

PRZEDMIOTOWE SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z RELIGII DLA KLAS I – IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KORSZACH

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z religii został opracowany na podstawie programu:

Zaproszeni na ucztę z Jezusem (dla I etapu edukacyjnego) nr AZ-1-01/18 19.09.2018 r.

Przedmiotowe Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania (PSWiSO) są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 30. IV. 2007r., Statutem Szkoły, SWiSOW i podstawą programową w zakresie edukacji religijnej.

I. Cele PSWiSO :

1. Diagnoza – określenie indywidualnych potrzeb każdego ucznia.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz niesienie mu pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju.
3. Ocenianie – różnicowanie i klasyfikowanie uczniów; motywowanie do dalszej pracy.
4. Upowszechnianie osiągnięć uczniów – określanie stopnia opanowania wiadomości; dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. Zasady PSWiSO:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z religii oraz sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II półrocza.
2. Ocena pracy pisemnej jest uzasadniona przez nauczyciela (ocenianie kryterialne). Pozostałe oceny mogą być uzasadnione na prośbę ucznia.
3. Nauczyciel dokonujący oceny dostosowuje wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej dotyczące ucznia.
4. Udział ucznia w pracach klasowych jest obowiązkowy. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę; nauczyciel wstawia do dziennika w nawiasie ocenę pierwotną oraz wyższą niż pierwotną.
6. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych przez rodzica (czy prawnego opiekuna).
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (NP) dwa razy w półroczu bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, podczas których ma się odbyć wcześniej zapowiedziany sprawdzian.

10. Prace domowe, powinny być wykonane w terminie.
11. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zaproponowane przez nauczyciela.
12. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.
13. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia).
14. Uczeń, który wylosował „szczęśliwy numer”, ma możliwość pisania sprawdzianu lub nie (jednak nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek).

III. Obszary aktywności podlegające ocenianiu.

Na lekcji religii ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne przynajmniej jeden raz w ciągu półrocza, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto mogą być sprawdziany; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy (modlitwy). Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów oraz rodziców. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
3. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
4. Praca na lekcji.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

IV. Skala ocen. Ocenianie ilościowe:

Zgodnie z SWiSOW stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

Ponadto:

- znakiem plus (+) oceniana jest aktywność ucznia na lekcji, przez którą rozumie się częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- trzy znaki plus (+) równa się ocenie celującej (6);
- brak pracy domowej zaznaczany jest znakiem minus (-);
- trzy minusy (-) równają się ocenie niedostatecznej (1).

Zgodnie z SWiSOW stosuje się następujące ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej ilości punktów):

- **w przypadku prac klasowych** (testów, sprawdzianów) obejmujących większą partię materiału:
 - niedostateczną – od 0% do 29% punktów.
 - dopuszczającą – od 30% do 49% punktów.
 - dostateczną – od 50 do 69 % punktów.
 - dobrą – od 70% do 79% punktów.
 - bardzo dobrą – od 80% do 89% punktów.
 - celującą – od 90% do 100% punktów.

V. Kryteria oceniania

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje się wiadomościami zgodnie z programem religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Prace ucznia są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych poziomem nauczania religii,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym,
- estetycznie prowadzi zeszyt (posiada wszystkie notatki i prace domowe),
- aktywnie uczestniczy w katechezie. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym,
- w zeszycie posiada większość notatek i prac domowych,
- w czasie lekcji korzysta z pomocy (podręcznik, zeszyt),
- systematycznie uczestniczy w katechezie,
- jest zainteresowany przedmiotem, stara się być aktywny podczas lekcji.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który;

- opanował łatwe, niezbędne wiadomości,
- wykazuje się dostateczną znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym,
- w zeszycie występują sporadycznie braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe pojęcia religijne,
- prowadzi zeszyt, ale nie posiada większości notatek i prac domowych,
- ma problemy ze znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym,
- nie posiada zeszytu.

Udział w konkursach i wykonywaniu prac dodatkowych może wpłynąć na podwyższenie oceny.

VI. Zasady organizowania lekcji powtórzeniowych:

Przed pracą klasową obejmującą większą część materiału nauczyciel przeprowadza lekcję powtórzeniową.

VII. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

1. Oceny bieżące, które określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania, wyraża się w stopniach według skali zawartej w SWiSOW.
2. Ocena śródroczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest ustalana przez nauczyciela na podstawie ocen bieżących z I półrocza z uwzględnieniem postępów ucznia.
3. Ocena roczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest ustalana przez nauczyciela na podstawie bieżących ocen z całego roku szkolnego z uwzględnieniem postępów ucznia.

VIII. Tryb uzyskiwania rocznych ocen wyższych niż przewidywane.

1. Rodzice ucznia (opiekunowie prawni) w ciągu trzech dni od poinformowania o przewidywanej ocenie rocznej mogą pisemnie zgłosić nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych chęć podwyższenia oceny.
2. O podwyższenie oceny o jeden stopień może ubiegać się uczeń, który w ciągu roku uzyskał ze wszystkich prac pisemnych co najmniej 50% ocen równych ocenie, o którą się ubiega, lub wyższych.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- a) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - b) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - c) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
3. Nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia, z którego uczeń uzyskał oceny niższe niż ta, o którą się ubiega, obejmujący wymagania edukacyjne na tę ocenę.
 4. Uczeń powinien zaliczyć wyznaczony materiał w formie pracy pisemnej na ocenę co najmniej równą tej, o którą się ubiega, na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

IX. Terminy oddawania sprawdzianów, prac klasowych.

Nauczyciel ma obowiązek oddać sprawdzoną i ocenioną pracę klasową w ciągu 2 tygodni.

Nauczyciel ma obowiązek oddać ocenione prace (kartkówki, sprawdziany) w ciągu tygodnia.

X. Tryb przechowywania prac uczniów

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym *Librus*.
2. Nauczyciel przechowuje prace uczniów jeden bieżący rok szkolny (łącznie z okresem wakacji).

XI. Sposoby i terminy informowania rodziców o osiągnięciach uczniów:

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem.
3. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu.
4. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Za informowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.