

## Plán podpory nadaných dětí

aktualizace září 2024

V ZŠ ŠKOLAMYŠL věnujeme hlavní pozornost individualitě a osobitosti každého dítěte. Zajímáme se o příběh a potřeby dítěte, abychom mu dokázali vytvořit pro vzdělávání bezpečné prostředí.

Některé děti potřebují podporu v hledání metod, pomůcek, metakognitivních strategií, přístupu, pravidel směrem k vyrovnání jejich omezených možností, některé směrem k jejich zvýšeným možnostem v některých oblastech.

Při budování inkluzivního procesu je však pro pedagogy důležité rozvinout své profesní portfolio a podporu nabízet všem, kdo ji chtějí využít.

Ve spolupráci s odborníky z projektu Synapse<sup>1</sup>

jsme vytvořili plán podpory nadaných dětí. Jeho zásady a výstupy jsou přístupné a mají vliv na všechny žáky i pedagogy ve škole.

### 1. Z čeho vycházíme

*(citace ze zprávy Synapse)*

*Současná úroveň školy v zapojení mimořádně nadaných žáků a v uspokojování potřeb všech je hodnocena jako mimořádně vysoká. Zejména lví podíl produktivního času (oproti času promarněnému) nemá v českém školství obdoby.*

*Školamyšl zvládá vytvořit bezpečné klima a atmosféru vzájemné důvěry, díky níž se daří úspěšně zapojit žáky s vysokými extrémní míry nadání, jakož i žáky s předchozím životním traumatem.*

*Témata z okruhu osobnostní a sociální výchovy jsou tu nejen vyučována (etická výchova) a začleněna v běžném chodu (komunitní kruhy), ale také úspěšně předávána osobním příkladem a přístupem (celé komunity). Ve veškerém konání je cítit důraz na vzájemný respekt, spolupráci, přijetí odlišností jako přirozeného jevu.*

*Chvályhodným počinem je založení studijní skupinky mimořádně nadaných žáků.*

*Škola je nadstandardně vybavena pomůckami a technikou, přičemž zakoupené vybavení má časté a dobře promyšlené využití.*

ŠKOLAMYŠL pracuje v programu Začít spolu, který klade důraz na individualizaci výuky, spolupráci, integraci předmětů do center, zpětnou vazbu, formativní hodnocení, vnitřní motivaci bez odměn, trestů, soutěžení a srovnávání. Jedná se o

---

1) <https://www.projektsynapse.cz/>

principy, jejichž výhod využívají všechny děti nejenom nadané. Zároveň zefektivňují vzdělávací proces.

Pedagogové ZŠ ŠKOLAMYŠL absolvovali několik vzdělávacích aktivit na téma nadaných žáků, aby porozuměli problematice z hlediska rozvoje kognitivních dovedností i z hlediska jejich psychických a sociálních jedinečností. Materiály k tématu v týmu sdílíme na poradách. Jsou přístupné na disku školy.

Děti mohou navštěvovat kromě kroužku programování, ještě kroužek sportovní, mediální, školní parlament a šachy. Šachy vyučují starší děti ty mladší.

Zřizovatelé ZŠ ŠKOLAMYŠL jsou rodiče žáků. Rodiče jsou pevnou součástí školy na řídicí, vzdělávací i sociální platformě. I komunikace učitel, nadané dítě, rodič probíhá otevřeně a přirozeně.

## **2. Rozvoj aktuálně**

Pohled odborníků ze Synapsí nás obohatil.

S Kateřinou Emer jsme měli v září 2022 workshop o metakognitivních strategiích a učebních stylech. Její workshopy navštěvujeme pravidelně také na konferenci Nakopněte svoji školu.

Průběžně realizujeme rozhovory, ve kterých děti mají možnost projevit svoje náměty a obavy. Díky tomu je spolu se školním parlamentem přizveme k plánování nákupu pomůcek - viz níže.

V etice a v kruzích jsme se zaměřili na téma zvládání stresu, co pomáhá v učení, jaký zvuk je pro koho nejvíce nepříjemný, abychom téma otevřeli pro všechny.

Nakoupili jsme do každé třídy i do družiny materiály od Inspiromatu - zvládání stresu, relaxace a relaxační pomůcky.

Při výuce mají děti možnost využít hluchátka. Jsou v provozu spíše na prvním stupni. Možná kvůli komfortu a designu. Vyzvali jsme všechny děti, že si mohou svoje (třeba i v dražším provedení) přinést z domu.

Děti mají při práci v centrech, kdy vzniká největší hluk, rozdělené role včetně tišiče. Pravda je, že roli je obtížné dodržet. Učitelé nabídli aplikaci měření decibelů. To zatím nefunguje. Zde je prostor pro zlepšení - podpořit tišší prostředí.

Dítě je připraveno k mentálnímu výkonu pokud je odpočínuté, najezené, pije, pracuje ve větrané místnosti, má prostor na práci. Pedagogové podpoří děti v uspokojování základních potřeb.

Ve ŠKOLAMYŠLI si pedagogové nejčastěji připravují svoje výukové materiály. Na doporučení využijí i odkaz

<https://drive.google.com/drive/folders/1SKW6kNOv5ULqjEA9djCJkKHGSGmC4VPM>

## Rozvoj školy na základě rozhovorů se žáky a se školním parlamentem v souhrnu:

- Nakoupili jsme relaxační pomůcky a zařadili relaxační techniky do ranních kruhů.
- Díky rozhovorům jsme vybudovali klidovou místnost.
- Postavili ještě jednu kuchyňskou linku, aby mohli více vařit a péct.
- Dvorek jsme vybavili sportovními pomůckami a losujeme hry, aby se střídaly.
- Začali jsme měřit hluk, nakoupili více hluchátek a na centra ve velké třídě (24 žáků) jsme zaměstnali asistentku.
- Zpřehlednili jsme práci na noteboocích přidělením do dvojic/jednotlivcům a koupili nabíjecí skříně. Zintenzivnili wifi připojení.
- S poradnou vyjednáváme psaní všemi deseti pro děti s dysgrafií (tři nadaní) a pozvali jsme k výcviku všechny děti na druhém stupni.
- Nakoupili jsme divadelní kostýmy, které jsou dostupné na věšáku v šatně, protože dramatizace je u nás nejoblíbenější aktivita.
- Zahájili jsme výuku šachů. Kluci byli na turnajích, které si vybrali. Dokonce se v červnu 2024 účastnili mistrovství republiky ve Zlíně.
- A zajímavě se nám vyvinul školní parlament. Původně jsme samozřejmě volili zástupce tříd. Ale alfy pak nebavilo každý týden se scházet izolovaně, když si nejvíc prosadí v kruzích se všemi. Naproti tomu "osobité" děti by v parlamentu rády byly, ale nejsou zvoleny. Proto jsme do parlamentu pozvali všechny, kdo mají zájem. Bez voleb. Dlouhodobě se scházíme v obědové pauze. (Ze devíti dětí jsou tři nadané.) Hodně se zajímají o politiku, technologické inovace, podporu školy např. v podobě rozpočtu a rozhodování o penězích.

### 3. Rozvoj

Oslovili jsme projekt <http://www.circushappykids.com/> se žádostí o zapojení ŠKOLAMYŠLE. Cirkusová aktivita proběhla první týden v září 2023.

I nadále budeme využívat vzdělávací možnosti pro pedagogy.

Budeme pokračovat v rozhovorech se žáky.

#### Data vyhodnocení plánu

15. 12. 2022	leden 2024
20. 9. 2023	září 2024

minimetodika NÚV Děti a nadání

[http://www.nuv.cz/uploads/didactics\\_upload\\_folder/](http://www.nuv.cz/uploads/didactics_upload_folder/)

[NUV\\_letak\\_dite\\_a\\_nadani3\\_nahled.pdf](#)

---