

## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2020/2021

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	september 2020 – január 2021

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie klubu:

- výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti

Štruktúra činnosti klubu:

- klub s písomným výstupom

Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti má sedem členov, tvoria ho učiteľky a učelia prvého aj druhého stupňa základnej školy. Hlavným účelom klubu je rozvoj prírodovednej gramotnosti vo vybraných ročníkoch. Prírodovedná gramotnosť je v súčasnej dobe na Slovensku podľa meraní PISA na veľmi nízkej úrovni, preto sme sa zamerali práve na rozvoj tejto oblasti u našich žiakov. Naším cieľom bude aby žiaci vedeli v rôznych životných situáciách konať tak, aby neohrozovali seba ani iných a nespôsobovali napríklad škody na zdraví a majetku, poruchy a prírodné katastrofy. Človek je súčasťou prírody a mal by sa tak správať. PISA definuje prírodovednú gramotnosť ako "schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali."

Náplň a činnosť klubu je zameraná na rozvoj prírodovednej gramotnosti a na rozvíjanie spôsobilosti, ktoré umožnia pochopenie prírodovedných pojmov a postupov potrebných pre vlastné rozhodovanie, účasť na občianskom a kultúrnom živote a ekonomickú produktivitu. Význam prírodovednej gramotnosti s rozvojom vedy a techniky sa stáva neodmysliteľnou podmienkou pre správne a úspešné zaradenie sa človeka do spoločnosti a takisto pre udržateľný rozvoj našej spoločnosti a planéty

(OECD PISA 2006).

Naším cieľom bude rozvíjanie kompetencií žiakov, ktoré smerujú k zodpovednému environmentálnemu správaniu sa, aby žiaci nadobudli vedomosti, zručnosti, návyky a postoje, ktoré môžu chrániť prírodu a zlepšovať životné prostredie prostredníctvom veku primeraných aktivít. Pretože prírodovedná gramotnosť je podmienená úrovňou čitateľskej gramotnosti, je potrebné rozvíjať aj spôsobilosti práce s textom. Našou snahou je zatriktívniť prírodovedné predmety vo vyučovaní a poskytovať priestor na kladenie otázok a hľadanie odpovedí a bádateľsky orientovať vyučovanie, kde sa žiaci stávajú aktívnymi spoluautormi vedeckých poučiek a skúmaných situácií. Takýto spôsob vyučovacieho procesu bude viesť žiakov k logickému mysleniu, rozvoju tvorivosti, kritického myslenia a tímového riešenia problémov.

Jednotlivé činnosti, ktoré sme si zvolili v našom rámcovom programe, sa prelínajú s našimi učebnými osnovami a sú prispôbené veku cieľových skupín. Naše zameranie nebude len o edukačnej činnosti, ale našim cieľom bude zamerať sa aj na zážitkové a projektové vyučovanie. Činnosť aktivít klubu sa bude zameriavať na témy ako na výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky — IKT, na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania. Prvoradým účelom klubu prírodovednej gramotnosti je budovanie spolupráce, výmena skúseností medzi pedagógmi a zlepšenie komunikácie učiteľov rôznych aprobácií. Skúsenosti nadobudnuté pri realizácii projektu budeme následne reprodukovat' a posúvať aj kolegom nezapojeným do projektu. Okrem toho budú sprístupnené materiály na internetovej stránke školy pre širokú verejnosť k nahliadnutiu.

#### 10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok: 2020/2021

##### 1. polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	10. 09. 2020	3 hod.		Inovatívne formy a metódy využívané na prírodovedných predmetoch	-oboznámenie sa s vybranými inovatívnymi metódami -metodika a analýza vyučovacích hodín - zhodnotenie využívania a efektivity inovatívnych vyučovacích metód vo vyučovacom procese

2.	24. 09. 2020	3 hod.		Inovatívne formy a metódy využívané na prírodovedných predmetoch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetencie, ktoré prispievajú k tomu, aby bol učiteľ inovatívny</li> <li>- metodika a analýza vyučovacích hodín</li> </ul>
3.	12. 10. 2020	3 hod.		Vzťah človeka k životnému prostrediu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie sa s obsahom stretnutia</li> <li>- metodika a analýza vyučovacích hodín</li> <li>- nedostatky a identifikácia slabých miest</li> <li>- návrhy inovatívnych foriem a metód prác</li> </ul>
4.	26. 10. 2020	3 hod.		Slniečna sústava a planéty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie sa s témou stretnutia</li> <li>- využitie danej témy na jednotlivých hodinách</li> <li>- pripomienky k danej téme</li> <li>- výhody pre žiakov</li> <li>- slnečná sústava a planéty /obsah/</li> </ul>
5.	10. 11. 2020	3 hod.		Interaktívne cvičenie na hodinách prírodovedných predmetov	Metodika a analýza vyučovacích hodín
6.	23. 11. 2020	3 hod.		Práca s interaktívnou tabuľou	Metodika a analýza vyučovacích hodín
7.	09. 12. 2020	3 hod.		Žiacke experimenty na hodinách prírodovedných predmetov	Metodika a analýza vyučovacích hodín
8.	14. 12. 2020	3 hod.		Didaktické hry na rozvoj prírodovednej gramotnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie sa s témou stretnutia</li> <li>- didaktické hry pri rozvoji PG</li> <li>- charakteristika didaktických hier</li> <li>- nedostatky a identifikácia slabých miest</li> <li>- návrhy inovatívnych foriem a metód prác</li> </ul>
	september 2020 – január 2021	24 hod.		Písomný výstup pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti	Tvorba písomného výstupu klubu

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Olga Opaleková
12. Dátum	29.01.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
15. Dátum	29.01.2021
16. Podpis	