

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY DLA KLASY IV

## rok szkolny 2023/2024

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie literatury przyrodniczej,
- interesuje się nowymi osiągnięciami nauki dotyczącymi świata przyrody,
- osiąga sukcesy w konkursach o tematyce przyrodnicze na szczeblu wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał przewidziany podstawą programową,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na zajęciach,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- samodzielnie ocenia zjawiska, procesy, fakty,
- bierze udział w konkursach o tematyce przyrodniczej.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiedzę wymaganą podstawą programową,
- zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poruszanych na lekcjach,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości pozwalające na rozumienie zagadnień omawianych na lekcjach,
- potrafi poprawić błędy merytoryczne po uwagach nauczyciela,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- obserwuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać,
- jest uważny na lekcji.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- odmawia wykonania prostych zadań poleconych przez nauczyciela.

## **PRZEDMIOTOWY REGULAMIN OCENIANIA Z PRZYRODY** **rok szkolny 2023/2024**

### **I. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - wymaganiach edukacyjnych,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Ocenianiu podlega:
  - wiedza,
  - umiejętności,
  - aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie),
  - prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, prezentacja multimedialna),
  - zadania praktyczne.
3. W ocenianiu bieżącym nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagając mu w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:

Forma		Zakres treści	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	Sprawdziany pisemne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden dział lub połowa obszernego działu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> </ul>
	Kartkówki, testy (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z co najwyżej trzech ostatnich tematów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane</li> </ul>
2. Prace domowe	Zadania domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem</li> <li>• zadania domowe są obowiązkowe</li> <li>• nauczyciel kontroluje pracę domową ucznia lub co najmniej sprawdza fakt czy jest wykonana w terminie.</li> </ul>
	Zadania domowe dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji</li> </ul>	
3. Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakres materiału do odpowiedzi ustnej może obejmować zagadnienia z co najwyżej trzech ostatnich tematów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa), aktywność na lekcji		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie, planowanie i organizowanie pracy, rozwiązywania problemów</li> <li>• poprawność wypowiedzi dotyczących bieżącego zagadnienia, wypowiedzi związane z utrwalaniem wiadomości i umiejętności, formułowanie wniosków, treści zapisów, notatek</li> </ul>
5. Zadania praktyczne		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wytwory pracy - album, mapa, szkic,</li> <li>• czynny udział w akcjach ekologicznych,</li> <li>• udział w przygotowaniu ekspozycji, dekoracji,</li> <li>• posługiwanie się mapą, atlasem, przy-</li> </ul>

		rzędami do obserwacji i pomiarów w przyrodzie
<b>6. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z tematami lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń zostaną ustalone na pierwszej lekcji</li> <li>ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność</li> </ul>
<b>7. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z zakresem zagadnień obowiązujących na konkursie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcie czołowego miejsca w konkursie przedmiotowym.</li> </ul>

## II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

- Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów:
  - Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje uczniów co będzie podlegać ocenie.
  - Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie zwalnia go z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania danej partii materiału w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
  - W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce nauczyciel wpisuje „0” w dzienniku elektronicznym, które nie jest oceną, ale pełni funkcję informacyjną dla ucznia, rodzica oraz nauczyciela. Do obowiązku ucznia należy nadrobić zaległości w ustalonym przez nauczyciela terminie, w razie nieobecności w drugim wyznaczonym terminie uczeń pisze sprawdzian w pierwszym dniu jego obecności na lekcji.
  - Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej ze sprawdzianów, testów i kartkówek w ustalonym przez nauczyciela terminie.
  - Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przechowywane są w szkole. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) do wglądu podczas zebrań lub w innym indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem terminie.
- Poprawa odbywa się w takiej samej formie jak praca, którą uczeń poprawia. W sytuacjach uzasadnionych, nauczyciel może wyrazić zgodę na zmianę formy poprawy oceny.
- Stwierdzone odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł podczas sprawdzianów, oddawanie prac napisanych niesamodzielnie skutkuje oceną niedostateczną.
- Aktywność na lekcji jest oceniana oceną lub plusami i minusami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie. Za niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, brak wykonywanych ćwiczeń) uczeń otrzymuje „minus”. Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 minusów - ocenę niedostateczną.
- Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, które mogą być oceniane.

7. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszytach, wykonane ćwiczenia, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczniów powinny być uzupełnione w terminie do dwóch tygodni.
8. Uczniowi przysługuje zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji 1 raz w półroczu w klasach V, VI oraz VIII, a w klasie 7 – dwa razy w półroczu. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej lub kartkówki. Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania za każde następne uczniów otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i poinformować uczniów o wynikach testu, sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.
10. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:
  - celujący cel 6
  - bardzo dobry bdb 5
  - dobry db 4
  - dostateczny dst 3
  - dopuszczający dop 2
  - niedostateczny ndst 1
11. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy % na oceny przelicza się w następujący sposób:

100 - 96%	cel
95 - 92%	plus bdb
91 - 88%	bdb
87- 85%	minus bdb
84 - 80%	plus db
79 - 75%	db
74 - 70%	minus db
69 - 64%	plus dst
63 - 55%	dst
54 - 51%	minus dst
50 - 45%	plus dop
44 - 35%	dop
34 - 30%	minus dop
29 - 0%	ndst

12. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stwierdzonymi orzeczeniem lub na podstawie opinii odpowiedniej poradni nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

### III Kryteria oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

1. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocena „przewidywana” może być obniżona z powodów pogorszenia się wyników w nauce.
3. Ocena roczną uczniów otrzymuje za pracę w I i II okresie.

4. Na ocenę śródroczną i roczną największy wpływ ma stopień opanowania materiału oceniony na podstawie: sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
5. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących – uwzględnia także inne przesłanki niż oceny bieżące (np. motywację ucznia, zaangażowanie, stosunek do obowiązków szkolnych, wysiłek wkładany przez ucznia - wytrwałość i pokonywanie trudności, systematyczność w prowadzeniu notatek, gotowość do pracy – posiadanie niezbędnych podczas zajęć przyborów, przyrządów, podręczników, ćwiczeń, zeszytów, opinie i wskazówki poradni psychologiczno-pedagogicznej).
6. Ocena śródroczna i roczna wyliczona w dzienniku elektronicznym, jako średnia ważona, może stanowić jedynie wskazówkę dla nauczyciela i pomoc podczas ustalania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych.
7. Wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o przewidywanej ocenie niedostatecznej na 21 dni przed datą konferencji klasyfikacyjnej, wpisując ocenę do dziennika elektronicznego w rubryce „przewidywana ocena roczna” i uzyskać potwierdzenie przeczytania informacji wysłanej za pomocą e-dziennika. Otworzenie informacji jest potwierdzeniem jej dostarczenia.
8. Jeżeli rodzic (prawny opiekun dziecka) nie otworzy wiadomości o przewidywanej ocenie niedostatecznej w terminie 3 dni od jej wysłania, wychowawca zobowiązany jest do listownego powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o zaistniałej sytuacji listem poleconym.

*Opracowanie:  
Dorota Pabian, Małgorzata Dróżdż*