

Przedmiotowe zasady oceniania z historii w kl. 4-6

1. Na lekcjach historii obowiązują: -zeszyt, podręcznik
2. Ocenie podlegają następujące formy:

Forma	Waga oceny	Uwagi
kartkówka/odpowiedź	2-3	-obejmuje zakres ostatniej lekcji lub jednego zagadnienia tematycznego
ćwiczenia	2	-kryteria podaje nauczyciel, zadając formę
sprawdzian	3 - 4	-zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem -nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
zadanie domowe	2	-dotyczy ostatnich lekcji
praca grupowa	2	- kryteria podaje nauczyciel, zadając formę;
odpowiedź ustna	2	-obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji lub jednego zagadnienia tematycznego
projekt	2-4	-wykonany w formie zleconej przez nauczyciela i w określonym terminie
prowadzenie zeszytu	1	- zeszyt powinien zawierać pełne notatki z każdej lekcji; - ma być prowadzony estetycznie, przy każdym temacie lekcji powinna znajdować się data; - w razie nieobecności uczniów ma obowiązek uzupełnić wszystkie brakujące tematy lekcji oraz poprawić błędy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela;
aktywność	2	-aktywność jest nagradzana plusami -za każde 3 plusy (przy 1 godz. lekcyjnej) uczeń otrzymuje ocenę celującą) lub za 5 plusów (przy 2 godz. lekcyjnych)
konkursy	2-5	- za szczególne osiągnięcia uczniów otrzymuje ocenę celującą, której waga zależy od rangi konkursu

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2x w semestrze (przy 1 godz. lekcyjnej), 3x w semestrze (przy 2 godz. lekcyjnych)

- uczeń zgłasza nieprzygotowanie **na początku lekcji**
- **nieprzygotowanie do lekcji (np)** obejmuje: gotowość do odpowiedzi, gotowość do napisania niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego lub brak ćwiczeń, brak uzupełnionej notatki (w przypadku 1-2 dniowej nieobecności w szkole)
- **nieprzygotowanie** do lekcji **nie dotyczy**: wykonania długoterminowej pracy domowej (np. projekt) oraz zapowiedzianych form sprawdzających
- **Uczeń, który zgłosił „nieprzygotowanie ” ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.**
- **Jeśli uczeń wykorzysta dopuszczalną liczbę „np” otrzymuje uwagę negatywną**

- **Spośród podanych form oceniania, nauczyciel dobiera formy odpowiednio do realizowanych treści oraz trybu nauczania (stacjonarny, hybrydowy, zdalny).**
- **Możliwość poprawy ocen cząstkowych opisana jest szczegółowo w Statucie.**
- **Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Oceny cząstkowe nie są równoważne. Oceny śródroczne i roczne nie są liczone jako średnia arytmetyczna ani ważona.**