



Program
wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka
w Zamecinie

WRZESIEŃ 2023 r.



PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Podstawę do sporządzenia niniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego stanowią następujące akty prawne:

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- ✓ Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- ✓ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- ✓ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- ✓ Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- ✓ Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- ✓ Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- ✓ Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
- ✓ Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zamęcinie.



I WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zamęcie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

W ramach szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowany jest rekomendowany program „Szkolna interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi”.

„Szkolna interwencja profilaktyczna” jest programem profilaktyki wskazującej, adresowanym do uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. W swoich założeniach wykorzystuje krótką interwencję lekarską wobec osób nadużywających alkoholu, koncepcję J.P. Kottera dotyczącą procesu wprowadzania zmian do instytucji oraz teorię faz używania substancji psychoaktywnych.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ✓ wyników ewaluacji,
- ✓ wyników nadzoru pedagogicznego,
- ✓ ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanych w roku szkolnym 2022/2023
- ✓ wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych,
- ✓ Programem Promocji Zdrowie,
- ✓ Koncepcji pracy szkoły na lata 2019-2024.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- ✓ powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- ✓ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- ✓ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,



- ✓ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- ✓ współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II DIAGNOZA PROCESU WYCHOWAWCZEGO

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał na podstawie obserwacji, wywiadu oraz diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: wyników ewaluacji, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, ewaluacji wcześniej realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego, wniosków i analiz sytuacji wychowawczej w szkole (wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych) oraz innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja pracy szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców). Odpowiada na realne potrzeby, problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i jej środowisku. Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada poprawę sytuacji wychowawczej w szkole oraz stworzenie wizerunku szkoły jako miejsca bezpiecznego i przyjaznego dla uczniów, rodziców, nauczycieli i innych osób z nią związanych. W dzisiejszych czasach chcielibyśmy, aby uczniowie naszej szkoły wyrastali na ludzi mądrych, odpowiedzialnych, dobrych i życzliwych, umiejących radzić sobie z trudnościami codziennego życia, odróżniających dobro od zła, bezpieczeństwo od niebezpieczeństwa, reagujących na otaczające zagrożenie, umiejących dostrzegać potrzeby i problemy innych oraz służyć im pomocą.

Diagnoza potrzeb, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

W celu zaplanowania i podejmowania właściwych działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, ważne jest zidentyfikowanie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących wpływających na zdrowie fizyczne, psychiczne, bezpieczeństwo i funkcjonowanie społeczne ucznia.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka:

Czynniki chroniące:

- ✓ pozytywny klimat środowiska szkolnego;
- ✓ silna więź ze szkołą, poczucie przynależności do grupy klasowej i społeczności szkolnej,
- ✓ poczucie bezpieczeństwa w szkole i odpowiedzialności za zachowanie swoje i innych,
- ✓ nastawienie prospołeczne w grupach rówieśniczych, empatii, wrażliwości na potrzeby innych,
- ✓ wymaganie od uczniów zachowań altruistycznych nastawionych na wzajemną pomoc, koleżeństwo,
- ✓ podejmowanie inicjatyw charytatywnych w ramach wolontariatu, aktywnego działania na rzecz klasy i szkoły,
- ✓ zdecydowany brak akceptacji dla zachowań agresywnych, przemocy rówieśniczej, braku kultury osobistej, nieposzanowania mienia własnego i szkoły,
- ✓ świadomość uczniów dotycząca zagrożeń, ryzykownych i negatywnych zachowań, umiejętność odmowy, asertywnej postawy,
- ✓ okazja do przeżycia i osiągnięcia sukcesu, rozpoznawania i rozwijania własnych talentów, zdolności i zainteresowań,
- ✓ zaufanie ze strony uczniów do nauczycieli, pedagoga i innych specjalistów szkolnych,
- ✓ wytwarzanie klimatu współpracy i zrozumienia między dyrekcją, nauczycielami, a rodzicami uczniów, angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły,



- ✓ podejmowanie działań profilaktycznych i wychowawczych we współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie (warsztaty, pogadanki, programy, projekty).

Czynniki ryzyka:

- ✓ pojawiająca się przemoc słowna, psychiczna i fizyczna wśród uczniów,
- ✓ odrzucenie przez grupę rówieśniczą, brak szacunku i tolerancji dla innych,
- ✓ trudności z kontrolą i panowaniem nad własnym zachowaniem,
- ✓ nieumiejętność nawiązywania prawidłowych relacji z innymi, trudności z komunikacją,
- ✓ negatywny wpływ grupy rówieśniczej (presja rówieśnicza) i środków multimedialnych (Internetu, gier komputerowych), cyberprzemoc w sieci,
- ✓ niepowodzenia szkolne,
- ✓ brak motywacji i chęci do nauki,
- ✓ niska aktywność fizyczna, mała dbałość o zdrowie i kondycję fizyczną, wśród uczniów,
- ✓ brak prawidłowych wzorców, postaw, zasad i wartości wyniesionych przez uczniów ze środowiska rodzinnego,
- ✓ brak czasu i więzi emocjonalnych z dzieckiem, niezaradność wychowawcza rodziców, brak kompetencji wychowawczych,
- ✓ brak zainteresowania i wiedzy rodziców na temat działań edukacyjnych i wychowawczo-profilaktycznych podejmowanych przez szkołę,
- ✓ trudna sytuacja materialna i społeczna rodzin,
- ✓ niska świadomość rodzicielska lub brak wiedzy na temat zagrożeń cywilizacyjnych i zachowań ryzykownych występujących wśród dzieci i młodzieży,
- ✓ wzrost problemów emocjonalnych uczniów będące skutkiem epidemii (zaburzenia lękowe, depresja), brak odporności na stres.

III MISJA SZKOŁY

*„Każdy, w którym tli się choćby iskierka życia,
jest na swój sposób zdrowy i ta iskierka
jest jego największą wartością.”*

A. Antonovsky

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową. Naszymi uczniami są dzieci i młodzież w wieku 5 do 15 lat. Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie byli należycie wyedukowani, to znaczy:

- ✓ przygotowani do wejścia na kolejny stopień edukacji,
- ✓ przygotowani do życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku,
- ✓ umieli samodzielnie myśleć i sprawnie działać,
- ✓ realizowali swe talenty i zainteresowania,
- ✓ prowadzili zdrowy styl życia,
- ✓ reprezentowali postawę patriotyczną o wysokiej kulturze osobistej.

Rodzice naszych uczniów:

- ✓ darzyli nas zaufaniem,
- ✓ byli zadowoleni z naszej pracy i współpracowali z nami,
- ✓ rozumieli i akceptowali koncepcję Szkoły Promującej Zdrowie,
- ✓ wspierali działania Szkoły Promującej Zdrowie.

Pracownicy szkoły:

- ✓ byli zadowoleni i usatysfakcjonowani efektami swojej pracy,
- ✓ byli świadomi kontrolowania i poprawy swego zdrowia.



Nasza szkoła:

- ✓ opierała się na partnerstwie i dialogu,
- ✓ cieszyła się uznaniem w środowisku i zainteresowaniem naszych partnerów,
- ✓ kultywowała obyczaje i tradycje narodowe,
- ✓ była bezpieczna i stymulująca edukacyjnie dla środowiska,
- ✓ tworzyła warunki i perspektywy rozwoju zdrowia społecznego szkoły,
- ✓ tworzyła środowisko społeczne i atmosferę sprzyjającą zmniejszeniu agresji i innych niepożądanych zachowań wśród uczniów,
- ✓ aktywizowała rodziców do współuczestnictwa w poprawie warunków pracy szkoły, poszukiwaniu sposobów rozwiązywania problemów, organizacji wspólnych przedsięwzięć, poszukując nowych form dialogu i współpracy z rodzicami oraz ich edukacji (np. dotyczącej zdrowego stylu życia, umiejętności wychowawczych),
- ✓ podejmowała długofalowe (a nie tylko „akcyjne”) działania, wychodzące poza mury szkoły, różnorodne inicjatywy w środowisku lokalnym, związane z szeroko rozumianym zdrowiem i demokratyzacją życia.

Zapewniamy naszym uczniom:

- ✓ wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki,
- ✓ klimat życzliwości i zaufania,
- ✓ profesjonalizm,
- ✓ zajęcia wspierające uczenie,
- ✓ bogatą ofertę spotkań kulturalnych i rekreacyjnych.

Pracę wychowawczą opieramy na wartościach akceptowanych przez środowisko szkoły, idei szkoły otwartej oraz promocji zdrowego stylu życia.

IV WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy głównym animatorem życia kulturalno-sportowego w naszej społeczności lokalnej. Uczniowie i absolwenci są dumni ze swej szkoły, odnoszą znaczące sukcesy i pełnią ważne i odpowiedzialne role w społeczeństwie. W naszych działaniach dydaktyczno-wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę. Będziemy dążyć, aby nasza szkoła była szkołą przyjaznych spotkań, demokratycznych zasad, zdrowych nawyków, optymistycznie nastawiającą do życia i otwartą na drugiego człowieka w myśl przysłowia Janusza Korczak:

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”.

V MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Zamęcinie jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- ✓ uczeń zna swoje mocne i słabe strony;
- ✓ radzi sobie w sytuacjach konfliktowych;
- ✓ jest asertywny;
- ✓ stosuje zasady higieny;
- ✓ ma poczucie przynależności grupowej, regionalnej, narodowej;
- ✓ dba o kulturę języka polskiego;
- ✓ jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- ✓ czerpie radość z nauki;
- ✓ przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- ✓ potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- ✓ potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- ✓ zgodnie współpracuje z innymi;
- ✓ jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;



- ✓ jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- ✓ rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- ✓ dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- ✓ potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
- ✓ przejawia postawę ekologiczną.

Najważniejszym zadaniem Szkoły Podstawowej w Zamęcie jest wychowanie człowieka o „dobrym sercu i otwartym umyśle”.

Działalność wychowawcza opiera się na spójności działań pomiędzy szkołą, rodziną a środowiskiem lokalnym.

Szkoła skutecznie przygotowująca polskich uczniów do zadań nowoczesnej gospodarki musi być szkołą kreatywną, dlatego zakładamy wspólnotę celów dydaktycznych i wychowawczych przez naszą placówkę.

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły uwzględnia szeroko rozumianą współpracę z rodzicami. To oni są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci. My, jako szkoła, pragniemy wspierać rodziców w tak ważnej misji wychowania przejmując na siebie część zadań wychowawczych, które przyczynią się do wszechstronnego rozwoju dziecka.

VI Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ✓ **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- ✓ **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- ✓ **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- ✓ **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- ✓ współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- ✓ kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- ✓ wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- ✓ kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- ✓ doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;



- ✓ wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- ✓ kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- ✓ przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej
- ✓ wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- ✓ poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- ✓ rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- ✓ kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- ✓ kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- ✓ prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- ✓ doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- ✓ dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- ✓ udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,



- ✓ przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- ✓ informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- ✓ **w przypadku profilaktyki uniwersalnej** – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- ✓ **w przypadku profilaktyki selektywnej** – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- ✓ **w przypadku profilaktyki wskazującej** – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne w szkołach obejmują w szczególności:

- ✓ realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- ✓ przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- ✓ kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- ✓ doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- ✓ włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- ✓ wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- ✓ przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie);
- ✓ uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i grupie społecznej;
- ✓ wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- ✓ rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;



Program wychowawczo-profilaktyczny

- ✓ wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- ✓ budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- ✓ przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- ✓ przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- ✓ troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców;
- ✓ kształtowanie kompetencji miękkich;
- ✓ inicjowanie działań Samorządu Uczniowskiego;
- ✓ wdrażanie działań ekologicznych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- ✓ zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- ✓ znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- ✓ kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- ✓ rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych. Profilaktyka uzależnień, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów w tym e-papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy);
- ✓ eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- ✓ kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego wykorzystywania technologii informatycznej, urządzeń cyfrowych, świadomego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, telewizji i telefonach komórkowych oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej z poszanowaniem praw i godności innych użytkowników;
- ✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- ✓ uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- ✓ umiejętność poznawania i akceptacji siebie w okresie dojrzewania.

VII STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły:

- ✓ stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- ✓ stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- ✓ współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- ✓ czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- ✓ nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- ✓ nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- ✓ opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców;
- ✓ opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- ✓ uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- ✓ uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.



Nauczyciele:

- ✓ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- ✓ reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- ✓ reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- ✓ przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- ✓ udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- ✓ rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- ✓ wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- ✓ diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- ✓ rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- ✓ na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- ✓ przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- ✓ zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- ✓ oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- ✓ współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- ✓ wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- ✓ rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- ✓ dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- ✓ podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- ✓ współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- ✓ podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny:

- ✓ diagnozuje środowisko wychowawcze;
- ✓ zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- ✓ współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- ✓ zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- ✓ współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- ✓ współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice:

- ✓ współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- ✓ uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- ✓ uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- ✓ zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- ✓ współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;



Program wychowawczo-profilaktyczny

- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- ✓ rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- ✓ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- ✓ współpracuje z Radą Pedagogiczną;
- ✓ prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- ✓ reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- ✓ propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- ✓ dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- ✓ może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VIII KALENDARIUM SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Termin	Zadanie
4 września 2023 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego.
14 września 2023 r.	Zebrania z rodzicami.
15 września 2023 r.	Sprzątanie świata – Polska 2023.
26 września 2023 r.	Europejski Dzień Języków Obcych.
29 września 2023 r.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
29 września 2023 r.	Klasowe obchody Dnia Chłopaka (30 IX).
13 października 2023 r.	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej (14 X).
15 października 2023 r.	Dzień Papiieski – impreza środowiskowa.
1 listopada 2023 r.	Wszystkich Świętych.
2-3 listopada 2023 r.	Dni wolne od zajęć.
9 listopada 2023 r.	Dzień otwarty dla rodziców.
10 listopada 2023 r.	Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości (11 XI).
Marzec 2024 r.	Pasowanie na uczniów klasy I.
6 grudnia 2023 r.	Mikołajki szkolne.
7 grudnia 2023 r.	Dzień otwarty dla rodziców.
22 grudnia 2023 r.	Wigilia klasowa.
23–31.12.2023 r.	Zimowa przerwa świąteczna.
1 stycznia 2024 r.	Nowy Rok.
6 stycznia 2024 r.	Święto Trzech Króli.
15-28 stycznia 2024 r.	Ferie zimowe.
2 lutego 2024 r.	Uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka (21 i 22 stycznia).
31 stycznia 2024 r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej.
1 lutego 2024 r.	Zebranie z rodzicami.
9 lutego 2024 r.	Bal karnawałowy.
8 marca 2024 r.	Uroczystości związane z Dniem Kobiet.
7 marca 2024 r.	Dzień otwarty dla rodziców.
Marzec/kwiecień 2024 r.	Rekolekcje szkolne.
21 marca 2024 r.	Święto wiosny.
28 marca-2 kwietnia 2024 r.	Wiosenna przerwa świąteczna.
9 kwietnia 2024 r.	Światowy Dzień Zdrowia (7 kwietnia)
4 kwietnia 2024 r.	Dzień otwarty dla rodziców.
30 kwietnia 2024 r.	Apel z okazji świąt majowych. (1, 2, 3 V).



1 maja 2024 r.	Święto Pracy.
2 maja 2024 r.	Dzień wolny od zajęć.
3 maja 2024 r.	Święto Konstytucji 3 Maja.
14–16 maja 2024 r.	Egzamin ósmoklasisty
23 maja 2024 r.	Zebranie z rodzicami.
5 czerwca 2024 r.	Święto Szkoły/Dzień Rodziny.
30 maja 2024 r.	Boże Ciało.
31 maja 2024 r.	Dzień wolny od zajęć.
3 czerwca 2024 r.	Święto szkoły/MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA/Dzień Sportu
13 czerwca 2024 r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej.
21 czerwca 2024 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
22 czerwca–31 sierpnia 2024 r.	Ferie letnie
28 sierpnia 2024 r.	Zebranie podsumowujące rady pedagogicznej.
29 sierpnia 2024 r.	Zebranie rady pedagogicznej – opracowanie planu pracy na rok szkolny 2024/2025.

IX HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYŚĆ SZKOLNYCH

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Forma	Osoby odpowiedzialne
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	4.09.2023 r.	apel	Anna Czerniak
Sprzątanie Świata	15.09.2023 r.	zajęcia praktyczne	Nauczyciel biologii, wychowawcy klas 0-VIII
Europejski Dzień Języków Obcych	26.09.2023 r.	zajęcia integracyjne	Elżbieta Andruszewska
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29.09.2023 r.	spotkanie	Iwona Marciniak
Klasowe obchody Dnia Chłopaka	29.09.2023 r.	spotkanie integracyjne	wychowawcy klas
Dzień Edukacji Narodowej	13.10.2023 r.	apel	Sławomir Kolański
Dzień Papieski	15.10.2023 r.	impreza środowiskowa	Iwona Marciniak ks. Grzegorz Galwas
Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości	10.11.2023 r.	apel	Aleksandra Pieśkiewicz
Turniej klas I-III "Kocham Cię Polsko"	15.11.2023 r.	turniej	Anna Przyborek Magdalena Mądraszek
Mikołajki szkolne	06.12.2023 r.	wycieczka	wychowawcy klas
Wigilia klasowa	22.12.2023 r.	zajęcia integracyjne	wychowawcy klas
Pasowanie na czytelnika	luty 2024 r.	przedstawienie	Iwona Marciniak
Dzień Babci i Dziadka	02.02.2024 r.	przedstawienie klasy 0 i PP	Natalia Maciągowska Ewelina Cichoń
Bal karnawałowy	09.02.2024 r.	zabawa	Natalia Maciągowska Anna Przyborek Magdalena Mądraszek
Dzień Kobiet	08.03.2024 r.	spotkania integracyjne w klasach	wychowawcy klas



Program wychowawczo-profilaktyczny

Święto Wiosny	21.03.2024 r.	wyjazd do Gleźna	Aleksandra Pieśkiewicz Anna Czerniak Iwona Marciniak Joanna Szczupakiewicz
Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów	marzec 2024 r.	apel	Iwona Marciniak
Światowy Dzień Zdrowia	09.04.2024 r.	przedstawienie	Natalia Maciągowska Magdalena Mądraszek Małgorzata Stadnik-Maga
Światowy Dzień Autyzmu	05.04.2024 r.	warsztaty	Małgorzata Stadnik-Maga
Święta majowe	30.04.2024 r.	apel	Julita Fijał
Święto Szkoły/Dzień Rodziny	05.06.2024 r.	impieza integracyjna	wychowawcy klas
Wybory do Samorządu Uczniowskiego	czerwiec 2024	szkolne wybory	Aleksandra Pieśkiewicz
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	21.06.2024 r.	apel	Joanna Szczupakiewicz
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	02.09.2024 r.	apel	Aleksandra Pieśkiewicz

X SZCZEGÓLNE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Obszar rozwoju intelektualnego:

- ✓ rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- ✓ zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych;
- ✓ zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, udzielanie wsparcia uczniom wymagającym pomocy;
- ✓ poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 95% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

Obszar rozwoju społecznego:

- ✓ rozumienie i respektowanie obowiązujących norm;
- ✓ rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu w klasach IV-VIII;
- ✓ inicjowanie działań Samorządu Uczniowskiego.

Obszar rozwoju fizycznego:

- ✓ kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych;
- ✓ w I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych;
- ✓ 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

- ✓ Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
- ✓ Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach IV-VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji;
- ✓ 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony;
- ✓ 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.



Obszar rozwoju duchowego i moralnego:

- ✓ upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości;
- ✓ do 30 września 2023 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego;
- ✓ stosowanie w praktyce zasad dobrego wychowania. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości;
- ✓ kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej;
- ✓ rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej;
- ✓ wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych;
- ✓ uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.



VII Harmonogram działań

STREFA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	✓ Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy, badanie stylów uczenia się w kl. V	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny,	styczeń 2024r .
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wskazanie możliwości wyboru i rozwoju zainteresowań. ✓ Hobby jako pomysł na spędzanie wolnego czasu. ✓ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, świetlicy szkolnej zgodnych z zainteresowaniami uczniów. ✓ Udział w konkursach. ✓ Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. ✓ Korzystanie z narodowych dóbr kultury – wycieczki do kina, CHDK, szkoły muzycznej, operetki, filharmonii, muzeum. ✓ Kształtowanie kompetencji miękkich uczniów poprzez przygotowanie do prezentowania się podczas występów publicznych. 	wychowawcy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, wszyscy nauczyciele, nauczyciele świetlicy,	wrzesień 2023 r. zgodnie z harmonogramem zajęć, zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć,
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	✓ Zajęcia z orientacji zawodowej.	doradca zawodowy, nauczyciel realizujący doradztwo zawodowe	zgodnie z planem zajęć w klasie VII i VIII i planem DZ
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami. ✓ Reprezentowanie szkoły na konkursach. ✓ Warsztaty z zakresu motywacji. 	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny
	Edukacja czytelnicza i medialna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stworzenie sytuacji mobilizujących do samodzielnego poszukiwania i świadomego korzystania z różnych źródeł informacji w domu i szkole. ✓ Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu. 	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny



Program wychowawczo-profilaktyczny

	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, ✓ praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego. 	pedagog szkolny, pedagog specjalny wychowawcy, psycholog, wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnozowanie uczniów oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	pedagog specjalny	według potrzeb
	Udział w projektach i programach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja zadań zleconych przez kuratorium oświaty. ✓ Współpraca z instytucjami tj.: policja, straż pożarna, ✓ pogotowie ratunkowe, MGOPS, Urząd Miasta, Sanepid, Akcja menstruacja oraz inne instytucje wspierające pracę szkoły. 	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
MORALNO-DUCHOWA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Działalność charytatywna, organizacja wolontariatu szkolnego i w ramach Samorządu Uczniowskiego 	opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi, wartościami i normami życia społecznego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w wydarzeniach o charakterze narodowym. ✓ Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. ✓ Poznanie historii regionu poprzez udział w konkursach lokalnych i uczestniczenie w życiu kulturalnym regionu. ✓ Popularyzacja patrona na lekcjach i godzinach ✓ wychowawczych. 	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Współpraca z Kościołem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wspólne przeżywanie rekolekcji wielkopostnych, udział uczniów w przygotowywaniu Mszy Świętej. ✓ Organizacja Dnia Papieskiego, organizacja kermaszy. 	ksiądz-katecheta	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego



Program wychowawczo-profilaktyczny

SPOŁECZNA	<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. Wychowanie do wartości na prawdę i dobro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego. ✓ Okazjonalne pogadanki na lekcjach wychowawczych, poświęcone tej tematyce. ✓ Realizacja programu: „Każdy inny – wszyscy równi” w klasach 0-III. 	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciel wspomagający, wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Edukacja na temat zjawisk agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia prowadzone przez specjalistów na temat agresji i przemocy oraz sposobów radzenia sobie z nią. ✓ 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zapobieganie uzależnieniu od nowych mediów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadamianie rodziców o zagrożeniach „cyberprzesztrzeni” i potrzebie ochrony dzieci. ✓ Spotkania z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym, przedstawicielem policji, e-lekcje. ✓ Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie. ✓ Promocja bezpiecznych stron internetowych i oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami na szkolnej stronie internetowej. ✓ Promowanie zdrowego sposobu spędzania wolnego czasu w gronie rówieśników. ✓ Pogadanka na temat wpływu nadużywania nowych mediów na życie i zdrowie- kl. I-VIII. ✓ Upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji. 	<p>nauczyciel informatyki, wychowawcy,</p>	



Program wychowawczo-profilaktyczny

SPOŁECZNA	Wdrażanie do życia w szkole i w klasie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wdrażanie do przestrzegania regulaminu klasowego i norm zachowań. ✓ Uczenie właściwych zachowań wobec wszystkich członków społeczności szkolnej. ✓ Zachęcanie do udzielania sobie pomocy. ✓ Zachęcanie do zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych. ✓ Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec dorosłych(starszych, osób niepełnosprawnych). ✓ Tworzenie regulaminu klasy(moje prawa i obowiązki). ✓ Uczenie lepszego rozumienia siebie i innych. ✓ Zapoznanie z prawami dziecka i prawami człowieka. 	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły,	cały rok szkolny
	Uczeń jako członek społeczności szkolnej. Wdrażanie do samorządności i demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. ✓ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. ✓ Wybory do samorządu uczniowskiego/ samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. ✓ Kształtowanie i wpajanie demokratycznych wartości i postaw. ✓ Kształcenie obywatelskie w roli wyborcy, decydenta, przedstawiciela, itp. ✓ Propagowanie praw dziecka i praw człowieka w szkole. 	Wychowawcy, opiekun SU, wszyscy nauczyciele.	zgodnie z planem wychowawczym klas
	Kształtowanie umiejętności dobrego komunikowania się z innymi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadomienie istnienia komunikacji werbalnej i niewerbalnej. ✓ Poznanie i ćwiczenie umiejętności aktywnego słuchania. ✓ Rozpoznawanie intencji rozmówcy. ✓ Pokonywanie barier komunikacyjnych. 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. ✓ Udział w akcji sprzątanie świata. ✓ Udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze. 	wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych,	wg kalendarza imprez szkolnych



Program wychowawczo-profilaktyczny

SPOŁECZNA	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza frekwencji uczniów. ✓ Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, godziny dostępności. ✓ Zawieranie kontraktów z uczniami zagrożonymi wysoką absencją. ✓ Wdrożenie zasad odbierania dzieci ze szkoły. 	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny,
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. ✓ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć. ✓ Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej. ✓ 	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele	według planu wychowawczego klas
	Dążenie do świadomego przeżywania emocji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Warsztaty na temat: Rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie empatii (niepełnosprawni). • Rozumienie i akceptowanie uczuć własnych i cudzych. • Radzenie sobie z przykrymi emocjami. • „Sztuka emocji” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny. 	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele	według planu wychowawczego klas
	Kształtowanie postawy asertywnej	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Warsztaty na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie zachowań ludzi: uległość –asertywność - agresywność; umiejętność rozpoznawania tych zachowań. • Uczenie się respektowania praw innych. • Kształtowanie umiejętności przedstawiania własnego zdania i własnych reakcji - bez agresji. • Poznanie i rozwijanie umiejętności odmawiania. • Uczenie radzenia sobie z konfliktami. 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog,	według planu wychowawczego klas



Program wychowawczo-profilaktyczny

FIZYCZNA	Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Majówka na sportowo. ✓ Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka. ✓ Realizacja Programu Promocji Zdrowia ✓ Profilaktyka stomatologiczna - fluoryzacja. ✓ Zdrowe drugie śniadanie – wspólne przygotowanie i spożywanie posiłku. ✓ Utrwalanie zasad higieny osobistej. ✓ Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 	nauczyciel wychowania fizycznego , wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna,	według planu wychowawczego klas i planu pracy szkoły
	Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka kształcenie prawidłowych reakcji na te zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prelekcje prowadzone przez policję na temat bezpieczeństwa. ✓ Ograniczanie zachorowalności na nowotwory przez redukcję ryzyka w zakresie profilaktyki pierwotnej nowotworów - ogólnopolski program profilaktyki czerniaka w edycji 2023/2024. ✓ Realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> • „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, • „Bieg po zdrowie”, „Czyste powietrze wokół nas”. 	wychowawcy, pedagog szkoły, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Wdrażanie uczniów do prawidłowych nawyków związanych z ruchem drogowym i umiejętności zachowania bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prelekcje policji na temat: „Skutki różnych niebezpiecznych sytuacji w drodze do i ze szkoły”. ✓ Turniej wiedzy o bezpieczeństwie i ruchu drogowym, ✓ Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. 	wychowawcy, pedagog szkoły, wszyscy nauczyciele, nauczyciel techniki,	cały rok szkolny



VIII Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zamęcie w dniu **29 września 2023 r.**

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej