

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 11 im. Mikołaja Kopernika w Słupsku.

Założenia ogólne Przedmiotowy system oceniania opracowano w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, które wyraźnie określa, Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Z uwagi na specyfikę przedmiotu i znaczenie kultury fizycznej w życiu człowieka, na ocenę z wychowania fizycznego głównie ma wpływ świadome uczestnictwo dzieci i młodzieży w podnoszeniu i utrzymywaniu sprawności fizycznej, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego.

Ważnym elementem ustalenia kryteriów oceniania, była dbałość o stworzenia systemu zrozumiałego, jasnego, w którym uczniowie muszą wiedzieć, czego się od nich oczekuje.

Szkolnemu wychowaniu fizycznemu przysługują trzy podstawowe cele:

1. Podniesienie poziomu świadomości dzieci i młodzieży na temat sprawnościowych, zdrowotnych, zawodowych, społecznych, kulturowych i etycznych walorów aktywności ruchowej.
2. Podniesienie poziomu sprawności i wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego oraz rozpowszechnienie zdrowego stylu życia.
3. Zahamowanie negatywnych tendencji, a następnie zmniejszenie rozmiarów i intensywności występowania zjawisk patologii wśród dzieci i młodzieży.

Cele oceniania

- Monitorowanie sprawności i aktywności fizycznej ucznia, postępu i jego specjalnych uzdolnień.
 - Informacja o efektywności procesu kształcenia.
 - Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
 - Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Ocenę z wychowania fizycznego na semestr i na koniec roku szkolnego stanowi średnia ocen z czterech obszarów oceniania

Obszary oceniania :

- Systematyczność w usprawnianiu (wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym).
- Aktywność(wdrożenie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy oraz samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania – uczenia się).
- Poziom umiejętności ruchowych (wdrożenie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej).
- Postęp sprawności motorycznej (wdrożenie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności motorycznej).

Szczegółowe kryteria oceny poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność w usprawnianiu

W obszarze systematyczności ocena wystawiana jest za aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie do zajęć (kompletny strój sportowy - oceniany na każdej lekcji), spóźnienia. Dopuszczalne są trzy nieprzygotowania ucznia do lekcji w semestrze (bez usprawiedliwienia przez rodzica w dzienniku Librus), za trzeci i kolejny brak stroju (bez usprawiedliwienia od rodzica w dzienniku Librus) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1). Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie od rodzica w dzienniku Librus, nieprzygotowanie nie jest odnotowywane.

2. Aktywność

W obszarze aktywności uczniowie zdobywają plusy i minusy, bieżąco na lekcjach. Udział w zajęciach pozalekcyjnych na koniec roku szkolnego (możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień).

Uczeń otrzymuje za trzy plusy ocenę bardzo dobrą (5).

Plusy stawiane są za:

- stosunek ucznia do przedmiotu, współwiczącego, przeciwnika, sędziego, nauczyciela -pomoc przy organizacji lekcji
- inwencję twórczą ucznia
- wykonanie gazetki o tematyce sportowej lub promującej zdrowy styl życia
- udział w zawodach wewnątrz-szkolnych
- pełnienie roli sędziego w zawodach między klasowych lub wewnątrz szkolnych
- pomoc przy organizowaniu zawodów , imprez o charakterze rekreacyjno- sportowo-zdrowotnym
- zdyscyplinowanie
- wiedzę teoretyczną z zakresu gimnastyki, lekkiej atletyki, gier zespołowych
- wiedzę na temat promocji zdrowia
- wykonywanie zadań na maksimum swoich możliwości
- przeprowadzenie rozgrzewki, gry lub zabawy
- przestrzeganie zasad fair-play
- pomoc uczniom mniej sprawnym przy wykonywaniu zadań
- szczególną aktywność na lekcji
- wykonywanie innych zadań na rzecz kultury fizycznej i promocji zdrowia.

Uczeń otrzymuje za trzy minusy ocenę niedostateczną (1).

Minusy stawiane są za:

- powtarzające się zachowanie uznane przez nauczyciela za naganne, negatywne, rażące lub wulgarne
- nieprzestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa
- umyślne stwarzanie zagrożenia innym uczniom
- brak aktywności na lekcji -niekompletny strój
- niewykonywanie poleceń nauczyciela
- żucie gumy
- nieupięte włosy
- niezdjętą biżuterię : kolczyki , wisiorki, pierścionki i inne

3. Poziom umiejętności ruchowych

W obszarze tym, w trakcie całego semestru/roku szkolnego, oceniane są umiejętności ucznia z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych zgodnie z wybranym programem nauczania:

- sprawdzian z wytrzymałości: bieg 800 m dz. 1000 m chł.
- sprawdzian szybkości: bieg 100 m dz.i chł., 60m dz. i chł.
- sprawdzian siły: rzut piłeczką palantową
- sprawdzian skoczności: skok w dal, skok wzwyż
- wybrane elementy gimnastyki
- wybrane elementy gier zespołowych.

Liczba sprawdzianów uzależniona jest od realizacji zaplanowanego materiału nauczania na dany semestr. Umiejętności oceniane są po zrealizowaniu bloku tematycznego. Uczniowie mogą wspomagać nauczyciela w ocenie innego ucznia, jednak ostateczna decyzja należy do nauczyciela. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia lub opuści lekcję bez usprawiedliwienia (ucieczka) Za przystąpienie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą nawet wtedy, gdy wykonanie rażąco odbiega od wymagań na ocenę dostateczną. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian, powinien w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia, nie dłuższy jednak niż dwa tygodnie. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Postęp sprawności motorycznej

W każdym semestrze przeprowadzany jest Europejski Test Sprawności Fizycznej, który bada zdolności motoryczne ucznia. Test składa się z 9 prób : siła mięśni RR (zwis) , siła mięśni brzucha, szybkość 10 x 5 m , równowaga, gibkość, koordynacja wzrokowo-ruchowa (szybkość ręki), wytrzymałość, siła eksplozywna nóg (skok w dal z miejsca).

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Uczeń może zostać nieklasyfikowany, którego nieobecności (powyżej 50%) uniemożliwiają wystawienie stopnia. Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe tj. gdy wystąpią odpowiednie ku temu warunki lokalowo – sprzętowe. Chęć poprawy należy zgłosić nauczycielowi, który wyznaczy termin i sposób poprawy oceny. Uczeń mający ograniczenia z niektórych zadań (częściowe zwolnienie lekarskie) lub posiadający obniżone wymagania programowe bierze udział w sprawdzianach wskazanych przez nauczyciela i jest oceniany za postępy swojej osoby.

Ocena końcowo roczna może być podwyższona o jeden stopień w przypadku, gdy uczeń uczestniczył w ciągu całego roku w dodatkowych zajęciach sportowych, organizowanych przez szkołę lub inną placówkę (konieczne potwierdzenie udziału). Może być również podwyższona, w przypadku udziału ucznia we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego.

Ocenę bardzo dobrą z wychowania fizycznego na semestr lub koniec roku szkolnego może otrzymać uczeń, który z systematyczności w usprawnianiu otrzymał oceną średnią co najmniej dobrą.

Ocenę celującą z wychowania fizycznego może mieć uczeń, który m.in.:

- uczestniczy w zajęcia pozalekcyjnych sks

- uczestniczy w zajęciach sportowych w klubach poza szkołą
 - jest medalistą Igrzysk Młodzieży Szkolnej
 - reprezentował szkołę w zawodach sportowych
- pod warunkiem, że jego oceny cząstkowe będą wszystkie co najmniej bardzo dobre (osiągnie średnią 4,75).

Nauczyciele wychowania fizycznego:

Paweł Ptaszek

Anna Gardzielewska