

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU W ZAWODACH BUDOWLANYCH – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

(KLASY TECHNIKALNE, KLASY SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA)

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału. I tak ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:

- organizacja pracy;
- wykorzystanie wiadomości teoretycznych;
- technika i sposób wykonania pracy;
- jakość wykonania pracy;
- samodzielność pracy i inicjatywa;
- oszczędność materiałów i energii;
- dyscyplina pracy.

Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedzi;
- wypowiedzi w czasie zajęć;
- rozwiązywanie zadań różnego typu;
- rozwiązywanie zadań problemowych (złożonych).

Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:

- Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:
 - niedostateczny – średnia ocen $1,00 \leq 1,6$
 - dopuszczający – średnia ocen $1,61 \leq 2,6$
 - dostateczny – średnia ocen $2,61 \leq 3,6$
 - dobry – średnia ocen $3,61 \leq 4,6$
 - bardzo dobry – średnia ocen $4,61 \leq 5,6$
 - celujący – średnia ocen $5,61 \leq 6,00$
- Ocena kończąca cykl nauczania- praktycznej nauki zawodu wystawiana jest na podstawie ocen z poszczególnych jej części.
- Ocena z praktyki zawodowej wystawiana jest na podstawie ocen wystawionych przez opiekuna praktyk w miejscu jej odbywania lub na podstawie egzaminu przeprowadzonego przez Komisję egzaminacyjną w przypadku organizowania praktyk zbiorowych dla poszczególnych klas.
- Uczeń ma prawo do dodatkowych zajęć warsztatowych, powtórzenia praktyki. Uczeń poprawia w/w zajęcia tylko raz na swój wniosek w terminie ustalonym przez kierownika praktyk lub nauczyciela. Nie stawienie się na dodatkowe

zajęcia warsztatowe, praktyki zawodowe nie nakłada na nauczyciela, kierownika praktyk obowiązku ich ponownego organizowania.

- Jeżeli uczeń w sposób rażąco zakłóca przebieg praktyki zawodowej, zajęć praktycznych, nauczyciel (opiekun praktykanta) ma prawo do przerwania zajęć dla danego ucznia, wystawia za zajęcia 0 punktów i ocenę niedostateczną. Uczeń taki nie ma prawa przystąpienia do zajęć dodatkowych pozwalających na uzyskanie pozytywnej oceny z nauczanego przedmiotu.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej z obowiązujących zajęć praktycznej nauki zawodu przewidzianych planem nauczania jest:

- uczestnictwo w zajęciach o liczbie godzin nie mniejszej niż minimalna ilość tematów (frekwencja na zajęciach w cyklu nauczania danego przedmiotu zawodowego nie może być niższa niż 100%, z uwzględnieniem frekwencji na zajęciach uzupełniających);
- uczeń nieobecny na zajęciach warsztatowych w celu zaliczenia musi uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, prowadzonych w formie konsultacji spełniając następujące zasady:
 - uczniowie na zajęcia uzupełniające przychodzą z przygotowanym opracowaniem (konspektem) tematu zajęć, na których byli nieobecni. Opracowanie tematu powinno zawierać imię i nazwisko ucznia, klasę, datę nieobecności na zajęciach oraz temat zajęć;
- nieobecność na zajęciach warsztatowych z danego tematu można uzupełnić w ciągu trzech tygodni od ustania przyczyny nieobecności;
- w przypadku niezaliczenia danego tematu w określonym wyżej terminie nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną z danego tematu;
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminów;
- zaliczenie wszystkich praktyk.

KRYTERIA OCENY PRACY UCZNIÓW

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne i śródroczne oraz roczne w procesie praktycznej nauki zawodu (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) ustala się zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania w stopniach, według następujących kryteriów:

Kryteria oceny:

➤ organizacja pracy

Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu: organizacja pracy: organizacja stanowiska pracy, ułożenie materiałów i narzędzi, racjonalne planowanie pracy, kultura miejsca pracy

- Celujący - zgodnie z wszelkimi wymaganiami, przykładowa kultura miejsca pracy;
- Bardzo dobry - zgodnie z wymaganiami, kultura miejsca pracy;
- Dobry - ogólnie poprawnie;
- Dostateczny - posiada usterki, niezbędna doraźna pomoc;
- Dopuszczający - posiada błędy i usterki, konieczna ciągła pomoc;

- Niedostateczny - rażące błędy i usterki, ciągły instruktaż.

➤ **wykorzystanie wiadomości teoretycznych**

Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu: znajomość narzędzi roboczych, znajomość budowy, działania i użytkowania maszyn - prawidłowość czytania rysunków i danych technicznych

- Celujący - bezbłędna znajomość i właściwe wykorzystanie danych techn. narzędzi i maszyn;
- Bardzo dobry - prawidłowa znajomość i prawidłowe wykorzystanie narzędzi;
- Dobry - ogólnie poprawne wykorzystanie narzędzi;
- Dostateczny - konieczna doraźna pomoc;
- Dopuszczający - konieczna ciągła pomoc;
- Niedostateczny - duże braki w szerokim zakresie.

➤ **Technika i sposób wykonywania pracy**

Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu: prawidłowość posługiwania się narzędziami, znajomość dokumentacji technologicznej i konstrukcyjnej

- Celujący - prawidłowa technika i technologia pracy, brak usterek;
- Bardzo dobry - technologia i technika pracy prawidłowa;
- Dobry - małe usterki, doraźny instruktaż;
- Dostateczny – nieprawidłowości i usterki, konieczny instruktaż;
- Dopuszczający – nieprawidłowości i usterki konieczny instruktaż;
- Niedostateczny - poważne nieprawidłowości, brak zaangażowania.

➤ **Jakość wykonania pracy**

Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu: Wykonane zgodnie z warunkami technicznymi, dokładność wymiarów, estetyka wykonania

- Celujący - wykonanie w pełni odpowiada wymaganiom technicznym i zaleceniom nauczyciela (opiekuna);
- Bardzo dobry - odpowiada wymaganiom technicznym;
- Dobry - praca spełnia warunki określone przez nauczyciela (opiekuna), niewielkie usterki;
- Dostateczny - praca posiada usterki i braki;
- Dopuszczający - praca posiada naprawialne wady;
- Niedostateczny - praca posiada znaczące braki i wady nienaprawialne.

➤ **Samodzielność pracy i inicjatywa**

Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu: samodzielność w rozwiązywaniu problemów, ilość koniecznych wyjaśnień dodatkowych, częstotliwość korygowania nieprawidłowości, samokontrola w toku pracy

- Celujący - własna inicjatywa, samodzielność, umiejętność usuwania usterek;
- Bardzo dobry - samodzielność w wykonywaniu przydzielonych zadań;

- Dobry - niewielka doraźna pomoc w realizacji pracy;
- Dostateczny - częsta pomoc;
- Dopuszczający - bardzo częsta pomoc;
- Niedostateczny - ciągła pomoc, brak inicjatywy.

➤ **Oszczędność materiałów i energii**

Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu: racjonalne wykorzystanie surowców, narzędzi i energii

- Celujący - samodzielne cięcie materiałów i poprawne wykonanie zadania;
- Bardzo dobry - pomoc przy cięciu materiału, poprawne wykonanie elementu;
- dobry - ogólnie poprawne wykonanie zadania;
- dostateczny - możliwość poprawy wykonanego elementu, małe braki;
- Dopuszczający - duże braki, brak zainteresowania oszczędnością materiałów;
- Niedostateczny - same braki, marnotrawstwo materiałów.

➤ **Dyscyplina pracy**

Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu: przestrzeganie regulaminów, właściwe zachowanie się w stosunku do przełożonych i kolegów, frekwencja na zajęciach (spóźnienia), prawidłowo prowadzony zeszyt zajęć praktycznych

- Celujący - wzorowe zachowanie;
- bardzo dobry - dobre zachowanie;
- Dobry - poprawne zachowanie;
- Dostateczny - częste zwracanie uwagi przez prowadzącego zajęcia;
- Dopuszczający - bardzo częste zwracanie uwagi;
- Niedostateczny - karygodne zachowanie.

W razie wystąpienia sytuacji nie uwzględnionej w ww. PZO należy korzystać ze Statutu Powiatowego Zespołu Szkół w Chmielniku.