



Część II

Semestr letni
2022/2023

PRZEWODNIK
dla Klubu Młodych UNICEF



KLUB SZKÓŁ
UNICEF

Drodzy Nauczyciele – Koordynatorzy Klubu Szkół UNICEF,

Witamy Was drugi raz w tym roku szkolnym. Rozpoczynamy nowy semestr nauki, a tym samym nowy semestr pracy w ramach Klubu Szkół UNICEF.

Mamy nadzieję, że skorzystaliście z aktywności, które przygotowaliśmy dla Was w pierwszej odsłonie Przewodnika, i wierzymy, że w nadchodzącym semestrze również podejmiecie się działań, jakie Wam proponujemy.

W poprzednim semestrze część z Was włączyła się także do realizowanych projektów edukacyjnych: „Na ratunek dzieciom w Rogu Afryki”, akcji związanej z działaniami pomocowymi UNICEF w Etiopii, Kenii i Somalii oraz corocznej akcji edukacyjnej koncentrującej się na obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka. Dziękujemy za Wasze zaangażowanie! O kolejnych akcjach będziemy Was na bieżąco informować.

Oddajemy w Wasze ręce drugą część „Przewodnika dla Klubu Młodych UNICEF”. Zawarte są w niej aktywności na najbliższe miesiące.

W pierwszej części Przewodnika znajdziecie dokładny opis koncepcji zaangażowania Uczniów (sposobu powoływania Klubów oraz formy współpracy). Jest to informacja istotna dla tych z Was, którzy dołączyli do nas niedawno. Zachęcamy do sięgnięcia po materiały z początku roku szkolnego – wszystkie zamieściliśmy na stronie wśród plików do pobrania dla członków Klubu. Zapoznajcie się z nimi po to, aby móc w pełni realizować harmonogram prac Klubu w semestrze letnim.

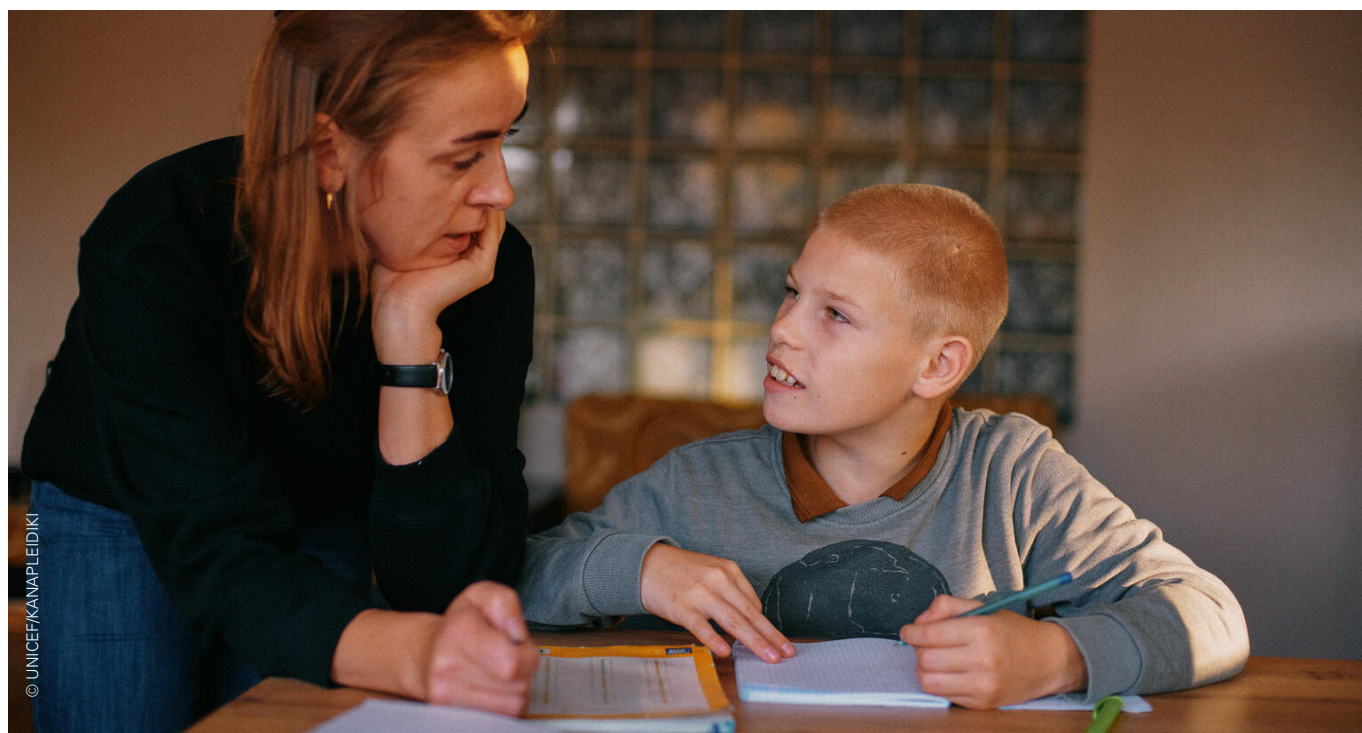
Pamiętajcie, że możecie modyfikować plan działań według własnych potrzeb, np. rozwijać go o dodatkowe działania, dodawać nowe elementy czy wykorzystywać własne materiały z danego obszaru. Nie zapominajcie o najważniejszej kwestii – o konsultowaniu wszystkich poczynań z członkami Klubu Młodych. Ich rola w budowaniu planu pracy jest niezwykle ważna. Jeśli będziecie współpracować i wspólnie ustalać kluczowe kwestie, z pewnością osiągniecie spektakularne rezultaty. Trzymamy kciuki!

Od czerwca na Koncie Koordynatora dostępny będzie formularz raportu, w którym będziemy prosić Was o podsumowanie wszelkich podjętych aktywności w ramach Klubu Szkół UNICEF w ciągu całego roku szkolnego. Wysłanie raportu umożliwi Wam pobranie dokumentów potwierdzających uczestnictwo w Klubie – dyplomu oraz zaświadczenia. Dla najbardziej zaangażowanych uczniów przygotujemy specjalne podziękowania, które będziecie mogli wręczyć na zakończenie roku.

Życzymy Wam wielu sukcesów edukacyjnych!

Pozdrawiamy,

Zespół UNICEF Polska





Temat przewodni:

Nawyki – dobre i złe

Jesteśmy w stanie przyzwycząić nasz organizm do wielu rzeczy. Wystarczy je odpowiednio regularnie powtarzać, aby nasze ciało i umysł w pewnym momencie zaczęły się same ich domagać. Tak powstają nawyki.

To, co myślimy, czujemy i robimy w danej sytuacji, w dużej mierze stanowi skutek naszych nawyków. Nasz organizm ma zdolność do przyzwyczajania się do najróżniejszych czynności. To jednak od nas zależy, do czego go przyzwyczajamy i czy będą to rzeczy dla nas pozytywne czy szkodliwe.

W tym miesiącu chcemy pokazać, dlaczego niektóre z nich są szczególnie szkodliwe i mogą prowadzić do uzależnień, a także, jak można pracować nad tymi nawykami, które przynoszą nam bezwzględne korzyści.

02
luty



Ważne dni
w miesiącu:

9.02

Dzień Bezpiecznego
Internetu

14.02

Walentynki

21.02

Międzynarodowy Dzień
Języka Ojczystego

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

02

luty

Nawyki dobre i złe

Nawyk to nabyta skłonność do sprawniejszego, bardziej mechanicznego wykonywania jakiejś czynności.¹ Wypracowywanie nawyków nie jest prostym zadaniem. Wymaga wysiłku, wytrwałości i systematyczności. Wśród zdrowych nawyków możemy wyróżnić codzienną aktywność fizyczną, czytanie, regularny sen, spożywanie pełnowartościowego jedzenia. Dlaczego zdrowe nawyki, zwłaszcza te dotyczące aktywności fizycznej, są tak ważne? Dowiedź się o tym więcej już w kwietniu, kiedy w ramach Klubu Szkół UNICEF poruszymy szerzej kwestie aktywnego stylu życia.

Czym jest uzależnienie?

Uzależnienie to stan, w którym mózg domaga się danej substancji, ponieważ uznał, że jej potrzebujemy. Jednymi z najbardziej niebezpiecznych substancji, od których łatwo się uzależnić, są substancje psychoaktywne – czyli takie, które wpływają na procesy umysłowe. Działając w mózgu, zmieniają nastrój, procesy myślowe i zachowanie.² Zapoznajcie się z animacją, która w sposób metaforyczny przedstawia ten proces: <https://youtu.be/HUngLgGRJpo>, a następnie porozmawiajcie w grupie o procesie uzależnienia i o tym, jak można temu przeciwdziałać, czyli o profilaktyce.

Porozmawiajmy o alkoholu i tytoniu

Wśród materiałów do pobrania znajdziecie broszurę z kilkoma faktami o alkoholu i tytoniu. Dowiedź się z niej, dlaczego w towarzystwie jesteśmy skłonni podejmować bardziej ryzykowne decyzje, jak alkohol wpływa na określone obszary mózgu, co wchodzi w skład papierosów. Są to rzeczy, które warto wiedzieć, a o których rzadko się mówi. Sprawdźcie sami.

Po co i dlaczego?

Zastanówcie się, dlaczego młodzi ludzie sięgają po substancje psychoaktywne. Jakie motywy przyświecają osobom próbującym takie rzeczy? Jednym z głównych powodów jest zaciekawienie nieznanymi substancjami, a także chęć naśladowania innych. Młodzi ludzie często myślą, że ich rówieśnicy korzystają z takich substancji w większym stopniu, niż ma to miejsce w rzeczywistości. Czy wiecie, że 70% nastolatków na świecie nie pije alkoholu?³ Czasami picie alkoholu, zażywanie narkotyków czy palenie tytoniu sprawia, że młodzi ludzie czują się też bardziej dorośli. Niektórzy mają wrażenie, że czerpią korzyści z przyjmowania tych substancji, choć wiąże się to z wieloma zagrożeniami.

¹ <https://sjp.pwn.pl/sjp/nawyk;2487843.html>

² <https://psychologia.edu.pl/sownik/id.substancje-psychoaktywne/f.html>

³ <https://www.voicesofyouth.org/learning-module-1-alcohol-tobacco>



Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

02

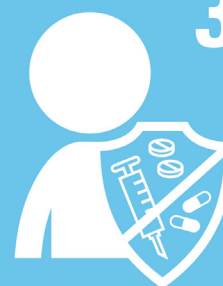
luty

Na stronie materiałów edukacyjnych UNICEF Polska:

<https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/materialy-edukacyjne/o-zdrowiu-psychicznym-dzieci-i-mlodziezy> znajdziecie komiksy oraz przygotowane do nich scenariusze dotyczące zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Jeden z komiksów poświęcony jest kwestii używania substancji psychoaktywnych. Zachęcamy, abyście się z nimi zapoznali. Dzięki dołączonym scenariuszom będziecie mogli także zastanowić się nad ważną kwestią, jaką jest asertywność i umiejętność odmawiania. Jest to szczególnie istotne w sytuacjach, w których ktoś namawia nas na spróbowanie czegoś szkodliwego/nielegalnego.

Na ochronę dzieci i młodzieży przed narkotykami zwraca uwagę Artykuł 33. **Konwencji o prawach dziecka**. Należy go rozumieć jako zobowiązanie władz do ochrony dzieci przed używaniem narkotyków oraz angażowaniem ich w produkcję i handel tymi substancjami. Przyjrzyjcie się innym artykułom Konwencji o prawach dziecka i zastanówcie się, które z nich pomagają pośrednio chronić młodych przez niebezpieczeństwami związanymi z narkotykami, tytoniem czy alkoholem. Konwencję w wersji pliku do pobrania znajdziecie na stronie: <https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/materialy-edukacyjne/o-prawach-dziecka>.

33



OCHRONA PRZED
NARKOTYKAMI



Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:



Dyskusja

Zastanówcie się w grupie, czy i **dlaczego młodsi ludzie powinni być świadomi istnienia substancji uzależniających oraz zagrożeń związanych z ich stosowaniem**. Czy należy rozmawiać na ten temat? W jaki sposób najlepiej dotrzeć do młodych z wiedzą na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych?

Porozmawiajcie o tym w parach/grupie i stwórzcie listę waszych argumentów. Następnie porównajcie swoje odpowiedzi z przytoczonymi poniżej treściami:

Narkotyki to substancje, które mogą negatywnie wpływać na ciało i umysł

Narkotyki są nielegalne i ich używanie może doprowadzić do konfliktu z prawem, problemów w szkole oraz zakłócić relacje z rodzicami/opiekunami

Wiedza o tym, jak szkodliwe są narkotyki, pomaga zrozumieć, dlaczego ważne jest, aby potrafić odmówić i powiedzieć „NIE”

Młody człowiek powinien wiedzieć, co zrobić, jeśli obawia się o swoje zdrowie lub zdrowie bliskiej osoby

Młody człowiek powinien wiedzieć, gdzie można uzyskać pomoc i porozmawiać ze specjalistą, w przypadku kontaktu z substancjami psychoaktywnymi

Młodzi ludzie powinni mieć świadomość, że narkotyki mogą zmienić nie tylko zachowanie, ale także ich życie

A co z energetykami?

Niepokojący jest fakt, że młodzi ludzie sięgają, i to z każdym rokiem coraz częściej, po napoje energetyczne. Wśród dzieci i młodzieży na przestrzeni ostatnich lat wzrosło spożycie energetyków.⁴ Te popularne słodzone gazowane napoje zawierają w sobie duże ilości cukru, kofeiny lub tauryny. Jedna puszka takiego napoju zawiera tyle ilości substancji stymulujących, że zagraża to nie tylko zdrowiu, ale i życiu młodego człowieka.

Przygotujcie szkolną kampanię informacyjną

o zagrożeniach związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. Wybierzcie, które według Was stanowią największy problem dla Waszej grupy wiekowej. Następnie wymyślcie hasło kampanii i przygotujcie w wybranych formach materiały (np. w formie plakatów, treści na stronę internetową itd.), które zwrócą uwagę Waszych kolegów i koleżanek na ten problem.

⁴ <https://ncez.pzh.gov.pl/dzieci-i-mlodziez/napoje-energetyzujace-znaczącym-zrodlem-kofeiny-w-dziecie-dzieci/>

<https://fit.poradnikzdrowie.pl/diety-i-zywienie/co-iesz/napoje-energetyczne-energetyzujace-sklad-i-wlasciwosci-czy-energetyki-szkodza-aa-JCZq-kyHZ-oRSz.htm>



© UNICEF/UN0240243/fincaast

Temat przewodni:

Zmiany klimatyczne a bezpieczeństwo żywnościowe

O zmianach klimatycznych mówimy w Polsce najczęściej w kontekście anomalii pogodowych, które możemy zaobserwować na przestrzeni ostatnich lat czy miesięcy. 18 stopni ciepła podczas polskiej zimy w tym roku (temperatura odnotowana 1 stycznia 2023 r. w wielu regionach kraju) jest tego wymownym przykładem. Zmiany klimatu wywierają jednak także ogromny wpływ na życie ludzi w wielu miejscach na świecie- zwłaszcza w kontekście wpływu na rolnictwo i gospodarkę.

03
marzec



Ważne dni
w miesiącu:

8.03

Międzynarodowy Dzień
Kobiet

20.03

Międzynarodowy Dzień
Szczęścia

21.03

Pierwszy Dzień Wiosny

22.03

Światowy Dzień Wody

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

03

marzec

Refleksje o zmianach klimatycznych

Jak zmiany klimatu wpływają na **bezpieczeństwo żywnościowe**? Wśród materiałów do pobrania w marcu znajdziecie krótki film przedstawiający relacje pomiędzy zmianami klimatycznymi a bezpieczeństwem żywnościowym. Film prezentuje także działania, które powinny zostać podjęte w tym obszarze.

Głód na świecie

Z powodu głodu na świecie cierpi ponad 800 milionów ludzi.⁵ Brak dostępu do żywności i wody jest jedną z przyczyn migracji. W maju w ramach prac Klubu poświęcimy więcej czasu na zagadnienie migracji i uchodźstwa. Warto jednak być świadomym, że część problemów z dostępem do żywności jest związana ze zmianami klimatycznymi i ich konsekwencjami. Niektóre miejsca nie nadają się do uprawy, w innych brakuje wody niezbędnej zarówno do życia, jak i produkcji żywności. Ludzie zmuszeni są do opuszczenia swoich domów. Jednym z takich regionów jest Róg Afryki. Sytuację w tym regionie pokazuje krótki reportaż przygotowany na potrzeby realizowanej akcji pomocowej na rzecz dzieci w Rogu Afryki: https://youtu.be/Ta28M_32OCE.

Dowiedzcie się więcej

Spróbujcie znaleźć jak najwięcej informacji o przyczynach głodu na świecie i sposobach walki z nim. Sprawdźcie, jak wygląda poziom wiedzy na ten temat w Waszej społeczności, rodzinie, wśród najbliższych.

⁵ <https://www.fao.org/documents/card/en/c/cc0639en>

⁶ <https://greenly.earth/en-us/blog/ecology-news/global-food-waste-in-2022>

Młodzi aktywiści klimatyczni

Na świecie wiele młodych osób angażuje się w działania na rzecz walki z kryzysem klimatycznym. Wśród materiałów znajdziecie historię kilku aktywistów klimatycznych z różnych części świata.

Dowiedzcie się, jakie organizacje młodzieżowe skupione na walce ze zmianą klimatu działają w Polsce. O co apelują? Na jakie zmiany im zależy? Jeśli ich postulaty pokrywają się z Waszymi, może warto włączyć się w ich działania? A może zainspirują Was do powołania w Waszej społeczności grupy młodych ludzi, którzy chcieliby działać w obszarze ochrony środowiska i klimatu?

Przeciwdziałamy marnotrawieniu żywności

Średnio na jednego konsumenta na świecie przypada 74 kg zmarnowanej żywności.⁶ Zastanówcie się, jakie są przyczyny marnowania żywności na świecie. Jak można temu zapobiec? Czy zawsze idąc na zakupy Wasi rodzice lub Wy przygotowujecie listę potrzebnych produktów? Wiele żywności tracimy podczas przygotowywania posiłków. Może istnieją sposoby, jak wykorzystać pozostałości po obiedzie? Słyszeliście o „kuchni zero-waste”? Zainspirujcie się przepisami i wskazówkami, a następnie zbierzcie swoje pomysły i stwórzcie z nich poradnik, który udostępnicie na stronie internetowej placówki.





Temat przewodni:

Aktywny styl życia

Prowadzenie aktywnego stylu życia to nie tylko regularne ćwiczenia czy uprawianie sportu. Bycie aktywnym obejmuje znacznie szersze działania. To także kwestia podejmowanych decyzji. Aktywny styl życia to np. wybór konkretnej formy transportu – spaceru czy jazdy na rowerze - i realizowanie zadań wymagających wysiłku, takich jak np. sprzątanie. Dane wskazują, że obecnie mniej niż 20% nastolatków na całym świecie prowadzi aktywny styl życia.⁷ To naprawdę ważne, abyśmy codziennie się ruszali. Ekspersi zalecają, aby dzieci i młodzież każdego dnia spędzali ok. 60 minut na aktywności fizycznej o średniej lub umiarkowanej intensywności.⁸

⁷ <https://www.who.int/news/item/22-11-2019-new-who-led-study-says-majority-of-adolescents-worldwide-are-not-sufficiently-physically-active-putting-their-current-and-future-health-at-risk>

⁸ <https://ncez.pzh.gov.pl/aktywnosc-fizyczna/nowe-zalecenia-who-dotyczace-aktywnosci-fizycznej/>

04

kwiecień



Ważne dni
w miesiącu:

7.04

Światowy Dzień Zdrowa

22.04

Dzień Ziemi

25.04

Światowy Dzień Walki
z Malarią

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

04

kwiecień

Porozmawiajmy o aktywnym stylu życia

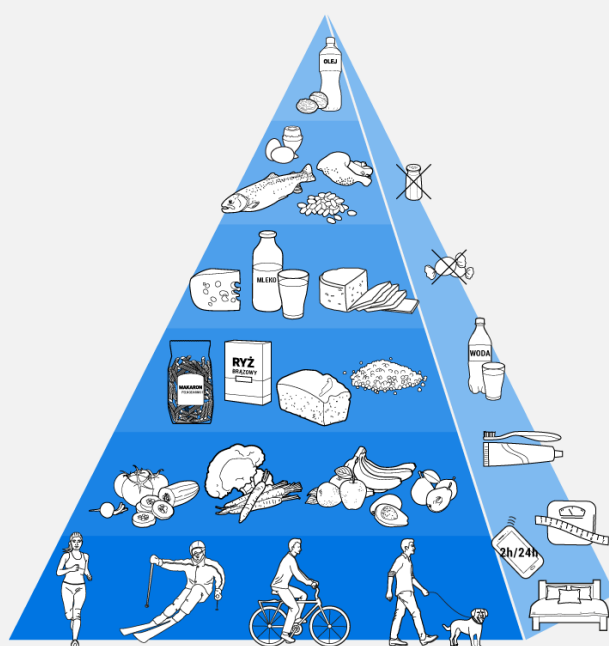
Wśród materiałów do pobrania znajdziecie broszurę informacyjną o tym, dlaczego warto prowadzić aktywny styl życia. Dlaczego ruch jest ważny? Jakie korzyści niesie on dla naszego ciała, ale także dla naszej głowy? Dlaczego spędzanie długich godzin w pozycji siedzącej jest szkodliwe? Znajdziecie tam również wskazówki, jak poradzić sobie z różnymi przeciwnościami, które często stanowią powód rezygnacji z aktywności fizycznej. Tak, wszyscy się z nimi mierzymy, ale można je pokonać dzięki kilku wskazówkom.

Co nam służy, a co szkodzi?

Zastanówcie się, jakie działania wpływają pozytywnie, a jakie negatywnie na nasze zdrowie. Przyjrzyjcie się zamieszczonej poniżej piramidzie zdrowego żywienia i stylu życia dzieci i młodzieży. Zwróćcie uwagę, gdzie znajdują się wszelkiego rodzaju aktywności fizyczne.

Piramida zdrowego żywienia i stylu życia dzieci i młodzieży

Jak zadbać o zdrowie i prawidłowy rozwój osób w wieku 4-18 lat.



Źródło: Instytut Żywności i Żywnienia, Narodowe Centrum Edukacji Żywniczej

Serwis Zdrowia

Sprawdźmy się

Zastanówcie się, ile czasu dziennie spędzacie w ruchu, a ile w pozycji siedzącej przed ekranami komputera /smartfonu. Jak wygląda Wasz dzień w tygodniu, jak weekend? Jeśli macie dostęp do smartfonu, sprawdźcie Waszą aktywność (np. liczbę km, którą pokonujecie w trakcie dnia) i porównajcie wyniki ze swoimi kolegami/koleżankami.

Czy wiesz, że

oglądanie telewizji wiąże się z częstszym kontaktem z reklamami produktów niezalecanych pod względem wartości odżywczej i zdrowotnej? Wykazano, że spędzanie czasu przed telewizorem i/lub innymi urządzeniami elektronicznymi (takimi jak komputery, tablety, smartfony czy stacjonarne gry wideo) sprzyja rozwojowi **nałogu pojadania niezalecanych produktów oraz spożywaniu większej ilości reklamowanej żywności**. Może to prowadzić do nieprawidłowego stanu odżywienia i problemów zdrowotnych.⁹

7 kwietnia obchodzony jest Światowy Dzień Zdrowia

– wykorzystajcie ten dzień na promocję aktywnego stylu życia. Zaplanujcie **kampanię informacyjną skierowaną do Waszych rówieśników**, zwracającą uwagę na to, jak ważny jest ruch dla zdrowia fizycznego, ale i psychicznego. Możecie wykorzystać w niej informacje z załączonej wśród materiałów broszury informacyjnej.

Wyzwanie ruchowe

Ustalcie wspólny cel, związany z aktywnością fizyczną (np. dojazd do szkoły rowerem/hulajnogą, przejście minimum 5 tys. kroków dziennie) i spróbujcie realizować to wyzwanie przez wyznaczony wspólnie odcinek czasu, np. tydzień lub miesiąc. Pamiętajcie, że im dłużej będziecie praktykować daną czynność, tym większe jest prawdopodobieństwo, że Wasz organizm sam zacznie się jej domagać!

⁹ <https://zdrowie.pap.pl/rodzice/10-zasad-zdrowego-stylu-zycia-dla-dzieci-i-mlodziez>



© UNICEF/UN0622178/Holega

Temat przewodni:

Uchodźstwo i migracje

Temat uchodźstwa stał się wyraźnie obecny w debacie publicznej w zeszłym roku, w związku z wybuchem wojny w Ukrainie i przyjazdem do Polski setek tysięcy rodzin uciekających przed okrucieństwem wojny. Jednak powodów, dla których ludzie zmuszeni są do opuszczenia swoich domów, jest więcej. W tym miesiącu chcielibyśmy się przyjrzeć szerzej zjawisku uchodźstwa i migracji, ponieważ dotyczą one milionów ludzi w wielu miejscach na świecie.

05
maj



Ważne dni
w miesiącu:

15.05

Międzynarodowy Dzień
Rodzin

25.05

Dzień Afryki

26.05

Dzień Matki

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

05
maj

Dlaczego ludzie migrują?

Zastanówcie się nad przyczynami migracji. Wylistujcie wszystkie sytuacje, w których ludzie decydują się na opuszczenie miejsca swojego zamieszkania. Następnie porównajcie odpowiedzi z poniższą listą:

Kłęska żywiołowa, np. długotrwała susza, powódź, huragan, trzęsienie ziemi, tsunami, wybuch wulkanu, pożar i inne

Głód - brak żywności i dostępu do wody

Wojna i konflikt zbrojny

Zmiany klimatyczne - wpływające na dostęp do żywności, wody i edukacji

Dyskryminacja: panujący rasizm, dyskryminacja ze względu na przekonania religijne; płeć; orientację seksualną; narodowość (ksenofobia); przekonania polityczne

Niepokoje społeczne w kraju, które sprawiają, że ludzie czują się niebezpiecznie

Trudna sytuacja gospodarcza, kryzys ekonomiczny powodujący ubóstwo lub utratę dochodów

Spory lub problemy rodzinne

Powitalny list dla migranta

Wyobraźcie sobie, że do sąsiadującego z Waszym mieszkaniem/domem wprowadza się rodzina migrantów z innego kraju. Napiszcie powitalne listy, w których przywitacie nowych sąsiadów i w których polecicie ciekawe miejsca, jakie według Was warto odwiedzić; punkty, w których można uzyskać pomoc np. medyczną, a także zamieście w tych listach kilka informacji o Was samych. Z powstałych listów możecie zrobić „Księgę powitalną”.

UWAGA: Bądźcie szczególnie delikatni i uważni przy omawianiu tematu migracji i uchodźstwa, zwłaszcza jeśli Waszą społeczność szkolną/klasową współtworzą koledzy i koleżanki z Ukrainy. Dla części z nich opuszczenie domu i wyjazd z kraju był powodem silnych emocji, a nawet traumy. Przypominanie tych momentów i nawiązywanie do nich w rozmowie może odświeżyć te uczucia. Dlatego znając swoich uczniów, najlepiej wiecie, które wątki i zagadnienia będą właściwe w danym momencie. Pamiętajcie, że możecie modyfikować program przewidziany dla Klubu Młodych i dostosowywać go do potrzeb Waszej grupy.

Jeśli są wśród Was obywatele Ukrainy, którzy znaleźli bezpieczne schronienie w Polsce i czują się już tu dobrze, postarajcie się wspólnie popracować. Jednym z pomysłów jest przygotowanie Przewodnika po Waszym mieście, w którym zwrócicie uwagę na ciekawe miejsca, o jakich powinni wiedzieć. Gdy już stworzycie taki Przewodnik (a może i mapkę), wspaniale będzie wspólnie odkrywać te miejsca.



Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

05
maj

Artykuł 22. Konwencji o prawach dziecka

Dzieci, będące uchodźcami, które przeprowadzają się do innego kraju ze swojej ojczyzny (ponieważ pobyt tam nie był dla nich bezpieczny), powinny uzyskać pomoc i ochronę oraz mieć takie same prawa, jak dzieci urodzone w kraju, do którego przybyły. Zastanówcie się, zagwarantowanie jakich praw i wsparcie w jakich obszarach jest istotne, aby rodziny i dzieci przybyłe do nowego kraju mogły w nim funkcjonować.

Podobne, ale nie to samo

Często media posługują się zamiennie określeniami: Uchodźca – Migrant – Azylant, które nie mają takiego samego znaczenia. Zastanówcie się nad różnicami pomiędzy podanymi określeniami, a potem sprawdźcie w uznanych źródłach ich definicję. Pamiętajcie, aby przy pracy korzystać z wiarygodnych źródeł. Jednym z nich jest np. portal Demagog: https://demagog.org.pl/analizy_i_raporty/migrant-uchodzca-przesiedleniec-wyjasniamy-chaos-wokol-pojec/.

Życie w obozie dla uchodźców

W niektórych państwach istnieją miejsca, które zostały stworzone specjalnie dla uchodźców uciekających ze swojego kraju. Jednym z takich miejsc jest obóz Zaatari w Jordanii. Stanowi on dom dla 80 000 uchodźców z objętej wojną Syrii. Wśród materiałów do pobrania znajdziecie krótki film, pokazujący codzienne życie dzieci w tym obozie. W jaki sposób UNICEF wspiera żyjące w obozie dzieci?





© UNICEF/UN06928017/Amandian

Temat przewodni:

Podsumowanie

Czerwiec to ostatni moment w tym roku, aby zrobić wspólnie coś wyjątkowego w ramach Klubu Szkół UNICEF. Jeśli nie zdążyliście przeprowadzić wszystkich zaproponowanych przez nas aktywności wcześniej, możecie je uzupełnić właśnie teraz. Przejrzyjcie dokładnie Przewodnik (obie części) i zróbcie listę tych działań, których z różnych powodów nie udało się zrealizować. Wybierzcie, które z nich są dla Was najważniejsze, i spróbujcie się ich podjąć.

06
czerwiec



**Ważne dni
w miesiącu:**

1.06 - 31.08

**Termin składania Raportów
końcowych Klubu**

1.06

Dzień Dziecka

8.06

Dzień Oceanów

12.06

Dzień Sprzeciwu Wobec
Pracy Dzieci

20.06

Dzień Uchodźcy

Podsumowanie roku i sprawozdanie

06
czerwiec

Za chwilę rozpoczną się upragnione przez wszystkich wakacje. Młodzież i nauczyciele udadzą się na zasłużony odpoczynek. Zanim jednak to nastąpi, pamiętajcie o **rocznym podsumowaniu prac Klubu**. Zorganizujcie spotkanie z młodzieżą – takie, jak na podsumowanie pierwszego semestru prac - i omówcie, co udało się Wam zrobić w ciągu całego roku. Które aktywności podobały Wam się najbardziej i dlaczego? Co stanowiło dla Was trudność w pracy? Jakich tematów Wam zabrakło? Co chcielibyście robić w kolejnym roku? Na jakich zagadnieniach się skoncentrować? Jak podobał się Wam pomysł współpracy uczniów i nauczycieli? Odpowiedzcie sobie szczerze na wszystkie te pytania. Podzielcie się z nami swoimi refleksjami w raportach. Zależy nam, aby program działań, jaki dla Was przygotowujemy, odpowiadał Waszym potrzebom i zainteresowaniom.

Pamiętajcie, że po złożeniu Raportu z działań Klubu przez Koordynatora Klubu Szkół UNICEF możecie pobrać dyplom potwierdzający uczestnictwo w Klubie w roku szkolnym 2022/2023 oraz zaświadczenie dla Koordynatora. A wśród materiałów do pobrania znajdziecie także wyróżnienie dla szczególnie zaangażowanych Uczniów.



WAŻNE:

Termin składania raportów upływa wraz z końcem wakacji.
Zachęcamy do wypełnienia go jak najszybciej – jeszcze w czerwcu!