

## Plan działań – rok szkolny 2023/2024

### Problem priorytetowy: Agresja, przemoc rówieśnicza.

Analizując wyniki ankiet zespół ds. promocji zdrowia dokonał wyboru priorytetu.

Jest nim: *Agresja i przemoc rówieśnicza*

Naszym celem szczegółowym jest:

- zwiększenie świadomości wśród uczniów konsekwencji przejawiania zachowań agresywnych,
- nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- nauka radzenia sobie z emocjami w sytuacjach trudnych.

Kryterium sukcesu: zmniejszenie zachowań agresywnych wśród uczniów o 15-20 procent. Częstsze zgłaszanie problemu przez uczniów nauczycielom/specjalistom. Większa inicjatywa uczniów do podejmowania rozmowy na temat relacji rówieśniczych.

#### Ustalenie przyczyny problemu:

- a. Brak wzorców.
- b. Brak wystarczającej wiedzy nt. radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

### **Poszukiwanie rozwiązań dla usunięcia przyczyny problemu:**

- a. Dostarczenie, szukanie wzorców osobowych.
- b. Dostarczenie informacji o sposobie radzenia sobie z agresją, przemocą.
- c. Dostarczenie wiedzy o możliwościach uzyskania pomocy,
- d. Profilaktyczne spotkania z uczniami, pogadanki realizowane indywidualnie i na godzinach wychowawczych.

### **1. Cel działań:**

- Zwiększenie kontroli nad własnym zdrowiem psychicznym.

### **2. Kryterium sukcesu/cel:**

Większa świadomość uczniów w obszarze rozpoznawania emocji, adekwatnego reagowania na przejawy agresji, przemocy fizycznej i psychicznej.

### **3. Powyższe działania zostały zrealizowane poprzez:**

- przeprowadzenie pogadank w klasach dot. agresji i przemocy,
- przeprowadzanie ankiety diagnozującej wystąpienie agresji/przemocy rówieśniczej w szkole,
- spotkania profilaktyczne z uczniami i rodzicami,
- zwiększenie aktywności fizycznej na zajęciach wychowania fizycznego w celu zniwelowania negatywnych napięć.

<b>L.p</b>	<b>Nazwa zadania</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Okres/termin realizacji</b>	<b>Wykonawca/osoba odpowiedzialna</b>	<b>Środki/zasoby</b>	<b>Sposób sprawdzenia wykonania zadania</b>
1.	Pogadanki profilaktyczne prowadzone indywidualnie z uczniami i w całych oddziałach klasowych na dot. agresji i przemocy rówieśniczej.	Aktywny udział uczniów w spotkaniach.	pogadanki indywidualne i w klasach	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny	film edukacyjny	Dyrektor

2.	Spotkanie dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8 – z Policją wągrowiecką „Hejt, przemoc, cyberprzemoc.”	Udział uczniów w spotkaniach.	pogadanka	wg planu	pedagodzy	prezentacja	Dyrektor
3.	Realizacja projektu profilaktycznego „Przyjaźń zamiast Przemocy”, „16 dni bez przemocy”.	Zaangażowanie uczniów.	pogadanka, realizacja projektu w graficznej formie	wg planu	Pedagodzy, psycholog szkolny, nauczyciele	plakaty	Dyrektor
4.	Udział uczniów klas 8 w realizacji programu „Archipelag Skarbów”.	Zaangażowanie uczniów.	pogadanka, prezentacja	wg planu	Pedagodzy, psycholog szkolny, nauczyciele	prezentacja	Dyrektor
5.	Przygotowanie gazetek profilaktycznych.	Zaangażowanie uczniów.	gazetki tematyczne	cały rok szkolny	nauczyciele	plakaty, zdjęcia	Dyrektor
6.	Spotkania z przedstawicielami wągrowieckiej policji dla rodziców, opiekunów pt. „Bezpieczne wakacje”.	Zaangażowanie uczniów.	pogadanka	wg planu	Pedagodzy, psycholog szkolny	prezentacja	Dyrektor

7.	Turnieje sportowe organizowane przez nauczycieli wychowania fizycznego w ramach szkolnego klubu sportowego.	Aktywny udział uczniów.	turnieje piłki nożnej i ręcznej, trójboje lekkoatletyczne	wg planu	nauczyciele wychowania fizycznego	sprzęt sportowy	Dyrektor
8.	Udział w projekcie edukacyjnym „Młode Horyzonty Edukacji Filmowej”	Zaangażowanie uczniów, udział uczniów w spotkaniach	Prelekcja, seans filmowy, karty pracy	Wg planu	Wychowawcy, nauczyciele poloniści	Filmy edukacyjne wyselekcjonowane przez Stowarzyszenie Nowe Horyzonty, scenariusze	Dyrektor
9.	Realizacja projektu edukacyjnego „Uniwersytet Dzieci w Klasie”	Umiejętność współpracy, próby różnych rozwiązań, wyciąganie wniosków	Prelekcje specjalistów, karty pracy, zajęcia grupowe	Cały rok szkolny	Wychowawca	Filmy edukacyjne, karty pracy, potrzebne pomoce dydaktyczne, scenariusze zajęć	Dyrektor
10.	Lekcje o tematyce związanej z hejtem rówieśniczym, agresją i przemocą	Zaangażowanie uczniów	Karty pracy, pogadanka, praca grupowa, karty pracy	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Karty pracy, podręcznik	Dyrektor
11.	Utworzenie kodeksu grupowego	Zaangażowanie uczniów	Pogadanka, rozmowy, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń	Początek roku szkolnego, cały rok szkolny	Wychowawcy	Kodeks klasowy	Dyrektor

