końcową mają wpływ również: kreatywność, pracowitość, zaangażowanie i*

*przygotowanie do zajęć.*

1. *Warunkiem uzyskania przez ucznia dopuszczającej oceny końcoworocznej z danego*

*przedmiotu (bez względu na końcoworoczną średnią ważoną) jest konieczność otrzymania*

*pozytywnej oceny lub poprawa oceny niedostatecznej z danego przedmiotu w I lub II półroczu*

*w danym roku szkolnym.*

1. *Ocenę końcową (OK) obliczamy według wzoru na średnią ważoną. Wynik zaokrąglamy według zasad matematycznych.*

***Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Średnia ważona*** | ***stopień*** |
| *1,99 i poniżej* | *niedostateczny* |
| *2,00- 2,80* | *dopuszczający* |
| *2,81- 3,80* | *dostateczny* |
| *3,81- 4,50* | *dobry* |
| *4,51- 5,30* | *bardzo dobry* |
| *5,31- 6,00* | *celujący* |

***Szczegółowe zasady klasyfikacji półrocznej j i rocznej określone są w WSO.***

***Uczniowie, którzy mają opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o obniżeniu (dostosowaniu) wymagań edukacyjnych lub indywidualizacji pracy z uczniem otrzymują stopień dopuszczający, jeżeli opanują zakres wiadomości i umiejętności określonych indywidualnie dla każdego ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni.***

***VI. Kontrakt między uczniem a nauczycielem:***

1. *Na pierwszej lekcji matematyki w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów  
   z przedmiotowymi zasadami oceniania z matematyki.*
2. *Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.*
3. *Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności.*
4. *Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki.*
5. *Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu, wtedy, gdy:*

*- nie wykonał zadania domowego,*

*- nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu, zeszytu ćwiczeń.*

*- nie jest przygotowany do lekcji.*

*Każde następne zgłoszenie takiego faktu otrzymuje minus. Trzy takie minusy w ciągu półrocza, równoważne są ocenie niedostatecznej. Kolejne nieprzygotowanie do zajęć  skutkuje oceną niedostateczną.*

*Nieprzygotowanie ucznia do lekcji zgłaszane jest na początku zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.*

1. *Za nieodrobioną pracę domową,* *brak zeszytu, brak przyborów geometrycznych - bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.*
2. *Prace kontrolne są obowiązkowe.*
3. *Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian , to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni.*
4. *Uczeń może raz poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej w ciągu tygodnia.*
5. *Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczną nawet, jeżeli jest ona oceną gorszą.*
6. *Decyzję o możliwości poprawy kartkówki podejmuje nauczyciel.*
7. *Na koniec półrocza nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.*
8. *W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na półrocze, uczeń zalicza wskazane partie materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.*
9. *Nieobecność jednego dnia nie zwalnia z przygotowania ucznia do lekcji.*
10. *Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. Siedem plusów jest równoważne ocenie celującej.*
11. *Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji oraz odmowę wykonania polecenia nauczyciela, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.*
12. *Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.*
13. *W sytuacji, gdy uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji nauczyciel ma prawo sądzić, ze uczeń rozumie wszystkie zagadnienia matematyczne  i poprosić go do odpowiedzi.*
14. *Obowiązkowe materiały na lekcji to: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, przybory geometryczne.*
15. ***Ocena przewidywalna roczna*** *nie musi być zgodna ze średnią ważoną*

***Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki***

*Ocenę* ***niedostateczną*** *otrzymuje uczeń, który:*

*- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,*

*- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.*

*Ocenę* ***dopuszczająca (K- wymagania konieczne)*** *otrzymuje uczeń, który:*

*-posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu*

*-potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, wł****asno****ści, konstrukcje  
 z zakresu przerobionego materiału,*

*-sprawdziany  pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,*

*-stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,*

*-w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,*

*-rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.*

*Ocenę* ***dostateczną (P- wymagania podstawowe)*** *otrzymuje uczeń, który:*

*- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia*

*-rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności*

*-sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą)*

*-przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji*

*-potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,*

*-potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań  
 i problemów.*

*Ocenę* ***dobrą (R- wymagania rozszerzające****)otrzymuje uczeń, który:*

*-posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej*

*-potrafi logicznie myśleć*

*-sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą*

*-systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział*

*-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika*

*-wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały*

*-poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią*

*-potrafi współpracować w grupie.*

*Ocenę* ***bardzo dobrą  (D- wymagania dopełniające)*** *otrzymuje uczeń, który:*

*-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy*

*-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć*

*-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach*

*-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy*

*-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy*

*-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy*

*-w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre*

*-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy*

*-bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.*

*Ocenę* ***celującą*** *otrzymuje uczeń, który:*

*- opanował treści podstawy programowej w całości .*