Szkoła Podstawowa nr 352 im. J. H. Wagnera

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

Wychowanie Fizyczne ( I etap edukacyjny )

**Dział I**

*Postanowienia ogólne*

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych ( Dz. U. 2017 poz. 1534 )
2. Szczegółowe kryteria sytemu oceniania są zgodne z WSO i obowiązującą podstawą programową z wychowania fizycznego**.**

**Dział II**

*Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie opanowania z wychowania fizycznego obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 352*

Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny: klasy I – III edukacja wczesnoszkolna

Zakres opanowanej wiedzy i posiadanie umiejętności w rozbiciu na poszczególne oceny

1. Na stopień opanowania wspaniały uczeń powinien:
2. Znakomicie opanował materiał programowy (chwyta piłkę, rzuca do celu, na odległość, toczy, kozłuje pokonuje przeszkody naturalne, sztuczne, wykonuje ćwiczenia równoważne)
3. Jest wyjątkowo sprawny ruchowo, zainteresowany sportem
4. Wykonuje ćwiczenia nie objęte programem nauczania klasy na danym poziomie
5. Przestrzega założeń taktycznych ćwiczeń i gier
6. Wykazuje pozytywną postawę oraz wyjątkowe zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego
7. Zawsze dba o swoje zdrowie, higienę i aktywność fizyczną
8. Uczestniczy w sekcjach pozaszkolnych osiągając sukcesy sportowe
9. Na stopień opanowania bardzo dobry uczeń powinien:
10. Znakomicie opanował materiał programowy (chwyta piłkę, rzuca do celu, na odległość, toczy, kozłuje, pokonuje przeszkody naturalne, sztuczne, wykonuje ćwiczenia równoważne)
11. Jest wyjątkowo sprawny ruchowo, zainteresowany sportem
12. Wykonuje ćwiczenia nie objęte programem nauczania klasy na danym poziomie
13. Przestrzega założeń taktycznych ćwiczeń i gier
14. Wykazuje pozytywną postawę oraz wyjątkowe zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego
15. Zawsze dba o swoje zdrowie, higienę i aktywność fizyczną
16. Uczestniczy w sekcjach pozaszkolnych osiągając sukcesy sportowe
17. Na stopień opanowania dobry uczeń powinien:
18. Opanował materiał programowy
19. Dysponuje dużą sprawnością motoryczną
20. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość lekko i dokładnie, zdarzają się niewielkie błędy techniczne
21. Zna zasady gier stosowanych podczas lekcji wychowania fizycznego
22. Nie potrzebuje większych bodźców ze strony nauczyciela do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
23. Często dba o swoje zdrowie, higienę i aktywność fizyczną
24. Na stopień opanowania dostateczny uczeń powinien:
25. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
26. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
27. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne
28. Zna zasady gier stosowanych podczas lekcji wychowania fizycznego, jednak nie przestrzega ich
29. Zapomina o zasadach ochrony zdrowia, higienie i aktywności fizycznej
30. Na stopień opanowania słaby uczeń:
31. Opanował materiał programowy na słabym poziomie
32. Na stopień opanowania niedostateczny uczeń:
33. Nie opanował materiału programowego na żadnym poziomie

**Regulamin oceniania WF dla klas I -III**

Uczniowie będą oceniani na podstawie oceny z I okresu oraz:

- aktywności podczas zajęć online

- prac wykonanych podczas zdalnego nauczania, zadanych przez nauczycieli uczących w danej klasie

- poprawa będzie możliwa po powrocie do szkoły

- jeśli uczniowie nie wrócą do obowiązków szkolnych do końca aktualnego roku szkolnego, będą mogli poprawiać oceny w porozumieniu z rodzicem drogą elektroniczną ( Librus, mail )

Szkoła Podstawowa nr 352 im. J. H. Wagnera

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

Wychowanie Fizyczne ( II etap edukacyjny )

**Dział I**

*Postanowienia ogólne*

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych ( Dz. U. 2017 poz. 1534 )
2. Szczegółowe kryteria sytemu oceniania są zgodne z WSO i obowiązującą podstawą programową z wychowania fizycznego**.**

**Dział II**

*Zasady oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 352 klasy IV – VIII*

Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych II etap edukacyjny: klasy IV – VIII

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego:

1. Ocena okresowa/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania, zarówno z zajęć lekcyjnych, jak i zajęć do wyboru;
2. Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości;
3. Na zajęciach do wyboru ocena wystawiana jest tylko z wybranych obszarów;
4. Ocenę okresową i roczną z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia lekcyjne;
5. Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia;
6. Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria otrzymania poszczególnych stopni szkolnych ze wszystkich obszarów oceniania;
7. Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego;
8. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne działania i zasługi;
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia;
10. Uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco;
11. Rodzice otrzymują informację o ocenach na bieżąco i na dniach otwartych.

2. Uczeń może być zwolniony z zajęć:

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z uczestnictwa w lekcjach na czas określony. Decyzję o zwolnieniu na czas jednego okresu lub dłuższy podejmuje dyrektor na podstawie opinii wydanej przez lekarza;
2. Niedyspozycja może być zgłaszana co 24 – 26 dni, dni kalendarzowe następujące po sobie. W szczególnych przypadkach wymagane jest zaświadczenie od rodzica lub w przypadkach chronicznych od lekarza specjalisty;
3. Uczeń może być zwolniony z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego przez rodzica nie dłużej niż jeden tydzień. Na okres dłuższy wymagane jest zwolnienie lekarskie;
4. Uczniowie czasowo bądź trwale zwolnieni z ćwiczeń fizycznych powinni być włączeni do realizacji treści programowej. Dotyczy to kompetencji z zakresu wiedzy w każdym bloku tematycznym oraz wybranych kompetencji z zakresu umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem bloku edukacja zdrowotna.

3. Strój sportowy (zmieniany na każdą lekcję wychowania fizycznego)

1. koszulka z krótkim rękawem
2. spodenki sportowe lub spodnie dresowe
3. obuwie sportowe na gumowej podeszwie
4. pozostawienie w szatni zegarka, biżuterii i innych akcesoriów utrudniających udział w zajęciach wychowania fizycznego oraz stwarzających zagrożenie wypadkiem

IV. Obszar oceniania i przedmiot oceny

4.1. Postawa ucznia

1. Aktywność i zaangażowanie
2. Przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy)
3. Systematyczność udziału w zajęciach
4. Postawa wobec przedmiotu
5. Wywiązywanie się z postawionych zadań
6. Udział w zawodach szkolnych i sportowych
7. Praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego

4.2. Zachowanie na zajęciach

1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
2. Stosunek do nauczyciela i innych uczniów
3. Przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów
4. Kultura słowa

4.3. Poziom umiejętności ruchowych

1. Postęp w opanowywaniu umiejętności; utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia

4.4. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej

1. Znajomość zasad zdrowego stylu życia
2. Podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych
3. Wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności
4. Podstawowe wiadomości z olimpizmu

**Dział III**

*Szczegółowe kryteria systemu oceniania*

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (dopuszcza się jednokrotny brak stroju sportowego w okresie)
3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania
4. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione
6. Przestrzega zasad Fair Play na boisku i w życiu
7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły
9. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych
10. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego
11. Posiadać wiedzę z zakresu kultury fizycznej i zdrowia
12. Pełnić rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów szkolnych
13. Ponadto: roczną ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej powiatowym z zakresu dyscyplin olimpijskich

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany
2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się dwukrotny brak stroju sportowego w okresie)
3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione
5. Przestrzega zasad Fair Play na boisku i w życiu
6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego
8. Posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej i zdrowia
9. Pełnić rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć
3. Dość często jest nieobecny na zajęciach
4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych
5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie
6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego
7. Przestrzega zasady Fair Play w stopniu wystarczającym

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach
2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć
3. Często jest nieobecny na zajęciach
4. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale
5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje powierzonego mu sprzętu sportowego
7. Przestrzega zasad Fair Play w stopniu umiarkowanym

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje żadnej aktywności na zajęciach
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć
3. Bardzo często jest nieobecny na zajęciach
4. Powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi
5. Przestrzega zasady Fair Play w stopniu minimalnym

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu
3. Do zajęć nigdy nie jest przygotowany
4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia
5. Nie przestrzega zasady Fair Play nawet stopniu minimalnym

W semestrze dopuszczalny jest dwukrotny brak stroju.

1. Zawody szkolne:
- za zajęcie I – III – ocena celująca;
- pozostałe miejsca – ocena bardzo dobra
2. Zawody dzielnicowe, warszawskie i wojewódzkie
- za reprezentowanie szkoły – ocena celująca;
- za miejsca medalowe – ocena celująca (dodatkowo) - udział w WOM – ocena celująca (dodatkowo) - udział w Mistrzostwach Województwa – ocena celująca (dodatkowo) - znaczące osiągnięcia w zawodach nie ujętych w ramach współzawodnictwa Dzielnicy Bielany – jednorazowa ocena celująca

Uczeń posiadający niską sprawność fizyczną uzyskuje ocenę zgodną z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny. Poprzez regularne i aktywne uczestnictwo wzajęciach jest dodatkowo nagradzany pozytywnymi ocenami. Postawa ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć WF oraz frekwencja i absencja nieusprawiedliwiona ma istotny wpływ na ocenę końcową zarówno pozytywną jak i negatywną.

Uczeń chcący poprawić ocenę roczną ma możliwość wykonania projektu, którego temat zostanie uzgodniony przez nauczyciela wychowania fizycznego uczącego w danej klasie. Warunek - zgoda nauczyciela.

 Uczeń i jego rodzice mają prawo odwołać się do oceny semestralnej lub rocznej, zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły SP 352.

**Regulamin oceniania WF dla klas IV -VIII**

Uczniowie będą oceniani na podstawie oceny z I okresu oraz:

- aktywności podczas zajęć online

- prac wykonanych podczas zdalnego nauczania, zadanych przez nauczycieli uczących w danej klasie ( minimum 2 oceny )

- poprawa będzie możliwa po powrocie do szkoły

- jeśli uczniowie nie wrócą do obowiązków szkolnych do końca aktualnego roku szkolnego, będą mogli poprawiać oceny w porozumieniu z rodzicem drogą elektroniczną ( Librus, mail )

Przewidywane są tylko pozytywne oceny.