

Program wychowawczo-profilaktyczny

Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka

w Jugowicach

rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 13 maja 1983r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Jugowicach

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. J. Korczaka w Jugowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej,

duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka z uwzględnieniem:

- diagnozy przeprowadzonej w ramach rządowego programu "Profilaktyka na miarę",
- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków i analiz
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki

I. Misja szkoły

Naczelnym celem szkoły jest edukacja i wychowanie młodego człowieka, zgodnie z przyjętym systemem wartości, opartym na życzliwości, tolerancji i szacunku wobec siebie i innych, człowieka przygotowanego na wyzwania współczesnego świata, świadomego własnych możliwości oraz zmotywowanego do własnego rozwoju.

Działamy po to, aby:

UCZNIOWIE

- byli przygotowani do dalszej edukacji i podejmowania nowych wyzwań,
- odkrywali i rozwijali swoje zdolności i zainteresowania,
- byli tolerancyjni i otwarci na potrzeby swoje i innych,
- byli świadomi zagrożeń współczesnego świata
- byli odpowiedzialni za własne zdrowie i życie,
- nabyli umiejętność samodzielnego uczenia się, autoprezentacji, dialogu,
- przestrzegali ogólnie przyjętych zasad i norm społecznych

RODZICE

- mieli poczucie bezpieczeństwa swoich dzieci,
- otrzymywali na bieżąco informacje o sytuacji szkolnej swojego dziecka,
- współuczestniczyli w kształtowaniu osobowości ucznia –swojego dziecka,
- uzyskiwali psychologiczno – pedagogiczne wsparcie w procesie wychowawczym i edukacyjnym swoich dzieci

NAUCZYCIELE

- kształtowali wspólnie z rodzicami młode pokolenie,
- byli współtwórcami sukcesów ucznia,
- motywowali uczniów do rozwijania ich indywidualnego potencjału,
- czerpali satysfakcję zawodową z osiągnięć ucznia

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie

i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Jugowicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- jest samodzielny,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, dbałość o rozwój fizyczny, promowanie turystyki, krajoznawstwa, uprawiania różnych dyscyplin sportu.
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami, integracja w zespołach klasowych,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) kształtowanie świadomości uczniów dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu,

- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych, mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) edukacja w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych,
- 3) wzbudzanie ciekawości poznawczej uczniów,
- 4) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano symptomy depresji i /lub obniżonego nastroju,

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w

szczegółności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- integrację z uczniami mającymi doświadczenia migracyjne,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów,
- motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i pasji,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy (z zaakcentowaniem przemocy słownej), agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z używaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji, radzenia sobie ze stresem i obniżonym nastrojem oraz nabycie umiejętności korzystania ze specjalistycznej pomocy,

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. **Zespół wychowawczy:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami,
- współpracuje z zespołem mającym opracować IPET,
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów,
- Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- współpracuje z innymi podmiotami- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, dyrektorem, pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym.

8. Psycholog:

- diagnozuje potencjalne możliwości ucznia,
- analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz negatywnego zachowania ucznia,
- prowadzi działania profilaktyczne w celu zapobiegania pojawianiu się problemów,
- zajmuje się doradztwem w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
- współpracuje z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane z zagadnieniami wychowawczymi, wskazanie odpowiedniej literatury, instytucji pomocowych itp),
- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami klas (zajęcia integracyjne, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów klasowych),
- współpracuje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkami Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- organizuje warsztaty mające na celu m. in. rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej, wzmocnienia poczucia własnej wartości.

9. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

10. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień sprzątnięcia świata

- Tydzień Szczęścia
- Europejski tydzień języków obcych
- Narodowe czytanie
- Światowy Dzień Uśmiechu
- Dzień Edukacji Narodowej/ Ślubowanie klas pierwszych
- Narodowe Święto Niepodległości
- Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
- Międzynarodowy Dzień Wolontariusza
- Andrzejki klasowe
- Mikołajki klasowe
- Jasełka szkolne
- Walentynki
- Zabawa Karnawałowa
- „Bieg Tropem Wilczym”
- Dzień Patrona
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu/ Niebieskie Igrzyska
- Pierwszy dzień wiosny
- Dzień Ziemi/Akcja „Sprzątanie świata”
- Szkolne obchody 1-go i 3-go maja
- Powiatowa gala „Odkrywamy talenty”
- Dzień Sportu na Dzień Dziecka
- Festyn Rodzinny
- Zakończenie roku szkolnego.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, (wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 lekcje wychowawcze o w/w tematyce w każdym semestrze),
2. Umożliwienie udziału uczniom w konkursach przedmiotowych, poprzez zwiększoną ich liczbę w szkole oraz częstsze korzystanie z konkursów zewnętrznych. Do katalogu konkursów zostaną włączone konkursy: matematyczne, humanistyczne, historyczne i z języka polskiego, przyrodnicze, przynajmniej na szczeblu szkolnym i powiatowym,
3. Wszyscy uczniowie posiadający opinie lub orzeczenie z PPPP, wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa średniego wyniku na egzaminie ósmoklasisty, ze szczególnym uwzględnieniem wyniku z języka angielskiego,
5. Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez zajęcia pozalekcyjne.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Wprowadzenie rytuału zabaw integracyjnych rozpoczynających dzień w klasach I-III. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach kl. IV - VIII co najmniej czterech w roku szkolnym, podczas lekcji wychowawczych.
2. Praca nad podniesieniem świadomości w zakresie zagrożeń społecznych, w tym przeciwdziałaniu im. Realizacja programu profilaktycznego "Domowi detektywi" w kl.V- VI, dotyczącego problemu uzależnienia od alkoholu.
3. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. Zmniejszy się ilość organizowanych komisji wychowawczych, w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
5. Rozwijanie postaw patriotycznych, poprzez udział społeczności szkolnej w imprezach o randze gminnej lub powiatowej, przynajmniej dwa razy w roku szkolnym.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. Realizacja elementów programu „Zdrowo jem, więcej wiem” w klasach I-III i oddziałach przedszkolnych .
2. Rekomendowanie picia wody w szkole (zgoda na picie wody nawet podczas lekcji).
3. W każdym semestrze wychowawcy kl. IV-VIII przeprowadzą, co najmniej 2 godziny zajęć dotyczących zdrowego odżywiania.
4. Wychowawcy przeprowadzą co najmniej jedno w roku spotkanie edukacyjne dla rodziców „Znaczenie zdrowego żywienia dla prawidłowego rozwoju dziecka”.
5. Aktywne spędzanie długiej przerwy przez wszystkich uczniów na świeżym powietrzu lub w sali gimnastycznej.
6. Rowerowy Maj- organizacja kampanii skierowanej do przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych promująca zrównoważoną mobilność oraz popularyzację roweru jako środka transportu.
7. Kształtowanie świadomości o utrzymywaniu prawidłowej postawy ciała oraz zapoznanie uczniów z ćwiczeniami zapobiegającymi wadom postawy.
8. Nauka pływania poprzez uczestnictwo uczniów w programie „Umiem Pływać”.
9. Integracja uczniów wewnątrzszkolna i pozaszkolna poprzez aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości.
2. Przeprowadzenie zajęć (co najmniej po 2 godziny w klasach IV-VIII) na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji, zdolności i talentów.

3. Przeprowadzenie indywidualnych diagnoz predyspozycji zawodowych wśród wszystkich ósmoklasistów, przez doradcę zawodowego z PPP.
4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania symptomów obniżonego nastroju, depresji oraz radzenia sobie w kryzysie emocjonalnym.
5. 80% uczniów będzie potrafiło wskazać swoje mocne i słabe strony.
6. 60% uczniów będzie potrafiło wskazać konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem i obniżonym nastrojem.

OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO

1. Zapoznanie uczniów z historią rodziny Ulmów z Markowej, jako symbolu dobra i miłości.
2. Upowszechnienie wiedzy na temat wartości, poprzez organizowanie wyjść do kina i teatru na filmy/ spektakle promujące w/w.
3. Wsparcie działalności szkolnego wolontariatu, poprzez nawiązanie współpracy z organizacjami pozarządowymi.
4. Uświadomienie znaczenia modelowania/ dobrego przykładu w wychowaniu. Organizacja "Szkoły dla Rodziców", w celu podnoszenia ich świadomości wychowawczej.

VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacje podczas bieżącej pracy - Realizacja podstawy programowej w kl.I-III - Realizacja godzin wychowawczych w kl.IV-VIII -Realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne - Objęcie wszystkich uczniów posiadających opinię lub orzeczenie z PPP, właściwą forma pomocy psych.- ped. 	<p>nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny,</p> <p>Pedagog specjalny, Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele i pedagog zgodnie z przydziałem obowiązków</p>	cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> -Przygotowanie gazetki dotyczącej oferty zajęć pozalekcyjnych w naszej gminie i powiecie. Zapoznanie uczniów z ofertą Wojewódzkiego Ośrodka Kultury „Stara Kopalnia” w Wałbrzychu i Centrum Kultury i Turystyki w Walimiu. -Organizacja wyjść do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy, przygotowanie programów artystycznych na 	pedagog szkolny	<p>październik'2019</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości</p>

	<p>uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,</p> <p>Udział uczniów w przedmiotowych konkursach wiedzy, w szkole i poza nią.</p> <p>Doskonalenie zawodowe n-li z zakresu: Utrwalenia wiedzy i umiejętności, dotyczących wykorzystywania "Laboratorium przyszłości" w pracy dydaktycznej". (warsztaty)</p>	<p>nauczyciele, zgodnie z przydziałem obowiązków dodatkowych</p> <p>nauczyciele przedmiotowcy: -W. Błotnicka -K. Pełdiak- Warzecha</p> <p>Szkolny konkurs wiedzy historycznej</p> <p>-Szkolny konkurs polonistyczno-czytelniczy klas I-III- W. Błotnicka, A. Kurzawińska.</p> <p>Szkolny konkurs matematyczny klas I-III- W. Błotnicka, R. Tomaszewska.</p> <p>M. Śliwińska</p>	<p>Listopad'2023</p> <p>Październik'2023</p> <p>Maj' 2024 Kwiecień'2024</p> <p>Wrzesień'2023</p>
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i predyspozycji	<p>- Realizacja podstawy programowej w kl. I-III</p> <p>- Realizacja godzin wych. w kl. IV-VIII</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog z PPPP,</p>	<p>Cały rok szkolny 2023/2024</p>

	<p>-Realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne</p> <p>-Indywidualna diagnoza predyspozycji zawodowych dla ucz. kl. VIII</p> <p>Powiatowa Gala Talentów „ODKRYWAMY TALENTY”</p>	<p>Doradca zawodowy z PPP</p> <p>A.Jaśkiewicz A.Wyrzykowska</p>	<p>Marzec'2024</p> <p>Czerwiec'2024</p>
Kształtowanie postawy twórczej	<p>-zajęcia rozwijające kreatywność</p> <p>- Organizacja Szkolnego Koła Teatralno-Muzycznego</p>	<p>E.Maluha</p> <p>A.Jaśkiewicz A.Wyrzykowska</p>	<p>Cały rok szkolny 2023/2024</p>
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	<p>-realizacja podstawy programowej w kl. I-III</p> <p>-realizacja podstawy programowej w kl.IV-VIII (wdz.,j.polski, historia, wos)</p> <p>- debata na temat wartości płynących z działania wolontariatu dla uczniów kl.VII-VIII</p>	<p>Wychowawcy i n-le przedmiotowcy</p> <p>M.Śliwińska z fundacją “Berit”</p>	<p>podczas całego roku szkolnego</p> <p>Wrzesień' 2023</p>
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników	<p>-Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce w kl. V-VIII,</p> <p>-Szkolne nagrody za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>styczeń '2020 czerwiec'2020</p>

	egzaminów zewnętrznych	odznaka „WZOROWEGO UCZNIĄ”		
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	-Realizacja lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce w kl.IV-VIII, -Realizacja podstawy programowej (wdż)	wychowawcy, Nauczyciel WDŻ	zgodnie z programem zajęć
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariatu szkolnego (kampanie, akcje itp..) -Realizacja podstawy programowej z j.polskiego, wdż, religii -Organizacja wyjść do kina i/lub teatru na filmy/spektakle dotyczące empatii, szacunku dla drugiego człowieka i innych wartości itd.	opiekun szkolnego wolontariatu Opiekun Samorządu Szkolnego n-le przedmiotowcy M.Korólczyk	cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	-Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, udział uczniów kl. I-VIII w gminnych obchodach rocznicy Odzyskania Niepodległości, “Dzień Patrona” Obchody święta szkoły, konkursy wiedzy o J.Korczaku i jego twórczości	Wychowawcy, M.Korólczyk, K. Pełdiak- Warzecha, A. Wyrzykowska A.Jaśkiewicz, A.Bekas A.Wyrzykowska	18.03.2024 10.05.2024 06.05.2024

		<p>Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Obywatelskiej</p> <p>-Konkurs historyczny „Najważniejsze wydarzenia w dziejach Polski” dla kl.V-VIII</p> <p>- Organizacja Biegu Tropem Wilczym ku czci żołnierzy wyklętych</p> <p>- Organizacja plenerowego narodowego czytania w ogrodzie szkolnym, podczas długich przerw</p> <p>-Propagowanie wartości do których wychowujemy w szkole poprzez tematyczne gazetki, przygotowywane przez wyznaczone klasy</p> <p>“Dziecko idzie za przykładem, nie za słowami”. Organizacja zajęć w ramach szkoły dla rodziców.</p>	<p>M.Korólczyk</p> <p>K.Pełdiak- Warzecha W.Łotnicka</p> <p>M.Śliwińska</p> <p>A.Kurzwinska</p> <p>opiekunowie Samorządu Szkolnego</p> <p>opiekunowie samorządu szkolnego Pedagog szkolny przy współpracy z PPP</p>	<p>Marzec'2024</p> <p>Wrzesień'2023</p> <p>I semestr 2023/2024</p>
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	-Wycieczki edukacyjne dla uczniów kl.I-VIII, m.in.. w ramach programu “Poznaj Polskę”	Wychowawcy	cały rok szkolny 2023/2024	

		-Realizacja podstawy programowej w kl.I-III	nauczyciele przedmiotowcy	
		-Realizacja podstawy programowej z j. polskiego i historii w kl.IV-VIII	Nauczyciele przedmiotowcy	
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	-Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce w kl.I-VIII - Szkolny dzień Św.Patryka -Szkolne obchody Halloween -Realizacja podstawy programowej w kl.I-III -Realizacja podstawy programowej z j. polskiego i historii w kl.IV-VIII -Realizacja podstawy programowej z religii kl.I-VIII Rekolekcje Wielkopostne	Wychowawcy A.Bekas I.Koszevska I.Koszevska wychowawcy n-le przedmiotowcy katecheta	cały rok szkolny 2023/2024 wrzesień'2023 15.03.2024 31.10.2023 Cały rok szkolny 2023/2024 Cały rok szkolny 2023/202 Cały rok szkolny 2023/2024 Marzec '2024
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość krzywdę drugiego człowieka, agresję	-Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce w kl.I-VIII - Tematyczne zajęcia, dotyczące rodziny Ulmów oraz beatyfikacyjnej w dniu 10.09.2023r	wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog A.Bekas	cały rok szkolny Wrzesień '2023

Promowanie zdrowego stylu życia	Europejski Dzień Sportu	W. Błotnicka nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy	Wrzesień 2023 5 kwietnia 2024
	Niebieskie Igrzyska / Dzień Świadomości Autyzmu	M.Lubińska S. Kocińska	cały rok szkolny 2023/2024
	-Rekomendowanie picia wody w szkole	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy	Cały rok szkolny 2023/2024
	- Realizacja elementów programu „Zdrowo jem, więcej wiem” w kl. I-III	Wszyscy n-le	
	-Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla rodziców pt.: „Znaczenie zdrowego odżywiania dla prawidłowego rozwoju dziecka”	wychowawcy	
	-Spędzanie długiej przerwy na świeżym powietrzu przez wszystkich uczniów (z wyjątkiem deszczowych i mroźnych dni)	n-le pełniący dyżur	raz w roku szkolnym podczas zebrania z rodzicami
	-Wprowadzenie zwyczaju wspólnego spożywania zdrowych śniadań z wychowawcą w kl.I-III	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny 2023/2024
	-Profilaktyka uzależnień Zajęcia dotyczące szkodliwości używania substancji	Specjalista ds. Uzależnień, Pedagog szkolny	przez cały rok szkolny

		<p>psychoaktywnych w klasach VI-VIII</p> <p>- Warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i radzenia sobie z cyberprzemocą Dla kl.IV-VIII</p> <p>-Realizacja programu dotyczącego bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni „Owce w sieci” dla kl.I-III</p> <p>-Realizacja programu profilaktycznego „Domowi Detektywi” w kl. V i VI</p> <p>- Prelekcja dla rodziców „Depresja u dzieci i młodzieży” Jak ja rozpoznać, gdzie szukać pomocy?”</p>	<p>n-l informatyki, wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel informatyki</p> <p>K. Pełdiak- Warzecha, Aleksandra Kurzawińska</p> <p>pedagog szkolny, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>Cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>Cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>Luty'2024</p>	
	SPOŁECZNA	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p>	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>Doskonalenie kultury bycia.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne w dniu życzliwości i pozdrowień.</p>	<p>Opiekun Samorząd Szkolny</p>	<p>21.11.2023</p>

	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego oraz kształtowanie postaw prospołecznych	Udział w akcji sprzątanie świata	Wychowawcy M. Śliwińska, R. Tomaszewska	18.09.2023
		Powiatowy Konkurs Ekologiczny z okazji Dnia Ziemi		22.04.2024
		Konkurs Piosenki Ekologicznej i Turystycznej	A.Wyrzykowska	
		Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.	M.Lubińska i Szkolny Wolontariat	25.05.2024
		Międzynarodowy Dzień Rodziny- festyn rodzinny	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	18.09-24.09.2023
		Tydzień Szczęścia		21.11.2023
		Świątowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	M.Korólczyk J.Bartkowicz A.Jaśkiewicz G.Regmund M.Lubińska	5.12.2023
		Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	Wychowawcy	31.05.2024
		Dzień Dziecka		
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	-Realizacja zajęć związanych z zapoznaniem uczniów z zawodami na obecnym rynku pracy	nauczyciel doradztwa zawodowy	II semestr
		- Spotkania z przedstawicielami zawodów	A.Kurzawińska M.Śliwińska A.Jaśkiewicz	3 spotkania w ciągu roku szkolnego

EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	-Realizacja lekcji wychowawczych w kl. IV-VIII, -Realizacja zajęć z pedagogiem w kl.I-III	wychowawcy pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2023/2024
	Kształcenie pozytywnego obrazu samego siebie oraz umiejętności radzenia sobie z emocjami	- Realizacja codziennych rytuałów integracyjnych w kl.I-III oraz zajęć integracyjnych w klasach IV-VIII -Realizacja zajęć kształtowanie umiejętności rozpoznawania symptomów obniżonego nastroju, depresji oraz radzenia sobie w kryzysie emocjonalnym. - Interwencja kryzysowa Ogólnopolski dzień walki z depresją	wychowawcy Wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog szkolny psycholog szkolny Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Cały rok szkolny wg potrzeb 2 godz. W I semestrze 2 godz. W II semestrze Na bieżąco, w razie potrzeb 23.02.2024

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę i wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu będzie organizacja i koordynacja badań oraz przełożenie uzyskanych wyników na konkretne działania. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w Publicznej Szkole Podstawowej im. J. Korczaka w dniu 15 września 2023 roku.