

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

INFORMATYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA KL IV - VIII

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z Informatyki w drugim etapie kształcenia;
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ◆ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ◆ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ◆ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ◆ aktywność i systematyczność.

III. Ogólne cele kształcenia:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:
 - ◆ ćwiczenia praktyczne;
 - ◆ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);

- ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- ♦ współpraca w grupie;
- ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

3. Kartkówki.

4. Prace domowe.

5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

6. Wykonane prace dodatkowe.

7. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.
- umiejętność tworzenia właściwej atmosfery;
- umiejętność pracy w grupie;
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności;

- kreowanie postaw ucznia przeciwdziałających wandalizmowi, przejawiających się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania;
- przestrzeganie zasad regulaminu pracowni komputerowej.

Ocena uwzględnia;

- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania — wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- świadomość wykonywanej pracy — działania planowe;
- sprawność działania — umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność korzystania z różnych pomocy jako stopień samodzielności ucznia;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów.

Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem całego działu, w ocenie uwzględnia się również opanowanie wszystkich wymienionych umiejętności dla danego tematu, metodologię rozwiązania, użyte narzędzia oraz efekt końcowy, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem.

V. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący	-	6
Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3
Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
 - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
 - Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popelnia liczne błędy merytoryczne;

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
- Rozumie pytania i polecenia;

- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Popęlnia liczne błędy merytoryczne;

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

VI. Ustalanie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej

1. Ocena śródroczna ustalana jest na zakończenie I półrocza.
2. Ocena roczna wystawiana jest na zakończenie każdego roku nauki, za wyjątkiem ostatniego, w którym ustalana jest ocena końcowa.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej bierze się pod uwagę wszystkie uzyskane oceny w I półroczu:
 - a. z ćwiczeń praktycznych
 - b. z prac pisemnych
 - c. z odpowiedzi ustnych i kartkówek
 - d. ocena aktywności przedmiotowej
4. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę wszystkie uzyskane oceny w II półroczu, analogicznie jak przy ustalaniu oceny śródrocznej, z uwzględnieniem oceny z I półrocza.
5. Przy ustalaniu oceny końcowej stosuje się zasady, jak przy ustalaniu oceny rocznej, jednakże w przypadku dużych rozbieżności ocen rocznych z poprzednich lat mogą być one uwzględnione do ustalenia oceny końcowej.
6. Nie ma możliwości „zaliczania” z informatyki na dwa tygodnie przed klasyfikacją. Ocenie podlega praca ucznia w całym półroczu (roku szkolnym), a nie wyłącznie ostatnie dwa tygodnie.

VII. Procedury uzyskiwania oceny wyższej

1. Sprawdziany - uczniowie, którzy uzyskali ze sprawdzianu niesatysfakcjonującą ich ocenę mogą jednokrotnie przystąpić do poprawy. Odbywa się ona w czasie ustalonym przez nauczyciela poza lekcjami informatyki. Poprawiona ocena jest wpisywana do dziennika obok starej i nie anuluje oceny pierwotnej. Jeżeli sprawdzian z ostatniego działu w danym półroczu będzie przeprowadzany w terminie, który uniemożliwia jego ocenę (i czas na ewentualną poprawę) przed klasyfikacją śródroczną, uzyskana ocena wpisywana jest na kolejne półrocze.

2. Oceny roczne (końcowe) - w zakresie ocen i rocznych (końcowych) istnieje możliwość uzyskania oceny wyższej od proponowanej.

3. Tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dookreśla Statut. Szczegółowe warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:

- wszystkie nieobecności ucznia na lekcjach są usprawiedliwione
- uczeń nie ma jednodniowych nieobecności w dniach sprawdzianów (również usprawiedliwionych)
- uczeń nie wykorzystał nieprzygotowania do lekcji (osobno w każdym półroczu)
- posiada co najmniej połowę ocen pozytywnych spośród wszystkich uzyskanych przez niego ocen cząstkowych w ciągu roku szkolnego
- uzyskał co najmniej połowę ocen na poziomie oceny o którą wnioskuje
- średnia ocen ze sprawdzianów z całego roku szkolnego po zaokrągleniu równa jest ocenie o którą wnioskuje uczeń

4. Jeżeli uczeń uzyskał w II półroczu ocenę o dwa stopnie wyższą niż w I półroczu, to chcąc otrzymać taki stopień jako ocenę roczną musi przystąpić do zaliczenia materiału z zakresu I półrocza. Termin poza zajęciami edukacyjnymi i sposób zaliczenia ustala nauczyciel

VIII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.

- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

IX. Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Na pierwszej lekcji uczniowie są szczegółowo zapoznawani przez nauczyciela z Przedmiotowymi Wymaganiami Oceniania. Na pierwszej lekcji w drugim półroczu nauczyciel przypomina główne założenia oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny są cały czas dostępne dla uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych).
3. Wszystkie oceny są jawne.
4. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.
5. Wychowawcy klas na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informują rodziców o ocenach, SA też dostępne w e-dzienniku.
6. W razie potrzeby nauczyciel wzywa rodziców indywidualnie.
7. Rodzice zawsze mogą kontaktować się z nauczycielem. Czas i miejsce spotkania ustalane są wspólnie przez obie strony.

X. Zasady pracy zdalnej

W przypadku wprowadzenia w szkole kształcenia na odległość na informatyce obowiązują poniższe zasady nauki zdalnej:

1. Nauczyciel, uczniowie oraz rodzice korzystają z ujednoliconego kanału komunikacyjnego (G-Suite, dziennik elektroniczny Librus Synergia).
2. Nauczyciel, uczniowie, rodzice zobowiązani są do odbierania i odsyłania na w/w kanałach informacji zwrotnej do godziny 17:00.
3. Zajęcia informatyki są prowadzone zgodnie z planem lekcji z użyciem platformy Google Classroom. Połączenie lekcyjne w wersji on-line trwa do 45 minut. Materiały od nauczyciela są dostępne dla uczniów również poza godzinami lekcji.
4. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w lekcjach on-line, a w przypadku braku takiej możliwości, rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest do poinformowania o tym fakcie wychowawcę/nauczyciela uczącego poprzez wiadomość wysłaną w dzienniku elektronicznym.
5. Treści programowe realizowane podczas nieobecności na lekcji on-line, uczeń ma obowiązek nadrobić we własnym zakresie, a wykonane zadania odesłać do nauczyciela, nie później niż 7 dni od nieobecności.
6. Odnotowywanie frekwencji odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi podczas nauki stacjonarnej.

7. W celu zapewnienia optymalnych warunków pracy uczniów powinien używać słuchawek, kamery i mikrofonu.
8. Zadane prace domowe w czasie zdalnej nauki uczniowie odsyłają wyłącznie przez platformę Google Classroom, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku niedotrzymania terminu uczniów otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jej poprawy. Termin poprawy mija na kolejnej lekcji z informatyki.
9. Nauczyciel ma możliwość przeprowadzenia sprawdzianu/pracy kontrolnej w umówionym terminie, na terenie szkoły z zachowaniem reżimu sanitarnego.
10. Napisane przez uczniów prace kontrolne/sprawdziany na terenie szkoły w czasie zdalnego nauczania, podlegają dwudniowej kwarantannie. Przepis ten nie dotyczy prac w formie elektronicznej.

Zasady oceniania dla klas IV- VIII obowiązujące w okresie nauczania zdalnego.

Ocenie będą podlegały tylko te partie materiału, które obejmą tematy lekcji przeprowadzone w ramach tzw. „zdalnego nauczania”. Opracowania tematów przygotowane są przez nauczyciela tak aby motywować, wzbudzać zainteresowanie i pobudzać aktywność uczniów do nauki. Różnorodność dostępnych online pomocy (filmy, mapy tematyczne, animacje komputerowe i inne) ma pomóc uczniom w poprawnym zrozumieniu tematu, przyswojeniu nowych treści oraz utrwaleniu i sprawdzeniu zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności. Ocenianiu podlegają: Wiedza i umiejętności, kreatywność i zaangażowanie w wykonanie pracy twórczej. Sposób udostępniania prac nauczycielowi: Zadane przez nauczyciela prace domowe wykonane w zeszycie, prace twórcze - uczniowie prześlą nauczycielowi po powrocie ucznia do szkoły. W przypadku gdy nauczanie zdalne będzie przedłużone, nauczyciel poinformuje na stronie szkoły lub za pomocą dziennika elektronicznego o innej formie i terminie sprawdzenia pracy domowej

Dostosowanie wymagań edukacyjnych z informatyki do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów

Nauczyciel informatyki u uczniów, u których w opinii PPP stwierdzono:

1. Dysortografię, trudności w pisaniu – nie bierze pod uwagę przy ocenie prac pisemnych błędów ortograficznych, skupia się na ustnych wypowiedziach ucznia, jego zaangażowaniu (aktywności) w czasie lekcji
2. Spostrzeganie jest wolne i nieprecyzyjne, dziecko wykazuje trudności z wyróżnieniem szczegółów, nie odzwierciedla w pełni rzeczywistości – zadaje pomocnicze pytania, wydłuża w miarę możliwości czas na prace pisemne, udziela licznych wskazówek, odpowiedzi.
3. Uwaga koncentruje się na materiale konkretnym. Występuje krótka i słaba koncentracja na treściach abstrakcyjnych, słaba podzielność uwagi – zadaje krótkie szczegółowe pytania, ocenia aktywność na zajęciach, zaangażowanie, udziela wskazówek.
4. Pamięć mechaniczna, słaba pamięć logiczna utrudnia uczenie się ze zrozumieniem. Wolne tempo uczenia się – wydłuża czas, formułuje proste pytania, udziela wskazówek, ocenia aktywność na zajęciach.
5. Mowa i jej rozwój jest opóźniony. Ubogie słownictwo, zwłaszcza wjęcia abstrakcyjne, których sens jest niezrozumiały. Problemy z formułowaniem wypowiedzi - formułuje proste pytania, udziela wskazówek, ocenia aktywność (zaangażowanie) na zajęciach.

6. Niepełnosprawność ruchowa – wydłuża czas na wykonanie poleceń, ocenia więcej wypowiedzi ustnych niż pisemnych
7. Niedosłuch – ocenia ucznia na podstawie jego wypowiedzi pisemnych.

Ponadto:

Nauczyciel informatyki:

- a) ocenia wkład a nie efekty,
- b) w miarę możliwości pomaga, wspiera, dodatkowo instruuje, naprowadza, pokazuje na przykładach,
- c) nie zmusza na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudności, nie wymaga perfekcji,
- d) nie ocenia negatywnie na forum klasy,

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:

- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia,
- wysiłek wkładany przez ucznia w pracę,
- zainteresowanie przedmiotem,
- zaangażowanie ucznia na zajęciach,
- utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu (np. uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera).