Załącznik nr 1 do Statutu Szkoły

**Punktowy System Oceniania Zachowania w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wirach.**

1. Zasady wystawiania ocen zachowania szczegółowo regulujePunktowy System Oceniania Zachowania. Dokument ten został opracowany w oparciu o zapisy w Statucie oraz sylwetkę absolwenta.
2. Na ocenę zachowania nie bierze się pod uwagę ocen z poszczególnych przedmiotów.
3. Wraz z początkiem roku szkolnego 2022/2023 ocena zachowania jest ustalana między innymi na podstawie punktów, które uczeń uzyska w danym półroczu.
4. Przy wystawianiu rocznej ceny z zachowania pod uwagę brana jest ocena śródroczna.
5. Na początku półrocza uczeń otrzymuje 101pkt. (ocena dobra), tę liczbę punktów uczeń może powiększyć lub pomniejszyć otrzymując punkty za swoje zachowanie.
6. Do wpisywania punktów upoważniony jest każdy nauczyciel, który zobowiązany jest każdorazowo poinformować ucznia o danym wpisie.
7. Punktowy System Oceniania jest jedynie narzędziem pomocniczym dla wychowawcy przy wystawianiu oceny z zachowania. O ocenie ostatecznej decyduje wychowawca.
8. Od wpisanych punktów uczniowi przysługuje odwołanie (7 dni od wystawienia), które rozpatruje wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem szkolnym.
9. Uczeń nie może otrzymać wzorowej oceny zachowania, jeśli w półroczu otrzymał więcej niż 20 punktów ujemnych.
10. Uczeń nie może otrzymać bardzo dobrej oceny zachowania, jeśli w półroczu otrzymał więcej niż 30 punktów ujemnych.
11. Uczeń zdobywa punkty dodatnie będąc reprezentantem szkoły jedynie w dyscyplinach sportowych lub konkursach „dedykowanych” szkołom podstawowym.
12. Dyrektor szkoły może dodać każdemu uczniowi wg własnego uznania od 1-20 pkt.
13. Wicedyrektor szkoły może dodać każdemu uczniowi wg własnego uznania od 1-20 pkt.
14. Pedagog szkolny/psycholog może dodać każdemu uczniowi wg własnego uznania od 1-20 pkt.
15. Uczniowie przed wystawieniem oceny zachowania dokonują odrębnej samooceny, którą wychowawca klasy winien wziąć pod uwagę przed przyznaniem punktów (pkt.11).
16. Wychowawca przed wystawieniem oceny zachowania zasięga opinii klasy na temat danego ucznia, którą uwzględnia przy wystawieniu dodatkowych punktów (pkt.11).
17. W przypadku popełnienia przez ucznia czynu o wyjątkowo wysokiej szkodliwości społecznej lub zagrażające zdrowiu oraz w innych skrajnie negatywnych sytuacjach zasada punktacji zostaje pominięta.
18. Regulamin wystawiania oceny zachowania jest opracowywany przez Radą Pedagogiczną. Rodzice oraz Samorząd Uczniowski mają prawo wyrażenia swojej opinii. Wszelkie zmiany mogą być dokonywane na wniosek każdej ze stron po przynajmniej półrocznym okresie obowiązywania regulaminu. O wszelkich zmianach zostają poinformowani zarówno uczniowie, jak i rodzice.
19. Zachowanie ocenia się wg następujących kryteriów:

wz – **wzorowe**: powyżej **250** pkt.

bdb – **bardzo dobre**: od **201** do **250** pkt.

db – **dobre**: od **101** do **200** pkt.

pop – **poprawne**: od  **0** do **100** pkt.

ndp – **nieodpowiednie**: od **-1** do **-100** pkt.

nag – **naganne**: poniżej **-100** pkt.

1. Punktowy System Oceniania Zachowania przyjęto na posiedzeniu w dniu …………………………....

**Punktacja zachowania w S.P. Wiry, w roku szkolnym 2023/2024**

Uczeń: Klasa:

| **Opis zachowania** | **Punkty** |
| --- | --- |
| **Spóźnienie międzylekcyjne** | -1 |
| **Brak przedmiotów koniecznych do pracy na lekcji** | -2 |
| **Zakłócenie przebiegu lekcji**  (po upomnieniu, dla uczniów z zaburzeniami 3 upomnienia)\* | -3 |
| **Nieuczciwość podczas** sprawdzianów (ściągnie, podpowiadanie) | - 10 |
| **Niewykonanie polecenia nauczyciela\*** | -2 do -10 |
| **Brak form grzecznościowych** np. uczeń nie mówi: „ Dzień Dobry”, komunikuje się w nieprzyjemny sposób\* | -3 |
| **Wulgarne słownictwo\*** | -5 do -20 |
| **Zwroty obrażające\*** | -5 do -20 |
| **Zachowania agresywne:**  - szarpanie, popychanie,  - uderzanie/ bicie się – bez szkód  - zastraszanie  - wyłudzanie  - udział w bójce/ szkody | -5  -10  -15  -15  -20 |
| **Bierna postawa wobec przemocy** | -5 do -10 |
| **Umyślne zniszczenie czyjejś własności** | -2 do -20 |
| **Niszczenie mienia szkolnego** | -2 do-20 |
| **Kradzież** | -1do-30 |
| **Oszustwo-** np. podrobienie podpisu, sfałszowanie usprawiedliwienia, ściąganie itp. | -1do-30 |
| **Używanie niedozwolonych substancji** (papierosy, alkohol , narkotyki itp.) | -30 do -50 |
| **Niebezpieczne zachowania na terenie szkoły i poza nią** (skakanie ze schodów, zjeżdżanie po poręczy, wchodzenia na drzewa, zabawy na torowisku, ulicy etc.)\* | -5 do-30 |
| **Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi i substancji** | -20 do -50 |
| **Samowolne opuszczenie terenu szkoły** | -30 |
| **Niekulturalne zachowanie w miejscach publicznych** (uroczystości, wycieczki) | -5 do-20 |
| **Używanie telefonów komórkowych i sprzętu audio bez zgody nauczyciela** | -10 do -30 |
| **Stosowanie przemocy w sieci: nagrywanie, robienie zdjęć bez zgody nauczyciela oraz osób, wykorzystanie wizerunków, agresja słowna w sieci.** | -30 do -50 |
| **Przeszkadzanie podczas uroczystości szkolnych oraz apeli\*** | -10 |
| **Zabrudzenie podłogi wynikające z niezmienienia obuwia** | -1 |
| **Brak stroju galowego (strój galowy to biała bluzka ciemna spódniczka lub sukienka w ciemnym kolorze/ biała koszula i spodnie w ciemnym kolorze.)** | -5 |
| **Noszenie biżuterii z niebezpiecznymi, ostrymi elementami.** | -5 |
| **Śmiecenie na terenie szkoły / pozostawienie bałaganu w miejscu pracy** | -5 |
| **Spożywanie posiłków lub picie napojów podczas zajęć (nauczyciel ustala taką możliwość z uczniami, za nieprzestrzeganie ustaleń)** | -5 |
| **Gra w piłkę w miejscach zabronionych** | -5 |
| **Niewywiązywanie się z podjętych przez ucznia zobowiązań** | -5 do -10 |
| **Niestosowanie się do regulaminu wycieczek szkolnych** | -1 do -20 |
| **Inne szczególe negatywne zachowanie** | -1 do-30 |

\*nauczycielu zwróć uwagę czy zachowanie dotyczy ucznia z zaburzeniami zachowania, ucznia nadpobudliwego, patrz załącznik

\*zabrania się ubrań niezakrywających bielizny, bluzek odkrywających pępek, wskazane spodenki/spódniczki zakrywające uda (wyjątek stanowi strój sportowy)

\*obowiązkiem dyżurnego jest kontrola zmiany obuwia oraz informowanie o nieprzestrzeganiu wywiązania się ze zmiany nauczyciela

Punkty dodatnie

| **Opis zachowania** | **Punkty** |
| --- | --- |
| **Punkty przyznawane przez n-li przedmiotu na półrocze(stosunek do przedmiotu, zachowanie na lekcji)** | 0 do +5 |
| **Systematyczna zmiana obuwia/semestr** | +10 |
| **Kulturalna postawa wobec nauczycieli i pracowników szkoły( w tym używanie zwrotów grzecznościowych) na półrocze** | +0 do +20 |
| **Postawa szacunku i życzliwości wobec kolegów i koleżanek** | 0 do +20 |
| **Systematyczność i zaangażowanie podczas korzystania z proponowanych form pomocy (zajęcia Wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne)** | 0 do +10 |
| **Systematyczne i zaangażowane korzystanie z proponowanych form (koła zainteresowań i inne )** | 0 do +10 |
| **Punkty przyznawane przez pedagoga/psychologa na półrocze** | 0 do +20 |
| **Punktualne powroty z przerw (brak spóźnień na lekcje) na półrocze** | +10 |
| **Przygotowanie do lekcji w półroczu (brak punktów ujemnych)** | +10 |
| **Uważanie, stosowanie się do przyjętych w klasie zasad** \* | +5 do+15 |
| **Odpowiednie (patrz legenda dla uczniów z trudnościami)zachowanie na lekcji ucznia nadruchliwego, nadpobudliwego z opinią PPP**  (uważność, stosowanie się do przyjętych w klasie zasad)\* | +1 do+5 |
| **Odpowiednie reagowanie na agresywne zachowanie innych np.**  (zgłoszenie dyżurującemu nauczycielowi, rozdzielenie bijących się, odmowa udziału w bójce , obrona słabszych, pomoc poszkodowanym). | +5 do+20 |
| **Reprezentowanie szkoły na uroczystościach poza szkołą** | +5 do +15 |
| **Czynny udział w przedstawieniach i uroczystościach na terenie szkoły** | +5 do +20 |
| **Aktywna działalność charytatywna** (kiermasze, zbiórki, akcje charytatywne)na półrocze | +10 do +100 |
| **Udział w konkursach/olimpiadach:**  Etap szkolny  Etap gminny  Etap rejonowy  Etap wojewódzki  Etap ogólnopolski | +5  +10  +15  +20  +25 |
| **Udział w zawodach:**  Etap szkolny  Etap gminny  Etap rejonowy  Etap wojewódzki  Etap ogólnopolski | +2  +5  +10  +15  +20 |
| **Udział w konkursach jednoetapowych lub/i płatnych (np. kangur, olimpiada)**  **Wyróżnienie** | +10  +15 |
| **Pomoc koleżeńska w nauce/miesiąc/ półrocze** | +5 do +20 |
| **Przygotowanie gazetki/ dekoracji** | +2 do +15 |
| **Zaangażowanie w zorganizowanie imprez klasowych i szkolnych** | +1 do +10 |
| **Przygotowanie (po uzgodnieniu z wychowawcą) wybranego tematu na lekcję dyspozycyjną** | +2 do +5 |
| **Czynne pełnienie funkcji klasowych i szkolnych** | -5 do +10 półrocze |
| **Przestrzeganie regulaminu wycieczek. Stosowane zachowanie się podczas wycieczek szkolnych** | +2 do +20 |
| **Aktywny udział w realizacji projektów edukacyjnych** | + 5 do+10 |
| **Inne, szczególne zachowanie(konieczny komentarz w librusie oraz wymagana konsultacja z zespołem PPP)** | +1 do +50 |

**Inne spostrzeżenia nauczyciela dotyczące ucznia lub dodatkowy opis zachowania:**

**Załącznik do oceny punktowej**

dla uczniów z trudnościami w zachowaniu

| **trudne zachowanie / punkty ujemne** | **zachowanie oczekiwane / punkty dodatnie** |
| --- | --- |
| **(zaburzona koncentracja uwagi)**   * rozproszona uwaga * nie słucha poleceń * przerywa pracę, często w połowie | * skupiona uwagę * słucha poleceń * kończy rozpoczętą pracę |
| **(nadmierna ruchliwość)**   * często wstaje z miejsca * chodzi po klasie * bardzo dużo gestykuluje * jest nadmiernie gadatliwy * głośno komentuje * zaczepia, potrąca innych | * + nie wstaje ze swego miejsca   + siedzi dłuższy czas w ławce   + brak gestykulacji * mówi mniej i po cichu * mniej lub brak głośnych komentarzy * nie zaczepia, nie potrąca/ przeprasza gdy potrąci |
| **(nadmierna impulsywność)**   * ma kłopoty z zastosowaniem norm i reguł np. odmowa wykonania polecenia * jest niecierpliwy, nie umie poczekać na swoją kolej * nieumyślnie niszczy rzeczy * prowokuje, kłóci się z innymi * obraża się o byle co * nieprzyjemne komunikaty do kolegów czy nauczycieli * często kłamie * udziela odpowiedzi nie na temat * ma kłopoty ze słuchaniem | * stara się przestrzegać norm i reguł np. wykonuje od razu wydane polecenie * stara się poczekać na swoją kolej * naprawia wyrządzoną szkodę * mniej się kłóci z innymi * mniej się obraża * pojawiają się przyjemne komunikaty do kolegów i nauczyciela * coraz częściej mówi prawdę * udziela odpowiedzi na temat * stara się słuchać |

**„Challenge”**

**Projekt Korygujący Dysfunkcyjne Zachowania i Postawy - PKDZiP**

Ideą projektu jest zmotywowanie ucznia do zmiany zachowania i postawy. Uczeń w obecności specjalisty wytycza samodzielnie cele związane z nabyciem nowych nawyków reagowania/sposobów zachowania i zobowiązuje się do ćwiczenia samokontroli emocjonalnej.

**Cele projektu :**

* Redukcja punktów ujemnych poprzez wygaszenie dysfunkcyjnych zachowań co pozwoli uniknąć konieczności obniżenia oceny z zachowania na koniec roku.
* Kształtowanie nowych pozytywnych nawyków przy wsparciu specjalistów (psycholog, pedagog).
* Wzmocnienie prospołecznej postawy.
* Przeciwdziałanie agresji i zachowaniom demoralizującym.

**Zasady wdrożenia projektu :**

Wychowawca informuje o możliwości przystąpienia ucznia do projektu i redukcji punktów ujemnych.

Do projektu kwalifikuje pedagog/psycholog.

Ramy czasowe uczestnictwa w projekcie określa specjalista ( od 1 do 3 miesięcy).

Strony sporządzają właściwy dokument - zobowiązanie do zmiany.

Wychowawca za pomocą dziennika Librus informuje nauczycieli i rodziców o przystąpieniu ucznia do projektu.

Specjalista w porozumieniu z wychowawcą kontroluje postępy ucznia.

Dokument potwierdzający udział ucznia w projekcie znajduje się u pedagoga/psychologa.

Warunkiem koniecznym redukcji punktów jest brak kolejnych punktów ujemnych w okresie obowiązywania programu oraz długotrwała zmiana postawy ucznia.

**Zobowiązania ucznia :**

Uczeń podpisuje dokument - zobowiązanie do zmiany w obecności pedagoga/psychologa.

Uczeń ma możliwość uczestnictwa w projekcie jeden raz w roku szkolnym.

Uczeń motywuje się do zmiany zachowania i stara się podtrzymywać nowe pozytywne nawyki.

Uczeń ma obowiązek w pierwszym miesiącu uczestnictwa w projekcie odbyć jedną w tygodniu konsultację z psychologiem/pedagogiem.

**Redukcja punktów ujemnych za szczególne przewinienia obejmuje** : zachowania agresywne, przemocowe, demoralizujące, nękanie, brak szacunku wobec nauczycieli i uczniów oraz inne szkodliwe społecznie czyny.