

Przedmiotowe ocenianie z chemii

1. **PO uwzględnia** rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz wewnątrzszkolne zasady oceniania, w tym zasady oceniania kształtującego.

2. Na początku nowego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice są poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania uwzględniających podstawę programową z chemii.

3. Oceny ustala się w stopniach:

Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali obowiązującej w Prawie Oświatowym w sześciostopniowej skali. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych. Znaków tych nie przewiduje się przy ocenie śródrocznej i rocznej. Ocenianie będzie jawne, za wystawione oceny – uzasadnione. Kryteria oceniania i forma testu pisemnego będą omówione przed sprawdzianem- uczniowie otrzymują NaCoBeZu. W każdym półroczu minimalna ilość ocen uwarunkowana jest częstotliwością zajęć danego przedmiotu w ciągu tygodnia:

1) 1 godzina - 3 oceny;

2) 2 godziny - 4 oceny;

ocena	% poprawnych odpowiedzi
celujący	98-100
bardzo dobry	85-97
dobry	70-84
dostateczny	50-69
dopuszczający	30-49
niedostateczny	0-29

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają:

- wiadomości
- umiejętności
- postawy (aktywność).

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

- Prace pisemne: sprawdziany- przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej,
- Odpowiedzi ustne- (przynajmniej raz w semestrze pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi i rozwiązywania problemów), przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całej partii materiału,
- Kartkówki z bieżących lekcji - obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane,
- Praca na lekcjach (aktywność) - zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem chemicznym , skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego- uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt, nie jest on jednak oceniany, brak zeszytu przedmiotowego i podręcznika zostaje odnotowane,
- Prowadzenie obserwacji i eksperymentów chemicznych.

5. Na ocenę śródroczną/ roczną/ końcową (począwszy od klasy IV) mają wpływ następujące formy aktywności z przypisanymi im wagami:

Formy aktywności	Waga oceny
praca klasowa sprawdzian / ze względu na zakres materiału/	5 – 4
kartkówka	3 – 2
odpowiedź ustna	3 - 2
praca domowa	jest nieobowiązkowa i nie podlega ocenie, uczeń otrzymuje informację zwrotną o sposobie wykonania zadania- ocenę kształtującą
aktywność	2
osiągnięcia w konkursach i olimpiadach: etap wojewódzki	5
etap powiatowy/rejonowy	4
etap gminny	3
etap szkolny	2
Inne	2 - 1

W przypadku przejścia nauki w tryb pracy zdalnej wszystkim ocenom bieżącym zostanie przypisana waga 2.

6. Sposoby poprawiania wyników niekorzystnych dla ucznia:

- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien napisać zaległą pracę na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły (wyjątek: długotrwała choroba- uczeń uzgadnia indywidualnie termin z nauczycielem)
- uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac przez nauczyciela (nie ma takiej możliwości tydzień przed wystawieniem oceny śródrocznej/rocznej). W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia termin ustala z nauczycielem w sposób indywidualny
- uczeń, który podczas pisania pracy korzysta z niedozwolonych form („ściągi”) lub pracuje niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną
- w przypadku nie przygotowania do zajęć (wypowiedź ustna, brak zeszytu, brak wymaganych pomocy) uczeń powinien to zgłosić nauczycielowi bezpośrednio po rozpoczęciu lekcji.
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w I półroczu, niezbędne jest zaliczenie przez ucznia (wskazanych przez nauczyciela) wymagań edukacyjnych na poziomie koniecznym w ciągu dwóch miesięcy od wystawienia oceny śródrocznej.
- Uczeń może zgłosić w semestrze jeden raz nieprzygotowanie do lekcji w przypadku gdy liczba zajęć edukacyjnych wynosi dwie godziny tygodniowo. Przypadku jednej godziny zajęć edukacyjnych tygodniowo uczeń nie może w semestrze zgłosić nieprzygotowania do lekcji.

7. Kryteria wypowiedzi ustnej:

- **zgodność wypowiedzi z materiałem:** 5 - pełna zgodność; 4 - 2-3 błędy lub niezgodności, niewłaściwy dobór treści do tematu; 3 - fragmentaryczna, 30-40% zgodność z tematem; 2 - minimalny, 25-30% zakres zgodności wypowiedzi z tematem,
- **wiedza - zakres merytoryczny:** 5 - wyczerpujący; 4 - 2-3 usterki lub braki w zakresie wyczerpania tematu; 3 - połowa wiadomości wykorzystanych w odpowiedzi;
2 - pojedyncze elementy wiedzy dobrane chaotycznie i przypadkowo,
- **kompozycja wypowiedzi:** 5 - zachowana logika i trójdzielność wypowiedzi, własne wnioski i uogólnienia; 4 - zachowana równowaga między poszczególnymi częściami wypowiedzi, brak wniosków i uogólnień; 3 - wypowiedz nieuporządkowana; 1- chaotyczna, brak spójności,
- stosowanie terminologii przedmiotu:** 5 - właściwe stosowanie terminów i pojęć specjalistycznych; 4 - niewłaściwe stosowanie niektórych pojęć; 3 - fragmentaryczne wykorzystanie terminologii, stosowanie niewłaściwe; 2 - niestosowanie terminologii specjalistycznej.

8. Egzamin poprawkowy lub klasyfikacyjny:

Uczeń, który przystąpił do tego typu form sprawdzenia poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności otrzymuje ocenę dopuszczającą jeżeli uzyskał minimum 30 % wszystkich możliwych punktów.

Opracowanie: Barbara Lis-Driwa