

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA KLAS 1-3  
ZESPOŁU SZKOLNO PRZEDSZKOLNEGO W ŚWIBIU  
JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ - JĘZYK NIEMIECKI**

**Każdy uczeń jest oceniany życzliwie, sprawiedliwie i rzetelnie**

Na I etapie edukacyjnym w roku szkolnym 2023/2024 realizowany jest następujący program nauczania: **Program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej dla I etapu edukacji „Ab in die Kinderwelt”**.  
**Autorki: Iwona Breguła – Hanysek, Katarzyna Król, Małgorzata Paszkowiak, Justyna Stysiek, 2022.**

W klasach 1-3 nauczyciel systematycznie ocenia pracę uczniów, odnotowuje dzienniku elektronicznym ich osiągnięcia edukacyjne w formie ocen w skali od 1-6, ponadto podaje informację w postaci plusa, gwiazdki lub „buźki” na kartach pracy i w zeszytach, a także w formie ustnej.

1. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję teczkę z materiałami, zeszyt przedmiotowy, wyposażony piórnik (konieczne jest posiadanie kredek, kleju, nożyczek, przyborów do pisania).
2. Aktywność podczas lekcji może być nagrodzona plusem, gwiazdką, buźką lub oceną.
3. Zadania domowe w zeszycie, w wersji elektronicznej, czy aplikacji quizlet podlegają ocenie. Nieterminowe wykonanie pracy domowej grozi otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Uczeń może poprawić oceny w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od otrzymania oceny.
5. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania testu w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
6. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności ucznia, aktywności i zaangażowania w pracę na lekcji. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w toku zajęć edukacyjnych i jest:
  1. średnią ważoną tychże ocen w pierwszym półroczu
  2. średnią arytmetyczną ocen średnich ważonych z pierwszego i drugiego półrocza (ocena roczna).

Uczeń na zajęciach oceniany jest za:

aktywności podlegające ocenie	waga
Przygotowanie do lekcji	2
Zadania domowe, karty pracy, praca online	2
Aktywność	2
Prawidłowe reakcje na polecenia nauczyciela	2
Rozumienie tekstu słuchanego	3
Rozumienie tekstu czytanego	3
Odtwarzanie piosenek i rymowanek	3
Odpowiedź ustna: Umiejętność posługiwania się prostymi zdaniami w typowych sytuacjach	3
Praca online - kartkówki online, kartkówki w wersji papierowej	3
Znajomość elementów kultury i tradycji krajów niemieckojęzycznych i mniejszości niemieckiej	3
Udział w konkursach przedmiotowych	3
Dodatkowe zadania podjęte dobrowolnie	3
Odpowiedź ustna	5
Sprawdzian	5
Zajęcie premiowanego miejsca w konkursach przedmiotowych	5

Dopuszcza się wpisywanie oceny **0** – jako formy informacji dla ucznia i rodzica, o planowanej do oceny pracy (napisany sprawdzian), lub o pracy nieoddanej przez ucznia. Ocena 0 – jest zmieniana na ocenę zgodną z systemem oceniania do 2 tygodni od dnia wpisania do dziennika. **Jeśli uczeń w tym terminie nie odda zaległej pracy otrzymuje ocenę 1 (niedostateczną)**. Każda ocena zawiera opis i komentarz.

Kryteria ocen w klasach I-III

CELUJĄCY - 6

Uczeń doskonale posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi. Wykonuje zadania, w których wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania danej klasy. Cechuje go wysoka aktywność poznawcza. Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 98% do 100% + zadanie dodatkowe.

**BARDZO DOBRY - 5**

Uczeń biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Wykazuje się dużą samodzielnością. Potrafi bez pomocy nauczyciela wykonywać typowe zadania. Jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna piosenki i rymowanki z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty. Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 90% do 97%.

**DOBRY - 4**

Uczeń dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Robi postępy. Umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić. Jest zazwyczaj przygotowany do zajęć, w których aktywnie uczestniczy. Najczęściej właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna większość piosenek i rymowanek, rozumie większość wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty. Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 89% do 75%

**DOSTATECZNY - 3**

Uczeń opanował podstawowe umiejętności i wiadomości językowe na danym poziomie nauczania. Robi małe postępy. Wykonuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela. Często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednak aktywnie uczestniczyć. Ma duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiwanych tekstów, niedbale wykonuje projekty. Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 74% do 50%.

**DOPUSZCZAJĄCY - 2**

Uczeń w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania. Robi minimalne postępy. Nie rozumie większości poleceń nauczyciela. Do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału. Ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstów, niedbale wykonuje projekty. Często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości. Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 35% do 49%.

**NIEDOSTATECZNY - 1**

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie robi żadnych postępów. Ze sprawdzianów pisemnych i ustnych uzyskuje mniej niż 34%.

Kryteria stosowane wobec uczniów ze zdiagnozowaną dysgrafią bądź dysleksją. Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi problemami dysgraficznymi lub dyslektycznymi.

Ogólne zasady:

- indywidualne traktowanie ucznia i stawianie mu wymagań stosownie do jego możliwości;
- w razie potrzeby ocenianie ucznia na podstawie jego wypowiedzi ustnych;
- ocenianie prac pisemnych z pominięciem błędów ortograficznych;
- umożliwienie uczniowi kilkakrotnego wysłuchania nagrania lub przeczytania tekstu;
- w razie konieczności umożliwienie uczniowi korzystania z komputera przy wykonywaniu zadań pisemnych.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA KLAS 4-8  
ZESPOŁU SZKOLNO PRZEDSZKOLNEGO W ŚWIBIU  
JĘZYK NIEMIECKI - JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY  
JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ - JĘZYK NIEMIECKI  
HISTORIA I KULTURA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ NIEMIECKIEJ**

**Każdy uczeń jest oceniany życzliwie, sprawiedliwie i rzetelnie**

- Na II etapie edukacyjnym w roku szkolnym 2023/2024 w klasach IV - VI realizowany jest następujący program nauczania: ***Chill mit Deutsch! Program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej dla klas IV - VI. Autorstwa: Iwony Breguły – Hanysek, Małgorzaty Paszkowiak i Barbary Chyłka. 2022***
- Na II etapie edukacyjnym w roku szkolnym 2023/24 w klasach VII - VIII realizowany jest następujący program nauczania autorstwa ***Anny Jaroszewskiej dostosowany do podręcznika Deutschtour Fit klasa VII oraz VIII. 2022***

W klasach IV-VIII nauczyciel systematycznie ocenia pracę uczniów, odnotowuje dzienniku elektronicznym ich osiągnięcia edukacyjne w formie ocen w skali od 1-6, ponadto podaje informację zwrotną w postaci ustnej lub pisemnej na kartach pracy i w zeszytach.

Podstawowe informacje

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka niemieckiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawy programowe, standardy edukacyjne oraz podręczniki szkolne.
3. Każda ocena jest jawna i wpisywana do dziennika elektronicznego.
4. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie określonym przez nauczyciela, jednakże nie później niż w ciągu 2 tygodni.
5. Część zadań domowych jest obowiązkowa, część dla uczniów chętnych. (Informacje na bieżąco od nauczyciela).
6. Nauczyciel sprawdza prace uczniów dokonując podsumowania i analizy popełnionych błędów oraz stwarzając możliwość poprawy oceny.
7. Wszystkie prace przekazywane są uczniom do wglądu dla rodziców.

**O BOWIĄZKI UCZNIA:**

- Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji, tj. posiadać zeszyt przedmiotowy oraz karty pracy przygotowane przez nauczyciela, odrabiać zadania domowe oraz systematycznie opanowywać zadany przez nauczyciela materiał leksykalny i gramatyczny oraz inne umiejętności językowe.
- Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek uzupełniać braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych na bieżąco. W przypadku dłuższych nieobecności, termin poprawy ocen oraz uzupełnienia powstałych zaległości należy ustalić z nauczycielem.

#### PRAWA UCZNIA:

- Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów pisemnych, zapowiedzianych kartkówek i zadań domowych). Przez nieprzygotowanie rozumie się brak zadania domowego lub nieopanowanie zadanego materiału, co należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji i odnotowane jest w dzienniku. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Brak zeszytu, czy kart również traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.
- Nauczyciel nie ma prawa przeprowadzić kolejnego sprawdzianu/kartkówki, jeśli nie oddał i nie omówił poprzedniego. Nauczyciel nie ocenia ucznia bezpośrednio po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 7 dni).
- Nauczyciel nie zadaje prac domowych na okres dłuższych przerw świątecznych i ferii.

#### OCENIANIE:

<b><i>aktywności podlegające ocenie</i></b>	<b><i>waga</i></b>
Przygotowanie do lekcji i postawa uczniowska: stosunek do przedmiotu i nauczyciela	2
Zadania domowe w wersji papierowej, karty pracy, prace domowe w wersji online	2
Aktywność	2
Prawidłowe reakcje na polecenia nauczyciela	2
Rozumienie tekstu słuchanego	2
Rozumienie tekstu czytanego	2
Odtwarzanie poznanego słownictwa poprzez filmiki, nagrania	3
Praca w grupach	3
Praca online - kartkówki online, kartkówki w wersji papierowej	3

Znajomość elementów kultury niemieckiej i tradycji krajów niemieckojęzycznych	3
Udział w konkursach przedmiotowych	3
Dodatkowe zadania podjęte dobrowolnie	3
Odpowiedź ustna	5
Sprawdzian	5
Praca metodą projektu	5
Zajęcie premiowanego miejsca w konkursach przedmiotowych i kuratorskich	5

#### STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia także poza szkołą.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- W sposób spontaniczny odpowiada na pytania nauczyciela.
- Wypowiada się w sposób logiczny, a jego wymowa jest prawidłowa.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Odrabia wszystkie zadania domowe starannie i w ciekawy sposób.
- Wykonuje zadania dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela.
- Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 98% do 100 %

#### STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada pełen zasób wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
- Bez problemu odpowiada na pytania i chętnie współpracuje zarówno z nauczycielem jak i z grupą.
- Starannie odrabia wszystkie zadania domowe.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 90% do 97%.

#### STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania.
- Zna i rozumie materiał nauczania.
- Potrafi właściwie użyć wiadomości zdobytych na lekcji do rozwiązywania średnio trudnych zadań.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Odrabia wszystkie zadania domowe starannie.

- Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 89% do 75%

#### STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania i konieczne do dalszej nauki.
- Opanował podstawy przewidziane programem nauczania i w podręczniku.
- Rozumie je, potrafi wytłumaczyć „własnymi słowami”.
- Rozwiązuje zadania o umiarkowanym stopniu trudności.
- W sposób prosty, lecz logiczny odpowiada na pytania nauczyciela.
- W większości odrabia wszystkie zadania domowe, lecz nie zawsze wykonane są one starannie.
- Jest średnio aktywny na lekcji.
- Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 74% do 50%.

#### STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności.
- Zna podstawową terminologię z danego zakresu tematycznego.
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Ma trudności w rozumieniu podstawowych poleceń i ma problemy z korzystaniem z podręcznika i ćwiczeń.
- Wykazuje w minimalnym stopniu zainteresowanie lekcją i nowymi wiadomościami.
- Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje od 35% do 49%.

#### STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej.
- Nie rozumie podstawowych pytań i poleceń nauczyciela.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie rozumie i nie potrafi korzystać z kart pracy.
- Jest bierny na lekcji i nie wykazuje zainteresowania lekcją.
- Nie odrabia zadań domowych.
- Prace klasowe, testy, sprawdziany, praca w grupie sprawiają mu dużą trudność.
- Przejawia wybitnie lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.
- Ze sprawdzianów pisemnych i ustnych uzyskuje mniej niż 34%.

Obszary związane z procesem uczenia się

1. Sprawdzian pisemny – odbywa się po zakończeniu działu, obejmuje wiadomości z



całego działu, jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odbywa się po lekcji powtórzeniowej na której nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału, trwa 45 min. Poprawa sprawdzianu wykonywana jest w zeszyte przedmiotowym.

2. Kartkówka - kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, trwa nie dłużej niż 15 min., nie wymagają zapowiedzi.

3. Odpowiedź ustna – sprawdza opanowanie wiadomości z trzech ostatnich lekcji oraz ogólnie podstawowe wiadomości.

4. Zadanie domowe – oceniane jest kilka razy w semestrze, pod uwagę brana jest poprawność oraz estetyka pracy, wszystkie zadania domowe są obowiązkowe, nauczyciel sprawdza zadania w czasie lekcji, lub w najbliższym dogodnym terminie, nauczyciel może sprawdzić zadania wszystkich uczniów lub wybrać tylko kilka prac. Zadania oceniane są wg przyjętej skali ocen ( 1- 6).

5. Praca w grupach – odbywa się na lekcjach, ocenie podlegają efektywność, współdziałanie, realizacja powierzonych ról oraz sposób prezentacji wyników.

6. Aktywność - każdy uczeń może dostać ocenę za pracę na lekcji, aktywność musi wynikać z własnej inicjatywy ucznia. Aktywność na lekcjach oceniana jest w skali 1- 6.

Dodatkowe działania podlegające ocenie:

- a) aktywna praca z materiałami online
- b) recytacja
- c) prezentacje multimedialna
- d) osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- e) realizacja projektów edukacyjnych
- f) uczestniczenie w konsultacjach - w razie potrzeb
- g) testy diagnostyczne
- h) kuratoryjne konkursy przedmiotowe,
- j) systematyka i estetyka zeszytu przedmiotowego

Sposoby oceniania

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru co najmniej 3 oceny cząstkowe z różnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości, jeżeli przedmiot jest realizowany raz w tygodniu. W pozostałych przypadkach liczba ocen powinna być co najmniej dwukrotnie większa niż liczba godzin w tygodniu (dla 2 godzin – co najmniej 4 oceny, dla 3 – 6 ocen).

Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych ucznia.

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną z pierwszego i drugiego półrocza.

Nauczyciel na sprawdzenie i ocenienie prac pisemnych uczniów ma 7 dni (w przypadkach uzasadnionych termin może ulec zmianie po konsultacji z uczniami). Nauczyciel stawia oceny w skali od 1 do 6. Ocena cząstkowa może być ze znakiem - lub +.

a) w odpowiedzi ustnej ocenie podlegają - zakres środków leksykalno-gramatycznych - poprawność środków leksykalno-gramatycznych - wymowa - płynność wypowiedzi  
 b) w wypowiedziach pisemnych ocenie podlegają - treść (zgodność z tematem) - spójność i logika wypowiedzi -zakres środków językowych - poprawność wypowiedzi  
 c) sprawdziany pisemne i kartkówki oceniane są punktowo, przelicznik procentowy kształtuje się następująco:

1. 100 – 98% - stopień celujący,
2. 97 – 90 % - stopień bardzo dobry,
3. 89 – 75 % - stopień dobry,
4. 74 – 50 % - stopień dostateczny,
5. 49 – 40 % - stopień dopuszczający,
6. 39 – 0 % - stopień niedostateczny

Kryteria stosowane wobec uczniów ze zdiagnozowaną dysgrafią bądź dysleksją. Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi problemami dysgraficznymi lub dyslektycznymi. Indywidualne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami jest możliwe na podstawie opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Ogólne zasady oceniania uczniów z SPE:

- indywidualne traktowanie ucznia i stawianie mu wymagań stosownie do jego możliwości;
- w razie potrzeby ocenianie ucznia na podstawie jego wypowiedzi ustnych;
- ocenianie prac pisemnych z pominięciem błędów ortograficznych;
- umożliwienie uczniowi kilkakrotnego wysłuchania nagrania lub przeczytania tekstu;
- w razie konieczności umożliwienie uczniowi korzystania z komputera przy wykonywaniu zadań pisemnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są wg skali:

1. 90 – 100 % - stopień celujący,
2. 89 – 71 % - stopień bardzo dobry,
3. 70 – 55 % - stopień dobry,
4. 54 – 40 % - stopień dostateczny,
5. 31 – 39 % - stopień dopuszczający,
6. 30 – 0 % - stopień niedostateczny

Formy i terminy poprawy ocen cząstkowych i semestralnych

- Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów pisemnych, kartkówek (jeśli były zapowiedziane) i odpowiedzi ustnych.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, a w szczególnych, indywidualnych przypadkach także ocenę wyższą, zarówno w formie pisemnej jak i ustnej w terminie do 2 tygodni.
- Termin wyznacza nauczyciel. Ocena poprawiona, podobnie jak ocena początkowa, jest wpisywana do dziennika.
- Poprawa odpowiedzi ustnej odbywa się z inicjatywy ucznia. Poprawy sprawdzianów pisemnych odbywają się na konsultacjach przedmiotowych, natomiast poprawy kartkówek mogą odbywać się również na zajęciach (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- W przypadku nieobecności ucznia termin zaliczenia sprawdzianu pisemnego i kartkówki (jeśli była zapowiedziana) wynosi 2 tygodnie od momentu pojawienia się w szkole. Termin wyznacza nauczyciel. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną. Ze sprawdzianów pisemnych i ustnych uzyskuje mniej niż 39%.