

Przedmiotowy System Oceniania z języka hiszpańskiego
ustalony przez zespół nauczycieli języka hiszpańskiego CLXII LO w ZS 128
obowiązuje od 10 stycznia 2024

Poniższy system jest zgodny z:

- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz.U. Nr 95 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki opiekuńczo-wychowawczej dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2002 nr 23 poz.225) wraz z późniejszymi zmianami.
- Podstawą programową
- Programem nauczania
- Statutem szkoły

Wymagania formalne dla ucznia

- Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy

Ocenie podlegają

- Sprawdziany pisemne obejmujące treści jednego rozdziału o czasie trwania 35-45 minut; krótsze sprawdziany obejmujące treści części działu wyznaczone przez nauczyciela trwające 25-30 minut
- Kartkówki obejmujące materiał z 1-3 tematów trwające ok. 15 minut
- Prace domowe pisemne
- Odpowiedzi ustne zgodne z podanym zakresem w randze sprawdzianu
- Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) – aktywność i zaangażowanie
- Udział w konkursach lub innych inicjatywach związanych z wiedzą o krajach hiszpańskiego obszaru językowego

Ustalenia dotyczące oceniania

- Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/rocznej są oceny uzyskane w trakcie nauki
- Podstawą wystawienia pozytywnej oceny śródrocznej/rocznej jest przewaga pozytywnych ocen cząstkowych. W pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny uzyskane ze sprawdzianów, wypowiedzi ustnych o randze sprawdzianu oraz zaliczenie słownictwa z semestru, następnie z kartkówek, a na końcu pozostałe oceny.
- Ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną lub ważoną ocen cząstkowych.
- Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki, wypowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia.

- Uczeń, który nie uczestniczył w zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce lub odpowiedzi ustnej ma obowiązek zaliczyć je w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie późniejszym niż dwa tygodnie od jego powrotu do szkoły.
- W sytuacji, w której uczeń uniemożliwia nauczycielowi sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności (unika zapowiedzianych prac pisemnych lub wypowiedzi) nauczyciel ma prawo w dowolnym trybie sprawdzić, czy uczeń opanował dane wiadomości i umiejętności bez obowiązku uprzedzania o terminie i formie sprawdzenia wiedzy.
- Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Uczeń spóźniony na zajęcia nie może zgłosić nieprzygotowania.
- Dopuszczalna liczba nieprzygotowań do lekcji w semestrze: 2.
- Nie zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny.

Zasady poprawiania niedostatecznych ocen cząstkowych

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu lub zapowiedzianych kartkówek. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w uzgodnionym terminie na lekcjach języka hiszpańskiego. Uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał z danej lekcji.
- Termin poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki ustala jednorazowo nauczyciel.
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania zapowiedzianej kartkówki.
- Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki z ostatniej lekcji lub sprawdzenia pracy domowej.

Zasady oceniania prac pisemnych z języka hiszpańskiego na poziomie rozszerzonym

Progi procentowe	Ocena
0 – 49%	niedostateczny
50 – 64%	dopuszczający
65 – 79%	dostateczny
80 – 89%	dobry
90 – 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Egzamin poprawkowy oceny niedostatecznej śródrocznej

- Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić wiedzę i przystąpić do poprawy oceny.
- Uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres zagadnień.
- Poprawa powinna odbyć się w terminie do 30 marca w wolnej od zajęć sali lekcyjnej.

Warunkowa promocja do następnej klasy

- Uczeń, który otrzymał warunkową promocję ponownie otrzymuje od nauczyciela zakres zagadnień do samodzielnego uzupełnienia wiedzy.

- Uczeń może przystąpić do zaliczenia w formie pisemnej do końca października.
- Nieuzupełnienie wiedzy przez ucznia może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, jeżeli brak wiedzy i umiejętności będzie utrudniał opanowanie kolejnych partii materiału.

Dostosowania do zaleceń w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

- Nauczyciel dostosowuje formy i metody nauczania oraz sposoby sprawdzania wiedzy do zaleceń zawartych w orzeczeniu/opinii.