**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Na podstawie Statutu Szkoły z dn. 01.09.2023r.**

**Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Zajączkowie**

**Przedmiot: Język angielski**

**Rok szkolny: 2023/2024**

**Nauczyciel: mgr Wioletta Smelcerz**

**1.** Oceny mają charakter jawny, uczeń oraz rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do wzglądu ocen oraz uzasadnienia przez nauczyciela postawienia danej oceny.

**2.** Na każdych zajęciach obowiązuje posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

**3.** Osoby nieobecne na zajęciach są zobowiązane uzupełnić cały materiał z danej lekcji i przygotować się na następne zajęcia tak samo, jak osoby obecne, chyba że jest to nieobecność dłuższa (np. tydzień) – wtedy uczeń konsultuje się z nauczycielem co do terminu nadrobienia zaległości i napisania zaległych sprawdzianów/kartkówek.

**4.** Na zajęciach obowiązuje zakaz korzystania ze smartfonów, tabletów oraz smartwatch’y.

**5.** Wiedza ucznia zostanie sprawdzana poprzez:

- sprawdziany/testy na koniec rozdziałów ( minimum 2 w semestrze) - waga 5

- odpowiedzi ustne/quizy ( np. InstaLing) - waga 3

- kartkówki/klasówki - waga 3

- praca domowa - waga 1

- aktywność na zajęciach ( 5 plusów – ocena ( 5), 3 minusy – ocena ( 1 ) - waga 1

- udziały w konkursach, projekty/prezentacje - waga 3

- Inne oceny: z zeszytu ćwiczeń, kart pracy - waga 1

- laureat konkursów wojewódzkich - waga 5

Każda forma aktywności ma swoją wagę opisaną w powyższym punkcie.

**6.** Skala oceniania wiedzy ucznia:

100% - 95% - ocena celująca (6) – tylko ze sprawdzianów

94% - 85% - ocena bardzo dobra (5)

84% - 75% - ocena dobra (4)

74% - 50% - ocena dostateczna (3)

49% - 30% - ocena dopuszczająca (2)

29% i poniżej – ocena niedostateczna (1)

Podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczniowie klas I-III otrzymują ocenę opisową, w klasach IV-VIII uczniowie otrzymują ocenę wyrażoną stopniem.

**7.** Wymagania na poszczególne oceny:

Na stopień celujący:

- uczeń wyczerpująco opanował wszystkie treści przewidziane w danym programie nauczania w obszarze wiadomości i umiejętności;

- zgodnie z wymaganiami nauki uczeń rozumie uogólnienia i związki między treściami, wyjaśnia zjawiska z minimalną ingerencją lub pomocą nauczyciela, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych

- wypowiedź ucznia charakteryzuje poprawny styl i język oraz swoboda w posługiwaniu się szerokim zasobem słownictwa zgromadzonym na danym etapie programu nauczania

- uczeń uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (językowe konkursy przedmiotowe, międzyszkolne konkursy tematyczne)

- laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

Na stopień bardzo dobry:

- uczeń opanował wszystkie treści przewidziane w danym programie nauczania w obszarze wiadomości i umiejętności, treści powiązane są w logiczny układ;

- uczeń właściwie rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi, wykorzystuje posiadaną wiedzę w praktyce, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, wypowiedź ucznia cechuje poprawny język i styl oraz precyzja i dojrzałość (odpowiednia do wieku); uczeń sprawnie posługuje się odpowiednim słownictwem

Na stopień dobry:

- uczeń opanował większość treści programowych przewidziane w danym programie

nauczania w obszarze wiadomości i umiejętności;

- dobrze rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi oraz przy inspiracji nauczyciela wyjaśnia zjawiska i umiejętnie je interpretuje;

- samodzielnie wykorzystuje wiedzę w doskonaleniu umiejętności językowych, z niewielką pomocą nauczyciela;

- podstawowe pojęcia uczeń ujmuje za pomocą terminologii właściwej dla danej

dziedziny wiedzy; wypowiedzi są klarowne w stopniu zadowalającym, wypowiedź może zawierać nieliczne usterki stylistyczne, zwięzłość wypowiedzi jest umiarkowana.

Na stopień dostateczny:

- zakres opanowanych przez ucznia treści programowych ograniczony jest do treści

podstawowych;

- uczeń poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia, stosuje wiedzę i umiejętności

w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych) z pomocą nauczyciela;

- wypowiedź ucznia cechuje przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność, niewielkie i nieliczne błędy.

Na stopień dopuszczający :

- uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach

kształcenia wiadomości i umiejętności,

- uczeń słabo rozumie treści programowe;

- podstawowe wiadomości i procedury są odtwarzane; brak umiejętności formułowania własnych wypowiedzi, wymagana jest znaczna pomoc nauczyciela

- wypowiedź ucznia charakteryzuje nieporadny styl, ubogie słownictwa, liczne błędy i trudności w formułowaniu myśli.

Na stopień niedostateczny:

- uczeń nie opanował treści programowych w danym programie nauczania, a jego zakres wiadomości i umiejętności nie dają szans na sukces w dalszych etapach kształcenia; nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

8. Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianów.

9. Uczeń może zgłosić w semestrze **2 nieprzygotowania** do zajęć, gdy: nie ma odrobionej pracy domowej, nie przygotował się do odpowiedzi lub gdy nie ma książek lub zeszytu do j. angielskiego. W przypadku klas, które mają więcej niż 3 zajęcia tygodniu, wtedy przysługują 3 nieprzygotowania.