

**SPOJENÁ ŠKOLA JÁNA VOJTAŠŠÁKA
INTERNÁTNA, KLÁŠTORSKÁ 24/a, LEVOČA**

**PLÁN PRÁCE
v školskom roku
2016/2017**

Vypracovala PaedDr. Marta Dvoráková
riaditeľka spojenej školy

Prerokované pedagogickou radou dňa : **16.09.2016**
Prerokované na zasadnutí Rady školy : **28.09.2016**

Levoča, september 2016

1. PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej (SŠJVI) v školskom roku 2016/2017

1.1 Rozsah vzdelávacej starostlivosti

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna je katolícka škola zriadená Biskupským úradom v Spišskom Podhradí. Má štatút zariadenia zabezpečujúceho výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením bez obmedzenia vierovyznania, pôvodu, druhu či stupňa znevýhodnenia. Podmienkou je súhlas rodiča alebo zákonného zástupcu dieťaťa - žiaka s katolíckou výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckeho učenia a katolíckej viery. Po vzdelávacej stránke je spojená škola plne kompatibilná so štátnymi školami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu detí a žiakov v duchu katolíckej viery a katolíckeho hodnotového systému.

V každej triede sa v súlade s učebným plánom vyučuje dve hodiny týždenne predmet Katolícke náboženstvo. Súbežne s výchovnou a vzdelávacou starostlivosťou škola poskytuje deťom a žiakom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa žiaci zapájajú podľa svojich záujmov. Výchova a vzdelávanie v spojenej škole sa podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 uskutočňuje podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov schválených zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR. Výchova a vzdelávanie podľa výchovno-vzdelávacích programov sa v cirkevnej škole uskutočňuje podľa § 15, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) v súlade s Oznámením MZV SR č. 395/2004 Z. z. o uzavretí Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE A POKYNY

1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy

Organizačné zložky spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z.):

1. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátna
2. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojaššáka internátna
3. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna
5. Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna
6. Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna
7. Praktická škola Jána Vojaššáka internátna

Organizačné súčasti spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z.):

1. Školský klub detí pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej
2. Školský internát pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej

1.3 Organizácia školského roka 2016/2017

V súlade s vyhláškou MŠVV a Š SR č. 231/2009 Z. z. v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z., v súlade s odporúčaniami POP 2016/2017 sa Školský rok začína 1. septembra 2016. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2016** (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2017** (utorok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 24. januára 2017. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína **1. februára 2017** (streda) a končí sa **30. júna 2017** (piatok). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 24. júna 2017 (sobota – reálne 26. júna 2017). Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

Termíny školských prázdnin na školský rok 2016/2017

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné	27. október 2016 (štvrtok)	28. október – 31. október 2016	2. november 2016 (streda)
Vianočné	22. december 2016 (štvrtok)	23. december 2016 – 5. január 2017	9. január 2017 (pondelok)
Polročné	2. február 2017 (štvrtok)	3. február 2017 (piatok)	6. február 2017 (pondelok)
Jarné	3. marec 2017 (piatok)	6. marec – 10. marec 2017	13. marec 2017 (pondelok)
Veľkonočné	12. apríl 2017 (streda)	13. apríl - 18. apríl 2017	19. apríl 2017 (streda)
Letné	30. jún 2017 (piatok)	3. júl - 31. august 2017	4. september 2017 (pondelok)

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ SŠJVI

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl SŠJVI pod názvom Testovanie 5-2016 sa uskutoční v **novembri 2016** z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika.

- Cieľom Testovania 5-2016 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2.
- Poskytne škole spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2.
- Bude vstupnou informáciou pre učiteľov na stupni ISCED 2 na zlepšovanie ich vzdelávania a skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu.
- Poslúži aj na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1.

- ✓ Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM.
- ✓ Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľka školy.
- ✓ Kontrolu objektivity testovania vykonávajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ.
- ✓ S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľka SŠJVI na základe poverenia OŠ OÚ poverí úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl, ktorí nemajú aprobáciu na testované predmety.
- ✓ Informácie o Testovaní 5-2016 sú zverejnené na www.nucem.sk.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2017 sa na SŠJVI uskutoční **5. apríla 2017** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Náhradný termín testovania sa uskutoční **20. apríla 2017** (štvrtok).

- Cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší prehľad otestovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.
- Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.
- ✓ Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM.
- ✓ Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľka školy.
- ✓ Kontrolu objektivity testovania vykonávajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ.
- ✓ S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľka SŠJVI na základe poverenia OŠ OÚ poverí úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl, ktorí nemajú aprobáciu na testované predmety.
- ✓ Vo vybraných základných školách bude v období **február** a **máj 2017** prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.
- ✓ Informácie o Testovaní 9-2017 sú zverejnené na www.nucem.sk.

Ďalšie aktuálne informácie súvisiace s organizáciou školského roka, novej legislatívy, údaje o školách, meraniach, programoch a projektoch sa nachádzajú v Pedagogicko-organizačných pokynoch (ďalej POP) na školský rok 2016/2017 a POP predchádzajúcich.

Aktuálna legislatíva a informácie o výchove a vzdelávaní v školách zabezpečujúcich výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením sa nachádzajú na stránke MŠVVaŠ SR - www.minedu.sk alebo www.iedu.sk a ŠPÚ – www.statpedu.sk. Informácie o špeciálnej výchove a vzdelávaní sú dostupné na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo Špeciálna výchova a vzdelávanie a na www.statpedu.sk.

1.4 Všeobecne záväzné predpisy a koncepcné materiály

1.4.1 Zákony, vyhlášky nariadenia a usmernenia

V školskom roku 2016/2017 sa spojená škola bude riadiť platnými všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi, metodickými usmerneniami, koncepciami, odporúčaniami (POP) a ďalšími pripravovanými predpismi, ktoré vstúpia do platnosti v priebehu školského roku 2016/2017.

Nové všeobecne záväzné právne predpisy

- a) Zákon č. 188/2015 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- b) Zákon č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- c) Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 113/2015 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov
- d) Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 203/2015 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z.
- e) Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 204/2015 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva

- školsťva Slovenskej republiky č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode
- f) Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 17/2016 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam zakázaných látok a zakázaných metód na účely dopingu v športe
 - g) Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 51/2016 Z. z., ktorou sa ustanovujú zdravotné výkony, ktoré sú súčasťou zdravotnej prehliadky vrcholového športovca a talentovaného športovca
 - h) Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 110/2016 Z. z. o odbornej príprave na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe
 - i) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 208/2015 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

Nové rezortné predpisy

- a) Smernica č. 50/2015, ktorou sa upravuje postup pri poskytovaní motivačných štipendií žiakom stredných odborných škôl
- b) Metodický pokyn č. 66/2015 k postupu pri predkladaní požiadaviek na finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Platné koncepcie a stratégie

- a) Koncepcia informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020
- b) Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020
- c) Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike
- d) Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014-2020
- e) Koncepcia práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 – 2020

1.5 Školské vzdelávacie programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2016/2017 v školách podľa § 5 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských vzdelávacích programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou k 1. septembru 2016 schválila a vydala nové školské vzdelávacie programy pre predprimárne vzdelávanie, primárne vzdelávanie (prípravný, prvý a druhý ročník, piaty a šiesty ročník ŠZŠ), nižšie stredné vzdelávanie (piaty a šiesty ročník) a pre praktickú školu (prvý až tretí ročník) organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2016/2017 v súlade s odporúčaniami POP 2016/2017, s novými štátnymi vzdelávacími programami, a platnou legislatívou. V nereformných ročníkoch sa bude postupovať podľa doteraz platných školských vzdelávacích programov:

- 1. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 2. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátnej,**

- 3. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátnej,**
- 4. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátnej,**
- 5. Školský vzdelávací program Špeciálnej materskej školy Jána Vojaššáka internátnej,**
- 6. Školský vzdelávací program Praktickej školy Jána Vojaššáka internátnej,**
- 7. Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy Jána Vojaššáka internátnej.**

Riaditeľka spojenej školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy sprístupni na internetovej stránke spojenej školy, zároveň ich sprístupni v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2).

Výber najvhodnejších vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (zákon č. 245/2008 Z. z., § 94, ods. 2) je vymedzený legislatívou a individuálne podmienený aktuálnymi možnosťami a schopnosťami detí a žiakov (zákon č. 245/2008 Z. z., § 31, ods. 3) vyplývajúcimi z ich zdravotného znevýhodnenia. U takto vzdelávaných detí a žiakov sa podľa POP 2011/2012, časť 2.5, ods. 6 odporúča postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).

1.6 Školské výchovné programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2015/2016 v školských zariadeniach podľa § 5 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských výchovných programov detí špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou k 1. septembru 2016 vydala/revidovala (upravila/aktualizovala) školské výchovné programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2016/2017:

- 1. Výchovný program Školského klubu detí pri Spojenej škole Jána Vojaššáka Internátnej**
- 2. Výchovný program Školského internátu pri Spojenej škole Jána Vojaššáka Internátnej**

Riaditeľka školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy zverejní na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupni v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2).

1.7 Predmet Katolícke náboženstvo

Vo všetkých ročníkoch jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy Jána Vojsašáka v Levoči je v súlade s platnou legislatívou vyučovací predmet Katolícke náboženstvo povinným výchovno-formačným učebným predmetom. Vyučuje sa v rozsahu dve vyučovacie hodiny týždenne vo všetkých organizačných zložkách spojenej školy vrátane špeciálnej materskej školy. Vyučovanie náboženstva patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „miestom ľudskej a kresťanskej formácie“¹.

Výchova a vzdelávanie vo všetkých ročníkoch dotknutých druhov, typov a stupňov škôl ako organizačných zložiek spojenej školy prebieha podľa:

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2016/2017,

Inovovaný Rámcový vzdelávací program katolícke náboženstvo iRVP pre štátne školy

- **primárne vzdelávanie (1. - 4. roč. ZŠ)**
- **nižšie stredné vzdelávanie (5. - 9. roč. ZŠ)**
- **vyššie stredné vzdelávanie (1. - 2. roč. SŠ)**
- **Zhrnutie iRVP**

Pre vyučovanie predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova na katolíckych a štátnych školách máme jeden Rámcový vzdelávací program (RVP). Je stanovený v dokumente *Kurikulum predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova* schváleného Konferenciou biskupov Slovenska na 67. Plenárnom zasadnutí dňa 28.10.2010 (KBS/67/28.10.2010) (ďalej len „*KURUKULUM 2010*“).

Rámcový vzdelávací program (RVP) na vyučovanie náboženstva pre špeciálne a praktické školy sa t.j. nemení, zostáva v platnosti pôvodný.

Pozn.: Jednotlivé usmernenia vychádzajú z dokumentu - **ZÁPISNICA zo zasadnutia odbornej komisie na inováciu vzdelávacích štandardov pre katolícke školy** konaného dňa 04. 07. 2016 v Diecéznom katechetickom úrade Žilinskej diecézy.

1.8 Skupina predmetov zameraných na komplexnú logopedickú intervenciu (depistáž, prevenciu, diagnostiku, terapiu) u detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (predmety INL, ILC, ILI a iné)

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2016/2017

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov špeciálnych materských škôl, škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a škôl, ktoré v školskom roku 2016/2017 vzdelávajú deti a žiakov podľa niektorého zo vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre prípravný až 9. ročník pre žiakov s NKS a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 29. mája 2009. Žiaci ostatných ročníkov sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Rámcové učebné osnovy Individuálnej logopedickej starostlivosti (ILS) a Individuálnych logopedických cvičení (ILC) schválené MŠ SR pod číslom CD-2004-12008/23599-095 dňa 18.8.2004 s platnosťou od 1.9.2004.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Komunikačné zručnosti.

¹ Porov. KONGREGÁCIA PRE KLERIKOV, *Všeobecné Direktórium pre katechizáciu*, Trnava 1999, bod 259.

Poznámka :

- rozsah a obsah predmetu INL je daný individuálnymi potrebami dieťaťa a žiaka, v prípade potreby sa pre žiaka stáva predmet povinným predmetom
- v reformných ročníkoch sa postupuje v súlade s novými školskými vzdelávacími programami a platnou legislatívou

1.9 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami

Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami sú súčasťou učebných plánov a učebných osnov vymedzujúcich v obsahovej časti prvky základného učiva jednotlivých predmetov a ich tematických celkov, ktoré má byť sprístupnené v škole všetkým žiakom. Vo výkonovej časti vzdelávacieho štandardu vymedzujú požiadavky na vedomosti a zručnosti selektujú tú časť učiva, ktorú si majú osvojiť v jednotlivých tematických celkoch všetci žiaci, pričom sa predpokladá kvalitatívne odlišná úroveň s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov s postihnutím.

1.10 Dodatok k učebným plánom na školský rok 2016/2017

- 1) Súčasťou výchovných a vzdelávacích programov, učebných plánov a učebných osnov jednotlivých organizačných zložiek spojenej školy je v prípade individuálnej potreby dieťaťa alebo žiaka povinným predmetom Individuálna logopedická starostlivosť (INL) v každom ročníku a v odporúčanom rozsahu 1 alebo 2 vyučovacie hodiny týždenne..
- 2) Obsah vzdelávania v praktickej škole sa v školskom roku 2016/2017 špecializuje na Pomocné práce v administratíve a Pomocné práce v kuchyni.
- 3) V Praktickej škole pod **Odborno-praktické predmety** (OPP) sú zahrnuté predmety:
 - Rodinná výchova – 1 hod./t,
 - Zdravotná výchova – 2 hod./t,
 - Ručné práce a šitie – 2 hod./t,
 - Príprava jedál a výživa – 3 hod./t,
 - Domáce práce a údržba domácnosti – 1 hod./t.,
- 4) V Praktickej škole pod **Voliteľné predmety** (VOP) sú zahrnuté predmety:
 - Pomocné práce v kuchyni – 2 hod./t.,
 - Pomocné práce v administratíve – 2 hod./t.,
 - Tkanie na tkáčskom stave – 1 hod./t..
- 5) V Praktickej škole sa pre žiakov s veľmi ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia na základe vyjadrenia odborného lekára môže krátiť rozsah poskytovanej vzdelávacej starostlivosti do 20 vyučovacích hodín týždenne a zodpovedajúco upraviť vzdelávací obsah a jeho rozsah. Individuálne zmeny každoročne navrhuje triedny učiteľ a po prerokovaní v pedagogickej rade schváli riaditeľka spojenej školy.
- 6) Špeciálna materská škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Režimom dňa**, ktorý je upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2016/2017 a je prístupný v priestoroch ŠMŠ.
- 7) Vyučovanie v spojenej škole sa riadi schváleným aktuálnym **Rozvrhom hodín** na školský rok 2016/2017, ktorý je súčasťou základnej dokumentácie školy a je prístupný v zborovni školy a v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá ZRŠ pre VPČ.
- 8) Vyučovanie v jednotlivých triedach sa riadi **Internými rozvrhmi hodín**, ktoré sú upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2016/2017 a sú prístupné v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu a sprístupnenie rozvrhu v triede zodpovedá TU.

- 9) Praktická škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Interným rozvrhom hodín** sprístupneným v priestoroch praktickej školy, ktorý je spresnením celoškolského rozvrhu hodín.
- 10) Povinnou súčasťou vzdelávacieho procesu vo všetkých triedach a ročníkoch (mimo ŠMŠ a tried vymedzených v POP 2010/2011 časť 2.5.3 ods. 20) je **Triednická hodina** v rozsahu 1hod/t. Bližšie podrobnosti rieši príslušná Smernica riaditeľky školy.
- 11) Pri tvorbe tematických výchovno-vzdelávacích plánov sú pre každého vyučujúceho záväzné príslušné vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ako jeden zo základných pedagogických dokumentov (ak existujú).
- 12) Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva vypracúva učiteľ na začiatku školského roka v elektronickej podobe a v predpísanom formáte, učiteľ je aj zodpovedný za jeho obsahovú stránku, zapracovanie aktuálnych požiadaviek príslušných obsahov vzdelávania, plánov, prierezových tém a ďalšieho odporúčaného obsahu (viď POP 2011/2012 POP 2012/2013 a aktuálne POP2016/2017). Ak je to možné, prihliada pri jeho tvorbe na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- 13) IVP a IVVP sa vypracováva spravidla štvrťročne alebo na celý školský rok. Za vypracovanie IVP jednotlivých žiakov zodpovedá triedny učiteľ. Spolupracuje pri tom s vyučujúcim učiteľom, koordinátorom tvorby IVP a IVVP alebo s ČŠPP. V prípade potreby je možné IVP a IVVP po prerokovaní v pedagogickej rade aktuálne upravovať a meniť.

1.11 Dodatok k výchovným plánom na školský rok 2016/2017

- 1) Pre žiakov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v základných školách a špeciálnej základnej škole, ktoré sú organizačnými zložkami spojenej školy sa v rámci mimoškolskej záujmovej činnosti a výchovnej činnosti organizujú nasledujúce záujmové útvary:

- Keramika,
- Športová príprava,
- Rytmicko-pohybová príprava,
- Tvorivé dielne,
- Šport a turistika,
- Klub dievčat,
- Školáčik.

Do záujmového útvaru sa prihlasujú žiaci prvého alebo druhého stupňa základných škôl. Záujmové útvary sa realizujú „okluzívnymi“ formami vzdelávania, kde sa žiaci učia v skupinách bez ohľadu na druh alebo stupeň zdravotného znevýhodnenia.

- 2) Pre deti so zdravotným postihnutím vychovávané v školskom klube detí alebo školskom internáte, ktoré sú organizačnými súčasťami spojenej školy sa v rámci mimoškolskej záujmovej činnosti a výchovnej činnosti organizujú nasledujúce záujmové útvary:

- Keramika,
- Športová príprava,
- Rytmicko-pohybová príprava,
- Tvorivé dielne,
- Šport a turistika,
- Klub dievčat,
- Školáčik.

Do záujmového útvaru sa prihlasujú deti bez rozdielu veku. Záujmové útvary sa realizujú „okluzívnymi“ formami vzdelávania, kde sa žiaci učia v skupinách bez ohľadu na druh

- alebo stupeň zdravotného znevýhodnenia.
- 3) Činnosť v školskom klube detí a školskom internáte sa realizuje v súlade s vypracovanými výchovnými programami a platnou legislatívou. Aktuálne výchovné programy školského klubu detí a školského internátu sprístupnenými v elektronickej podobe v priestoroch školy a na jej webovej stránke.
 - 4) Vychovávateľ vypracováva na začiatky školského roka tematické výchovné plány a priebežne výchovné plány týždenne. Postupuje pri tom v súlade s platnou legislatívou a pokynmi riaditeľky spojenej školy alebo jej zástupcu.

2. VŠEOBECNÁ ČASŤ

KONCEPČNÝ ZÁMER SPOJENEJ ŠKOLY

Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri ktorej kladie dôraz na duchovnú a mravnú formáciu žiakov. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

Strategické zámery a programové ciele v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu

- budovanie modernej katolíckej školy a podporovanie verejnej funkcie katolíckej školy,
- povzbudzovanie žiakov vo viere, poukazovanie na jej spätosť s každodenným životom,
- cibrenie rozumových schopností žiakov a rozvoj správneho úsudku žiakov,
- rozvíjanie emocionálnych, mentálnych zdrojov a poskytovanie duchovných zdrojov,
- pomoc chudobným rodinám a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.,
- utváranie priateľských vzťahov medzi žiakmi rozmanitej povahy a rozličného postavenia, skvalitňovanie medziľudských vzťahov
- prevencia psycho-sociálnych javov, realizovanie drogovej prevencie a prevencie šikanovania, priebežné monitorovanie správania žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie
- posilňovanie enviromentálneho vedomia žiakov a pedagógov
- nepretržité vzdelávanie zamestnancov, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti

2.1 Hlavné úlohy

Plán práce Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči na školský rok 2016/2017 vychádza z platnej legislatívy, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2016/2017. Dôležitým zdrojom poznatkov je analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2015/2016 spracovaná v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2015/2016, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa **16.09.2016**

V školskom roku 2016/2017 bude výchovno-vzdelávací proces vo všetkých zložkách SŠJVI zameraný na rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií detí a žiakov, t. j. na názornosť a realitu tak v sociálnych kontaktoch, ako aj v kontaktoch s okolitou realitou. Vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu budeme teda v školskom roku 2016/2017 klásť zvláštny dôraz na optimalizáciu komunikačných kanálov, na maximálne

možné prepojenie teórie s názorom tak, aby sa oslabené teoretické vnímanie našich žiakov vhodne kompenzovalo pomocou didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Na zabezpečenie realizácie tohto cieľa budú pravidelne v rámci stretnutí MZ a PK prebiehať stretnutia učiteľov a vedúcich jednotlivých kabinetov s cieľom aktualizovať a v prípade potreby operatívne optimalizovať stav učebných, kompenzačných a didaktických pomôcok a techniky.

Výchova a vzdelávanie bude realizované samostatnými, na seba nadväzujúcimi vzdelávacími programami. Úspechom spoločného snaženia je všeobecná pripravenosť žiakov na ďalšie štúdium alebo profesijnú prípravu v špeciálnych alebo štandardných odborných učilištiach, praktických školách, u žiakov bez mentálneho postihnutia na stredných školách a úspešne začlenených do bežného života. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia a reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

2.1.1 Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti

1. Vo svetle viery si uvedomovať, že Pánov Duch vedie Cirkev v úsiliach našej doby a spoznávať najdôležitejšie úlohy, ktoré najlepšie zodpovedajú Božím úmyslom.
2. Pomáhať utvárať kresťanský svetonázor, riadiť sa zásadami evanjelia ako pravdami výchovy, vnútornou motiváciou a konečným cieľom.
3. Stupňovať úsilie pri všestrannom formovaní zverených žiakov, podporovať skutočný pokrok a slobodu vierovyznania a to najmä v dnešných časoch, kedy mnohokrát rodina a spoločnosť zlyháva.
4. Vytvárať ovzdušie kresťanskej výchovy zachovávaním kresťanskej morálky.
5. Viest' nový život v Kristovi a tým verne spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva.
6. Starat' sa o uplatňovanie a zachovávanie princípov solidarity a spoločného dobra.
7. Zúčastňovať sa duchovného života školy a duchovných podujatí podľa duchovno-pastoračného plánu.

2.1.2 Ciele vo vzdelávacej oblasti

1. Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v duchu evanjeliových zásad.
2. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania so zameraním na názornosť a realitu a to aj pre žiakov s najťažšími formami postihnutia (doplnenie vhodných školských pomôcok, didaktických prostriedkov, didaktickej techniky).
4. Osobitnú pozornosť venovať skvalitneniu vzdelávacieho procesu v oblasti používania špeciálnych pomôcok, didaktických pomôcok a didaktickej techniky.
5. V pravidelných intervaloch sa na stretnutiach jednotlivých MZ a PK venovať predmetovej problematike z pohľadu aktuálneho stavu a potreby na obnovenie, doplnenie prípadne rozšírenie didaktických prostriedkov a pomôcok.
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
7. Využívať alternatívne možnosti /projektové vyučovanie, terénne projekty /na rozvíjanie vzťahu k prírode a skvalitnenie uplatňovania environmentálnej výchovy.
8. V materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským

hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí.

9. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.

10. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.

11. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).

12. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.

13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie

Tieto ciele sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách v časti PRÍLOHY, s presným uvedením zodpovedností a termínov plnenia.

2.1.3 Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov

V SŠJVI sa vzdelávajú žiaci, pre ktorých je príznačná narušená komunikačná schopnosť či už ako samostatná porucha alebo ako symptomatická porucha reči pri iných dominujúcich postihnutiach, napríklad pri sluchovom alebo mentálnom postihnutí, alebo u detí s autizmom. Rozvíjanie komunikačných schopností kladie požiadavku navodzovať a sústavne rozvíjať medzi osobnostnú komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a medzi žiakmi navzájom. Zlepšovanie komunikačných schopností podporuje u žiakov ich sebadôveru, vedie ich ku koncentrácii, kontrole impulzívneho správania a prosociálnemu správaniu. Vo vyučovaní komunikačných schopností sa používajú také metódy práce, ktoré vyžadujú vysokú psychicko-komunikatívnu aktivitu každého žiaka a interakčno-komunikatívne vzťahy medzi žiakmi. Komunikačné zručnosti žiakov sa rozvíjajú vo všetkých vyučovacích predmetoch, ale obzvlášť v predmete Individuálna logopedická intervencia. Ďalším osobitným predmetom, ktorý je zameraný na rozvoj rečových schopností žiakov sú Komunikačné zručnosti.

Bližšie v prílohe 11.11 Individuálna logopedická intervencia v školskom roku 2016/2017.

2.1.4 Ciele vo výchovnej oblasti

Všetky výchovné zložky majú, okrem svojho zaradenia do vzdelávacieho procesu, kde sú podrobne rozpracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, nezastupiteľné miesto v celodennej výchovnej činnosti, keďže SŠJVI v Levoči je zariadením s týždennou celodennou starostlivosťou.

I. Mravná výchova

V oblasti mravnej výchovy je hlavným cieľom vytvoriť také podmienky, aby rozvoj schopností detí bol v harmonickom vzťahu k duchovným hodnotám dobra, spravodlivosti,

úcty k inému človeku a osobnej skromnosti a tiež vo vzťahu k Bohu. Je našou prioritou pracovať v duchu Evanjelia, v zmysle pravdy, dobra a lásky. Vytvárať primerané podmienky pre rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa po stránke fyzickej, intelektuálnej, morálnej a sociálnej. Aj dieťa, ktoré je znevýhodnené telesne, zmyslovo, mentálne alebo sociálne, musí mať zabezpečenú výchovu, vzdelávanie a špeciálnu starostlivosť podľa jeho potrieb. Prístup pedagógov k spôsobu a formám výchovy a vzdelávania zaručuje flexibilitu, otvorenosť, prístupnosť, odbornosť, zodpovednosť, nadväznosť, včasnosť a individuálnosť a to všetko v duchu dôsledného dodržiavania cieľov, úloh a zásad kresťanskej výchovy. V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa sa budú v spojenej škole aj naďalej využívať vhodné a prístupné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami a vyžadovať ich dôsledné rešpektovanie. Pravidelnou kontrolou budeme aj v tomto školskom roku viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu a správne konaniu.

Úlohy:

1. Aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov.

Úloha: september 2016

Zodpovední: zástupca RŠ, vedúci MZ, PK

Kontrola: RŠ

2. Do ŠkVP sa odporúča zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložky školy: všetky

Úloha: september 2016

Zodpovední: koordinátori ŠkVP

Kontrola: RŠ

3. Priebežne monitorovať správanie žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie a prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)

Úloha: priebežná

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

Kontrola: vedúci MZ, PK

4. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov integrovanú problematiku zvýrazniť (odlíšiť) v zmysle POP.

Zložky školy: všetky

Úloha: september 2016

Zodpovední: vyučujúci

Kontrola: ZRŠ

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci

Kontrola: RŠ

6. Využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

7. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

8. V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V ŠMS využívať piktogramy.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

9. Dôkladne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

II. Pracovná výchova

V pracovnej výchove v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov a podľa ŠkVP v súlade s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami naďalej dbať na prepojenie s IKT, zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V pestovateľských prácach sa zameriava pozornosť na exteriér a okolie školy, ako aj na starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

III. Estetická výchova

Estetická výchova, ako významná zložka v komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa, má významné miesto nielen vo výchovnej činnosti ale aj v ostatných predmetoch. Zvýšená pozornosť bude aj naďalej kladená na vlastnú iniciatívu žiakov.

Úlohy:

1. Zapájať žiakov do úpravy vlastného mikroprostredia, interiéru školy, tried a internátu, na zapájanie sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky, umenia a kultúry.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

IV. Telesná výchova

Telesná výchova formuje a upevňuje aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TEV/TSV a formou rôznych športových súťaží.

Úlohy:

1. Podľa aktuálnych možností a v súlade s platnou legislatívou vytvárať doplnkové možnosti športovania (plaváreň, posilňovňa, športové súťaže, výcvikové kurzy).

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

V. Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016 :

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky zdravotnej, dopravnej a environmentálnej do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle POP 2016/2017.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: september 2016
Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

5. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

6. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

7. Podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy a vzdelávania pokračovaním v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: Tomalová, Kramarčíková

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

8. Motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

9. Posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

10. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

11. Realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci, vychovávatelia ŠI,ŠKD

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

12. Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické vyučovanie zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

VI. Prevencia drogových závislostí a kriminality

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosocialnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

V tejto oblasti sa v priebehu školského roka 2016/2017 budeme podieľať na realizácii úloh Národnej protidrogovej stratégie na roky 2013 – 2020 a využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch. Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2016/17 je podrobne rozpracovaný v časti PRÍLOHY.

Úlohy:

1. Taxatívne vymedziť v školskom poriadku preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školách.

Zložky školy: všetky
Zodpovedný: ZRŠ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

2. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vedúcej ŠK a ŠI, triednych učiteľov.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: September 2016

Kontrola: ZRŠ, RŠ

3. Informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia, koordinátor PDZ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

4. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia, koordinátor PDZ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

5. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠK a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole a organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Úloha: priebežná

Zodpovedný: koordinátor PDZ

Kontrola: RŠ

6. V spolupráci s MP Education, s.r.o., a lektorkou zorganizovať pre deti zo ŠI prednášky:
„*Na svete nie si sám*“ – o zdravom sebavedomí, o zvládaní negatívnych emócií, o zodpovednosti voči sebe i okoliu;

„*Dospievam alebo život plný zmien*“ – o puberte, životospráve, fyzickom a psychickom dospievaní;

„*Adam a Eva, nie sme rovnakí*“ – anatómia, vzťahy, dospievanie.

Zložky školy: ŠI, ŠKD

Zodpovední: koordinátor PPDZ a ISPJ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

7. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia. Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: koordinátor, triedni uč., vychovávatelia

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

VII. Predčitateľská a čitateľská gramotnosť

V špeciálnej materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód.

Úlohy :

1. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školskej knižnice.)

2. Využívať metódy tvorivej dramatizácie, zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

4. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).

Zložky školy: ŠI, ŠKD

Zodpovední: poverení ped. zamestnanci, vychovávatelia

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

5.MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za *Rok čitateľskej gramotnosti*. Prioritnou úlohou je intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

2.2 Hodnotiaci proces

Hodnotenie žiakov je organická súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho riadenia a opiera sa o príslušné Metodické pokyny hodnotenia žiakov schválené MŠ SR pre jednotlivé zložky školy a jednotlivé postihnutia so súčasným zohľadnením individuálnych možností a schopností žiakov.

V súlade so závermi klasifikačnej porady konanej v júni 2009 o zmene spôsobu hodnotenia žiakov sa v jednotlivých zložkách spojenej školy sa aj v šk. roku 2016/2017 preferuje hodnotenie výkonu žiakov klasifikáciou vo všetkých zložkách školy okrem materskej školy, prípravného ročníka, tried ŠZŠJVI – variant C, tried pre žiakov s autizmom a praktickej školy. Pri hodnotení dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov sa prihliada na ich individuálne možnosti a schopnosti ktoré sú determinované postihnutím alebo poruchou.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

2.3 Plán pedagogických rád a prevádzkových porad

Plán pedagogických rád v školskom roku 2016/2017

August 2016	September 2016
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Schválenie výsledkov opravných Skúšok	2. Kontrola plnenia uznesenia

3. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2015/2016	3. Plán práce na školský rok 2016/2017
4. Schválenie triednictva, úväzkov	4. Informácie
5. Školský poriadok	5. Diskusia
6. Diskusia	6. Uznesenie
7. Uznesenie	7. Záver
8. Záver	

November 2016	Január 2017
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za I. polrok šk. roka 2016/2017
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Apríl 2017	Jún 2017
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za II. Polrok šk. roka 2016/2017
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Poznámka : body rokovania PR sa budú aktuálne dopĺňať

Zodpovedný: **riaditeľka školy**

Plán prevádzkových porád v školskom roku 2016/2017

August 2016	
	1. Otvorenie
	2. Plán práce na september
	3. Pokyny k vypisovaniu triednej a školskej agendy
	4. Štatistické údaje
	5. Rôzne
	6. Diskusia
	7. Uznesenie
	8. Záver

Október 2016	
	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia

3. Plán práce na október
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

November 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na november
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

December 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac december
4. Informácie z plnenia úloh koordinátora prevencie
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Január 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac január
4. Vyhodnotenie činnosti v ZÚ
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Február 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na február
4. Informácia o rozmiestnení žiakov 9. Ročníkov
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Máj 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na máj

4. Vyhodnotenie činnosti koordinátora PDZ
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Jún 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac jún
4. Vyhodnotenie činnosti MZ, PK, súťaže
5. Organizačné pokyny k ukončeniu školského roka 2016/2017
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Zložky: **všetky**

Zodpovední: **vedenie školy**

Úloha: **termínované úlohy**

Kontrola: **riadiťka školy**

2.4 Harmonogram hlavných úloh

August 2016
1. Informácia z riaditeľskej porady
2. Organizačné zabezpečenie nového šk. roka 2016/2017
3. Úväzky učiteľov
4. Školský poriadok
5. Prevádzková porada
6. Príprava tried
7. Inovácia ŠkVP
September 2016
1. Plán práce školy
2. Prerozdelenie a plán práce PK a MZ
3. Plán práce VP, koordinátora prevencie
4. TVV plány
5. IVVP plány
6. Zasadnutia PK a MZ
7. Kontrola správnosti vypísania triednej a školskej agendy
8. Kontrola osobných údajov žiakov v ASC agende
9. Účelové cvičenie
Október 2016
1. Zasadnutia PK a MZ
2. Osobné pohovory so žiakmi 9. ročníka – voľba povolania
3. Projekty
4. Duchovná obnova
5. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
November 2016
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Kontrola IVP a IVVP

3. Pedagogická porada
4. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
December 2016
1. Hodnotenie hospitačnej činnosti
2. Mikuláš
3. Vianočný program žiakov
4. Inventarizácia kabinetov, majetku
5. Vydanie školského časopisu
Január 2017
1. Klasifikačná pedagogická rada
2. Prevádzková porada
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Kontrola plnenia tematických plánov
5. Kontrola údajov v ASC agende
Február 2017
1. Zasadnutia PK, MZ
2. Zápis žiakov do prípravných a prvých ročníkov
3. Prihlášky na stredné školy a do praktickej školy
4. Príprava karnevalu žiakov
Marec 2017
1. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
2. Deň učiteľov
Apríl 2017
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Opatrenia na zlepšenie prospechu a správania
3. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
4. Príprava na súťaže
5. Duchovná obnova
Máj 2017
1. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
2. Príprava školského výletu
3. ZUČ, CŠHSPŽ
Jún 2017
1. Vyhodnotenie práce MZ, PK
2. Klasifikačná pedagogická rada
3. Pedagogická dokumentácia – uzavretie
4. Prevádzková porada
5. Účelové cvičenie a didaktické hry
6. Oslavy MDD
7. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2016/2017
8. Školský výlet

Zložky: **všetky**

Úloha: **termínované úlohy**

Zodpovední: zástupca riaditeľ'a školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť (ZRŠ), zástupca riaditeľ'a školy pre výchovnú a mimoškolskú činnosť, vedúci MZ a PK, hospodár školy, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení pracovníci

Kontrola: **riaditeľ'ka školy**

3. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

V školskom roku 2016/2017 budeme nad'alej pokračovať v :

- skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v intenciách nového školského zákona, platných predpisov, ŠkVP
- spolupráci s ČŠPP v pravidelnej rediagnostike žiakov,
- dôslednom plnení odporúčaní MŠVVaŠ SR a ŠPÚ pri vzdelávaní autistických detí,
- zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti,
- vo vylepšovaní odbornej a špeciálno-pedagogickej úrovne školy,
- spolupráci, podporujúcej činnosť školy a to s partnermi na Slovensku i v zahraničí,
- aktivitách, zameraných na vyhľadávanie finančných zdrojov, predovšetkým na zabezpečovanie voľno-časových aktivít a aktivít prispievajúcich k zlepšeniu kvality života postihnutých detí a operatívne sa zapájať do aktuálnych projektových výziev na získavanie finančných prostriedkov,
- spolupráci s OZ Uško a OZ SPOSA-L, ktoré už niekoľko rokov združujú rodičov a pedagógov postihnutých detí a úspešne podporujú rozvoj alternatívnych činností v prospech týchto detí,
- vo vyhľadávaní možností na podporu akcelerácie školskej úspešnosti rómskych žiakov a tiež zvyšovanie kompetencií a zefektívnenie práce pedagógov pri výchovno-vzdelávacom procese ťažko postihnutých detí a žiakov,
- v spolupráci s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.
- organizačne zabezpečiť odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči, ako cvičná škola v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky,
- zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov.

Na úrovni školstva sú to dlhoroční partneri:

- ZŠ a MŠ pre žiakov a deti so sluchovým postihnutím internátna na Drotárskej ceste, Bratislava,
- Spojená škola internátna, Hrdličkova, Bratislava,
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím Viliama Gaňu internátna, Kremnica
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Lučenec
- Spojená škola Pavla Sabadoša internátna, Prešov,
- Stredná zdravotnícka škola Štefana Kluberta, Levoča,
- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča,
- Specijalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących im. Janusza Korczaka, Krakow.

Na úrovni spolupráce s mimovládnymi neziskovými organizáciami nad'alej spolupracujeme :

- OZ UŠKO, Levoča,
- OZ Sposa-L, Levoča,
- OZ Deti Dunaja,
- HIPEN.eu - The European Network for Professionals working with People with Hearing Impairments (európske združenie profesionálov pracujúcich so sluchovo postihnutými),
- Foundation of Regional Development Viribus Unitis, Nowy Sacz,
- MP Education, s.r.o.
- Nadácia J&T

Pre organizačné a prevádzkové zabezpečenie kvalitnej špeciálnej výchovno-vzdelávacej činnosti je pre nás veľmi dôležitá dobrá spolupráca našej školy

- so zriaďovateľom školy,
- s orgánmi školskej samosprávy – radou školy , rodičovským združením,
- s organizáciami na úrovni mesta - Mestský úrad, Mestský klub dôchodcov, Múzeum špeciálneho školstva, Mestské múzeum, Mestská polícia, Technické služby mesta Levoča a tiež spolupráca na odbornej úrovni s CPPPaP v Levoči.

Úlohy:

1. Realizovať odborné aktivity, vyplývajúce z projektu ERAZMUS +, do ktorého sme boli prizvaní ako partneri v šk. roku 2015/2016 a ktorý je určený osobnému profesionálnemu rozvoju špeciálnych pedagógov.

2. Naďalej pokračovať v projektových aktivitách medzinárodného projektu Cross Border of Silent, ktorý, ako prizvaní partneri, realizujeme už od šk. roku 2013/2014 a do ktorého sú zapojené deti zo školského internátu. V školskom roku 2016/2017 je plánované pokračovanie formou medzinárodných workshopov detí a žiakov so sluchovým postihnutím v krajinách partnerov (Poľsko, Maďarsko, Česko).

3. Ako podporovatelia naďalej spolupracovať s organizáciou HIPEN Junior, ktorá sa zaoberá všestrannou podporou detí a žiakov so sluchovým postihnutím na medzinárodnej úrovni.

4. Realizovať aktivity projektov (umelecké workshopy) v spolupráci s OZ Združenie DEVAŤ a naďalej pokračovať v spolupráci na podporu umeleckého rozvoja detí a žiakov SŠJVI a uspokojovanie ich potrieb podľa individuálneho záujmu.

5. Pokračovať v rozbehnutej spolupráci so Strednou zdravotníckou školou Štefana Kluberta v Levoči na aktivitách v rámci zdravotnej telesnej výchovy, relaxačných masáží a ďalších vzájomných kontaktov.

6. Formou projektového vyučovania 3x v priebehu školského roku realizovať celoškolské tvorivé dielne žiakov s cieľom pripraviť spomienkové, dekoračné a prezentačné predmety, vhodné ako darčkové predmety pri rôznych príležitostiach zviditeľňovania školy. Témy projektového vyučovania: Jeseň, Vianoce, Veľká noc

7. Zorganizovať celoslovenskú výstavu AUTIZMUS v spolupráci s OZ SPOSA-L a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči.

8. Zorganizovať benefičné podujatie s názvom ADVENT 2016 v spolupráci s OZ SPOSA-L

9. Realizovať rekreačné a relaxačné aktivity – hipoterapia, určené deťom, ubytovaným v školskom internáte, ktoré sú súčasťou projektu, podporeného Nadáciou J&T na školský rok 2016/2017.

10. Pokračovať v športových aktivitách pre deti, ubytované v školskom internáte na športoviskách partnerov: Mesto Levoča – Zimný štadión, Gymnázium sv. F. Assiského – telocvična, Stredná odborná škola Majstra Pavla – telocvična,...

11. Pokračovať v spolupráci s MŠ Železničný riadok v Levoči a zabezpečiť deťom a žiakom spojenej školy zážitkové vyučovanie na dopravnom ihrisku.

Úlohy: všetky úlohy priebežné
Zodpovední: podľa jednotlivých úloh

Zložky: podľa jednotlivých úloh
Kontrola: riaditeľka školy

12. Pokračovať v tradícii a pripraviť žiakov na úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach (vedomostné predmetové olympiády), účasť v súťaži žiakov so zdravotným znevýhodnením (sluchovým) v prednese poézie a prózy „Štúrovček a súťažnej prehliadky ZUČ SP žiakov v Bratislave

Úlohy: všetky úlohy priebežné
Zodpovední: podľa jednotlivých úloh

Zložky: podľa jednotlivých úloh
Kontrola: riaditeľka školy

13. Pokračovať v aktivitách projektu Zelená škola, certifikačno-vzdelávacieho programu, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Eco-School.

14. Zorganizovať púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.

15. Pripraviť týždňový pobyt v prírode – žiaci 4.-9. roč. ZŠ NKS, ZŠŽA, ZŠŽSP, ZŠŽTP.

16. Zorganizovať plánované kurzy bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.

17. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie. Zúčastniť sa riešení Medzinárodná súťaž Matematický klokan.

18. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2017, ktoré sa uskutoční 5. apríla 2017.

19. Zapojiť žiakov ZŠ do testovania žiakov 5. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 5-2016, ktoré sa uskutoční v novembri 2016.

20. Príprava žiakov na CŠH SPŽ a Zimné športové hry v Kremnici, a ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

21. Naplánovať a zorganizovať koncoročný výlet žiakov SŠJVI.

Zložky: podľa jednotlivých úloh, ŠI, ŠKD
Zodpovední: poverení učitelia a vychovávateľia

Úlohy: priebežné
Kontrola: riaditeľka školy

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Zájumovej činnosti je už tradične v Školskom internáte (SK) a v Školskom klube detí (SKD), organizačných súčastiach SŠJVI v Levoči venovaná osobitná pozornosť tak, aby každé dieťa a žiak mali príležitosť a podmienky na svoj rozvoj podľa individuálneho záujmu a možností vzhľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia. V časti PRÍLOHY sú uvedené podrobne rozpracované plány záujmových útvarov, pracujúcich v školskom roku 2016/2017 pri organizačných súčastiach školy SI a SKD. Záujmové útvary sú určené pre školský rok

2016/2017 v pláne MZV a ŠKD. Okrem toho aj v tomto školskom budeme osobitnú pozornosť venovať športovým aktivitám tak, aby sme žiakov pripravili na dôstojnú reprezentáciu školy počas Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov a tiež príprave detí na Celoštátnu prehliadku záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže.

Úlohy:

1. Vzhľadom k rôznorodosti druhov a stupňov zdravotného znevýhodnenia a porúch žiakov ubytovaných v školskom internáte pripraviť podrobné Plány práce jednotlivých záujmových útvarov s celkovým zohľadnením ich reálnych možností a tvorivých schopností pre činnosť v popoludňajších hodinách.

Zložky: ŠI

Úloha: terminovaná 15.september 2016

Zodpovední: vedúci záujmových krúžkov

Kontrola: riaditeľka školy

2. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže, poriadanej už tradične v máji v Bratislave.

Zložky: ŽSŽSPJVI

Úloha: máj 2017

Zodpovední: učiteľ Dramatickej výchovy

Kontrola: riaditeľka školy

3. Zúčastniť sa celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy pre sluchovo postihnuté deti a mládež ŠTÚROVČEK.

Zložky: ZSŽSPJVI

Úloha: máj 2017

Zodpovední: Mgr. Viera Dudičová

Kontrola: riaditeľka školy

4. Zúčastniť sa Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov v Levoči.

Z poverenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky bude Spojená škola Jána Vojtaššáka, internátna, Kláštorská 24/A organizátorom 53. ročník Celoštátnych športových hier žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložky: všetky

Úloha: jún 2017

Zodpovední: Mgr. Tomáš Koterba

Kontrola: riaditeľka školy

5. Podľa aktuálnych možností a schopností zverených detí a žiakov sa zúčastňovať aktivít a podujatí organizovaných mestom Levoča a organizáciami na území mesta a iných podujatí, organizovaných prioritne pre hendikepované deti a žiakov.

Zložky: všetky

Úloha: priebežne

Zodpovední: vychovatelia, vyučujúci

Kontrola: riaditeľka školy

6. Umožniť žiakom všetkých organizačných zložiek školy zúčastniť sa na pokračovaní a realizácii projektov s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a z toho plynúcich možností a schopností.

Zložky: všetky

Úloha: priebežne

Zodpovední: vychovatelia, vyučujúci

Kontrola: riaditeľka školy

7. Realizovať záujmovú činnosť v odborných učebniach zameranú na tvorivé, umelecké a športové aktivity v záujmových útvaroch:

Tvorivé dielne – Mgr. Hlavatý
Klub dievčat – Mgr. Matalíková

Šport a turistika – Mgr. Vašková
Školáčik – Mgr. Ferencová

Zložky: **ŠI, ŠKD**
Zodpovední: **vychovávateľa**

Úloha: **priebežne**
Kontrola: **riaditeľka školy**

8. Hipoterapia detí v Hrabušiciach – projekt podporovaný nadáciou J&T (podľa vopred dohodnutých podmienok) **v mesiacoch september – november.**

Zložky: **ŠI**
Zodpovední: **vychovávateľa**

Úloha: **september -november 2016**
Kontrola: **riaditeľka školy**

9. Turistická vychádzka – po stopách Jána Pavla II.(stromová alej).

Zložky: **ŠI**
Zodpovední: **vychovávateľa Vašková, Hlavatý**

Úloha: **október 2016**
Kontrola: **riaditeľka školy**

10. Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZ a ISPJ - **Mládež a omamné a psychotropné látky.**

Zložky: **ŠI**
Zodpovedný: **vych. Matalíková**

Úloha: **september – apríl 2017**
Kontrola: **riaditeľka školy**

11. Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného sa správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.

Zložky: **ŠI**
Zodpovedný: **Hlavatý**

Úloha: **apríl 2017**
Kontrola: **riaditeľka školy**

12. Návšteva vyhlídkovej veže v bazilike sv. Jakuba.

Zložky: **ŠI**
Zodpovední: **vychovávateľa**

Úloha: **máj 2017**
Kontrola: **riaditeľka školy**

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Ťažisko spolupráce s rodičmi je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov tiež v spolupráci jednotlivých triednych učiteľov s rodičmi individuálne a podľa situácie a aktuálnej potreby. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi budú v školskom roku 2016/2017 vo všetkých triedach v zložke ŠZŠJVI realizované konzultačné hodiny.

Úlohy:

1. Zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

Zložky školy: **všetky**

Úloha: **priebežná**

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Kontrola: riaditeľka školy

2. Organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangy, oslavy MDD, výlety a exkurzie a tiež zbery druhotných surovín .

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Kontrola: riaditeľka školy

3. Spolupracovať pri profesijnej orientácii a ďalšom umiestňovaní žiakov.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová

Kontrola: riaditeľka školy

6. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

Organizácia a personálne obsadenie Spojenej školy sú v školskom roku 2016/2017 podriadené príslušným platným predpisom a nariadeniam a tiež požiadavke všestrannej duchovnej, vzdelávacej, výchovnej a poradenskej starostlivosti o deti a žiakov so sluchovým postihnutím, deti a žiakov s mentálnym postihnutím, deti a žiakov s telesným postihnutím, deti a žiakov s autizmom, deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania i učenia a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6.1 Organizačné zložky spojenej školy

a) Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,
b) Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
c) Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s telesným postihnutím pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
d) Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s autizmom pri Špeciálnej základnej škole internátnej Jána Vojtaššáka),
e) Špeciálna materská škola Jána Vojtaššáka internátna,
f) Špeciálna základná škola Jána Vojtaššáka internátna,
g) Praktická škola Jána Vojtaššáka internátna
Organizačné zložky Spojenej špeciálnej školy internátnej Jána Vojtaššáka sú popísané v časti na 1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy.

6.2 Počet detí a žiakov

V školskom roku 2016/2017 má SŠJVI v Levoči celkom 188 detí a žiakov:

Zložky spojenej školy Jána Vojaššáka internátnej	Počet zapísaných žiakov k 15.09.2016
1. Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna	33
2. Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna	59
3. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátna	26
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna	19
5. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna	9
6. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojaššáka internátna	32
7. Praktická škola Jána Vojaššáka internátna	10

z toho v :

Školskom klube	27
Školskom internáte	35

6.3 Personálne obsadenie

V školskom roku 2016/2017 má SŠJVI v Levoči **75** zamestnancov, z toho **4** na MD.

Z uvedeného počtu je:

- ✓ učiteľov **38** (z toho **4** na MD)
- ✓ pedagogických asistentov **8**
- ✓ vychovávateľov **5**
- ✓ pomocných vychovávateľov **4**
- ✓ ostatných zamestnancov školy **20**

Mená a funkcie zamestnancov spojenej školy :

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Marta Dvoráková	riadiateľka školy – riadi činnosť spojenej školy
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.	zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť – zastupuje riadiateľku školy v čase jej neprítomnosti a plní ďalšie funkcie a úlohy, ktorými je poverený
Ing. Jana Maciaková	zástupca riaditeľa školy pre výchovnú a mimoškolskú činnosť – zabezpečuje vedenie, chod a kontrolu výchovného procesu

Učitelia ZŠ, ŠZŠ, PŠ - zabezpečujú výchovno - vzdelávaciu činnosť žiakov	
<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
1. Mgr. Jana Antalová	učiteľka, výchovný poradca
2. Mgr. Eva Buštová	učiteľka, šk. špec. pedagóg
3. Mgr. Martina Cihová	triedna učiteľka
4. Mgr. Viera Dudičová	triedna učiteľka
5. Mgr. Anna Džuganová	triedna učiteľka
6. Mgr. Mária Fecková	učiteľka KNB
7. Mgr. Marcela Gondová	triedna učiteľka
8. Mgr. Marcel Holló	triedny učiteľ
9. PaedDr. Monika Husková	triedna učiteľka
10. PaedDr. Alena Jandušíková	triedna učiteľka
11. Mgr. Martina Jankovčinová	triedna učiteľka
12. Mgr. Larisa Jozefčáková	triedna učiteľka
13. Mgr. Eva Kašperová	triedna učiteľka
14. Mgr. Mária Kedžuchová	triedna učiteľka
15. Mgr. Tomáš Koterba	Učiteľ
16. Mgr. Marián Kovalčík	Učiteľ
17. Mgr. Veronika Kamenická	MD
18. Mgr. Martina Kovalčíková	MD
19. PaedDr. Lucia Kramarčíková	triedna učiteľka
20. PaedDr. Mária Molnárová	učiteľka KNB
21. Mgr. Magdaléna Petrisková	triedna učiteľka
22. Mgr. Katarína Strážiková	triedna učiteľka
23. Mgr. Štefanides Samuel	učiteľ KNB
24. Mgr. Slávka Šubová	triedna učiteľka
25. Mgr. Vladimíra Tatarková	MD
26. Mgr. Janka Tomalová	triedna učiteľka
27. Mgr. Kamila Valentová	MD
28. Mgr. Eva Vandrová	učiteľka
29. Mgr. Mária Vašková	triedna učiteľka

30. Mgr. Dušan Verbovský	učiteľ, logopéd
31. Mgr. Michaela Zombeková	triedna učiteľka
32. Mgr. Viera Zoričáková	triedna učiteľka

Učitelia ŠMŠ – poskytujú deťom edukačnú starostlivosť a pripravujú ich na vstup do školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
Mgr. Ľubomíra Duláková	triedna učiteľka
Mgr. Katarína Holotňáková	triedna učiteľka
Bc. Janščáková Iveta	učiteľka
Mgr. Kuľová Marcela	triedna učiteľka
Mgr. Monika Popadičová	triedna učiteľka
PaedDr. Nadežda Suranovská	triedna učiteľka

Vychovávateľa – zabezpečujú výchovnú činnosť v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Marta Ferencová	Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Peter Hlavatý	Mária Vašková
Mgr. Silvia Jasečková	

Pedagogickí asistenti – spolupracujú s učiteľom v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Jana Dravecká	Mgr. Marta Palenčárová
Mgr. Žaneta Hradiská	Mgr. Zuzana Polláková
Mgr. Beáta Hrušovská	Mgr. Marianna Šoltésová
Bc. Miloš Jozefčák	Petronela Vašková

Pomocní vychovávateľa – starajú sa o dozor nad žiakmi, večernú hygienu a rannú službu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Marta Fabiánová	Margita Styková
Mária Maslišová	Daniela Suráková

Účtovníčka – vedie účtovníctvo školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Monika Mustaková	
Ivana Hlušeková	

Sociálno – administratívna pracovníčka – zabezpečuje prepojenie medzi školou, rodinou a ostatnými organizáciami	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Andrea Plačková	Bc. Zdenka Kurtová

Hospodárka – stará sa o školu a jej materiálne zabezpečenie	
Meno a priezvisko	
Mária Zumerová	
Zdravotníčka – zabezpečuje základnú starostlivosť o zdravie	
Meno a priezvisko	
Mgr. Zuzana Polláková	
Školský psychológ – poskytuje poradenstvo a konzultácie	
Meno a priezvisko	
Mgr. Zuzana Bizubová	
Technik – obsluhuje a monitoruje prevádzku výpočtovej techniky, sleduje funkčnosť zariadení a vykonáva ich údržbu	
Meno a priezvisko	
Ján Šuhaj	
Psychológ – robí vyšetrenia a poskytuje poradenstvo	
Meno a priezvisko	
PhDr. Lýdia Potengová	
Lekár – foniater – špecialista na poruchy reči pri poruchách hlasu a sluchu	
Meno a priezvisko	
MUDr. Helena Paulínyová	
Logopéd – pracuje v oblasti prevencie a nápravy porúch hovorenej reči	
Meno a priezvisko	
PaedDr. Mária Šišková	
Upratovačky – starajú sa o čistotu a poriadok školy	
Meno a priezvisko	
Anna Furinová	Darina Liptáková
Viera Grigerová	Helena Semanová
Udržbár, kurič, školník – vykonáva udržbárske práce, odstraňuje poruchy	
Meno a priezvisko	
Jozef Bonk	František Seman
	Jozefína Neupauerová

Kabinety, správcovstvo, vedenie, aktivity a iné šk. rok 2016/2017

Na základe §5) pís. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších úprav v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. a ďalších predpisov a nariadení **poveruje** PaedDr. Marta Dvoráková, riaditeľka spojenej školy nižšie uvedených zamestnancov školy vedením, správou a vykonávaním činností súvisiacich so zverenými oblasťami.

Poverenie vedením – kabinety	Priezvisko povereného zamestnanca
SJL – ANJ	Mgr. Dudičová
MAT – FYZ	Mgr. Koterba
ZEM – DEJ	Mgr. Jozefčáková
PRI – CHE	Mgr. Kašperová
HUV	Mgr. Jankovčinová
PVC (PV + ŠPD)	Mgr. Holló
UDT (UDT + UM)	p. Šuhaj
TEV	Mgr. Koterba
ŠMŠ	Mgr. Duláková
AUT	Mgr. Jozefčáková
VYV	Mgr. Vandrova
Centrum ŠPP (Centrum ŠPP + PSYCH)	Mgr. Zoričáková
Výchova	Vašková (vych.)
Poverenie vedením	
Výchovný poradca	Mgr. Antalová
Zapisovateľ	Mgr. Kašperová, Tomalová
Časopisy	PaedDr. Jandušíková
MZ, PK ŠMŠ a PŠ	Mgr. Džuganová
MZ ZŠ	Mgr. Vašková
PK ZŠ	Mgr. Zombeková
MZ ŠZŠ	Mgr. Petrisková
PK ŠZŠ	Mgr. Husková
MZ Výchova	Mgr. Ferencová
Sklad prádla	Ing. Maciaková, Mgr. Matalíková
Kompenzačná technika	Mgr. Polláková
Kronika	Mgr. Fecková
Školské úrazy	Mgr. Polláková
Učebňa rytmicko-pohybová	Mgr. Koterba
Poverenie koordináciou	
CO, cvičenie v prírode	Mgr. Koterba
Školský časopis	Mgr. Dudičová, Tomalová
Keramika	PaedDr. Kramarčíková
Duchovno-pastoračná oblasť	Mgr. Fecková, PaedDr. Molnárová
Koordinátor pre adaptačné vzdelávanie	Mgr. Buštová
Koordinátor pre ž. vdel. mimo územia SR	PaedDr. Husková
Koordinátor pre prax študentov IJP	PaedDr. Jozefčák, PhD.
Koordinátor kult. aktivít, evidencia reprezentácií a úspechov školy	Mgr. Fecková
Evidencia TPU, nadčasových hodín	Mgr. Tomalová
Návštevy, exkurzie v spojenej škole	Mgr. Buštová

Poverenie správou	
Počítačová učebňa	p. Šuhaj
Zborovňa	Mgr. Fecková
Školská knižnica	Mgr. Jozefčáková, Petrisková
Učebnice, učebné texty a prac. Zošity	Mgr. Verbovský, Kedžuchová
Školská a triedna dokumentácia	Mgr. Dudičová, Tomalová
Školské dielne	Mgr. Koterba
Učebňa Pv	Mgr. Strážiková
Učebňa ILI	Mgr. Zoričáková
Školský archív	Mgr. Strážiková, Plačková
Keramická dielňa	PaedDr. Kramarčíková
Poverenie výkonom (aktivitou)	
Kvetinová výzdoba	Mgr. Verbovský
Hlavné nástenky	PaedDr. Kramarčíková, Mgr. Fecková
Schodištia	Mgr. Kedžuchová
Okná, vstupná chodba	Mgr. Jozefčáková
Vstupná hala	PaedDr. Kramarčíková
Aula	Mgr. Duláková
Medziposchodie	Mgr. Gondová
Priestory ŠMS	Mgr. Kuľová
Priestory AUT	Mgr. Polláková
Jedáleň	Mgr. Zombeková
Spálne	Suráková
Oznamy rodičom	Mgr. Džuganová
Iné	
Koordinátor PDZ a J	Mgr. Matalíková
Tvorba projektov	Ing. Maciaková
Školská dokumentácia (aktualizácia)	PaedDr. Jozefčák, Phd.
Spolupráca s médiami, propagácia	Mgr. Dudičová
Uvádzajúci učiteľ	-
Uvádzajúci vychovávateľ	-
Pokladňa	PaedDr. Suranovská
Koordinátor tvorby IVP a IVVP	PedDr. Jandušíková
Testovanie žiakov, monitoring	Mgr. Dudičová, PaedDr. Husková
Dohľad nad ochranou osobných údajov	Mgr. Plačková
Rozmiestnenie a vybavenie lekárničiek	Mgr. Polláková
Hmotná núdza, učebné pomôcky, mat.	Mgr. Popadičová
Koordinátor ŠVP	
ŠVP – ŠMS	Mgr. Kuľová
ŠVP – ŠZŠ	Mgr. Petrisková
ŠVP – PŠ	Mgr. Džuganová
ŠVP – ZŠ ŽSP	Mgr. Kedžuchová
ŠVP – ZŠ ŽTP	Mgr. Tomalová
ŠVP – ZŠ ŽNKS	PaedDr. Husková
ŠVP – ZŠ AUT	Mgr. Jozefčáková
ŠVP – ŠKD	Mgr. Ferencová
ŠVP – ŠI	Vašková (vých.)
ŠVP – ako celok	PaedDr. Jozefčák, Phd.

Mimovyučovacie aktivity	
Projekt Zelená škola	PaedDr. Kramarčíková
Písmo migowe	Ing. Maciaková

6.4 Priestorové zabezpečenie

Počet tried v ŠMŠJVI

Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. MS	9	Kuľová
2. MS	8	Holotňáková/Janščáková
3. MS	8	Suranovská
4. MS	4	Duláková
5. MS	4	Popadičová

Počet tried v ZŠŽSPJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. S	1.,2., 3.,4.	8	Vašková
2. S	5.,6.,8. IVVP, IVP	8	Kedžuchová
3. S	7.,8., 9. IVVP	10	Zombeková

Počet tried v ZŠŽAJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. A	2.,5. IVVP	4	Cihová
2. A	4.,6.,7., IVVP	5	Zoričáková
3. A	1.,2. IVVP	5	Jozefčáková
4. A	Pr.,6.,8.,9. IVVP	5	Šubová

Počet tried v ŠZŠJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. V	1.,2.,3. IVVP, IVP	13	Petrisková
2. V	1.,2.,3.,4.,6. IVVP, IVP	14	Gondová
3. V	5.,6.	7	Husková
4. V	7.,9. IVVP, IVP	8	Jandušíková
5. V	5.,6.,7- IVVP, IVP	9	Dudičová
6. V	8. IVVP, IVP	8	Holló

Počet tried v ZŠŽTPJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1.T	3.,4.,6.,8.,9. IVVP	9	Tomalová

Počet tried v ZŠŽNKSJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1.K	Pr.,1.	12	Kašperová
2.K	2.,3. IVVP	10	Kramarčíková
3.K	4.,5.	10	Jankovčinová

Počet tried v PŠJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1.P	1., 2. a 3.	6	Džuganová
2.P	2.,3. IVVP	4	Strážiková

Počet výchovných skupín v ŠI

Výchovná skupina	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
1.SI	učebňa č. 45	9	Ferencová
2.SI	učebňa č. 49	9	Matalíková
3.SI	učebňa č. 46	9	Vašková
4.SI	učebňa č. 47	9	Hlavatý

Počet oddelení v ŠK

Oddelenie	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
1.SK	učebňa č. 47	9	Holló
2.SK	učebňa č. 2	9	Maciaková/p.a. Vašková
3.SK	učebňa č. 48	9	Jasečková

Odborné učebne

odborná učebňa č. m.	28	Školský psychológ
odborná učebňa č. m.	41	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	58	Školská knižnica
odborná učebňa č. m.	92	Učebňa PŠJVI
odborná učebňa č. m.	100	Školská dielňa – pre prácu s kovom
odborná učebňa č. m.	99	Školská dielňa – pre prácu s drevom
odborná učebňa č. m.	26	Rytmicko-pohybová miestnosť
odborná učebňa č. m.	115	Pracovisko ILS
odborná učebňa č. m.	84	Keramická dielňa
odborná učebňa č. m.	39/c	Relaxačná miestnosť
odborná učebňa č. m.	2	Aula
odborná učebňa č. m.	18	Učebňa pre prácu s materiálom
odborná učebňa č. m.	39	Herňa

6.5 Doplňujúce informácie

Prevádzka zariadenia

Spojená škola Jána Vojsaššáka internátna je zariadením s týždennou prevádzkou. Príchod detí je v pondelok ráno, odchod domov v piatok po skončení vyučovania, s pedagogickým zabezpečením do 15:30 hod. Pre deti s nevyhovujúcim dopravným spojením je zabezpečená v piatok do 15:30 hod. a v nedeľu od 16:00 hod. pohotovostná služba.

Školský klub detí (SKD) zabezpečuje žiakom s dennou dochádzkou, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v Spojenej škole Jána Vojsaššáka internátnej, pravidelnú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na prípravu na vyučovanie a tiež na uspokojovanie záujmov a osobnostný rozvoj v dňoch školského vyučovania v pondelok – štvrtok v čase od 13:15 do 16:00 hod. a v piatok v čase od 12:00 do 16:00 hod. S ohľadom na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov SŠJVI, ich pôvod zo sociálne znevýhodneného prostredia žiakov a v súlade s odporúčaním POP na školský rok 2016/2017 je prioritne zameraný na adaptáciu detí na školu a systematickú prípravu na vyučovanie vrátane dôrazu na čitateľskú gramotnosť detí.

Odpočinková, rekreačná, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie sú striedané s ohľadom na individuálne výchovné potreby žiakov, na vyváženosť programu, na zdravý životný štýl, primeranú komunikáciu a výchovu k zodpovednosti. Záujmové aktivity sú zaradené do rozvrhu tak, aby sa týždenne vystriedali športové, hudobné, dramatické aj výtvarné aktivity a aby žiaci mali zabezpečenú rovnosť príležitostí. Špeciálna záujmová činnosť žiakov školského klubu je riešená odovzdaním vzdelávacích poukazov rodičom s možnosťou ich uplatnenia v mieste bydliska.

Počet detí v SKD	27
Počet oddelení v SKD	3
Počet vychovávateľov v SKD	3 + 1 asistent

Počet detí v jednotlivých oddeleniach školského klubu je z rozhodnutia riaditeľky školy navýšený na maximálne 9.

Školský internát (SI) zabezpečuje komplexnú starostlivosť a systematický tvorivo-humanistický model výchovy s dôrazom na duchovnú a mravnú formáciu. Poskytuje ubytovaným deťom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, tak, aby bol zabezpečený rovnomerný rozvoj osobnosti a rovnosť príležitosti pre sebarealizáciu všetkých detí s ohľadom na ich možnosti, schopnosti a aktuálnu dispozíciu. Do záujmových aktivít sa deti zapájajú podľa svojich záujmov a vlastného výberu primerane ich zdravotným schopnostiam a možnostiam. V školskom roku 2016/2017 je dôraz kladený na prípravu na aktívny život (remeselné zručnosti záujmový útvar Tvorivé dielne), na športové aktivity (záujmový útvar Šport a turistika) ale rovnako aj na individuálne záujmy v kultúrno-umeleckej oblasti - tanečné, spevácke dramatické (záujmový útvar Klub dievčat) a výtvarné aktivity, zohľadňujúce na povôd detí so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami (záujmový útvar pre najmenšie deti Školáčik).

Počet žiakov v SI	35
Počet výchovných skupín v SI	4
Počet vychovávateľov v SI	4

Počet detí v jednotlivých výchovných skupinách školského internátu je z rozhodnutia riaditeľky školy navýšený na max. 9.

7. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

7.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov

V oblasti pedagogického a odborného rastu venovať pozornosť individuálnemu, priebežnému a cielenému dopĺňaniu a rozširovaniu pedagogického a odborného vzdelania, zabezpečovaním a umožňovaním účasti na vzdelávacích akciách organizovaných pedagogickými a inými inštitúciami.

V školskom roku 2016/2017 sa bude kontinuálne vzdelávanie realizovať v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na školský rok 2016/2017. Nadalej budeme podporovať výmenu skúseností v rámci predmetov a šírenie pozitívnych výsledkov z doteraz realizovaných projektov. Podpora tvorivosti a aktivity

pedagogických pracovníkov, seba vzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít je trvalou prioritou.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD., Ing. Jana Maciaková, vedúci MZ, PK

Kontrola: riaditeľka školy

V oblasti pracovno-právnej je trvalou priebežnou úlohou na šk. rok 2016/2017 poskytovať pravidelné informácie o:

- pracovnej náplni zamestnancov,
- dodržiavaní pracovnej doby,
- obsahu zákonníka práce,
- pracovno-právnych predpisov.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vedúci úsekov, p. Monika Mustaková

Kontrola: riaditeľka školy

U TH zamestnancov:

- ✓ oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby,
- ✓ pravidelne sledovať kvalitu práce,
- ✓ organizovať školenia a činnosti podľa platných predpisov a noriem.

Zložky školy: úsek TH

Úloha: priebežná

Zodpovedný: p. Mária Zumerová

Kontrola: riaditeľka školy

7.2 Ďalšie úlohy a opatrenia

Schôdzková činnosť bude prebiehať aj naďalej podľa plánu alebo potreby a stretnutia budú zvolávané riadiacou alebo poverenou osobou na úrovni:

- pedagogické rady: podľa plánu alebo potreby,
- prevádzkové porady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia PK a MZ: podľa plánu alebo potreby,
- gremiálne rady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia vedenia školy s vedúcimi PK a MZ podľa potreby,
- schôdzkový deň - piatok.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: riadiaci a poverení zamestnanci

Kontrola: riaditeľka školy

8. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY

1. Cieľom vnútornej kontroly školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce školského zariadenia, pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok rozvoja osobnosti žiakov a zamestnancov.

2. Vnútnu školskú kontrolu vykonáva riaditeľka školy, jej zástupcovia, hospodár, vedúci MZ a PK.

3. Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

- hospitácie, pozorovanie, rozhovory s pedagógmi a žiakmi, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie, účasť na zasadaniach MZ a PK, na školských podujatiach, prehliadka priestorov.

Kontrola pedagogickej dokumentácie:

- triedne knihy,
- triedne výkazy,
- prehľady IVP,
- týždenné plány,
- klasifikačné záznamy,
- písomné práce a zošity žiakov,
- záznamy záujmových krúžkov,
- prípravy pedagogických pracovníkov.

4. Obsah kontroly:

V priamej hospitačnej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bude riaditeľka školy a jej zástupca v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovať:

- stav plnenia učebných plánov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- hodnotenie žiakov v neklasifikovaných predmetoch,
- úroveň komunikačných zručností a vedomostí žiakov,
- efektívnosť využívania materiálno-technických prostriedkov (učebné pomôcky a didaktická technika) s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úroveň komunikačných zručností v slovenskom jazyku žiakov I. stupňa.

5. Ďalšie úlohy vnútroškolskej kontroly:

- Poskytovanie plnenie základných povinností pracovníkov, dodržiavanie Pracovného poriadku školy v súlade s platným Zákoníkom práce,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách, dodržiavanie predpisov o BOZP a PO,
- kontrola učební, dielní, ubytovacích priestorov a ostatných priestorov školy,
- dodržiavanie hygienických predpisov v objekte školy a internátu,
- kontrola estetickej výzdoby školy a internátu,
- sledovanie pedagogického dozoru a dodržiavanie vnútorného režimu,
- kontrola práce ostatných pracovníkov školy (kurič, údržbár, administratívna pracovníčka, zdravotníčka...) v dodržiavaní pracovného času a jeho účelnom využívaní na plnenie pracovných povinností,
- dodržiavanie zásad administratívnych činností (vybavovanie spisovej agendy), dodržiavanie záväzných termínov pri vybavovaní úloh.

6. Kontrolná a hospitačná činnosť sa bude riadiť Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2016/2017 ktorý je súčasťou školskej dokumentácie.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: zástupca RŠ, vedúca výchovy, vedúci MZ a PK, hospodárka, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení

Kontrola: riaditeľka školy

Kontrola, efektivita

1. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

2. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
3. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení.
4. Ciele kontrolnej činnosti zamerať na zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom, na využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti.
5. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov. Pozornosť venovať stanoveniu výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa alebo žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov; pozornosť venovať zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov.
6. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.

Zložky: všetky zložky spojenej školy
Zodpovední: RŠ, ZRŠ, vedúci MZ, PK

Úloha: priebežná
Kontrola: riaditeľka školy

9. CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Úlohy:

1. Štúdium platnej legislatívy týkajúcej sa vykazovania činnosti ČŠPP.
2. Vedenie a aktualizovanie zoznamu klientov ČŠPP a príslušnej dokumentácie.
3. Zabezpečovanie odbornej literatúry a pomôcok potrebných k diagnostike klientov ČŠPP.
4. Terénne aktivity v rámci depistáže žiakov s rôznym druhom postihnutia so zameraním na sluchové postihnutie.
5. Pomoc rodičom detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením pri zabezpečovaní kompenzačných pomôcok.
6. Poskytovanie psychologickkej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky a rediagnostiky.
7. Konzultácie pri tvorbe IVVP.
8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo.
9. Poradenstvo v oblasti sociálnej pomoci.
10. Zabezpečenie komplexnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti o žiakov integrovaných v systéme bežného školstva.
11. Poskytovanie pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so SP, MP, autizmom a viacnásobným postihnutím.
12. V rámci rehabilitácie zabezpečovanie korekcie a kompenzácie.
13. Poskytovanie odbornej činnosti v rámci terapie a rehabilitácie (EEG neurobiofeedback, masáže, starostlivosť o načúvacie aparáty, logopedické a špeciálno-pedagogické intervencie).
14. Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a žiakov, s detskými a odbornými lekármi, výchovnými poradcami, sociálnymi pracovníkmi a špeciálnymi pedagógmi.

10. ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKEJ KNIŽNICE NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/17

Školská knižnica zabezpečuje slobodný prístup k informáciám, napomáha uspokojovanie kultúrnych a vzdelávacích potrieb, podporuje celoživotné vzdelávanie.

Knižnica má za úlohu vytvárať knižničný a informačný fond tak, aby každý učiteľ, aj žiak mal možnosť dozvedieť sa o existencii akéhokoľvek informačného prameňa a možnosť príslušný prameň získať.

Ťažiskové úlohy:

- budovať knižničný fond univerzálneho charakteru
- zabezpečiť titulovú pestrosť fondu
- nakupovať čo najekonomickejšie a získavať sponzorov, dary a granty
- sledovať požiadavky čitateľov
- viesť evidencie o výpožičkách
- viesť evidenciu, katalogizovať a klasifikovať knižničné jednotky

Zodpovedná za vedenie knižnice: Mgr. Jozefčáková Larisa a Mgr. Magdaléna Petrisková

Výpožičné hodiny: Pondelok - Štvrtok: 12:30 – 13:30 hod. a podľa potreby

Výpožičná doba : jeden mesiac.

Prístup : voľný, výpožičky sú bezplatné.

Termín: september 2016 – jún 2017

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

- súťaž o najkrajšiu záložku do knihy

Termín : September 2016

- príprava podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

Termín : . Október 2016

- popoludnie s rozprávkou – kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: Január 2017

- mesiac knihy –kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: Marec 2017

- čitateľský kvíz - kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: Máj 2017

Zodpovedná : Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

- dopĺňovanie a evidencia knižničného fondu o nové knižné jednotky

Termín: počas celého školského roka

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

11. PRÍLOHY

11.1 Duchovno pastoračný plán v školskom roku 2016/2017

Škola so svojím zameraním a starostlivosťou o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má svoje miesto v systéme cirkevných škôl, pretože zriaďovateľ, vedenie školy i zamestnanci konajú svojou prácou službu blížnym. Aby bola táto práca úspešná a efektívna, je potrebné spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále obnovovať duchovný život žiakov i zamestnancov školy a rozširovať ich náboženský a duchovný rozmer.

1. Prístupovať k sviatosti zmierenia v týždni pred prvým piatkom a zúčastňovať sa sv. omši v gymnaziálnom kostole. Termíny sviatosti zmierenia a svätých omší:

5.10.2016 (st), 26.10.2016 (st) + svätá omša za zosnulých, 1.12.2016 (št), 21.12.2016 (st) predvianočná sv. spoveď + svätá omša pred Vianocami, 2.2.2017 (št) + svätá omša Hromnice, 1.3.2017 (st) + Popolcová streda, svätá omša, 12.4.2017 (st) + svätá omša, predveľkonočná sv. spoveď, 3.5.2017 (št), 1.6.2017 (št).

Zložka školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: Mgr. Samuel Štefanides, vyučujúci katechéti

2. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázané sviatky počas školského roka.

Zložka školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia

3. Pôst za kňazov – vybrať si jeden deň pôstu a modlitby za kňazov.

Zložky školy: všetky

Termín: september – október 2016

Zodpovední: vyučujúci katechéti, zamestnanci školy

4. Poznávať tajomstvá posvätného ruženca a zapojiť sa do októbrových pobožností.

Zložky školy: všetky

Termín: október 2016

Zodpovední: vyučujúci katechéti

5. Sláviť sv. omšu za zosnulých

Zložky školy: všetky

Termín: 26. októbra 2016 (st) + sviatosť zmierenia

Zodpovední: Mgr. Samuel Štefanides, vyučujúci katechéti

6. Zúčastniť sa jesennej duchovnej obnovy na Spišskej Kapitule

Zložky školy: pedagogickí, nepedagogickí zamestnanci

Termín: 27. októbra 2016 (št)

Zodpovední: Mgr. Samuel Štefanides, vyučujúci katechéti

7. Zorganizovať spomienkovú slávnosť na sv. Martina pri príležitosti Roka sv. Martina

Zložky školy: všetky

Termín: november 2016

Zodpovední: vyučujúci katechéti, Mgr. Samuel Štefanides

8. Zorganizovať Mikulášske prekvapenie

Zložky školy: všetky

Termín: december 2016

Zodpovední: triedni učitelia, vyučujúci katechéti

9. Pripraviť sa sv. spoveďou a sv. omšou na slávenie Vianoc a so žiakmi nacvičiť v predvianočnom čase koledy.

Zložky školy: všetky

Termín: 21. december 2016 (st)

Zodpovední: Mgr. Samuel Štefanides, vyučujúci katechéti, triedni učitelia

10. Zabezpečiť Novoročnú posviacku školy.

Zložky školy: všetky

Termín: 11. január 2017 (st)

Zodpovední: Mgr. Samuel Štefanides, vyučujúci katechéti

11. Zorganizovať spoločné modlitby v Týždni modlitieb za jednotu kresťanov.

Zložky školy: všetky

Termín: 18.1. – 25.1.2017

Zodpovední: vyučujúci katechéti

12. Začiatok pôstneho obdobia na Popolcovú stredu (sv. spoveď, popolec, sv. omša).

Zložky školy: všetky

Termín: 1. marec 2017 (st)

Zodpovední: Mgr. Samuel Štefanides, vyučujúci katechéti, triedni učitelia

13. Výtvarná súťaž „Biblia očami detí a mládeže“ organizovaná DKÚ v SNV.

Zložky školy: všetky

Termín: február – marec 2017

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti

14. Príprava na Veľkú noc (sv. spoveď a sv. omša) a vykonať si pobožnosť krížovej cesty v pôstnom období.

Zložky školy: všetky

Termín: 12. apríl 2017 (st)

Zodpovední: Mgr. Samuel Štefanides, vyučujúci katechéti, triedni učitelia

15. Zúčastniť sa jarnej duchovnej obnovy

Zložky školy: pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci
Zodpovední: Mgr. Samuel Štefanides, vyučujúci katechéti

Termín: 18. apríl 2017 (ut)

16. Zorganizovať Noc čítania Biblie.

Zložky školy: všetky

Termín: 27. apríl 2017 (št)

Zodpovední: PaedDr. Mária Molnárová, Mgr. Mária Fecková, vychovávateľia

17. Príprava žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: všetky

Termín: máj 2017

Zodpovední: vyučujúci katechéti

18. Príprava žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: žiaci 9.ročníka

Termín: máj 2017

Zodpovední: vyučujúci katechéti

19. Púť pre nepočujúcich na Mariánskej hore v Levoči, pozvaní žiaci z Prešova.

Zložky školy: všetky

Termín: máj – jún 2017

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

20. Naplňovať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných sv. omší.

Zložky školy: všetky

Termín: podľa liturgického kalendára

Zodpovední: vyučujúci katechéti

21. Viest' žiakov k úcte k iným.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci katechéti, zamestnanci školy

22. Nabádať ku konaniu spoločného dobra.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

23. Žiť v duchu evanjelia v pravde a láske.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci katechéti

24. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Úloha: priebežná

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

25. Zorganizovať exkurziu pre zamestnancov školy (Rajecká Lesná / Nitra / Orava, Poľsko) podľa zamerania nasledujúceho liturgického roku.

Termín: august 2017

Zodpovední: vyučujúci katechéti

Vypracovala: Mgr. Mária Fecková

11.2 Plán činnosti MZ učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2016/2017

Vedúca MZ: Mgr. Mária Vašková

Kmeňoví členovia MZ:

PaedDr. Lucia Kramarčíková

Mgr. Jana Tomalová

Mgr. Martina Jankovčinová

Mgr. Eva Kašperová

Mgr. Marta Palenčárová

Hostujúci členovia MZ:

Mgr. Dušan Verbovský

Mgr. Mária Fecková

Mgr. Michaela Zombeková

Mgr. Marcel Hollo

Mgr. Tomáš Koterba

Mgr. Eva Vandrová

Mgr. Mária Kedžuchová

Mgr. Samuel Štefanides

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia majú vypracovať a zavádzať do praxe Inovovanie školských vzdelávacích programov pre prípravný, prvý a druhý ročník vo všetkých zložkách ZŠ . Vypracovať inovované tematické plány k jednotlivým predmetom, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na našej ZŠ

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti; venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. Využiť sa priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v triedach pre žiakov so sluchovým postihnutím. S

cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu a komunikačným zručnostiam. V triedach s narušenou komunikáciou je týždenne 5 hodín individuálnej logopedickej intervencie, čo prispeje k rozvoju správnej slovnej zásoby žiakov. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédmi a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, individuálnej logopedickej intervencie a najmä fonematického uvedomovania.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Ochrana života a zdravia. Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a ľudová kultúra. Dopravná výchova –výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a ochrana života a zdravia . Osobnostný a sociálny rozvoj

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

6. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

8. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Pedagógovia, poverení vedením školy sa zapojili do národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách. Národné projekty prispievajú k zabezpečeniu premeny tradičnej školy na modernú a povedú k modernizácii vyučovacieho procesu tento projekt beží už tretí rok. V rámci uvedených národných projektov sa vytvorí moderné vyučovacie prostredie vrátane využívania IKT pomôcok vo vyučovacom procese.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

12. Pedagóg štúdiom odbornej literatúry zvyšuje svoju špeciálnopedagogickú odbornosť. Námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách. Základom práce pedagóga je pozitívny vzťah k dieťaťu učeníu, kolegom, ku svetu. Podporujeme tvorivý prístup žiakov k učeníu a poznávaniu, rozvoj ich fantázie a tvorivosti. U žiakov oslabujeme strach z nového alebo neznámeho, učíme ich pracovať aj s chybami, posilňujeme ich sebadôveru.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

13. Na hodinách u sluchovo postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu- posunky, odzeranie... Vedeť žiakov, aby aktívne komunikovali, rozvíjame ich celoživotné skúsenosti. Deťom doprajeme veľa voľnosti a slobody. Učíme ich správať sa demokraticky, pestujeme v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky- slúchadlo, v prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

14. Na účelových cvičeniach v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

15. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

16. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc a zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

17. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) didaktickými a multimediálnymi pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

18. Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

19. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

20. Vybraní žiaci sa zúčastnia týždňového pobytu školy v prírode.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

21. Žiaci sa zúčastňujú aktivít projektu zelená škola, navštívia ekofarmu.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

22. Žiaci sa zúčastnia športových hier, ktoré v tomto školskom roku sú organizované našou školou.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

b) Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2016

Zodpovední : všetci členovia MZ

Kontrola : RŠ

2. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

3. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2016, február 2017

Zodpovedný: Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Fecková Mária

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých žiakov.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o telesným postihnutím žiakov, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Zodpovedný : zástupca školy

Termín: stále- podľa potreby
Kontrola: RŠ

7. Projektové vyučovanie- Čarovná jeseň

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Zodpovedný : Lucia Kramarčíková

Termín: október 2016
Kontrola: RŠ

8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Zodpovedný : Mária Fecková

Termín: december 2016
Kontrola: RŠ

9. Projektové vyučovanie – Vianoce

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Zodpovedný : triedny učiteľ

Termín: december 2016
Kontrola: RŠ

10. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Zodpovedný: triedny učiteľ

Termín: december 2016
Kontrola: RŠ

11. Karneval

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Zodpovedný : triedny učiteľ

Termín: február 2017
Kontrola: RŠ

12. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Zodpovedný : Mária Fecková

Termín: marec 2016
Kontrola: RŠ

13. Projektové vyučovanie: Veľká noc

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Zodpovedný : triedny učiteľ

Termín: marec 2017
Kontrola: RŠ

14. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2016/2017

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Zodpovedný: triedny učiteľ

Termín : jún 2017
Kontrola: RŠ

15. Účast' na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku.

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín : **stále – podľa potreby**
Kontrola: **RŠ**

16. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín : **stále – podľa potreby**
Kontrola: **RŠ**

17. Uskutočniť Happy day

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín : **jún 2017**
Kontrola: **RŠ**

18. Športové hry

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **Tomáš Koterba**

Termín : **jún 2017**
Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZÁSADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2016

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2016/2017
3. Oboznámenie s inováciou školského vzdelávacieho programu
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Osobná a triedna dokumentácia
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Organizácia športových hier na našej škole
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2016/2017
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 2. 09. 2016

Vypracovala : Mgr. Mária Vašková

11.3 Plán činnosti PK učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátnej v školskom roku 2016/2017

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z.z.

Vedúci PK: Mgr. Tomáš Koterba (do 15.9.2016)

Členovia PK - kmeňoví:

Mgr. Michaela Zombeková
Mgr. Mária Kedžuchová
Mgr. Viera Zoričáková
Mgr. Martina Cihová

Členovia PK – hostujúci:

Mgr. Mária Fecková
Mgr. Jana Tomalová
Mgr. Martina Jankovčinová
Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Anna Džuganová
Mgr. Tomáš Koterba
Mgr. Viera Dudičová
Mgr. Eva Kašperová
Mgr. Marcel Holló
Mgr. Mária Vašková
Mgr. Slavka Šubová
Mgr. Mária Molnárová
PaedDr. Monika Husková
PaedDr. Marta Dvoráková
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia vypracujú a zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu inovovaného v ročníkoch 5.a 6. sa v šk. roku 2016/2017 vzdeláva na 2. stupni: v ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím dvanásť žiakov, s telesným postihnutím šiesti žiaci a v triede s autizmom sedem žiakov.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti; venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. Využil sa priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v triedach pre žiakov so sluchovým postihnutím. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kľásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Pri vyučovaní používať vzdelávacie štandardy s explikačnými úlohami pre II. stupeň ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka školy: ZŠ ŽSP

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

3. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy pre sluchovo postihnutých žiakov, ktorej bude predchádzať školské kolo.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

4. Príprava žiakov na ČSH SPŽ v Levoči a na Zimné športové hry v Kremnici a ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

5. Zorganizovanie lyžiarskeho výcviku pobytovou formou a školy v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových, alebo iných podmienok v danom období.

Zrealizovať lyžiarsky výcvik a školu v prírode s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

6. Na každej vyučovacej hodine využívať všetky dostupné pomôcky a vhodné formy práce so žiakmi.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci PK kontroluje raz za týždeň triedne knihy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

8. Pedagogovia do TVVP zapracujú inovovaný obsah vzdelávania v 5 a 6. ročníku. Doplnia prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Členovia PK budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

12. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Plánovaná exkurzia v literárnom múzeu a Matici Slovenskej v Martine, ZŠ SP.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ A, ZŠ TP, ZŠ NKS

13. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomostí, zručností a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

14. Preštudovať a osvojiť si Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

15. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie. Zúčastniť sa riešení Medzinárodná súťaž Matematický klokan.

Zložka školy : ZŠ ŽSP

16. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie T5 a T9 (2017), ktoré sa uskutoční u piatakov 23.11.2016 z predmetu matematika.

Zložka školy : ZŠ ŽSP

17. Zorganizovať benefičné podujatie s názvom ADVENT 2016 v spolupráci s OZ SPOSA-L a zorganizovať celoslovenskú výstavu AUTIZMUS v spolupráci s OZ SPOSA-L a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči. Zorganizovať krátke tematické turistiky do prírody a okolia, zorganizovať triednu šarkaniádu, návštevy výstav a divadelných predstavení.

Zložka školy : ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP

18. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať samohodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím. Zorganizovať hippoterapiu, ako alternatívny spôsob výučby, či návštevu gazdovského dvora Fan Ville, Hozelec.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

19. Zúčastňovať sa exkurzií a výstav, krátkych turistík do okolia.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

b)Termínované úlohy:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: PaedDr. Ing. Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: september/ október 2016, jún 2017

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková

Kontrola: RŠ

4. Vypracovať TVVP (inovované v 5. a 6.ročníku) a IVP a IVVP .

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2016

Zodpovedný : všetci členovia PK

Kontrola : RŠ

5. Pedagogovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých žiakov.
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **stále- podľa potreby**
Zodpovedný: **zástupca školy**
Kontrola: **RŠ**
6. Pedagogovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o telesne postihnutých žiakov, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom.
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **stále - podľa potreby**
Zodpovedný: **zástupca školy**
Kontrola: **RŠ**
7. Projektové vyučovanie- Čarovná jeseň
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **október 2016**
Zodpovedný: **PaedDr. Lucia Kramarčíková**
Kontrola: **RŠ**
8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december 2016**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**
9. Projektové vyučovanie – Vianoce,
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december 2016**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
10. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december 2016**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
11. Karneval
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **február 2017**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
12. Výtvarná súťaž : „Biblia očami detí a mládeže“
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **marec 2017**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**

13. Projektové vyučovanie: Veľká noc,
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **marec 2017**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
14. Účasť a organizácia podujatia Celoštátne športové hry sluchovo postihnutých žiakov v Levoči
Termín: **jún 2017**
Zodpovední: **Mgr. Tomáš Koterba**
Kontrola: **RŠ**
15. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2016/2017
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín :**jún 2017**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**.
Kontrola: **RŠ**
16. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín :**stále – podľa potreby**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**.
Kontrola: **RŠ**
17. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **stále – podľa potreby**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**.
Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZÁSADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2016

1. Otvorenie
1. Návrh plánu práce na školský rok 2016/2017
2. Inovácia školských vzdelávacích programov
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Osobná a triedna dokumentácia
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2017

1. Otvorenie

2. Kontrola opatrení
3. Organizácia športových hier
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2016/2017
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 15. septembra 2016

Vypracoval : Mgr. Tomáš Koterba

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Marta Dvoráková

11.4 Plán práce Metodického združenia Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2016/2017

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z.z.

Vedúca MZ: Mgr. Magdaléna Petrisková

Členovia MZ: Mgr. Larisa Jozefčáková
Mgr. Slávka Šubová
Mgr. Marcela Gondová

Hostujúci členovia: PaedDr. Mária Molnárová
Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Jana Antalová

Asistent učiteľa: Mgr. Silvia Jasečková
Mgr. Zuzana Polláková
Mgr. Petra Vašková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu sa v šk. roku 2016/2017 vzdelávajú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na I. stupni v prípravnom, prvom a druhom ročníku, a na II. stupni v piatom a šiestom ročníku ŠZŠJVI.

Zložka školy: ŠZŠJVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch.

Zložka školy: ŠZŠJVI

3. Zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu,

prácu s informáciami a schopnosti argumentovať, prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ŠZŠJVI

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy, problematiku zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

5. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie, eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov, v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

6. Zorganizovať plánované kurzy bežeckého lyžovania a cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období. Zrealizovať lyžiarsky výcvik s finančnou podporou MŠ TVaŠ SR.

Zložka školy: ŠZŠJVI

7. Na každej vyučovacej hodine využívať všetky dostupné pomôcky a vhodné formy práce so žiakmi. Zabezpečiť bezpečné používanie internetu.

Zložka školy: ŠZŠJVI

8. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ŠZŠJVI

9. Pedagógovia do TVVP zapracujú tieto prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠZŠJVI

10. Členovia MZ budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“.

Zložka školy: ŠZŠJVI

11. Triedni učitelia zabezpečia spoluprácu triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠJVI

12. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠJVI

13. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry.

Zložka školy: ŠZŠJVI

14. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomostí, zručností a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.

Zložka školy: ŠZŠJVI

15. Preštudovať a osvojiť si Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

16. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať samohodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie,

používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy : ŠZŠJVI

17. Zúčastňovať sa exkurzií, výstav a krátkych turistických vychádzok do okolia.

b) Termínované úlohy:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Zodpovedný: Mgr. Alena Jandušíková

Termín: raz mesačne

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Zodpovedný: triedny učiteľ

Termín: september/ október 2016, jún 2017

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková

Termín: 4-krát v roku

Kontrola: RŠ

4. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ŠZŠJVI

Zodpovedný : všetci členovia MZ

Termín : september 2016

Kontrola : RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o viacnásobne postihnutých žiakov.

Zložka školy : ŠZŠJVI

Zodpovedný: zástupca školy

Termín: stále- podľa potreby

Kontrola: RŠ

6. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň

Zložka školy : ŠZŠJVI

Zodpovedný: PaedDr. Lucia Kramarčíková

Termín: október 2016

Kontrola: RŠ

7. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania Biblie

Zložka školy : ŠZŠJVI

Zodpovedný : Mgr. Mária Fecková

Termín: december 2016

Kontrola: RŠ

8. Projektové vyučovanie – Vianoce

Zložka školy: ŠZŠJVI

Zodpovedný: triedny učiteľ

Termín: december 2016

Kontrola: RŠ

9. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program

Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín: **december 2016**
Kontrola: **RŠ**

10. Karneval

Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín: **február 2017**
Kontrola: **RŠ**

11. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**

Termín: **marec 2017**
Kontrola: **RŠ**

12. Projektové vyučovanie: Veľká noc

Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín: **marec 2017**
Kontrola: **RŠ**

13. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2016/2017

Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín : **jún 2017**
Kontrola: **RŠ**

14. Účast' na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku

Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín : **stále – podľa potreby**
Kontrola: **RŠ**

15. Účast' na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín: **stále – podľa potreby**
Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZÁSADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE: september 2016

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2016/2017
3. Rozdelenie zložiek školy
4. Inovovaný školský vzdelávací program
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE: november 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Vypĺňanie triednej dokumentácie žiakov - vzor
4. Rôzne

5. Diskusia
 6. Návrh na opatrenia a záver
- III. ZASADNUTIE: február 2017**

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Športové hry
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE: jún 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2016/2017
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 2. septembra 2016

Vypracovala: Mgr. Magdaléna Petrisková

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Marta Dvoráková

11.5 Plán práce PK ŠZŠ JVI v šk. roku 2016/2017

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z.z.

Vedúci PK ŠZŠ: PaedDr. Mgr. Husková Monika

Členovia PK ŠZŠ JVI:

Mgr. Dudičová Viera
Mgr. Holló Marcel
PaedDr. Mgr. Ing. Jandušíková Alena

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v špeciálnej základnej škole.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie osobnosti a kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Pri vyučovaní používať vzdelávacie štandardy ŠZŠ pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného

vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Dodržiavať používanie bezpečného internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov.

Zložka školy : ŠZŠ JVI

3. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období. Zrealizovať lyžiarsky výcvik s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR.

Zložka školy : ŠZŠ JVI

4. Na každej vyučovacej hodine využívať všetky dostupné pomôcky a vhodné formy práce so žiakmi.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

5. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci PK kontroluje raz za štvrtýrok triedne knihy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

6. Pedagogovia do TVVP zapracujú tieto prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

7. Členovia PK budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

8. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

9. Využívať na hodinách zážitkové vyučovanie, totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

10. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literárnej výchovy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

11. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu vedomostí, zručností a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie a klasifikáciu.

Zložka školy : ŠZŠ JVI

12. Preštudovať a osvojiť si Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

13. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

14. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovanie zmien v prírode.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

b) Termínované úlohy:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **raz mesačne**

Zodpovedný: **PaedDr. Mgr. Ing. Alena Jandušíková**

Kontrola: **RŠ**

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne účelové cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **september/október 2016, jún 2017**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **4-krát v roku**

Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

4. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **september 2016**

Zodpovedný: **všetci členovia PK**

Kontrola: **RŠ**

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .

Zložka školy : **ŠZŠ JVI**

Termín: **priebežne podľa potreby**

Zodpovedný: **zástupca školy**

Kontrola: **RŠ**

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o mentálne postihnutých a telesne postihnutých žiakov, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka školy : **ŠZŠ JVI**

Termín: **priebežne podľa potreby**

Zodpovedný: **zástupca školy**

Kontrola: **RŠ**

7. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň, zber prírodného materiálu, výroba dekoračných predmetov, pozorovanie prírody na jeseň, zhotovenie predmetov z odpadového materiálu

Zložka školy : **ŠZŠ JVI**

Termín: **september - október 2016**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie

Zložka školy : **ŠZŠ JVI**

Termín: **december 2016**

Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

9. Projektové vyučovanie – Vianoce

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **december 2016**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

10. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **december 2016**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

11. Karneval

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **február 2017**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

12. Výtvarná súťaž: „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **marec 2017**

Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

13. Projektové vyučovanie: Veľká noc, veľkonočné dekorácie, maľovanie kraslíc

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **marec 2017**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

14. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2015/2016

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **jún 2017**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

15. Účasť na exkurziách a výstavách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku.

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **priebežne podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

16. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **priebežne podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZASADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2016

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2016/2017
3. Aktivity v Spojenej škole.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

II. ZASADNUTIE: november 2016

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.

3. Triedna a osobná dokumentácia žiakov v Spojenej škole.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

III. ZASADNUTIE: február 2017

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Športové hry.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

IV. ZASADNUTIE: jún 2017

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Príprava na školský výlet.
4. Vyhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2016/2017.
5. Rôzne.
6. Diskusia.

V Levoči 2. septembra 2016

Vypracovala: PaedDr. Mgr. Monika Husková

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Marta Dvoráková

11.6 Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba ŠMŠ JVI) a PK učiteľov Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba PŠ JVI) v školskom roku 2016/2017

Vedúca MZ/PK: Mgr. Anna Džuganová

Kmeňoví členovia: Mgr. Katarína Strážiková
 Mgr. Marcela Kuľová
 Mgr. Ľubomíra Duláková
 Mgr. Monika Popadičová
 Mgr. Katarína Holotňáková
 PaedDr. Nadežda Suranovská

Asistent učiteľa: Bc. Miloš Jozefčák
 Bc. Iveta Janščáková
 Mgr. Jana Dravecká

Hostujúci členovia: Mgr. Tomáš Koterba
 PaedDr. Mária Molnárová
 Mgr. Mária Fecková
 Mgr. Dušan Verbovský
 PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.
 Mgr. Lucia Kramarčíková
 Mgr. Viera Zoričáková
 Mgr. Eva Vandrová
 Mgr. Jana Antalová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Deti špeciálnej materskej školy a žiaci praktickej školy sa v školskom roku 2016/2017 budú vzdelávať podľa inovovaných školských vzdelávacích programov. Deti ŠMŠJVI sú zaradené do piatich tried 1.MS, 2.MS, 3.MS, 4.MS a 5.MS. Žiaci PŠJVI sa budú vzdelávať v dvoch triedach v 1.P a 2.P. Počet žiakov bude upresnený k dátumu 15.september 2016.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

3. Vedúci MZ/PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ/PK, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

5. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy : Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu .

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

7. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

8. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu- posunky , odzeranie. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

10. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, rozvíjanie komunikačných schopností, výtvarná výchova a iné.

Zložka školy: PŠ JVI

11. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.

Zložka školy: PŠ JVI

12. Podporovať rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

13. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí a žiakov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

14. Rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pripraviť deti na úspešný vstup do základnej školy. Navštíviť prípravný ročník.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

15. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

16. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

17. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, mestskú knižnicu atď.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

18. Spolupracovať s ostatnými zložkami školy, v rámci tematického plánu učiva vytvárať priestor na spoločné organizovanie hodín niektorých predmetov napr. príprava jedál a výživa, ručné práce a šitie, tkanie na tkáčskom stave.

Zložka školy: PŠ JVI

19. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odbornovo-praktického predmetu zdravotná výchova.

Zložka školy: PŠ JVI

20. Rozvíjať gastronomické zručností mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa so zdravou výživou. Pripraviť jedlá pod odborným vedením kuchára.

Zložka školy: PŠ JVI

21. Spolupracovať s gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch domáce práce a údržba domácnosti a pomocné práce v kuchyni

Zložka školy: PŠ JVI

22. Uskutočniť ukážky výroby sviečok a vytvoriť výrobky z textilu a hlíny. Oboznámiť sa s výrobou drobnej bižutérie.

Zložka školy: PŠ JVI

23. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.

Zložka školy : PŠ JVI

24. Realizovať školu v prírode pre žiakov s autizmom vzdelávaných v praktickej škole.

Zložka školy : PŠ JVI

25. Navštíviť útulok sv. Františka v kláštore u minoritov.

Zložka školy : PŠ JVI

26. Spolupracovať na celoslovenskej výstave výtvarných prác žiakov s autizmom.

Zložka školy : PŠ JVI

27. V aktivite „Potulky mestom“ navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči. Uskutočniť besedu s primátorom mesta. Oboznámiť sa aj s prácou hasičského útvaru a polície.

Zložka školy : ŠMŠ JVI, PŠ JVI

28. 16. október je svetový deň výživy. Realizovať „ Týždeň zdravia“, porozprávať sa o význame ovocia a zeleniny v našej strave. Pripraviť jednoduché ovocné a zeleninové pochúťky a zhotoviť plagát o zdravom stravovaní.

Zložka školy : ŠMŠ JVI, PŠ JVI

29. V jeseni pre deti ŠMŠ JVI pripraviť Šarkaniádu a uskutočniť výstavu prác s názvom „Jeseň je tu“

Zložka školy: ŠMŠ JVI

30. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.

31. Aktivitou „Cvičme v rytme“ rozvíjať pohybové aktivity u detí v posilňovni

Zložka školy: ŠMŠ JVI

32. Zážitkovým učením „Ako sa chlebík dostal na stôl“ priblížiť deťom prácu v pekárni.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

33. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie. V aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte. V aktivite „Poznaj prírodu a zvieratká v nej“ poznávať domáce a lesné zvieratká a prostredie, v ktorom žijú a vedieť rozlíšiť zvieratá podľa zvuku. Uskutočniť besedu s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu. Hipoterapiu realizovať v aktivite „Na koníkoch v Slovenskom raji“.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

34. V zime uskutočniť sánkovačku a iné zimné radovánky.

Zložka školy: ŠMŠ JV

35. Pestovať kladný vzťah k literatúre, k dramatizácii rozprávky. Deti zavítajú do ZUŠ a oboznámia sa s prácou v literárno-dramatickom odbore v aktivite „Hravenisko“

Zložka školy: ŠMŠ JVI

36. V marci mesiaci knihy oboznámiť sa s prácou v tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči. Navštíviť aj mestskú knižnicu a uskutočniť aktivitu „Kniha – náš kamarát“

Zložka školy: ŠMŠ JVI

37. Environmentálnu výchovu priblížiť deťom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

38. Navštíviť detské dopravné ihrisko a detské ihrisko na priestorovú orientáciu. Stretnúť sa s kamarátmi z iných MŠ. Spolupracovať so ZŠ G. Haina - „Sme si rovní, nie rovnakí“

Zložka školy: ŠMŠ JVI

39. Vyrobiť darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a Dňu otcov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

40. Z príležitosti Svetového dňa zdravia uskutočniť besedu s detskou lekárkou, zubnou lekárkou a všeobecným lekárom.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

41. Pripraviť pre deti „Deň plný radosti“ z príležitosti Medzinárodného dňa detí. Uskutočniť aktivitu „ Dobrodružstvo na výlete“ spojenú s opekaním v prírode. Prichystať pre deti „Noc v škôlke“ a „Pyžamovú veselicu“.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

42. Pokračovať v environmentálnom projekte „Zelená škola“. Učitelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom.

Zložka školy: ŠMŠ JVI,PŠJVI

43. Spolupracovať s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

44. V školskom roku 2016/2017 pokračovať v projektoch: Spoločnosť dm drogérie markt, Veselé zúbky, Nadácia KOSIT, Škôlka Ježka Separka.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

45. Z príležitosti Európskeho týždňa proti drogám uskutočniť besedu so psychologičkou.

Zložka školy: PŠ JVI

46. Pripraviť žiakov na prezentáciu odbornovo-praktických zručností „Škola života“. Pripraviť žiakov na súťaž „Gaňov večer“ v prednese poézie a prózy.

Zložka školy: PŠ JVI

a) Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín :september 2016, február 2017

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa ponuky

Zodpovedný: Mária Fecková

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupca školy, technik školy

Kontrola: RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ

1.ZASADNUTIE : september 2016

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2016/2017
3. Inovácia školských vzdelávacích programov
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

2.ZASADNUTIE : október 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Osobná a triedna dokumentácia
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3.ZASADNUTIE : február 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Organizácia športových hier
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4.ZASADNUTIE : jún 2017

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2016/2017
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 2.septembra 2016

Vypracovala : Anna Džuganová

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Marta Dvoráková

11.7 Plán práce Metodického združenia vychovávateľov a školského klubu detí v školskom roku 2016 / 2017 (ďalej MZV a ŠKD)

Vedúca MZV a ŠKD : Mgr. Marta Ferencová

Členovia MZV a ŠKD: Ing. Jana Maciaková
Mária Vašková
Mgr. Peter Hlavatý
Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Silvia Jasečková

HLAVNÉ ÚLOHY

A/ Trvalé úlohy

1. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov systémovo uplatňovať model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti ktorého je žiak, jeho potreby a záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
2. Výchovno – vzdelávacie činnosť plánovať a realizovať tak, aby uspokojovali záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiakov.

3. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti.
4. Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.
5. Venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.
6. Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.
7. MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za *Rok čitateľskej gramotnosti*. Prioritnou úlohou je intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach.
8. Výchova k náboženstvu patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „*miestom ľudskej a kresťanskej formácie*“.

B/ Termínované úlohy

1. Príprava ročných plánov a triednej dokumentácie výchovnej činnosti a ŠKD.

Termín : september

Zodpovední: vychovávateľa

2. Poučiť žiakov o právach a povinnostiach v škole a v školskom internáte:

Naše práva sú povinnosti iných voči nám a práva iných sú našimi povinnosťami voči nim.

Termín: september

Zodpovední: vychovávateľa

3. Priebežne počas školského roka aktualizovať nástenku školského internátu.

Termín + zodpovedný: JESEŇ: Matalíková a Hlavatý
 ZIMA: Ferencová a Hlavatý
 JAR: Vašková a Hlavatý

4. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

5. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

6. Každú stredu počas školského roka realizovať **ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ** v odborných učebniach našej školy zamerané na tvorivé, umelecké a športové aktivity detí.

Záujmový útvar TVORIVÉ DIELNE – Mgr. Hlavatý
 Záujmový útvar ŠPORT A TURISTIKA - Vašková
 Záujmový útvar KLUB DIEVČAT Mgr. Matalíková
 Záujmový útvar ŠKOLÁČIK – Mgr. Ferencová

Termín: školský rok

Zodpovední: všetci vychovávatelia

7. Využívanie hier k výchove detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – pravidelné návštevy telocvične a zimného štadióna

Termín: september – apríl

Zodpovední: vychovávatelia ŠI a ŠKD

8. Hipoterapia detí v Hrabušiciach – projekt podporovaný nadáciou J&T (podľa vopred dohodnutých podmienok) **v mesiacoch september - november**

Termín : september – november

Zodpovední: vychovávatelia

9. Turistická vychádzka – po stopách Jána Pavla II.

Termín: október (stromová alej)

Zodpovední: Vašková, Hlavatý

10. Počas školského roka sa zapájať do aktivít projektu **ZELENÁ ŠKOLA**.
Ochrana životného prostredia – zber PET fliaš v lesoparku, separovanie v triedach, skrášlenie školského dvora.

Termín: školský rok – podľa aktivít Zelenej školy

Zodpovedný: Ferencová

11. Zapájať detí do projektových aktivít pokračujúcich projektov (Cross border, Rekreačno – relaxačné popoludnie na konskej farme, Umelecke workshopy,..) a tiež podľa aktuálne vyhlásených výziev alebo iných príležitostí.

Termín: v priebehu školského roku

Zodpovedný: Maciaková

12. **FARBY JESENE** – práce s prírodninami
Tvorivé dielne – výroba krmidiel pre vtáctvo

Termín: november

Zodpovední: ŠKD a Hlavatý

13. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec.

Termín: november

Zodpovedný: Ferencová

14. Zapojenie žiakov do pohybových aktivít – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná

Termín: december

Zodpovední: Hlavatý, Vašková

15. Zvyky a tradície našich predkov – príprava na vianočné sviatky, výroba vianočných ozdôb, výzdoba vianočného stromčeka.

Termín: december

Zodpovední: vychovávatelia

16. Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZ a ISPJ - **Mládež a omamné a psychotropné látky.**

Termín: september – apríl

Zodpovedný: Matalíková,

17. Zimné radovánky – korčuľovanie, lyžovanie, sánkovanie.

Termín: január

Zodpovední: Ferencová, Matalíková

18. **KARNEVAL** – zhotovovanie masiek, výzdoba auly.

Termín: február

Zodpovední: vychovávatelia

19. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie.

Termín: február

Zodpovedný: Vašková

20. ZELENÁ ŠKOLA Svetový deň vody – 22. marec

Vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov.

Termín: marec

Zodpovedný: Ferencová

21. Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného sa správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.

Termín: apríl

Zodpovedný: Hlavatý

22. Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy žiakov k ochrane prírody a zdravého životného štýlu (Apríl mesiac lesov).

Termín: apríl

Zodpovední: vychovávatelia

23. Návšteva vyhliadkovej veže v bazilike sv. Jakuba

Termín: máj

Zodpovední: vychovávatelia

24. Podieľať sa na organizácii ČSHŽSP. Príprava žiakov na ČSHŽSP.

Termín: máj – jún

Zodpovední: vychovávatelia a Vašková

25. **DEŇ DETÍ** – zábavné popoludnie, kolektívne hry, kreslenie na chodník, súťaž na bicykloch.

Termín: jún

Zodpovední: vychovávatelia

26. Zhodnotenie plánu práce MZV- ŠKD.

Termín: jún

Zodpovedný: Ferencová

Vypracovala: Mgr. Marta Ferencová

11.8 Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálnopatologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2016/2017

Koordinátor primárnej prevencie: **Mgr. Zuzana Matalíková**

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosocialnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: - osobnostný a sociálny rozvoj

- ochrana života a zdravia.

Činnosť koordinátora prevencie bude spočívať v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej protidrogovej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu detí a školského internátu. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Výchova vo voľnom čase bude výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti akýmkoľvek patologickým javom. Zameriame našu pozornosť na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania.

Budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, záškoláctva, fajčenia, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť. Posilňovať zdravý životný štýl, a tak prispievať k zlepšeniu zdravia žiakov.

Prevenciu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimo vyučovacieho diania v škole.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, ankety, výlety
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou,
- modelové situácie, hranie rolí,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavy,
- akcie organizované školou,
- patronáty starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod
- príprava a organizácia ŠH pre žiakov so sluchovým postihnutím

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Úlohy a ich realizácia:

1. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vedúcej ŠK a ŠI, triednych učiteľov.

Termín: september 2016

Zodp.: všetci pedagogickí pracovníci

2. Oboznámiť rodičov žiakov so školským a internátnym poriadkom, a s opatreniami v prípade ich porušovania.

Termín: september 2016

Zodp.: triedni učitelia, vychovávatelia

3. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti so zriaďovateľom.

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy, koordinátor, triedni učitelia

4. V prípade oprávneného podozrenia z užitia alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, kontaktovať príslušný útvar policajného zboru a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníkov. Riaditeľ postupuje podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Termín: podľa potreby

Zodp.: koordinátor , vedenie školy

5. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠK a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole a organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor PDZ.

6. V priebehu školského roka organizovať mimo vyučovacie aktivity vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, sebahodnoteniu, vedieť vyjadriť svoj názor, vedieť odmietnuť a pod.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, vedúci krúžkov

7. V spolupráci s MP Education, s.r.o., a lektorkou pani Šutou zorganizovať pre deti zo ŠI prednášky:

- „Na svete nie si sám“ – o zdravom sebavedomí, o zvládaní negatívnych emócií, o zodpovednosti voči sebe i okoliu;
- „Dospievam alebo život plný zmien“ – o puberte, životospráve, fyzickom a psychickom dospievaní;
- „Adam a Eva, nie sme rovnakí“ – anatómia, vzťahy, dospievanie.

Zodp.: koordinátor PPDZaISPJ

8. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ a „Svetového dňa mlieka“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:

- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,

- zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

9. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.

Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa.

Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive.

Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne strieďať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa – psychohygiena.

- Závislosť na fajčení.
- Správna životospráva - aj sladkosti môžu byť závislosťou.
- Alkohol a iné drogy.
- opatrnosť v styku s neznámymi osobami - bezpečnosť na internete.

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

10. Využiť všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie patologických javov, v prípade potreby spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickkej prevencie.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci pedagogickí pracovníci

11. Pripraviť a zorganizovať Športové hry pre žiakov so sluchovým postihnutím, postarať sa o bezpečnosť detí i dospelých, a vytvoriť ničím neohrozujúce prostredie pri ubytovaní, stravovaní i na športoviskách.

Zodp.: všetci pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková koordinátor PDZ

11.9 Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2016/2017

Výchovný poradca: Mgr. Jana Antalová

Úlohy:

1. Zabezpečiť diagnostické, metodické, špeciálno-pedagogické a iné informačné materiály.
2. Aktualizovať nástenku výchovného poradcu s prehľadom možnosti štúdia na SŠ, OU.
3. V spolupráci s koordinátorom primárnej prevencie závislostí nadviazať spoluprácu s príslušnými organizáciami, ktoré sa zaoberajú výchovnou činnosťou a tak realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.
4. Aktualizovať údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2016/2017 v programe Proforient.
5. Zistenie predbežného záujmu žiakov 9. ročníkov o ďalšie štúdium.
6. Vypracovanie zoznamu žiakov končiacich ZŠ s uvedením voľby SŠ.

Termín: september

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Monitorovať problémy študentov s adaptáciou na nové prostredie.
2. V prípade výchovných problémov žiakov pozvať rodičov na pohovor a nadviazať tak spoluprácu pri výchove ich detí.
3. Predbežne zistiť profesijné záujmy žiakov.
4. Zrealizovať stretnutie s rodičmi končiacich žiakov.
5. Aktualizovať nástenku – 2. 10. – Medzinárodný deň bez násilia.
6. Realizácia kolektívnych a skupinových pohovorov so žiakmi a individuálne pohovory s problémovými žiakmi - slabý prospech pre zvolený druh školy, zisťovanie záujmov o ďalšie štúdium vzhľadom na problémy dieťaťa, prípadne doporučené reorientácie žiaka na iný typ školy.
7. Zúčastniť sa na triednických hodinách žiakov 9. ročníkov a 3. ročníka PŠ.
8. Beseda žiakov so zástupcami SOU alebo SOŠ.

*Termín: **október***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Aktualizovať nástenku VP – 16.11. – Medzinárodný deň tolerancie, 19.11 – Svetový deň nefajčiarov.
2. Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi.
3. Zisťovanie a zaevidovanie zmien v profesijnej orientácii žiakov 9. roč.
4. V spolupráci s vyučujúcimi zabezpečiť psychologické vyšetrenia problémových žiakov.
5. Importovať do proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 21.11.2016.

*Termín: **november***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Aktualizovať nástenku – 1.12. Svetový deň boja proti AIDS/HIV
2. Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ – spolupráca so ŠVS.
3. Prevencia šikanovania – spolupráca s triednymi učiteľmi.
4. Individuálne pohovory so žiakmi so ZPS a ich rodičmi o výbere vhodného štúdia.
5. Konzultácie so žiakmi a rodičmi o zvolených povolaniach.
6. Doručiť zber nových informácií do ŠVS – export z Proforientu – 5.12.2016.
7. Oboznámiť žiakov 9. ročníkov s umiestnením na SŠ – anonymná databáza pre simuláciu poradia /z internetu/ – od 10.12.2015.
8. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 12.12.2016.

*Termín: **december***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov.
2. Vyhodnotenie 1. polroku – prospech, správanie, dochádzka – opatrenia na riešenie prípadných problémov.
3. Informovanie žiakov PŠJVI o možnostiach uplatnenia na trhu práce.
4. Uskutočnenie stretnutia s rodičmi žiakov 9. ročníkov, informovať rodičov o pokynoch pre rozmiestnenie žiakov v tomto školskom roku, o výbere a možnostiach prijatia žiakov na jednotlivé školy.

*Termín: **január***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Doplňenie informácií a dokumentácie v práci výchovného poradcu.
2. Aktualizácia nástenky – voľba povolania.
3. Individuálna poradenská práca so žiakmi, ktorí sú nerozhodní alebo uvažujú o neprimeranej voľbe povolania a štúdia.

4. Individuálne pohovory s rodičmi o voľbe povolania ich detí, v prípadoch neadekvátnej voľby poukázať na iné možnosti štúdia.
5. Odoslať prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu – do 28.2.2017.
6. Evidencia žiakov navrhovaných na psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické a logopedické vyšetrenie.

Termín: február

Zodpovedný: výchovný poradca

1. V spolupráci s učiteľmi zabezpečiť prípravu žiakov na prijímacie pohovory.
2. Sledovať činnosť žiakov v záujmových útvaroch a mimoškolskej činnosti z hľadiska profesijnej orientácie.
3. Stretnutie so žiakmi 3. ročníka PŠJVI.
4. Aktualizácia nástenky – Správny životný štýl.
5. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 6.3.2017.
6. Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi

Termín: marec

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Pripraviť podklady pre správu o činnosti na úseku výchovného poradenstva.
2. Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov ZŠ – 5.4.2017.
3. Aktualizovať nástenku – 7. apríl – Deň narcisov.
4. Zaslať export informácií – stav podľa prihlášok na SŠ z Proforientu do ŠVS – do 11.4.2017.
5. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 18.4.2017.
6. Odoslať prihlášky na SŠ – do 20.4.2016.
7. Informovať pedagogickú radu o predbežnom zoradení žiakov do SŠ, SOU, OU.
8. Informovanie žiakov 8. ročníkov o typoch stredných škôl a stredných odborných učilišť, na ktorých môžu študovať v nasledujúcom školskom roku.
9. Vložiť výsledky Testovania 9 do Proforientu.

Termín: apríl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Vyhodnotiť výsledky na prijímacích pohovoroch - stav prijatých, neprijatých žiakov, presuny prihlášok do 2. kola prijímacích skúšok.
2. Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ u žiakov 8. ročníka.
3. Aktivity zamerané na tému voľby povolania pre žiakov 8. ročníka.
4. Spolupracovať pri prijímacom konaní do Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej.
5. Osobné pohovory so žiakmi 8. ročníkov – voľba budúceho povolania, oboznámenie žiakov s možnosťami štúdia na stredných školách a žiakmi 3. ročníka PŠJVI – uplatnenie na trhu práce.
6. Usmernenie triedneho učiteľa - zameranie triednických hodín na rozmiestnenie žiakov 8. ročníkov na stredné školy v školskom roku 2017/2018.
7. Importovať do proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 2.5.2017.

Termín: máj

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zabezpečenie účasti žiakov na 2. kole prijímacích pohovorov.
2. Urobiť prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé druhy škôl.
3. Pripraviť zoznam končiacich žiakov v školskom roku 2017/2018.

4. Naplniť cez program Proforient dáta žiakov – vstupné doklady – a export z programu zaslať do ŠVS – do 7.7.2017.

4. Vyhodnotiť činnosť na úseku výchovného poradenstva, informovať o výsledkoch pedagogickú radu.

Termín: jún

Zodpovedný: výchovný poradca

Vypracovala : Mgr. Jana Antalová

11.10 Plán práce zdravotníckeho pracovníka ČŠPP na školský rok 2016/2017

Súčasťou celoročného plánu práce je :

Rehabilitácia

- údržba a servis načúvacích aparátov
(výmena bateriek, čistenie a nastavovanie načúvacích aparátov sluchovo postihnutým žiakom)

Diagnostika

- orientačné sluchové vyšetrenie všetkých žiakov
(audiometria)

Poradenstvo

-konzultácia s rodičom na základe odporúčania odborného lekára (foniatra, pediatra, psychiatra, psychológa)

Plán práce zdravotníčky - šk. rok 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 sa budú u žiakov podľa potreby realizovať psychologické a psychiatrické vyšetrenia.

Dvakrát v mesiaci školu navštívi foniater MUDr. Paulínyová, ktorá nastavuje nové načúvacie aparáty sluchovo postihnutým žiakom školy, robí odtlačky na nové koncovky na načúvacie aparáty, realizuje foniatrické poradenstvo.

Všetci sluchovo postihnutí žiaci v škole v priebehu roka absolvujú audiometrické vyšetrenie. Počas celého školského roka vybraní žiaci dva dni v týždni absolvujú masáže s masermi zo strednej zdravotníckej školy.

V popoludňajších hodinách sa internátni žiaci môžu zúčastňovať na prednáškach prvej pomoci spojených s exkurziami v odborných učebniach na strednej zdravotníckej škole.

Počas celého školského roka prebiehala úspešná spolupráca so všetkými pediatrami a odbornými lekármi našich žiakov.

V škole celoročne evidujeme registrované aj neregistrované školské úrazy. Priebežne sa realizujú preventívne prehliadky všetkých zamestnancov.

Pravidelne sa budú kontrolovať a dopĺňať lekárničky a brašne prvej pomoci. Kontrola sa bude vykonávať na konci školského roka, ak nebola narušená pečať na nástennej lekárničke. Brašne prvej pomoci sa kontrolujú raz za štvrtý rok. Po každej kontrole sa nástenné lekárničky aj brašne prvej pomoci zablombujú.

Vypracovala Mgr. Zuzana Polláková

11.11 Individuálna logopedická intervencia (ILI) v školskom roku 2016/2017

Vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia /ILI/ je určená pre žiakov, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť / NKS ,alebo v rámci NKS aj špecifické poruchy učenia/. Počet vyučovacích hodín v týždni je daný rámcovým učebným plánom v príslušnom vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením schválenom Ministerstvom školstva SR a tento počet je možné upravovať podľa potrieb školy a jej možností. Rámcový obsah vzdelávacieho predmetu ILI ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 29.mája 2009.

Cieľom predmetu ILI je v maximálnej miere podporiť rozvoj reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a to vo všetkých jazykových rovinách / foneticko – fonologickej, lexikálno – sémantickej, morfológicko –syntaktickej i pragmatickej /

Cieľom logopedickej intervencie je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a odstrániť edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti úzko súvisí s vývinom vnímania, pamäti, pozornosti, myslenia a sociálnym prostredím dieťaťa. Preto terapeutické metódy a postupy musia mať širší záber a ILI sa má orientovať na celý komplex dorozumievacieho procesu.

Sekundárnym cieľom ILI je prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu v komunikácii a v osvojovaní si gramotnosti. Čiastkové ciele a obsah predmetu ILI vychádzajú z logopedickej diagnostiky.

U detí a mládeže s viacnásobným postihnutím a ťažkým stupňom NKS ide o rozvoj komunikačných schopností k najbližšej zóne ich vývinu tak, aby boli schopní zrealizovať svoj komunikačný zámer podľa svojich potrieb zrozumiteľne pre komunikačného partnera.

Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu. V prípade ťažkého stupňa NKS je možné vykonávať logopedickú terapiu aj častejšie ako stanovuje učebný plán.

ILI je poskytovaná všetkým sluchovo postihnutým žiakom, všetkým žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou a viacnásobne postihnutým žiakom s postihnutím mentálnym a sluchovým alebo mentálnym a narušenou komunikačnou schopnosťou. Deťom v špeciálnej materskej škole, žiakom s mentálnym a telesným postihnutím a žiakom s autizmom je ILI poskytovaná vtedy, ak ju potrebujú. V Špeciálnej materskej škole sa budú ILI zúčastňovať predovšetkým deti v predškolskom veku, aby boli dostatočne komunikačne pripravení pred vstupom do základnej školy, z mladších detí to budú predovšetkým sluchovo postihnutí a deti s ťažkým stupňom narušenia komunikačnej schopnosti.

Na začiatku školského roku vykoná logopéd vstupnú logopedickú diagnostiku, prípadne rediagnostiku. Jej výsledky, ako aj priebeh logopedickej intervencie sa zaznamenávajú v Zázname o individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti (Ševt 57 008 0)Tu sa zaznačí aj stručný návrh terapie pre každého žiaka.

ILI v triedach 1. K , 2. K a 3.K kde sa vzdelávajú žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou a v triedach 1.V – 4.V , kde sa vzdelávajú viacnásobne postihnutí žiaci s mentálnym postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou, je tento predmet začlenený aj do rozvrhu hodín kde sa pracuje najprv so všetkými žiakmi triedy a v druhej časti hodiny ILI aj individuálne. Činnosť na týchto hodinách ILI bude zaznamenávaná len v triednych knihách. Okrem toho budú mať títo žiaci ešte ILI aj mimo rozvrhu / z iných vyučovacích hodín/ a to v rozsahu dvoch vyučovacích hodín pre žiakov v triedach 1.,2. a 3.K a v triedach 1.V - 4.V jednu vyučovaciu hodinu týždenne. Vo všetkých ostatných triedach sa žiaci zúčastňujú ILI mimo rozvrhu (z iných vyučovacích hodín). Snaha je, aby to neboli predmety ako matematika, biológia a pod. ale aby to boli predmety, ktoré súvisia s rozvojom

reči. ako je predmet komunikačné zručnosti, či rozvoj komunikačných schopností, poprípade výchovné predmety.

Personálne zabezpečenie ILI v školskom roku 2016/2017

PaedDr. Lucia Kramarčíková vyučuje ILI v špeciálnej materskej škole 1 hodinu týždenne, v 2.K 1 hodinu týždenne mimo rozvrhu hodín a v triede 2.K 5 hodín týždenne s celou triedou začlenených do rozvrhu hodín.

Mgr. Dušan Verbovský vyučuje ILI v ŠMŠ 4 hodiny týždenne, v triedach 1.V, 3.V, 4.V, 5.V, 6.V, 1.S, 2.S, 3.S po jednej vyučovacej hodine týždenne všetko mimo rozvrhu hodín.

Mgr. Martina Jankovčinová vyučuje ILI v triedach 1.T, 1.K, 3.K, po jednej vyučovacej hodine mimo rozvrhu hodín a v 3.K triede 5 hodín v rámci rozvrhu s celou triedou.

Mgr. Mária Kedžuchová vyučuje ILI v 2.S triede 1 hodinu týždenne, v 3.V triede 2 hodiny, v triedach 1.S a 2.S spolu 2 hodiny týždenne začlenené do rozvrhu hodín s celou triedou.

Mgr. Viera Zoričáková vyučuje ILI v triedach 1.A, 2.A, 3.A, 4.A spolu 2 hodiny týždenne mimo rozvrhu hodín.

Mgr. Jana Antalová vyučuje ILI v triede 2.V 1 hodinu týždenne mimo rozvrh hodín.

PaedDr. Miloš Jozefčák vyučuje ILI v triede 3.S 1 hodinu týždenne mimo rozvrh hodín.

Mgr. Magdaléna Petrisková vyučuje ILI v triede 1.V 1 hodinu týždenne s celou triedou.

Mgr. Marián Kovalčík vyučuje ILI v triede 4.V 1 hodinu týždenne s celou triedou.

Mgr. Anna Džuganová vyučuje ILI 1 vyučovaciu hodinu týždenne v praktickej škole mimo rozvrhu hodín.

V centre špeciálno – pedagogického poradenstva je logopedickou činnosťou poverená PaedDr. Mária Šišková, klinická logopédka, externá pracovníčka.

Vypracoval: Mgr. Dušan Verbovský

Hlavné akcie plánované v školskom roku 2016/2017

Plán školských akcií vypracovaný v súlade s plánmi práce triednych učiteľov a plánmi práce MZ a PK jednotlivých zložiek školy.

Priebežné:

1. Účasť na aktuálnych filmových a divadelných predstaveniach.
2. Účasť na kultúrnych a športových podujatiach organizovaných mestom.
3. Účasť na výstavách a projektoch, ktoré v školskom roku 2016/2017 organizuje Slovenské národné múzeum – Spišské múzeum v Levoči a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči.
4. Zorganizovanie besied s odborníkmi v oblasti zdravotníctva, služieb.

5. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy, ZUŠ, cukráreň alebo podobné zariadenie.
6. Zapojenie sa do aktivít vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená.
7. Zapájať sa do aktivít a pokračovať v environmentálnom projekte „Zelená škola“. Učitelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom.
8. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovanie zmien v prírode.
9. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
10. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.
11. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, rozvíjanie komunikačných schopností, výtvarná výchova a iné.
12. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.
13. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.
14. Environmentálnu výchovu priblížiť deťom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.
15. Príprava a realizácia triedneho, školského výletu.
17. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázané sviatky počas školského roka 2016/2017.

Zložky školy: všetky

Termín: september 2016 - jún 2017

Zodpovední: Mgr. Samuel Štefanides – katechét, pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

1. Rozvíjať gastronomické zručností mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa so zdravou výživou. Pripraviť jedlá pod odborným vedením kuchára.
2. Spolupracovať s gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch domáce práce a údržba domácnosti a pomocné práce v kuchyni.

Zložky školy: PŠJVI

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci v PŠ

Kontrola: RŠ

1. V školskom roku 2016/2017 pokračovať v projektoch: Spoločnosť dm drogérie markt, Veselé zúbky, Nadácia KOSIT, Škôlka Ježka Separka.
2. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie. V aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte. V aktivite „Poznaj prírodu a zvieratká v nej“ poznávať domáce a lesné zvieratká a prostredie, v ktorom žijú a vedieť rozlíšiť zvieratá podľa zvuku. Uskutočniť besedu s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu. Hipoterapiu realizovať v aktivite „Na koníkoch v Slovenskom raji“.
3. Pestovať kladný vzťah k literatúre, k dramatizácii rozprávky. Deti zavítajú do ZUŠ a oboznámia sa s prácou v literárno-dramatickom odbore v aktivite „Hravenisko“.

4. Pripraviť pre deti „Deň plný radosti“ z príležitosti Medzinárodného dňa detí. Uskutočniť aktivitu „ Dobrodružstvo na výlete“ spojenú s opekaním v prírode. Prichystať pre deti „Noc v škôlke“ a „Pyžamovú veselicu“.

Zložka školy: ŠMŠ JVI
Zodpovední: vyučujúci v ŠMŠ

Úloha: *priebežná*
Kontrola: RŠ

Pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy zorganizovať:

- jesennú duchovnú obnovu na Spišskej Kapitule – **T: 27.10.2016**
- jarnú duchovnú obnovu – **T: 18.04.2017**
- exkurziu pre zamestnancov školy (Rajecká Lesná / Nitra / Orava, Poľsko) podľa zamerania nasledujúceho liturgického roku. – **T: august 2017**

Zodpovední: *Mgr. S. Štefanides - katechét, Mgr.. M. Fecková , PaedDr. M. Molnárová*
Kontrola: *riadiťka školy*

Termínované:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy: *všetky*
Zodpovedný: *Alena Jandušíková*

Termín: *raz mesačne*
Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy : *všetky*
Zodpovedný: *triedny učiteľ*

Termín : *september 2016, február 2017*
Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: *všetky*
Zodpovedný: *Mária Fecková*

Termín: *stále- podľa ponuky*
Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: *všetky*
Zodpovední: *zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov* **Kontrola:** RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky .

Zložka školy: *všetky*
Zodpovední : *zástupca školy, technik školy*

Termín: *stále- podľa potreby*
Kontrola: RŠ

6. Vydanie školského časopisu „ Sedmokráska“

Zodpovedný: *Viera Dudičová*
Kontrola: RŠ

Termín: *December 2016, Jún 2017*

7. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Plánovaná exkurzia v literárnom múzeu a Matici Slovenskej v Martine, ZŠ SP.

Zložka školy: **ZŠŽNKS, ZŠŽSP, ZŠ TP**
Zodpovední : **Viera Dudičová**

Termín: **Apríl- Máj 2017**
Kontrola: **RŠ**

8. Triedne kolá a školské kolo v prednese poézie a prózy „Štúrovček“.

Zložka školy: **ZŠŽNKS, ZŠŽSP**
Zodpovedný : **Viera Dudičová**

Termín: **Marec, Apríl 2017**
Kontrola: **RŠ**

9. S finančnou podporou MŠVVaŠ SR a podľa snehových podmienok zrealizovať lyžiarsky výcvik žiakov SŠJVI pobytovou formou a školy v prírode.

Úloha: **Február, Marec 2017**
Zodpovedný: **T. Koterba**

Kontrola: **RŠ**

13. Pripraviť „Noc čítania Biblie“

Zložka školy: **všetky**
Zodpovední : **vyučujúci katechéti**

Termín: **27.apríla 2017**
Kontrola: **RŠ**

14. Príprava žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.

Zložka školy: **všetky**
Zodpovední : **vyučujúci katechéti**

Termín: **Máj 2017**
Kontrola: **RŠ**

15. Príprava žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.

Zložka školy: **žiaci 9. ročníka**
Zodpovední : **vyučujúci katechéti**

Termín: **Máj 2017**
Kontrola: **RŠ**

SEPTEMBER

1. Cvičenie v prírode – Ochrana človeka a prírody
2. Krátka turistika
3. Zážitkové vyučovanie – jeseň v záhrade
4. Najkrajšia záložka do knihy – súťaž

OKTÓBER

1. Celodenná turistická vychádzka
2. Vychádzka do prírody – pozorovanie a zber prírodného materiálu
3. Púšťanie šarkanov – Šarkaniáda
4. Medzinárodný deň školských knižníc – podujatie
5. Beseda žiakov so zástupcami SOU alebo SOŠ
6. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň

NOVEMBER

1. Návšteva cintorína – Všetkých svätých, Pamiatka zosnulých

- | |
|---|
| 2. Návšteva telocvične, zimného štadióna |
| 3. Hipoterapia detí v Hrabušiciach |
| 4. Tvorivé dielne – Farby jesene |
| 5. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec |

DECEMBER

- | |
|---|
| 1. Mikulášske prekvapenie |
| 2. Kultúrne vystúpenie na akcii,, Tešíme sa na Vianoce“ |
| 3. Noc čítania Biblie |
| 4. Účasť na výstave z príležitosti Vianočných sviatkov |
| 5. Pohybové aktivity – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná... |
| 6. Projektové vyučovanie – Vianoce |

JANUAR

- | |
|---|
| 1. Zimné radovánky - sánkovačka, guľovačka |
| 2. Súťaž v stavaní snehuliaka |
| 3. Popoludnie s rozprávkou - kultúrno-spoločenské podujatie |
| 4. Mládež a návykové látky- prezentácie, besedy |

FEBRUÁR

- | |
|---|
| 1. Cvičenie v prírode – Ochrana človeka a prírody |
| 2. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie |
| 3. Karneval- výroba masiek |
| 4. Celodenná turistická vychádzka |

MAREC

- | |
|--|
| 1. Výtvarná súťaž : „Biblia očami detí a mládeže“ |
| 2. Projektové vyučovanie: Veľká noc, veľkonočné dekorácie, maľovanie kraslíc |
| 3. Návšteva knižnice M. Hrebendu |
| 4. Návšteva mestskej a školskej knižnice |
| 5. Návšteva Útulku sv. Františka – kláštor minoritov v Levoči |
| 6. Projektové vyučovanie – Putujeme za rozprávkou |
| 7. Svetový deň vody – 22.marec – vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov |

APRÍL

- | |
|---|
| 1. Noc čítania Biblie |
| 2. Zážitkové vyučovanie - Jar v záhrade |
| 3. Návšteva Spišského múzea v Levoči |
| 4. Bezpečnosť na cestách - návšteva dopravného ihriska - rozvoj praktických zručností z dopravnej výchovy |
| 5. Sadíme bylinky |

MÁJ

- | |
|---|
| 1. Čitateľský kvíz – kultúrno-spoločenské podujatie |
| 2. Púť nepočujúcich na Marianskej hore v Levoči |
| 3. Spoznávanie kultúrnych pamiatok Levoče |

4. Celodenná turistická vychádzka
5. Chceme nových kamarátov – návšteva ZŠ v Levoči
6. Návšteva farmy v Spišskom Hrhove

JÚN
1. Oslava MDD
2. Účasť na Detskej univerzite
3. Športové hry
4. Beseda s ochranárom
5. Turistická vychádzka na Mariánsku horu
6. Happy day
7. Zážitkové vyučovanie - návšteva hospodárskeho dvora, projektové vyučovanie Farma
8. Školský výlet a triedne výlety
9. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2016/2017

Bližšie špecifikované a naplánované aktivity jednotlivých zložiek SŠJVI, ktoré budú realizované v priebehu školského roka 2016/2017 sú uvedené v plánoch MZ, PK. (vid'. Prílohy tohto dokumentu).

Zložky školy: všetky

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Termín: šk. rok 2016/2017

Kontrola: RŠ

Prerokované v pedagogickej rade:

Dr. Miloš Jozefčák, PhD., zástupca riad. školy *Dátum: 16.09.2016* *Podpis*

Prerokované v rade školy:

Dr. Monika Husková, predseda rady školy *Dátum: 28.09.2016* *Podpis*

Schválené:

Dr. Marta Dvoráková, riaditeľka spojenej školy *Dátum: 30.09.2016* *Podpis*

Prílohy:

Učebné plány pre ŠMŠ, ŠZŠ a PŠ na školský rok 2016/2017
Učebné plány pre ZŠ (ŽSP, ŽNK, ŽTP, ŽAU) na školský rok 2016/2017
Aktuálne (školský rok 2016/2017) školské vzdelávacie programy (CD)
Aktuálne (školský rok 2016/2017) školské výchovné programy (CD)

Ročný plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Je ho možné, podľa rozhodnutia riaditeľky školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.

S obsahom plánu práce školy som sa riadne oboznámil a porozumel :