

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA KLAS 1 - 3 Szkoły Podstawowej w Kłodawie

KLASA 1: Obowiązkowy podręcznik: „Kids Can 1”

Obowiązkowy zeszyt ćwiczeń: „Kids Can 1”

KLASA 2: Obowiązkowy podręcznik: „Tiger & Friends 2”

Obowiązkowy zeszyt ćwiczeń: „Tiger & Friends 2”

KLASA 3: Obowiązkowy podręcznik: „Tiger & Friends 3”

Obowiązkowy zeszyt ćwiczeń: „Tiger & Friends 3”

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, kredki, nożyczki, klej, teczka do dodatkowych kserokopii, 2 duże kieszonki foliowe zapinane (na karty, które uczniowie będą wycinać z kart pracy), zeszyt lekcyjny * (*dotyczy klasy 2 i 3)

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- a. sprawdziany / testy – w klasie 1 w I półroczu sprawdzające tylko rozumienie ze słuchu, a w II półroczu z elementami pisania (poprawianie po śladzie bądź otaczania pętlą poprawnego słowa). W klasie 2 i 3 – od początku sprawdzające: rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie.
- b. odpowiedź ustna (w tym: nazwanie ilustracji, odegranie mini dialogu z kolegą/koleżanką z klasy, właściwa reakcja na polecenia nauczyciela)
- c. aktywny udział w lekcji („+”, pięć plusów = 5pkt)
- d. prace domowe (za odrobione zadanie „+”, pięć plusów = 5pkt, za brak zad. dom „-”, pięć minusów = 1pkt)
- e. zeszyt ćwiczeń (oceniany po zakończeniu rozdziału)
- f. projekty – prace plastyczne z elementami pisania
- g. dodatkowe zadania dla chętnych, pracujących na 6pkt
- h. czytanie piosenek, rymowanek i historyjek obrazkowych

Skala oceniania:

znakomicie – 6 pkt,	(100% + bardzo staranne wykonanie wszystkich zadań)
bardzo dobrze – 5 pkt,	(90 - 99%)
prawidłowo – 4 pkt,	(75 - 89%)
przeciętnie – 3 pkt,	(56 - 74%)
słabo – 2 pkt,	(40 - 55%)
niezadowolająco – 1 pkt.	(do 39%)

ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niezadowolających ocen cząstkowych według następujących zasad:

- wszystkie sprawdziany / testy – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania ocenionego sprawdzianu/testu, po uprzednim ustaleniu indywidualnego terminu poprawy z nauczycielem,

- odpowiedzi ustne – w ciągu tygodnia po wyznaczonym terminie,
- prace domowe i oceny za zeszyt ćwiczeń – nie podlegają poprawie.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian / test, na którym był nieobecny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie ucznia do szkoły.

Uczeń z opinią z poradni psychologiczno - pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się, pisze sprawdziany / testy, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich możliwości. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczy się według odrębnego planu specjalnego. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości.

USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, np.: - brak pracy domowej,
 - brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń bądź podręcznika
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji (np. materiałów do wykonania projektu),
 - niegotowość do niezapowiedzianej kartkówki*(Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i testów).*
3. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
4. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana „+”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje 5pkt.
5. Na koniec danego półrocza nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.
6. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
7. Jeżeli przewidywaną ocenę śródroczną lub końcoworoczną jest ocena ‘niezadowolająco’ (1pkt), nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
8. Ocenę ‘niezadowolająco’ (1 pkt) otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny ‘słabo’ (2 pkt), pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena ‘niezadowolająco’ może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.
10. Uczeń o ambicjach na ocenę ‘znakomicie’ (6pkt) bierze udział w przynajmniej 1 konkursie z języka angielskiego organizowanym w ciągu roku szkolnego.

Zapoznałem/am się (data, podpis rodzica)

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 4 - 8 Szkoły Podstawowej w Kłodawie

Obowiązkowy podręcznik i zeszyt ćwiczeń:

Klasa 4: „Junior Explorer 4” - wydawnictwo Nowa Era

Klasa 5: „Junior Explorer 5” - wydawnictwo Nowa Era

Klasa 6: „Junior Explorer 6” - wydawnictwo Nowa Era

Klasa 7: „Teen Explorer 7” - wydawnictwo Nowa Era

Klasa 8: „Repetytorium 8 – podręcznik do języka angielskiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej” - wydawnictwo Nowa Era

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, kredki lub pisaki/
kolorowe długopisy (do notatek gramatycznych).

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1 . Formy aktywności

a. sprawdziany / testy

b. kartkówki, dyktanda

c. odpowiedź ustna (w tym: odegranie scenki, dialogu z kolegą/koleżanką z klasy)

d. aktywny udział w lekcji,

e. czytanie (pod względem poprawności fonetycznej)

f. prace domowe,

g. projekty indywidualne i grupowe,

h. udział w konkursach,

i. zeszyt lekcyjny/ zeszyt ćwiczeń

j. wypowiedzi pisemne,

k. rozumienie ze słuchu (uzupełnianie brakujących słów w tekście, dyktanda, zadania typu T/F itp.)

l. instaling – powtarzanie słówek w domu, traktowane jako zadanie domowe (obowiązują 3 dni powtarzania słów – za 3-4 dni uczniowie otrzymują jeden plus, za 5-6 dni dwa plusy i za 7 dni w tygodniu trzy plusy; za mniej niż trzy dni powtórki uczeń otrzymuje minusa)

Skala ocen:

ocena celująca – 6,

(100% + zastosowanie zróżnicowanych struktur gramatycznych i zakresu słownictwa, znacząco świadczących o dużej samodzielności ucznia)

ocena bardzo dobra plus – 5 + (98 - 99%)

ocena bardzo dobra – 5 (93 - 97%)

ocena bardzo dobra minus – 5 - (90 - 92%)

ocena dobra plus – 4 + (87 - 89%)

ocena dobra – 4 (78 - 86%)

ocena dobra minus – 4 - (75 - 77%)

ocena dostateczna plus – 3+ (72 - 74 %)

ocena dostateczna – 3 (59 - 71%)

ocena dostateczna minus – 3 - (56 - 58%)

ocena dopuszczająca plus – 2+ (53 - 55%)

ocena dopuszczająca – 2 (43 - 52%)

ocena dopuszczająca minus – 2- (40 - 42%)

ocena niedostateczna plus - 1+ (37 - 39%)

ocena niedostateczna – 1 (0 - 36%)

ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- wszystkie sprawdziany / testy i kartkówki – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania ocenionego sprawdzianu/testu, po uprzednim ustaleniu indywidualnego terminu poprawy z nauczycielem
- odpowiedzi ustne – w ciągu tygodnia po wyznaczonym terminie,
- prace domowe i oceny za zeszyt ćwiczeń – nie podlegają poprawie.

2. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian/test/kartkówkę, na których był nieobecny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie ucznia do szkoły.

3. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno - pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się, pisze sprawdziany / testy, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich możliwości.

4. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczy się według odrębnego planu specjalnego. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości.

USTALENIA KOŃCOWE

1 . Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.

2 . Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji,

np.: - brak pracy domowej,

- brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń bądź podręcznika

- brak pomocy potrzebnych do lekcji (np. materiałów do wykonania projektu),

- niegotowość do odpowiedzi ustnej bądź niezapowiedzianej kartkówki

(Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i testów!)

3. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

4. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana „+”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Prace domowe oceniane są „+”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak zadania domowego oceniany jest „-”. Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Na koniec danego półrocza nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.

6. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa

tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

7. Jeżeli przewidywaną ocenę śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

8. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

10. Uczeń o ambicjach na ocenę celującą bierze udział w przynajmniej 2 konkursach z języka angielskiego organizowanych w roku szkolnym.