



Program vzdelávania

Wellbeing v práci pedagogických zamestnancov. Poskytovanie podpory žiakom pre rozvoj ich vedomostí, zručností a schopností.

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
obsahové zameranie:**

Wellbeing v práci pedagogických zamestnancov.
Poskytovanie podpory žiakom pre rozvoj ich vedomostí, zručností a schopností.

RNDr. Ľuboš Černý
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, 950 12 Nitra	
Identifikačné číslo poskytovateľa	00162370	
Názov programu vzdelávania	Wellbeing v práci pedagogických zamestnancov. Poskytovanie podpory žiakom so zdravotným znevýhodnením pre rozvoj ich vedomostí, zručností a schopností formou podporných opatrení.	
Anotácia programu vzdelávania	Program je zameraný na uplatnenie princípu wellbeingu pri práci pedagogických zamestnancov. Pedagogický zamestnanec vie vykonať sebaanalýzu a vhodne reagovať a vystríhať sa pred záťažovými situáciami. Pedagogický zamestnanec ovláda rôzne stratégie poskytovania podpory žiakom. Vhodne poskytne podporu žiakom podľa ich podrobného zmapovania. Zvolí vhodné stratégie podpory žiakom pre rozvoj ich vedomostí, zručností a schopností.	
Odborný garant programu vzdelávania	Ing. Marcel Polička, PhD.	
	Podpis: <i>Ak je program vzdelávania predmetom dodávky služby, podpisuje štatutár poskytovateľa inovačného vzdelávania.</i>	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	
Rozsah vzdelávania v hodinách	12 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná a dištančná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Získať odborné kompetencie na uplatnenie princípu wellbeingu pri práci pedagogických zamestnancov. Poskytnúť podporu žiakom pre rozvoj ich vedomostí, zručností a schopností.
	Čiastkové ciele	Vykonať sebaanalýzu a vhodne aplikovať nástroje wellbeingu. Rozpoznať a vhodne aplikovať podporné opatrenie na základe individuálnych potrieb žiakov.

	Špecifické ciele	<p>Študovať materiály s tematikou wellbeingu a podpory žiakov pri rozvoji ich vedomostí, zručností a schopností.</p> <p>Spoznať jednotlivé oblasti wellbeingu: fyzickú, duchovnú, kognitívnu, emocionálnu a sociálnu.</p> <p>Spoznať spôsoby úprav cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní na podporu zmyslového vnímania, kognitívnych schopností, komunikačnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností a emocionality.</p> <p>Uskutočniť sebaanalýzu v rámci jednotlivých oblastí wellbeingu v kontexte zvládania záťaže v školskom prostredí.</p> <p>Vypracovať kontrolný test zameraný na mieru osvojenia si poznatkov úrovne wellbeingu a podporných opatrení.</p>
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah) Wellbeing v práci pedagogických zamestnancov	Tematický celok	Rozsah (h)
	Príprava a zhromažďovanie materiálov	0,5
	Riešenie modelových situácií zameraných na wellbeing so školským podporným tímom	2
	Samoštúdium materiálov	3
	Test	0,5
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah) Poskytovanie podpory žiakom pre rozvoj ich vedomostí, zručností a schopností.	Príprava a zhromažďovanie materiálov	0,5
	Riešenie modelových situácií zameraných na poskytovanie podpory výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní	2
	Samoštúdium materiálov	3
	Test	0,5
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Komplexná sebadiagnostika a analýza jednotlivých oblastí wellbeingu.</p> <p>Realizácia preventívno-výchovných aktivít vo wellbeingu a podpora jednotlivých oblastí: fyzická, duchovná, kognitívna, emocionálna a sociálna oblasť.</p>	

	<p>Vykonávať pravidelnú analýzu jednotlivých faktorov wellbeingu vo vzťahu k práci.</p> <p>Rozpoznanie individuálnych potrieb žiakov pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.</p> <p>Aktívna práca s katalógom podporných opatrení.</p> <p>Správna aplikácia úprav cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní na podporu zmyslového vnímania, kognitívnych schopností, komunikačnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností a emocionality.</p>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<p>Vysokoškolské vzdelanie I., II. a III stupňa.</p> <p>Začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s I. atestáciou, pedagogický zamestnanec s II. atestáciou a vychovávateľ.</p>
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<p>Podporný tím: špeciálny pedagóg, školská psychologička</p>
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<p>Notebook, pripojenie na internet, dataprojektor, modelové situácie, konkrétne situácie z praxe.</p>
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<p>účasť a absolvovanie testu</p>
Autor programu	Ing. Marcel Polička, PhD.	
Schválil	RNDr. Ľuboš Černý	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa		