

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Przyrody dla szkoły podstawowej

1. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka

Forma aktywności	Definicja	Waga	Sugerowany kolor
Praca klasowa PK	Materiał obejmujący powyżej trzech tematów (dział) . Czas trwania do 45 minut. Nieobecność na pracy klasowej oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył).	3	Czerwony
Sprawdzian S	Materiał obejmujący powyżej trzech lekcji. Czas trwania od 30 do 45 minut. Nieobecność na sprawdzianie oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył).	3	Czerwony
Kartkówka Kn Kz	Obejmuje materiał do trzech lekcji. Czas trwania do 20 minut. Nieobecność na kartkówce oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył). Kartkówka niezapowiedziana. Kartkówka zapowiedziana.	1 2	Fioletowy
Test diagnozujący TS	Stanowi podsumowanie wiedzy i umiejętności ucznia w ramach ogólnopolskiego projektu czy wewnątrzszkolnego badania osiągnięć uczniów albo egzaminów próbnych, itp. Nieobecność na teście diagnozującym oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył). Diagnozy wstępnej nie liczy się do średniej.	0	Czerwony
Odpowiedź ustna OU	Obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji.	1	Niebieski
Aktywność A	Oceniane jest wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji. Za tę formę aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus).	1	Zielony
Praca na lekcji PL, Karta pracy KP	Oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na danej lekcji. Wykonanie karty pracy. Ocenie nie podlega zachowanie ucznia na danej lekcji. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela.	1	Zielony
Udział w konkursach i zawodach wewnątrzszkolnych KS	Za zajęcie 1,2,3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	1	Czarny
Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych K	Uczeń otrzymuje ocenę celującą: - za zajęcie 1,2,3 miejsca, tytuł laureata, finalisty, wyróżnienie (w konkursach, gdy nie są przyznawane miejsca) - wyróżnienie w konkursach, w których przyznawane są miejsca - udział w konkursie	3 2 1	Czarny
Prace hodowlane PH Prace twórcze PT	Założenie i prowadzenie oraz dokumentacja hodowli. Wykonanie pomocy dydaktycznych np.: modele, postery, makiety.	1	Czarny

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Rotmance

Doświadczenia D	Wywoływanie lub odtwarzanie zjawiska w sztucznych warunkach.	1	Czarny
Projekty P	Metoda kształtująca wiele umiejętności oraz integrująca wiedzę z różnych dyscyplin.	2	Fioletowy
Praca w grupach PG	Praca stanowiąca podstawową, a zarazem wyższą formę organizacji pracy. Polega na powierzeniu określonej grupie czynności.	1	Czarny
Zadanie domowe PD	Zakres materiału zostanie wyznaczony przez nauczyciela do samodzielnego przygotowania w domu. Dopuszcza się wystawienie oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus).	1	Czarny

2. Skala ocen oraz progi procentowe:

Progi procentowe	Zapis słowny	Ocena
98% - 100 %	celujący	6
96% - 97 %	celujący-	6-
95%	bardzo dobry+	5+
90 % - 94 %	bardzo dobry	5
86 % - 89 %	bardzo dobry -	5-
81 % - 85 %	dobry +	4+
76 % - 80 %	dobry	4
70% - 75 %	dobry -	4-
66 % - 69 %	dostateczny +	3+
56 % - 65 %	dostateczny	3
50 % - 55 %	dostateczny -	3-
46 % - 49 %	dopuszczający +	2+
37 % - 45 %	dopuszczający	2
30 % - 36 %	dopuszczający -	2 -
21% - 29%	niedostateczny+	1+
0% - 20 %	niedostateczny	1

3. Każda ocena ma określoną wartość:

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

4. System oceniania aktywności uczniów

Ność godzin lekcyjnych w tygodniu Zamiana „+” oraz „-”	Dwie godziny tygodniowo
Zamiana „+” na ocenę	4 plusy = 6 3 plusy = 5 2 plusy = 4
Na prośbę ucznia	1 plus = 3

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Rotmance

Zamiana „-” na ocenę	3 minusy = 1
----------------------	--------------

Uczeń zapisuje otrzymane na lekcji przyrody plusy i minusy w tabelce aktywności w zeszyte przedmiotowym. Otrzymane przez ucznia plusy i minusy potwierdza swoim podpisem nauczyciel. Liczba zgromadzonych plusów i minusów, powinna być przeliczona na ocenę szkolną przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Oceny niższe niż celująca przeliczamy na prośbę ucznia.

5. W podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia ma zastosowanie średnia ważona. Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie następujących przedziałów ocen będących efektem średniej ważonej:

Średnia	Ocena
od 1,00 do 1,64	1
od 1,65 do 2,60	2
od 2,61 do 3,60	3
od 3,61 do 4,60	4
od 4,61 do 5,40	5
od 5,41 do 6,00	6

6. Liczba nieprzygotowań do przedmiotu

Dopuszcza się jednokrotne nieprzygotowanie ucznia w półroczu do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych kontrolnych prac pisemnych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym symbolem „np” (nieprzygotowany).

Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak zeszytu z pracą oraz brak przyborów i materiałów potrzebnych na lekcji.

7. Zasady poprawiania

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kontrolnych prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o tej ocenie. Wyjątek stanowią testy diagnozujące, które nie podlegają poprawie.

Poprawa kontrolnych prac pisemnych odbywa się tylko raz. Obydwie oceny liczą się do średniej (nie dotyczy testów diagnozujących).

Uczeń nieobecny w szkole w dniu pisemnej pracy kontrolnej musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od przyścia do szkoły, z wyłączeniem sytuacji losowych, niezależnych od ucznia.

Kartkówki obejmują materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela. Kartkówki nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel podejmie inną decyzję.

8. Ogólne wymagania na poszczególne oceny.

Podczas wystawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych oraz rocznych nauczyciele kierują się następującymi wymaganiami na poszczególne oceny:

- 1) celujący (6) - uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy;
- 2) bardzo dobry (5) - uczeń opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 3) dobry (4) - uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, a braki nie utrudniają uczniowi opanowania kolejnych treści kształcenia;

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Rotmance

- 4) dostateczny (3) - uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, co może powodować problemy przy opanowywaniu kolejnych treści kształcenia;
- 5) dopuszczający (2) - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, dalsze kształcenie wymaga uzupełnienia powstałych braków;
- 6) niedostateczny (1) - uczeń nie osiągnął poziomu wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania; wymaga uzupełnienia powstałych braków, a jeśli jest to ocena roczna, uniemożliwia uczniowi kontynuację nauki danego przedmiotu.

9. Dostosowania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Uczniowie z orzeczeniami do kształcenia specjalnego oceniani są według skali ocen podanej w Wewnętrzzkolnym Systemie Oceniania, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć. Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności.

10. Inne

- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni), która została spowodowana chorobą lub wypadkiem losowym, uczniowi przysługuje tygodniowy okres, w którym nie jest objęty kontrolą wiadomości, chyba że uczeń zdecyduje inaczej.
- Uczeń ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić realizowane zagadnienia i notatki z lekcji, na których był nieobecny.
- Nauczyciel zobowiązany jest przerwać pisanie pracy kontrolnej uczniowi, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy, bądź uczeń będzie uniemożliwiał pisanie lub przeszkadzał w pisaniu innym uczniom; fakt ten jest podstawą do wpisania w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej z tej pracy kontrolnej, w tym przypadku uczeń nie ma możliwości poprawy tej oceny.

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Rotmance