

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ W KL. IV**

1. Przedmiot: PRZYRODA

2. Tygodniowy wymiar godzin: 2 godziny w tygodniu

3. Podręcznik: „Tajemnice przyrody” – Podręcznik do przyrody dla klasy czwartej szkoły podstawowej

4. Zeszyty przedmiotowe: w kratkę 60 – kartkowy.

Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.

5. Inne pomoce: atlas do przyrody Świat wokół nas, encyklopedie oraz czasopisma przyrodnicze, słowniki biologiczne (ewentualnie do korzystania w domu).

6. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1) sprawdziany (z całego działu – sprawdza wiadomości i umiejętności przedmiotowe);

2) kartkówki (z trzech ostatnich lekcji);

3) odpowiedzi ustne (z bieżącego materiału);

4) prace domowe;

5) prace długoterminowe;

6) prace na lekcji;

7) aktywność na lekcji;

8) inne (prezentacje, plakaty, referaty);

9) sprawdziany semestralne/roczne;

10) wyróżnienie w konkursach.

7. Formy i częstotliwość sprawdzania umiejętności:

Sprawdziany pisemne – po każdym dziale programowym (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)

Kartkówki z trzech ostatnich lekcji (niezapowiedziane)

Minimum jedna odpowiedź ustna w półroczu z trzech ostatnich tematów (niezapowiedziane)

Minimum raz w półroczu – sprawdzenie zeszytu przedmiotowego

Minimum raz w półroczu – sprawdzenie pracy domowej (ocena wybranych prac), a za brak pracy domowej uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Sprawdziany wiadomości i umiejętności (półroczne lub roczne) wynikające z pomiaru jakości pracy szkoły zaplanowane w danym roku szkolnym.

8. Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych przez nauczyciela: 2 tygodnie.

9. Ilość nieprzygotowań w półroczu – 2

Każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

10. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów, testów i kartkówek w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu, testu, kartkówki w terminie ustalonym w sposób, o którym mowa powyżej, zobowiązany jest go napisać na najbliższej lekcji.

11. Kryteria oceniania:

Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły, to jest:

1) stopień celujący – 6

2) stopień bardzo dobry – 5

3) stopień dobry – 4

4) stopień dostateczny – 3

5) stopień dopuszczający – 2

6) stopień niedostateczny – 1

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami: +, -, np. 3+, 4- oraz +, - za aktywność na lekcji, trzy

„+” równa się ocenie bardzo dobrej. W ocenianiu bieżącym stosuje się oznaczenie „bz”, kiedy uczeń nie wykonał zadania na czas.

Jeżeli zaległość zostanie uzupełniona, obok „bz” pojawia się ocena (w kwadratowym nawiasie). Jeżeli praca nie zostanie uzupełniona – uczeń obok „bz” otrzymuje ocenę negatywną.

a) Kryteria oceniania sprawdzianów/testów

ocena celująca 100 %

ocena bardzo dobra 99% - 91 %

ocena dobra 90% - 76 %

ocena dostateczna 75% - 57 %

ocena dopuszczająca 56% - 30 %

ocena niedostateczna 29% - 0 %

b) Kryteria oceniania kartkówek:

ocena celująca 100%

ocena bardzo dobra 99% - 91 %

ocena dobra 90% - 76 %

ocena dostateczna 75% - 61 %

ocena dopuszczająca 60% - 50 %

ocena niedostateczna 49% - 0 %

c) Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych. Uczeń otrzymuje ocenę:

dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;

dostateczną – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;

dobrą – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;

bardzo dobrą –gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;

celującą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

12. Wymagania na poszczególne stopnie:

celujący (cel) – uczeń posiada wiedzę określoną w podstawie problemowej, systematycznie pracuje, a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazują na określone kompetencje umożliwiające rozwiązywanie wielu nietypowych problemów praktycznych i teoretycznych, jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia, wyróżnia się w działaniach edukacyjnych i osiąga w nich sukcesy;

bardzo dobry (bdb) – uczeń opanował wiedzę określoną w podstawie programowej i swobodnie nią dysponuje. Zasób wiedzy i umiejętności pozwala uczniowi na właściwe interpretowanie otaczającej go rzeczywistości. Systematycznie uczy się i pogłębia własną wiedzę;

dobry (db) – uczeń opanował treści przewidziane w podstawie programowej, poprawnie stosuje nabyte wiadomości i umiejętności, wykorzystując je do rozwiązywania typowych zadań oraz problemów;

dostateczny (dst) – uczeń opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w stopniu wystarczającym, posiada umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości, wymaga kontroli poprawności ich zastosowania;

dopuszczający (dop) – uczeń opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu ograniczonym, jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;

niedostateczny (ndst) – uczeń nie opanował treści zawartych w podstawie programowej w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym etapie kształcenia.

13. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

14. Ocena klasyfikacyjna roczna może być wyższa niż ocena przewidywana. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej:

1) Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły.

2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3) Warunki, które musi spełniać uczeń, ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,

c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,

d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,

e. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

4) Uczeń (lub rodzic ucznia) ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu wystawienia oceny proponowanej.

5) Nauczyciel przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy, sprawdza spełnienie wymogów (§ 68, pkt. 6. - 2) i 3)

6) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w § 68, pkt. 6. - 2) i 3) prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel lub wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego pisemnego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9) Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11) Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.