



Ogólnopolski Projekt Edukacyjno - Społeczny „Każdy inny – wszyscy równi” II edycja

Autor projektu:

Katarzyna Żelazna

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie

Patronat honorowy:

Patronat honorowy



PATRON HONOROWY:



Marszałek
Województwa
Mazowieckiego



*bliżej
przedszkola*

Cele:

- uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- rozwijanie empatii i tolerancji wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- likwidowanie uprzedzeń na temat osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- przygotowanie do współuczestniczenia z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życiu.

Regulamin projektu:

1. Projekt przeznaczony jest dla placówek oświatowych (przedszkoli, szkół), w których kształcą się osoby zainteresowane tematyką osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE);
2. Realizacja działań projektowych zaplanowana jest w terminie od 11.09.2023 roku do 24.05.2024 roku.
3. Biorąc udział w projekcie uczestnicy zobowiązani są do:
 - a. zapoznania się z regulaminem oraz zadaniami na rok szkolny 2023/2024
 - b. dołączenia do grupy projektowej „Każdy inny - wszyscy równi - Ogólnopolski Projekt Edukacyjno - Społeczny” na portalu Facebook <https://www.facebook.com/groups/740340367109635>
 - c. wypełnienia i wysłania formularza zgłoszeniowego do 17.09.2023r; (formularz będzie udostępniony 28.08.2023 na grupie projektowej na facebooku). Każda placówka wypełnia JEDEN formularz zgłoszeniowy.
 - d. Pobrania plakatu o udziale w projekcie oraz umieszczenia go w placówce (w wersji wydrukowanej) i/lub na stronie internetowej/fb placówki;
 - e. Uczestnicząc w projekcie nauczyciel zobowiązany jest realizować działania wymienione w załączniku nr 1 łącząc je z proponowanymi dniami (załącznik nr 2) – minimum 10 zadań w terminie od września do maja. Zadania realizujemy w terminach przypadania poszczególnych dni bądź w innym terminie, w zależności od organizacji pracy placówki.
4. Wybrane przez uczestników zadania z załącznika 1 podzielone są na 4 bloki. Należy wykonać min. 1 zadanie z każdego bloku (łącznie 10). Wybrane zadania łączymy z propozycjami dni podanymi w załączniku nr 2.

Przykładowo: organizując Dzień Osób Głuchych można zrealizować kilka zadań (np. blok I – zadanie 1, blok II – zadanie 1, blok III – zadanie 5, blok IV – zadanie 4);
5. Wybrane przez uczestników zadania można realizować w jednej grupie (klasie) bądź w kilku, angażując w ten sposób całą placówkę.
6. Koordynator projektu z ramienia placówki, zobligowany jest do wypełnienia formularza ewaluacyjnego w nieprzekraczalnym terminie 31.05.2024 roku. Formularz zostanie

udostępniony na grupie projektowej. Jest to jedyna forma sprawozdania wymagana ze strony organizatora.

7. Relacje z podejmowanych działań zamieszczamy na grupie projektowej jako opis wydarzenia lub w formie linku do działań opisanych na stronie placówki (nie ma obowiązku zamieszczania zdjęć, wystarczy krótka notatka);

8. Publikowanie zdjęć, filmów i relacji, zawierających wizerunek - jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody na wykorzystanie wizerunku. Zgodę należy skonstruować wg wewnętrznych zaleceń placówki (w porozumieniu z Inspektorem RODO)

9. Udział w projekcie jest bezpłatny.

10. Oficjalne podsumowanie projektu oraz rozesłanie certyfikatów nastąpi do dnia 30.06.2024r.

11. Certyfikaty będą przesyłane w formie elektronicznej do samodzielnego wypełnienia przez koordynatora/uczestników.

12. Objęcie patronatem konkursu (zawodów, turnieju) przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nie oznacza wpisania tego przedsięwzięcia w wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły.

13. Organizator zastrzega możliwość zmiany regulaminu projektu.

Wszelkie pytania dotyczące projektu należy kierować do autorki i

koordynatorki projektu:

Katarzyny Żelaznej

k.zelazna@sp1soch.pl

Załącznik nr 1 **Zadania do wykonania (m.in. 10)**

Minimalna ilość zadań do wykonania: 10

Minimalna ilość zadań do wykonania z danego bloku: 1

Termin realizacji: 11.09.2023 – 24.05.2024

Dodatkowe informacje: zadania łączymy z dniami zamieszczonymi w harmonogramie (załącznik nr 2)

BLOK I – Wiedza teoretyczna

„Daj siebie innym”

Maria Grzegorzewska

1. Przygotowanie konkursu dotyczącego osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. Przygotowanie gazetek przybliżających funkcjonowanie osób ze SPE;
3. „Logo niepełnosprawnych” – zaprojektowanie i stworzenie logo przedstawiającego integrację osób pełnosprawnych z niepełnosprawnymi;
4. „Sławne osoby z niepełnosprawnościami” – stworzenie prezentacji multimedialnej poświęconej sławnym osobom z niepełnosprawnościami;
5. „Kącik książek „Bez barier” – zorganizowanie w placówce kącika książek poruszających tematykę osób z niepełnosprawnościami;
6. Zorganizowanie akcji charytatywnej dla placówek, w których przebywają osoby ze SPE np. zbiórka gier;
7. Tworzenie broszur na temat osób ze SPE i rozdawanie ich rodzicom/przechodniom;
8. „Galeria talentów” – stworzenie galerii (stacjonarnie lub wirtualnie), w której swoje prace będą prezentować osoby ze SPE;
9. „Turniej wiedzy” – zorganizowanie quizu, konkursu, escape room, zabawy, w czasie której uczestnicy będą odpowiadać na pytania, rozwiązywać zagadki związane z niepełnosprawnościami (forma turnieju jest dowolna);
10. Zadanie według własnego pomysłu.

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNO – SPOŁECZNY „KAŻDY INNY – WSZYSCY RÓWNI”

Blok II – Poznanie poprzez działanie

„Piękne słowa tylko szkodę przynoszą, jeśli nie są poparte czynem, choćby próbą działania. Słowo zobowiązuje. Krytykę zaczynać od siebie”

Maria Grzegorzewska

1. Zaproszenie do placówki osoby posługującej się Polskim Językiem Migowym lub nauka znaków PJM z dostępnych filmów, celem zapoznania uczniów z podstawami języka migowego;
2. Zorganizowanie w szkole zajęć pozalekcyjnych dotyczących nauki języka migowego;
3. Przygotowanie krótkiego przedstawienia/prezentacji z wykorzystaniem pantomimy;
4. Zorganizowanie w szkole dnia zielonego mającego na celu przybliżenie funkcjonowania osób z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym;
5. „Wypukła księga” – przygotowanie książki lub innych pomocy przydatnych osobom z dysfunkcjami wzroku;
6. Przeprowadzenie zajęć praktycznych dla uczniów, dotyczących pomocy osobom chorym na padaczkę. Działanie to można połączyć z zajęciami z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
7. Zorganizowanie w placówce zajęć przybliżających funkcjonowanie osób z zespołem Downa;
8. „Poranki/przerwy ze zmysłami” – zorganizowanie dni (mogą to być dowolne losowe lub cykliczne dni) przerw/poranków, kiedy to uczniowie będą sensorycznie doświadczać (np. rozpoznawanie jedzenia po smaku/zapachu, tworzyć memory dźwiękowe itp.);
9. „Spotkanie z książką” – zorganizowanie cyklicznych spotkań, w czasie których zaproszeni goście będą czytać książki poruszające tematykę osób ze SPE. Zadanie to można zrealizować wychodząc poza placówkę np. poprzez czytanie książek w innych placówkach, ośrodkach itp. Zachęcamy do zapraszania osób ze SPE, aby czytały książki o tej tematyce;

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNO – SPOŁECZNY „KAŻDY INNY – WSZYSCY RÓWNI”

10. „Z niepełnosprawnym na co dzień – jak pomóc, a nie zaszkodzić?” – przygotowanie książki, broszurki ze wskazówkami jak zachowywać się w stosunku do osób niepełnosprawnych, np. niewidomych nie łąpać za łokieć samemu tylko najpierw zapytać o zgodę;
11. „Plener malarski” – malowanie obrazu bez użycia rąk;
12. „Wymiana pocztówkowa/listowna” z uczniami ze SPE;
13. „Mam talent” – przegląd umiejętności/zainteresowań dzieci, w czasie którego chętni uczniowie zaprezentują swoje zdolności (w tym także uczniowie ze SPE);
14. „Cicha przerwa” – wprowadzenie w placówce minimum jednej cichej przerwy (można wprowadzić przez jakiś okres czasu lub na stałe);
15. „Co to jest autyzm....” – nagranie audycji, w której dzieci/uczniowie będą odpowiadać na pytania dotyczące spektrum autyzmu, dzieląc się w ten sposób wiedzą na poruszany temat;
16. „Dzień bez mówienia” – zorganizowanie dnia, przerwy, kwadransa, w czasie którego uczniowie i nauczyciele będą komunikować się w sposób niewerbalny (bez użycia telefonów);
17. „Zapoznanie się z AAC” – zorganizowanie dnia/tygodnia/miesiąca, w którym uczniowie zapoznają się z alternatywnymi metodami komunikacyjnymi;
18. Stworzenie filmu edukacyjnego, w którym uczestnicy odegrają krótkie scenki - przykłady pomocy i prawidłowego zachowania się wobec osób z różnymi niepełnosprawnościami;
19. „Chromosomniaki” – tworzenie maskotek, pacynek, kukiełek w związku z obchodami Dnia Osób z Zespołem Downa;
20. Zorganizowanie grupy wolontariuszy, którzy będą pomagać osobom ze SPE np. w lekcjach lub będą odwiedzać pobliskie placówki specjalne, integracyjne. Do działania zachęcamy także uczniów zdolnych;

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNO – SPOŁECZNY „KAŻDY INNY – WSZYSCY RÓWNI”

21. „Terapia inaczej” – zorganizowanie zajęć, w których uczniowie będą mogli doświadczyć uczestnictwa w zajęciach z bajkoterapii, arteterapii, animaloterapii, terapii światłem, logorytmiki itp.;
22. „Zabawianki” – wykonanie zabawki sensorycznej przydatnej osobom ze SPE (zabawkę/pomoc można przygotować na zajęciach indywidualnych);
23. „Każdy jest inny” – akcja podkreślająca różnorodność osób w spektrum autyzmu;
24. „Emocje mają moc” - prowadzenie cyklicznych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalne. Zachęcamy do zapoznania się z Pozytywną Dyscypliną, Treningiem Mentalnym (np. Beaty Kaczor), Porozumieniem bez przemocy. Zajęcia można łączyć z obchodami Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego;
25. Zadanie według własnego pomysłu.

Blok III „Niewiedza rodzi strach”

„Im kto jest lepszym człowiekiem, lepiej do pracy przygotowanym, im ma większą dla drugich życzliwość, głębszą o nich troskę i poczucie odpowiedzialności za swoją pracę, tym głębszy zostawi ślad w duszach dzieci”

Maria Grzegorzewska

1. Przeprowadzenie rady szkoleniowej dla nauczycieli dotyczącej funkcjonowania osób ze SPE (można wybrać np. jedną niepełnosprawność, osoby uzdolnione itp.);
2. Przeprowadzenie zajęć tematycznych z rodzicami i/lub nauczycielami przybliżającymi wybrany rodzaj niepełnosprawności (zachęcamy do zajęć praktycznych);
3. „Moje wyjątkowe dziecko” – przygotowanie prelekcji dla rodziców/nauczycieli, w której rodzic dziecka ze SPE opowie o codziennym funkcjonowaniu rodziny/dziecka. W przypadku trudności ze znalezieniem chętnego rodzica, wariantem tego zadania jest rozmowa indywidualna nauczyciela z rodzicem i przekazanie informacji przez nauczyciela szerszemu gronu;
4. „Moje dziecko ma zaburzenia integracji sensorycznej” - zajęcia praktyczne dla rodziców/nauczycieli;
5. „Każdy ma moc” – spotkanie z osobą ze SPE (np. ze sportowcem), która osiągnęła sukces, pomimo różnych trudności;
6. „ADHD – wyrok czy super moc?” – przeprowadzenie zajęć/szkolenia dla uczniów, rodziców i/lub nauczycieli;
7. „Twórczy nauczyciel” - stworzenie scenariusza/konspektu zajęć poruszającego tematykę osób ze SPE dla dowolnej grupy wiekowej i podzielenie się nim na grupie projektowej na fb;
8. Zadanie według własnego pomysłu.

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNO – SPOŁECZNY „KAŻDY INNY – WSZYSCY RÓWNI”

Blok IV Integracja czy inkluzja

„Nie ma kaleki – jest człowiek”

Maria Grzegorzewska

1. „Mój niezwykły rodzic” – spotkanie z niepełnosprawnym członkiem rodziny ucznia;
2. „Chodź poznaj mój świat” – zorganizowanie zajęć/warsztatów, w czasie których uczniowie ze SPE zaprezentują swoje zainteresowania;
3. „Pomaluj mój świat” - wizyta w ośrodku zajmującym się opieką nad osobami niepełnosprawnymi. Przygotowanie przedstawienia, czytanie książek, zorganizowanie warsztatów itp.
4. „Mój wyjątkowy kolega/koleżanka” – nawiązanie współpracy z inną placówką, w której uczą się uczniowie ze SPE. Kontakt może być zarówno indywidualny (np. na zajęciach rewalidacyjnych) jak i z całymi klasami.
5. „Olimpiada sportowa” – zorganizowanie dnia sportu, w którym udział weźmie jak największa grupa uczniów. Wskazane jest zaproszenie uczniów ze szkoły specjalnej, ośrodków terapeutycznych itp.;
6. „Dzień Babci i Dziadka” - wyjście do Domu Pomocy Społecznej, wykonanie prezentów, które uczniowie wręczą podopiecznym ośrodka;
7. Piknik integracyjny/Bal karnawałowy – zorganizowanie pikniku/balu/dyskoteki, na który zaproszeni zostaną np. uczniowie ze szkoły specjalnej;
8. Tworzenie kartek świątecznych, własnoręcznie wykonanych upominków które zostaną przekazane do warsztatów terapii zajęciowej, szkół specjalnych, ośrodków wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka itp.;
9. Zapoznanie uczniów z miejscami pracy osób niepełnosprawnych np. Zakładami Aktywności Zawodowej, kawiarniami itp.
10. Zadanie według własnego pomysłu.

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNO – SPOŁECZNY „KAŻDY INNY – WSZYSCY RÓWNI”



Dni, które należy uwzględnić w czasie realizacji działań (do wyboru)
WRZESIEŃ
I środa września – Światowy Dzień Pozyskiwania Talentów 9.09 – Światowy Dzień FAS 14.09 – Światowy Dzień Walki z Rakiem 14.09 - Światowy Dzień Atopowego Zapalenia Skóry 20-26.09 – Polski Tydzień Świadomości ADHD 29 września - Międzynarodowy Dzień Niesłyszących 29.09 – Światowy Dzień Serca
PAŹDZIERNIK
1.10 – Dzień osób z Afazją Rozwojową 6.10 - Światowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego 7. 10 – Dzień Świadomości Dysleksji 10.10 – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego 12.10 – Światowy Dzień Wzroku 15.10 – Międzynarodowy Dzień Białej Łaski 22.10 – Międzynarodowy Dzień Jąkających się 29.10 – Światowy Dzień Chorych na Łuszczycę Październik Miesiąc świadomości Mutyizmu Wybiórczego Październik Międzynarodowym Miesiącem AAC
LISTOPAD
13.11 - Międzynarodowy Dzień Niewidomych 14.11 – Światowy Dzień Cukrzycy 16.11 Międzynarodowy Dzień Tolerancji 17.11 Dzień Wcześniaka

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNO – SPOŁECZNY „KAŻDY INNY – WSZYSCY RÓWNI”

GRUDZIEŃ
<p>3.12 - Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych</p> <p>5.12 – Dzień wolontariusza</p>
STYCZEŃ
<p>4.01- Światowy Dzień Braille'a</p> <p>26.01 – Ogólnopolski Dzień Transplantacji</p>
LUTY
<p>4.02 – Międzynarodowy Dzień Walki z Rakiem</p> <p>11.02 – Światowy Dzień Chorego</p> <p>14.02 - Dzień chorych na Padaczkę</p> <p>28.02 – Światowy Dzień Chorób Rzadkich</p>
MARZEC
<p>1.03 – Międzynarodowy Dzień Wózka Inwalidzkiego</p> <p>1.03 – Światowy Dzień Walki z Otyłością</p> <p>21.03– Światowy Dzień Zespołu Downa</p>
KWIECIEŃ
<p>2.04 – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p> <p>7.04 – Światowy Dzień Zdrowia</p> <p>17.04 – Światowy Dzień chorych na Hemofilię</p>
MAJ
<p>5.05 – Europejski Dzień Walki z dyskryminacją osób Niepełnosprawnych</p> <p>5.05 - Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną</p>

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNO – SPOŁECZNY „KAŻDY INNY – WSZYSCY RÓWNI”

