

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ DOŚWIADCZA PRZEMOCY W RODZINIE

Procedura została opracowana na podstawie zapisów:

- ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1245),
- rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. z 2023 r. poz. 1870).

Cel procedury:

Procedura ma zapewnić spełnienie wymagań określonych przepisami w sytuacji stwierdzenia zagrożenia życia ucznia, wobec którego stosowana jest przemoc w rodzinie lub zachowania agresywne.

Zakres procedury:

Procedura określa odpowiedzialność szkoły jako instytucji oraz sposoby reagowania i zakres podejmowanych działań w sytuacji zagrożenia życia ucznia oraz procedury stosowania „Niebieskie Karty”.

Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności

Nauczyciele: reagują na wszelkie przypadki zagrożenia życia ucznia, szczególnie w sytuacji, gdy jest wobec niego stosowana przemoc w rodzinie.

Dyrektor: jest zobowiązany do objęcia kompleksową pomocą mającą na celu poprawę sytuacji osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.

Sposób prezentacji procedury:

- 1) Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły.
- 2) Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami na spotkaniach organizacyjnych we wrześniu każdego roku.
- 3) Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w szkole.
- 4) Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z treścią procedury.
- 5) Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej dyrektor szkoły. Wnioskodawcą zmian może być również rada rodziców. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.
- 6) Zasady wchodzi w życie z dniem
- 7) Wprowadza się zmiany w treści zasad z dniem

OPIS PROCEDURY

W każdej szkole obowiązują procedury pozwalające na wykrycie i zdiagnozowanie problemu przemocy rodzinnej, a także podjęcie odpowiednich działań. Leży to w kompetencjach zarówno dyrektora, jak i nauczycieli oraz wszystkich osób przez niego wyznaczonych.

Uwaga!

Działania w ramach procedury przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego. Osoby te nie mogą być jednak sprawcami przemocy.

Osoba wszczynająca procedurę „Niebieskie Karty” (np. pedagog szkolny) podejmuje działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi doznającemu przemocy domowej. Działania te polegają w szczególności na:

- 1) zapobieżeniu zagrożenia dla życia lub zdrowia osoby doznającej przemocy domowej, w tym informowaniu Policji lub Żandarmerii Wojskowej o okolicznościach uzasadniających zastosowanie uprawnień do wydawania nakazów i zakazów wobec osoby stwarzającej zagrożenie dla życia lub zdrowia osoby dotkniętej przemocą domową,
- 2) udzieleniu osobie doznającej przemocy domowej pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnieniu pomocy medycznej,
- 3) zaspokojeniu podstawowych potrzeb, w tym udzieleniu wsparcia i poradnictwa, w szczególności od przedstawicieli jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, specjalistycznych ośrodków wsparcia dla osób doznających przemocy domowej, organizacji pozarządowych i stowarzyszeń działających na rzecz osób doznających przemocy domowej na podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz. 571).

Osoba podejrzewająca, że uczeń może doświadczać przemocy w rodzinie, wszczynająca procedurę:

- 1) przeprowadza z uczniem rozmowę, zapewniając dyskretne i komfortowe warunki gwarantujące swobodę wypowiedzi, poszanowanie godności oraz zapewniających bezpieczeństwo,
- 2) dokonuje wstępnej diagnozy sytuacji w związku z zaistnieniem uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy domowej,
- 3) powiadamia o fakcie występowania przemocy w rodzinie szkolnego pedagoga, psychologa oraz dyrektora,
- 4) sporządza notatkę z rozmowy,
- 5) wzywa – za pośrednictwem dyrektora – rodziców, rodzinę lub opiekunów ucznia,
- 6) w związku z zaistnieniem uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy domowej i przeprowadza w miarę możliwości rozmowę z osobą stosującą przemoc. W trakcie rozmowy z osobą stosującą przemoc domową informuje się ją w szczególności o prawnokarnych konsekwencjach stosowania przemocy domowej oraz wskazuje na konieczność zmiany sposobu postępowania,
- 7) podejmuje działania przewidziane Procedurą tzw. Niebieskie Karty, regulowane przez rozporządzenie w sprawie procedury „Niebieskie Karty” i wzorów formularzy

„Niebieska Karta”. Rozporządzenie to zawiera wzory czterech formularzy (**A**, **B**, **C**, **D**), pozwalające na udzielenie odpowiedniej pomocy poszkodowanemu uczniowi.

W **formularzu A** wskazuje się wszystkie osoby doznające przemocy domowej i wszystkie osoby stosujące przemoc domową. Wypełnienie formularza następuje w obecności pełnoletniej osoby doznającej przemocy domowej. Jeżeli wypełnienie formularza nie jest możliwe z powodu nieobecności pełnoletniej osoby doznającej przemocy domowej, jej stanu zdrowia lub ze względu na zagrożenie jej życia lub zdrowia, następuje ono niezwłocznie po nawiązaniu bezpośredniego kontaktu z tą osobą lub po ustaniu przyczyny uniemożliwiającej jego wypełnienie. Formularz A jest przekazywany grupie diagnostyczno-pomocowej niezwłocznie, nie później niż w terminie 3 dni roboczych od dnia jego otrzymania. Pierwsze posiedzenie grupy diagnostyczno-pomocowej odbywa się niezwłocznie, nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania formularza. Grupa diagnostyczno-pomocowa, na podstawie informacji zawartych w formularzu, dokonuje diagnozy sytuacji w związku z podejrzeniem stosowania przemocy domowej oraz podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa osobie doznającej przemocy domowej i zatrzymania przemocy domowej albo rozstrzyga o braku zasadności podejmowania działań. Każde posiedzenie grupy diagnostyczno-pomocowej jest dokumentowane w formie protokołu.

Formularz B, po wypełnieniu formularza A, przekazuje się osobie doznającej przemocy domowej. Jeżeli osobą doznającą przemocy domowej jest małoletni, formularz przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu. Formularza nie przekazuje się osobie stosującej przemoc domową.

Formularz C zawiera ustalenia grupy diagnostyczno-pomocowej, zawiera indywidualny plan pomocy mający na celu zapewnienie bezpieczeństwa osobie doznającej przemocy domowej i poprawę jej sytuacji życiowej. Indywidualny plan pomocy obejmuje ogół działań podejmowanych przez grupę diagnostyczno-pomocową na rzecz i wspólnie z osobą doznającą przemocy domowej, w celu poprawy sytuacji życiowej tej osoby oraz w jej środowisku domowym. Indywidualny plan pomocy może ulegać zmianie ze względu na potrzeby, zasoby i sytuację osoby doznającej przemocy domowej, co zostaje odnotowane w formularzu. Na posiedzenie grupy diagnostyczno-pomocowej nie zaprasza się małoletniego.

Niestawiennictwo osoby doznającej przemocy domowej nie wstrzymuje prac grupy diagnostyczno-pomocowej.

Grupa diagnostyczno-pomocowa, po wezwaniu osoby stosującej przemoc domową, w jej obecności, dokonuje analizy sytuacji w związku z podejrzeniem stosowania przemocy domowej i na podstawie informacji zawartych w **formularzu D** dokonuje ustaleń dotyczących dalszych działań, zobowiązując osobę stosującą przemoc domową do ich realizacji w celu zmiany jej postępowania.