

## Ocena celująca – język niemiecki

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje</li> <li>• rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania</li> <li>• na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,</li> <li>• nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>• swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>• wypowiedzi są płynne,</li> <li>• wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</li> <li>• swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>• wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na rozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania i wykraczające poza program,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń w 100% opanował zasób wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,</li> <li>• uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,</li> <li>• jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe,</li> <li>• ze sprawdzianów uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,</li> <li>• uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych,</li> <li>• dokonuje samooceny wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),</li> <li>• współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</li> <li>• stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazu z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,</li> <li>• ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</li> <li>• odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</li> <li>• zna kulturę i obyczaje krajów</li> </ul>

				niemieckojęzycznych, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
--	--	--	--	---

### Ocena bardzo dobra

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje</li> <li>• rozumie teksty słuchane i pisane, w mniej więcej 95%,</li> <li>• na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>• potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,</li> <li>• reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>• wypowiedzi są płynne,</li> <li>• wypowiedzi są poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</li> <li>• swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,</li> <li>• wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, z zastosowaniem formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na rozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają Sporadyczne błędy interpunkcyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania,</li> <li>• buduje spójne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>• jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe,</li> <li>• ze sprawdzianów uzyskuje 91%-99% punktów,</li> <li>• uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych,</li> <li>• dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),</li> <li>• współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</li> <li>• stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazu z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,</li> <li>• ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</li> <li>• odnosi sukcesy w konkursach</li> </ul>

				i olimpiadach, • zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
--	--	--	--	---

### Ocena dobra

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje</li> <li>• rozumie teksty słuchane i pisane, w mniej więcej 80%,</li> <li>• na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora tekstu, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>• reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób, w typowych sytuacjach,</li> <li>• wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• wypowiedzi są zgodne z tematem,</li> <li>• wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji,</li> <li>• reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach,</li> <li>• wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,</li> <li>• wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na rozumienie tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>• w większości sytuacji buduje spójne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>• jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia wszystkie zadania domowe,</li> <li>• ze sprawdzianów uzyskuje 71%-90% punktów,</li> <li>• uzyskał większość ocen częściowych dobrych,</li> <li>• dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),</li> <li>• współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</li> <li>• stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazu z kontekstu),</li> <li>• zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz</li> </ul>

### Ocena dostateczna

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</li> <li>rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,</li> <li>rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 60%,</li> <li>na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,</li> <li>popelnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację,</li> <li>wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,</li> <li>wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak pocztówka, e-mail, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,</li> <li>reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,</li> <li>wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem,</li> <li>wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,</li> <li>wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</li> <li>buduje proste zdania,</li> <li>sporadycznie buduje spójne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li> <li>w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,</li> <li>ze sprawdzianów uzyskuje 51%-70% punktów,</li> <li>uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych,</li> <li>współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</li> <li>zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego.</li> </ul>

### Ocena dopuszczająca

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze na nie poprawnie reaguje,</li> <li>rozumie teksty słuchane i pisane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>popelnia liczne błędy świadczące o niezajomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>stosuje bardzo niewielki zasób Słów zawarty w programie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li> <li>nie uczestniczy systematycznie Ani aktywnie w zajęciach i tylko</li> </ul>

<p>w mniej więcej 40%,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach,</li> <li>• rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych.</li> </ul>	<p>struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie.</li> </ul>	<p>pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu.</li> </ul>	<p>nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• buduje proste zdania, które nie są spójne,</li> <li>• dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.</li> </ul>	<p>sporadycznie odrabia zadania domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze sprawdzianów uzyskuje 31%-50% punktów,</li> <li>• uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,</li> <li>• zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych i potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju.</li> </ul>
---	--	---	---	--

### Ocena niedostateczna

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim,</li> <li>• nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych nawet w 30%,</li> <li>• na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,</li> <li>• nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń nie potrafi wypowiadać się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,</li> <li>• wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych,</li> <li>• wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,</li> <li>• wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznamomości,</li> <li>• stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,</li> <li>• nie buduje spójnych zdań,</li> <li>• zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li> <li>• nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,</li> <li>• ze sprawdzianów <b>nie</b> uzyskuje nawet 31% punktów,</li> <li>• uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,</li> <li>• nie opanował najbardziej podstawowych informacji na temat krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>

Beata Mierzwa