

PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA NA ROK SZKOLNY 2017/2018

„W harmonii ze zdrowiem”

1 Problem priorytetowy do rozwiązania od roku szkolnego 2017/2018: Nadmierny hałas panujący w szkole, zwłaszcza podczas przerw międzylekcyjnych

1.a Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Z obserwacji wychowawców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych, a także uczniów, zwłaszcza klas gimnazjalnych wynika, że w szkole, na korytarzach, podczas przerw międzylekcyjnych panuje hałas, który przeszkadza uczniom, nauczycielom, pracownikom niepedagogicznym. Hałas utrudnia skupienie, przygotowanie się do lekcji, uniemożliwia wyciszenie dzieci i młodzieży. Duża grupa uczniów uważa, że przez to nie może w ciszy i skupieniu oczekiwać na lekcje, odpocząć.

Obserwacje nauczycieli i ich uwagi potwierdzają to o czym mówią uczniowie.

1.b Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Zespół do spraw Promocji Zdrowia naszej szkoły wskazał problem nadmiernego hałasu, szczególnie w czasie przerw międzylekcyjnych. Nauczyciele i uczniowie uważają, że w szkole powinny powstać miejsca, które będą umożliwiały uczniom spokojne przygotowanie się do lekcji, wyciszenie, natomiast pracownicy szkoły (nauczyciele i pracownicy obsługi) będą mogli odpocząć po lekcjach.

Wskazanie to jest wynikiem obserwacji zachowań uczniów rozmów z nauczycielami i uczniami.

Wszystko to stanowi diagnozę problemu.

2 Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

Do najważniejszych przyczyn istnienia tego problemu należą:

- połączenie klas szkoły podstawowej i gimnazjum, a zróżnicowane potrzeby wynikające z różnego wieku uczniów wskazują na to, że uczniowie zwłaszcza klas starszych powinni mieć możliwość wyciszenia się. Potrzeby uczniów klas IV-VI są inne, szczególnie uczniów klas IV, którzy zaczynają II etap edukacyjny i w swoisty sposób integrują się w nowym otoczeniu (nowe klasy, nowi nauczyciele, inne potrzeby),
- brak miejsca do odpoczynku i skupienia,
- złe nawyki związane z przygotowaniem się do nauki w nowym otoczeniu związanym z połączeniem klas młodszych i starszych,

- różne przyzwyczajenia nauczycieli wcześniej uczących w klasach młodszych (szkoła podstawowa) oraz gimnazjalnych.

3 Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

Aby rozwiązać problem nadmiernego hałasu należy uświadomić uczniom i rodzicom istotność zdrowego słuchu, stworzenia miejsca do wypoczynku i wyciszenia, powinny powstać miejsca, w których uczniowie będą mogli usiąść, odrobić lekcje, spokojnie porozmawiać. Nadmierny hałas wpływa negatywnie na zdrowie: przede wszystkim niszczy komórki czuciowe w uchu wewnętrznym, które nie mają zdolności odnawiania się. Powoli słuch się pogarsza, co rzutuje na ogólną jakość życia. Hałas wywiera także ujemny wpływ na układ nerwowy, co objawia się zawrotami i bólem głowy, szumem w uszach, zaburzeniami snu, podwyższonym ciśnieniem krwi, zmęczeniem. Utrudniona jest aktywność fizyczna, intelektualna, zdolność do koncentracji uwagi, analityczno-syntetycznego rozumowania. To też najczęstszy powód nadpobudliwości psychoruchowej najmłodszych. Aby zminimalizować ten problem należy uzmysłwić uczniom, rodzicom, nauczycielom, również poprzez warsztaty, spotkania i gry edukacyjne dla dzieci wartość dbania o zdrowy słuch. W tym celu szkoła planuje zorganizować cykl zajęć w ramach Kampanii Słyszę Dobre Dźwięki – kampanii zainicjowanej przez Filharmonie im. Mieczysława Karłowicza w Szczecinie.

Istotne jest również, aby wskazać dzieciom inne alternatywne rozwiązania – korzystać ze słuchawek nausznych, uczyć słuchania spokojnej relaksacyjnej muzyki, niekoniecznie głośnej, przystąpić do Klubu Melomana Osłuchanego – i stworzenia miejsca wyciszenia w oparciu o istniejące w szkole zaplecze w postaci sali muzycznej.

Wskazanie problemu priorytetowego w zakresie dbania o zdrowy słuch i ograniczenia nadmiernego hałasu jest wynikiem przystąpienia Szkoły Podstawowej w Reczu do drugiej edycji kampanii „Usłysz dobre dźwięki”, którą ogłosiła Filharmonia w Szczecinie. Szkoła Podstawowa w Reczu przystąpiła do konkursu na szkolną strefę harmonii pod honorowym patronatem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pani Magdaleny Zarębskiej - Kuleszy. Szkolne strefy harmonii to miejsca, w których uczniowie mogą odpocząć w czasie przerwy, zjeść w spokoju drugie śniadanie, posłuchać dobrych dźwięków, ale przede wszystkim – uciec od hałasu. Konkurs miał na celu nie tylko nagrodzenie najlepszych przestrzeni relaksu, w których słuch może odpocząć a zdolność do koncentracji – zregenerować się, ale też promowanie odpowiedzialnej postawy, pozwalającej na bezpieczne i radosne „kolekcjonowanie dobrych dźwięków” od najmłodszych lat. Szkoła Podstawowa w Reczu (wówczas jako Zespół Szkół) wygrała ten konkurs tworząc strefę harmonii przy istniejącym w szkole Klubie MO, czyli Melomana Osłuchanego.