**PROGRAM**

**PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 107**

**IM. BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO**

**W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM NR 11  
W WARSZAWIE**

**PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483).
* Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm. w: 2016 r. poz. 1954, poz. 1985 i poz. 2169; 2017r. poz. 60 i 949).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
* Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 ze zm.).
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 ze zm.).
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 r. Nr 179, poz. 1485).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2017 poz.357).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2018, poz. 1679).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1643).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U.2018 poz..214).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
* „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
* Statut Szkoły Podstawowej nr 107 im. Bronisława Malinowskiego w Warszawie.

**WSTĘP**

Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy realizowany opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści zawarte w programie są spójne ze statutem szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego*.* Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać także priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego   
z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Profilaktyczno - Wychowawczy tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Profilaktyczno - Wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem występujących po pandemii problemów psychicznych dzieci, zagrożeń związanych   
z używaniem substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji wewnętrznej,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem Programu Profilaktyczno - Wychowawczego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym oraz kultywowanie tradycji szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Programu Profilaktyczno - Wychowawczego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą  
   i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 107 im. Bronisława Malinowskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 11 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
* prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny, kreatywny, samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* zna zasady ochrony zdrowia psychicznego w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
* rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień bahawioralnych),
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

W swoich działaniach wychowawczych Szkoła zawsze będzie kierować się dobrem ucznia, troską o jego zdrowie i bezpieczeństwo, a także troską o poszanowanie godności osobistej wszystkich członków społeczności.

Uczniowie mają prawo do wyrażania swoich poglądów bez obawy o krytykę, czy wyśmianie pod warunkiem, że czynią to z poszanowaniem godności i poglądów innych ludzi.

Zadaniem wszystkich nauczycieli i wychowawców jest dbanie o atmosferę, która sprzyja budowaniu prawidłowych relacji i więzi między uczniami, podejmowaniu przez nich różnorodnych zadań we współpracy z kolegami i nauczycielami przy przestrzeganiu wspólnie ustalonych i przyjętych zasad.

Każdy członek społeczności szkolnej ma swoje prawa, ale również swoje obowiązki, każdy ma wpływ na jakość szkolnego życia i na otaczającą rzeczywistość.

**CELE PROGRAMU**

1. Dążenie do wychowania i wykształcenia samodzielnego i odpowiedzialnego młodego człowieka otwartego na potrzeby środowiska lokalnego, Polski, Europy i świata.
2. Umożliwienie uczniowi wszechstronnego rozwoju, zgodnego z jego potrzebami i możliwościami, wzmacnianie jego mocnych stron, pobudzanie motywacji.
3. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem, lękami i niepewnością.
4. Przygotowanie dzieci do pracy zespołowej, współpracy, eliminowanie niezdrowej rywalizacji.
5. Wspieranie pomysłowości, kreatywności i aktywności w działaniu, zachęcanie do rozwijania zainteresowań.
6. Uczenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, szerokiego, otwartego spojrzenia na otaczający świat i żyjących w nim ludzi. Zachęcanie do działań prospołecznych, akcji charytatywnych i działań na rzecz społeczności lokalnych.
7. Nauka dyskutowania: spokojnego, rzeczowego przedstawiania swoich poglądów, formułowania argumentów i wysłuchiwania z szacunkiem racji innych ludzi.
8. Promowanie działań proekologicznych poprzez ukazanie wpływu każdego człowieka na przyszłość naszej Planety i jakość życia na niej.
9. Rozwijanie u uczniów postawy obywatelskiej, zachęcanie do podejmowania inicjatyw, nauka samorządności.
10. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, patriotyzmu, jednocześnie przygotowanie do życia w wielojęzycznym i wielokulturowym świecie.
11. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za swój rozwój, zachęcanie do samodzielności, podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.
12. Zapobieganie wszelkiego typu zagrożeniom, przeciwdziałanie uzależnieniom.

**REALIZACJA TREŚCI PROGRAMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom | * Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. * Poszerzanie wiedzy rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. * Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej * Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną doraźną i długoterminową uczniów. * Wspieranie wychowawców i nauczycieli w pracy pedagogicznej. * Prowadzenie dokumentacji psychologiczno- pedagogicznej. * Organizowanie spotkań IPET i WOPFU realizacja ustaleń. * Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniami z opiniami. * Współpraca z zewnętrznymi instytucjami. * Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi i specjalistycznymi. * Organizacja pomocy socjalnej dla uczniów. * Wsparcie rodziców w procesie wychowywania dzieci. * Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja) * Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie | Lekcje wychowawcze  z udziałem psychologa/pedagoga  Przygotowanie dla rodziców ankiety - wskazanie na symptomy depresji oraz informacji, gdzie szukać pomocy dla dzieci.  Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.  Organizowanie zajęć psychoedukacyjncych i profilaktycznych dla uczniów i rodziców, spotkania indywidualne  Organizacja szkoleń rady pedagogicznej, spotkania indywidualne z psycholo-giem/pedagogiem  Przygotowanie dostosowań do wymagań edukacyjnych, zajęcia z terapii pedagogicznej, treningi umiejętności społecznych, zajęcia z logopedii, terapia psychologiczna, wsparcie podczas zajęć lekcyjnych, zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne.  Warsztaty organizowane przez Straż Miejską.  Dyżur w szkole psychologa z poradni nr 7, kierowanie uczniów do diagnostyki  Realizacja refundowanych posiłków, informowanie rodziców o sposobach uzyskania pomocy z OPS.  Organizowanie tematycznych spotkań dla rodziców np.: dobre relacje w rodzinie, system konsekwencji i nagród, trudności wieku dorastania, depresja, poradnictwo zawodowe, profilaktyka uzależnień itd.  Zamieszczanie treści informacyjnych dla rodziców na stronie szkoły.  Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty,wycieczki  Procedura *Niebieskiej karty* | wychowawcy klas  psycholog/pedagog  psycholog/pedagog  Nauczyciele wspomagający, nauczyciele przedmiotu  Dyrektor,nauczyciele  Psycholog/pedagog nauczyciele wspomagający  nauczyciele przedmiotu  Nauczyciele specjaliści  Pedagog/psycholog wychowawcy  Pedagog/psycholog wychowawcy  Pedagog/psycholog wychowawcy  Pedagog/psycholog  Wychowawcy  Pedagog |
| Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów | * Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. * Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.  Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy.  Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.  Informowanie i zachęcanie dzieci do udziału w konkursach, olimpiadach.  Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.  Zajęcia z orientacji zawodowej, udział w programie *Sięgnij po więcej.* | Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy  Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | * Opracowanie planu przygotowań do Egzaminu Ósmoklasisty. * Diagnozowanie poziomu umiejętności uczniów przewidzianych podstawą programową. * Rozpoznanie potrzeb w tym zakresie. | Organizacja egzaminów próbnych.  Organizacja zajęć wspomagających.  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję, opracowanie regulaminu konkursu,ogłoszenie wyników konkursu. | Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy |
| Wychowanie  w poszanowaniu  dziedzictwa narodowego   i kształtowanie świadomości narodowej i historii.  Wskazywanie autorytetów  i wzorców moralnych | * Poszerzanie wiedzy z zakresu historii Polski i Unii Europejskiej. * Nauka i utrwalanie znajomości symboli narodowych i hymnu polskiego oraz kształtowanie szacunku do symboli narodowych. * Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu. | Organizacja konkursów międzyklasowych.  Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycz-nych, angażowanie dzieci w przygotowywanie uroczystości patriotycznych i wydarzenia o charakterze historycznym.  Współpraca z Domem Wsparcia Powstańców Warszawskich  Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze | Wychowawcy, nauczyciele historii i j.polskiego, opiekun Samorządu Uczniowskiego |
| Promowanie zdrowego stylu życia | * Popularyzowanie zajęć sportowych, zachęcanie do aktywności na lekcjach wychowania fizycznego, udziału w zawodach sportowych. * Promowanie właściwego odżywiania się. | Organizacja zajęć sportowych bezpłatnych, Dzień Sportu, prowadzenie rankingu na Najlepszego Sportowca.  Warsztaty *Wiem, co jem*. | Wychowawcy, nauczyciele wf, pielęgniarka |
| Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.  Kształtowanie postaw prospołecznych | * Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji. * Nauka wrażliwości, uważności i otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby. * Kształtowanie umiejętności współpracy. * Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję * Działalność charytatywna. | Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce rozwiązywania sporów, mediacji.  Stosowanie pracy w grupach, wspólnych projektów.  Debata na temat wartości i zasad.  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki.  Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego .  Opracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu oraz Regulaminu. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu. Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu |
| Udział w akcjach na rzecz środowiska | * Uświadamianie dzieci w zakresie ekologii i poszanowania środowiska naturalnego. * Edukowanie w zakresie poszanowania żywności. * Edukacja w zakresie oszczędnego używania prądu i wody. * Nauka ponownego wykorzystania surowców wtórnych. * Współpraca z rodzicami w zakresie ekologii i poszanowania środowiska naturalnego. | Udział w akcjach propagujących dbanie o środowisko typu Sprzątanie świata, Dzień Ziemi. | Wychowawcy |
| Bezpieczeństwo i profilaktyka.  Bezpieczeństwo w sieci | * Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia  i w sytuacjach nadzwyczajnych. * Utrwalanie procedur bezpieczeństwa. * Utrwalanie bezpiecznych zachowań na terenie szkoły, podczas wyjść edukacyjnych i wycieczek. * Współpraca z rodzicami w zakresie informacji na temat zagrożenia życia lub zdrowia uczniów. * Przeciwdziałanie agresji . * Profilaktyka radzenia sobie z emocjami oraz przeciwdziałania autoagresji. * Przeciwdziałanie depresji, obniżonego nastroju * Przeciwdziałanie stosowaniu używek. * Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby. * Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich. * Zorganizowanie kursu pierwszej pomocy. * Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. * Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji. * Bezpieczne korzystanie z internetu. | Omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych.  Próbna ewakuacja.  Lekcje wychowawcze: omówienie zasad zachowania się na lekcji, podczas przerw i na boisku szkolnym.  Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.  Stosowanie na lekcjach działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.  Uczenie zasad samorządności i demokracji: wybory do samorządu uczniowskiego, wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.  Spotkania z psychologiem szkolnym.  Udział w warsztatach uczących zasad bezpiecznego korzystania z internetu. | Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, psycholog, pedagog |
| Kultura osobista | * Dbanie o relacje z rodzicami. * Utrwalanie szacunku wobec drugiego człowieka. * Praca nad kulturą osobistą. | Lekcje wychowawcze na temat kryteriów ocen zachowania, konsekwentne wymagania dot. kultury osobistej, reagowanie na przejawy niewłaściwej postawy , języka, stosowanie kar przewidzianych regulaminem | Pracownicy szkoły |

W realizacji Programu Profilaktyczno - Wychowawczego współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, fundacjami niosących pomoc psychologiczną, psychologami, terapeutami, a także z policją, strażą miejską i strażą pożarną oraz ośrodkami specjalistycznymi   
i instytucjami pomocowymi takimi jak: Ośrodki Pomocy Społecznej, Grupy robocze ds. przeciwdziałania przemocy, sądy, zastępy kuratorów.