

Raport z badania rynku pracy

Badania przeprowadzone w ramach projektu nr EOG/21/K3/W/0023

Badane obszary:

I. Mieszkańcy miasta i gminy Żuromin

II. Środowisko pracodawców

III. Wyniki badania potrzeb pracodawców pozyskane z PUP w Żurominie

IV. Szkolnictwo zawodowe na terenie powiatu żuromińskiego:

- a) rodzice uczniów
- b) uczniowie szkół podstawowych i szkół kształcących w zawodach
- c) szkolni doradcy zawodowi
- d) nauczyciele - dobre praktyki edukacyjno-zawodowe partnerów biorących udział w projekcie.

Projekt „Wysoka jakość kształcenia szansą na profesjonalny rozwój”, zakładał przeprowadzenie badań nad możliwością aktualizacji oferty kształcenia pod kątem potrzeb sektora BPO, w celu wykorzystania wiedzy i potencjału partnera oraz beneficjenta do wdrażania korzystnych zmian w procesie edukacji szkolnictwa zawodowego, opartego na kompleksowej i merytorycznej wiedzy w zakresie implementowania procesów rozwojowych w obszarach edukacji i podnoszenia innowacyjności metod i form działań projektowych.

Zespoły projektowe opracowały narzędzia badań i analiz, na podstawie których powstała niniejsza publikacja, zawierająca wyniki i rekomendacje oraz założenia do badań ewaluacyjnych.

Obszar I: mieszkańcy miasta i gminy Żuromin

Liczba badanych osób: 536

Wyniki i analiza ankiety badającej świadomość mieszkańców powiatu żuromińskiego, dotycząca odnawialnych źródeł energii.

Na pytanie

1. Jestem mieszkańcem:
 - a) Miasta – 30%
 - b) Wsi gęsto zaludnionej- 45%
 - c) Wsi rzadko zaludnionej- 20%

2. Jakie jest Pani /Pana nastawienie na zastąpienie paliw kopalnych odnawialnymi źródłami energii?
 - a) Pozytywne – 67%
 - b) Negatywne – 22%
 - c) Trudno powiedzieć – 11%

3. Jakie źródło energii ekologicznej jest najbardziej wydajne?
 - a) Energia wody -4%
 - b) Energia wiatru – 89%
 - c) Energia słoneczna – 89%
 - d) Geotermalna – 11%
 - e) Biomasy – 56%

4. Jak ocenia Pan/Pani zapis ustawy, „10 h” dotyczący zmniejszania odległości między turbiną wiatrową a budynkami mieszkalnymi 700 metrów?
 - a) Pozytywnie 30%
 - b) Negatywnie - 74%
 - c) Nie mam zdania – 8%

5. Czy uważa Pan/Pani, że pozyskiwanie energii przez turbiny wiatrowe i farmy fotowoltaiczne są sposobem w walce z emisją zanieczyszczeń powietrza?
- a) Tak – 67%
 - b) Nie – 23%
 - c) Nie wiem – 10%
6. Czy uważa Pan/Pani, że zainstalowanie turbin wiatrowych i farm fotowoltaicznych wpłynie pozytywnie na budżet gminy?
- a) Tak – 92%
 - b) Nie – 6%
 - c) Trudno powiedzieć – 2%
7. Jakie jest Pana/ Pani nastawienie na budowę turbin wiatrowych i farm fotowoltaicznych w Pana/Pani okolicy?
- a) Pozytywne - 67%
 - b) Negatywne – 18%
 - c) Trudno powiedzieć – 5%
8. Czy uważa Pan/Pani, że turbiny wiatrowe i farmy fotowoltaiczne negatywnie wpływają na walory krajobrazowe lokalnego środowiska?
- a) Tak – 84%
 - b) Nie – 12%
 - c) Nie mam zdania – 4%
9. Czy uważa Pan/ Pani, że dźwięki emitowane przez turbiny wiatrowe mają negatywny wpływ na zdrowie człowieka?
- a) Tak mają – 77%
 - b) Nie mają- 18%
 - c) Trudno mi powiedzieć – 5%

10. Czy w Pana/ Pani miejscowości znajdują się turbiny wiatrowe i farmy fotowoltaiczne?
- a) Tak – 34%
 - b) Nie – 53%
 - c) Nie wiem – 13%
11. Czy zgodził/a by się Pan/ Pani na dzierżawę działki pod budowę turbin wiatrowych lub farmy fotowoltaicznej?
- a) Tak – 98%
 - b) Nie – 2%
 - c) Nie wiem -0%

Ankieta składała się z 11 pytań zamkniętych, dotyczących poziomu wiedzy mieszkańców miasta i gminy Żuromin na temat odnawialnych źródeł energii, lokalnych potrzeb i preferencji w zakresie wprowadzania nowoczesnych, ekologicznych rozwiązań energetycznych oraz obaw mieszkańców, związanych z tworzeniem farm wiatrowych, systemów fotowoltaicznych, biogazowni, wykorzystaniem systemów geotermalnych.

Badanie wykazało, że mieszkańcy terenu miasta i gminy w większości (67%) opowiedzieli się pozytywnie w kwestii zastąpienia paliw kopalnych odnawialnymi źródłami energii, 22% badanych nie wskazywało takiej potrzeby. Drugą grupę stanowili głównie mieszkańcy terenów wiejskich, rzadko zabudowanych, gdzie problem emisji dwutlenku węgla do atmosfery nie stanowi problemu dnia codziennego.

Ankietowani, zainteresowani ekologiczną energią uważają za najbardziej wydajne źródła energii farmy wiatrowe i systemy fotowoltaiczne(89%) oraz biogazownie (56%).

Wskazują również na fakt, iż ustawa 10H, zmniejszająca odległość wiatraków od budynków mieszkalnych jest niekorzystna dla mieszkańców okolic farm wiatrowych. Mimo, iż popierają potrzebę wykorzystania wiatru do produkcji energii w celu zmniejszenia emisji zanieczyszczeń powietrza, co korzystnie wpłynie na zdrowie ludności i stan przyrodniczy, obawiają się zbyt bliskiego sąsiedztwa z urządzeniami prądotwórczymi. Mieszkańcy biorący udział w badaniu uważają, że budowa i wykorzystanie nowoczesnych odnawialnych źródeł energii w znaczący sposób odciąży wydatki na energię(wskazało tak 92% badanych), jednak nie chcą, aby budowa farm wiatrowych zaburzała naturalne krajobrazy okolicy, obawiają się też dźwięków emitowanych przez turbiny (77%) Mimo wszelkich obaw, związanych z OZE, ankietowani rozumieją potrzebę zmian w produkcji energii, zarówno z przyczyn ekologicznych jak i ekonomicznych. Nieufność badanych osób wiąże się z brakiem wiedzy w niektórych obszarach zagadnienia oraz obawami związanymi z zaburzeniem walorów krajobrazowych oraz obawami naruszania prywatności, w przypadku zbyt bliskiego

sąsiedztwa z farmami wiatrowymi, czy fotowoltaicznymi. 98% ankietowanych wskazała jednak, że zgodziłaby się na wydzierżawienie działki pod potrzeby OZE, co świadczy o wzrostowych tendencjach tolerancyjności i przyjmowania zmian związanych z lokalną gospodarką energetyczną.

57% ankietowanych, zwłaszcza z terenów wiejskich wskazało potrzebę wykorzystania wytwarzanego z surowców pozyskiwanych w najbliższej okolicy biometanu. Biorąc to pod uwagę, można zauważyć, że w przyszłości ma szansę rozwinąć się lokalny potencjał wytwarzania i wprowadzania do sieci gazowej paliwa odzyskanego z surowców wielokrotnego wykorzystania (circular economy). Pozwoliłoby to w dużej mierze zmniejszyć uciążliwości środowiskowe, unowocześnić gospodarowanie bioodpadami i pozostałościami rolniczymi.

Jak wykazują badania i analizy UE, w zakresie pojedynczego stanowiska budowy i instalacji fotowoltaicznej, wiatrowej czy biometanu, wymagać one będzie ok. 4-6 stanowisk pracy, związanych z codzienną obsługą i konserwacją instalacji. Konieczny też będzie pion związany z zarządzaniem, dystrybuowaniem, szkoleniem i upowszechnianiem korzyści OZE. To z kolei przekładać się będzie na rozwój dodatkowych branż, wzrost lokalnych inwestycji, impuls do rozwoju energetycznego i wzrost ilości miejsc pracy na szczeblu lokalnym.

Obszar II: Środowisko pracodawców

Liczba ankietowanych 35

Wyniki i analiza ankiety dla pracodawców badającą zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę w specjalności OZE.

1. Czy istnieje zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę w zakresie odnawialnych źródeł energii i obsługi urządzeń w tym zakresie?
 - a) tak - 98%
 - b) nie – 2%

2. W której specjalności (można zaznaczyć kilka) produkujących energię w:
 - a) elektrowni wiatrowej - 89
 - b) elektrowni wodnej – 0%
 - c) z wykorzystaniem paneli i kolektorów słonecznych - 56%
 - d) z wykorzystaniem pomp ciepła - 56
 - e) procesie spalania biomasy, biogazownie - 56%
 - f) grzewczych i chłodniczych - 42%

3. Specjalizujących się w zakresie (można zaznaczyć kilka):
 - a) instalacji elektrycznych – 72%
 - b) instalacji hydraulicznych – 67%
 - c) specjaliści w budowie elektrowni wiatrowych – 89%

4. Jaki jest Państwa stosunek, aby na terenie naszego powiatu został uruchomiony kierunek technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej?
 - a) pozytywny – 100%
 - b) negatywny – 0%
 - c) nie mam zdania – 0%

5. Czy uważacie Państwo, że uruchomienie takiego kierunku będzie szansą dla młodych ludzi na znalezienie dobrej i dobrze płatnej pracy?
 - a) tak- 100%
 - b) nie – 0%
 - c) nie mam zdania- 0%

6. Proszę o wskazanie jakich uprawnień, umiejętności będziecie Państwo oczekiwać od kandydatów do pracy.

7. Czy w ostatnim czasie mieliście Państwo problem z pozyskaniem odpowiednich pracowników?:

- a) tak -84%
- b) nie- 16%

Ankietowani oczekują umiejętności zarządzania i dystrybuowania, obsługi i konserwacji instalacji, instalatorów systemów kolektorów, wykwalifikowanych monterów paneli słonecznych, pomp ciepła, systemów grzewczych i chłodniczych a także uprawnień elektrycznych.

Rozwijająca się gospodarka energetyczna z odnawialnych źródeł energii na rynku lokalnym i w sąsiadujących gminach oraz powiatach stwarza potrzebę pozyskiwania przez pracodawców wykwalifikowanej kadry w specjalnościach dedykowanych OZE. To z kolei rodzi szansę na rozwój szkolnictwa zawodowego, uwzględniającego z jednej strony potrzeby rynku pracy, z drugiej potrzeby przyszłych pracowników, poszukujących atrakcyjnych stanowisk pracy.

Lokalny rozwój edukacji związany jest ściśle z oczekiwaniami pracodawców i przedsiębiorców.

W badaniu ankietowym wskazali oni fakt istnienia ogromnego zapotrzebowania na wykwalifikowaną kadrę w zakresie OZE (98%). Poszukiwani są specjaliści elektrowni wiatrowych(89%), systemów kolektorów i paneli słonecznych, instalacji pomp ciepła, procesów spalania biomasy i funkcjonowania biogazowni (56%), systemów grzewczych i chłodniczych (42%).

Wszyscy ankietowani pracodawcy opowiedzieli się za potrzebą uruchomienia na terenie powiatu kierunku kształcenia zawodowego - technik urządzeń i systemów energii odnawialnej, wskazując, że będzie to korzystne w zakresie pozyskiwania wykwalifikowanej kadry pracowniczej oraz ze względu na możliwość znalezienia przez młodych ludzi dobrze płatnej i perspektywicznej pracy. Pracodawcy zwracają uwagę na istotę wykształcenia kierunkowego jako nadrzędnej wartości rozwoju gospodarki energetyki lokalnej. Od kandydatów oczekivaliby wiedzy w zakresie zarządzanie pracą zespołu, odpowiedzialności, diagnozowania i rozwiązywania problemów, umiejętności organizacyjnych oraz legitymowania się certyfikatami potwierdzającymi kwalifikacje zawodowe i otwartości na zdobywanie nowych umiejętności w postaci dodatkowych szkoleń.

Obszar III: Powiatowy Urząd Pracy w Żurominie

Wyniki i analiza ankiety dla pracodawców. Liczba ankietowanych 35

Ankieta badająca zapotrzebowanie na zawody i specjalności związane z odnawialnymi źródłami energii z uwzględnieniem kwalifikacji i umiejętności na lokalnym rynku pracy.

1. Czy planują Państwo zwiększenie zatrudnienia w 2023 roku w zakresie odnawialnych źródeł energii?
 - a) Tak-58%
 - b) Nie – 42%
 - c) Jeśli tak, to jakie zawody i specjalności

Ankietowani planują zwiększenie zatrudnienia w zawodzie technika urządzeń i systemów energetyki odnawialnej o specjalności instalacji elektrycznych, instalacji hydraulicznych, montażu systemów fotowoltaicznych.

2. Jakich kwalifikacji i umiejętności wymagacie Państwo od nowo zatrudnionych pracowników?
 - a) Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej -92%
 - b) Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej -98%
 - c) Prowadzenie serwisu i kontroli działania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 92%
 - d) Odczytywanie dokumentacji technicznej- 68%
 - e) Zarządzanie pracą zespołu -86%
 - f) Odpowiedzialność -92%
 - g) Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów- 89%
 - h) Umiejętności organizacyjne- 94%

3. Jaką liczbę osób planujecie Państwo zatrudnić?

Ankietowani planują zatrudnić 76 osób na terenie powiatu żuromińskiego.

4. Czy są Państwo zainteresowani zatrudnianiem osób bezrobotnych w przypadku, gdyby PUP w Żurominie sfinansował koszty szkoleń osób bezrobotnych w zakresie OZE?
 - a) Tak – 98%
 - b) Nie – 0%
 - c) Trudno powiedzieć – 2%

5. Czy są Państwo zainteresowani zatrudnianiem osób bezrobotnych w przypadku, gdyby PUP w Żurominie sfinansował koszty szkoleń kadry nauczycielskiej szkół kształcących w zakresie OZE
 - a) Tak – 92%
 - b) Nie – 0%
 - c) Trudno powiedzieć – 8%
 - d)
6. Czy uważacie Państwo że uruchomienie kierunku technik odnawialnych źródeł energii będzie szansą dla młodych osób na znalezienie stałej i dobrze płatnej pracy.
 - a) Tak -100%
 - b) Nie- 0%
 - c) Trudno powiedzieć – 0%

Przygotowując niniejszą publikację, zespoły projektowe współpracowały z PUP w Żurominie. Wspólnie opracowano i przeprowadzono ankietę badającą zapotrzebowanie na zawody i specjalności związane z OZE z uwzględnieniem kwalifikacji i umiejętności na lokalnym rynku pracy.

Okazało się, iż lokalni pracodawcy planują rozbudowę inwestycji OZE i zwiększenie zatrudnienia wykwalifikowanych pracowników (92%) Wskazują też na konkretne wymagania i kompetencje, które będą brane pod uwagę podczas rekrutowania kadr. Są to: wykwalifikowani monterzy instalacji fotowoltaicznych, wodnych i pomp ciepła, wymagają wykwalifikowanych pracowników w zakresie budowy i obsługi biogazowni a także procesu spalania biomasy,

Pracodawcy wyrazili chęć doszkalania kadr, korzystając z dofinansowania PUP, a także wskazali potrzebę dofinansowania szkoleń nauczycieli szkół zawodowych, w których uruchomione zostaną kierunki OZE. Szczególne zainteresowanie pracodawców(97%) wzbudził temat zatrudnienia pracowników posiadających tytuł technika specjalności OZE.

Obszar IV: Szkolnictwo zawodowe na terenie powiatu żuromińskiego (uczniowie, rodzice, szkolni doradcy zawodowi, nauczyciele)

Prowadząc diagnozę potrzeb, na potrzeby niniejszej publikacji i przyszłych działań upowszechniających, zbadano dość szeroko środowisko edukacyjne i związane z edukacją.

Poniżej przedstawiano wyniki ankiet dla poszczególnych grup biorących udział w badaniu, wraz z analizą pozyskanych danych.

a) Rodzice

Ankieta badająca przyczyny, dla których rodzice uczniów klas ósmych szkół podstawowych podjęli decyzję o wyborze szkoły średniej

W badaniu udział wzięło 80 rodziców. Na pytania można było zaznaczyć kilka odpowiedzi.

Ankietowani odpowiadali na następujące pytania:

1. Jakie były przyczyny podjęcia decyzji o wyborze szkoły?

- a) Bliskość miejsca zamieszkania;- 98%
- b) Dobra opinia o szkole; - 90%
- c) Dodatkowa oferta szkoły; - 60%
- d) Perspektywa pracy, proponowane kierunki; 86%
- e) Poziom nauczania; - 87%
- f) Przyszłe zarobki – 66%
- g)

2. Jaki czynnik okazał się decydujący przy wyborze szkoły?

- a) Zainteresowania, zawód, proponowane kierunki; 90%
- b) Dobry dojazd; 97%
- c) Perspektywa pracy; 88%
- d) Przyszłe zarobki; 71%

3. Jakie były główne motywy wyboru przez rodziców ZST-Z w Żurominie?

- a) Rejonizacja; 46%
- b) Szeroka oferta edukacyjna; 94%
- c) Bezpieczeństwo; 92%

4. W jaki sposób uzyskali Państwo informacje o szkole?

- a) Znajomi; 66%
- b) Internet; 12%
- c) Opinie innych uczących się w szkole; 72%
- d) Otwarte drzwi; 72%
- e) Strona internetowa szkoły, portale społecznościowe; 62%

5. Jakie inne czynniki skłoniły Państwa do podjęcia decyzji o wyborze szkoły?

- a) Możliwość odbycia praktyk zagranicznych; 85%
- b) Udział w projektach unijnych; 92%
- c) Stworzenie kierunku kształcenia odpowiadającego aktualnym potrzebom rynku; 92%

Ankieta składała się z 5 pytań dotyczących przyczyn, dla których rodzice uczniów klas 8 szkół podstawowych podjęli decyzję o wyborze szkoły średniej. Rodzice najczęściej wybierali: bliskość miejsca zamieszkania - 98%, dobra opinia o szkole - 90%, dodatkowa oferta szkoły - 60% a także perspektywa pracy, proponowane kierunki 86%. Decydującym czynnikami okazały się zainteresowania dzieci, zawód, proponowane kierunki 90%, dobry dojazd 97%, i perspektywa pracy 88%. Głównym motywem wyboru przez rodziców ZST-Z w Żurominie okazała się szeroka oferta edukacyjna 94% i bezpieczeństwo 92%, bardzo dobre opinie o szkole a także możliwość odbycia praktyk zagranicznych i udział w projektach unijnych 92%. Rodzice wskazali również kierunki kształcenia odpowiadające aktualnym potrzebom rynku 92%.

b) Uczniowie

Analiza ankiety dla uczniów klas siódmych i ósmych szkoły podstawowej dotycząca wyboru szkoły średniej

Liczba ankietowanych - 92 uczniów

1. Czy wiesz już do jakiej szkoły chcesz pójść po ukończeniu szkoły podstawowej?

Można udzielić jednej odpowiedzi.

- a) Tak – 72%
- b) Nie – 28%

2. Do jakiego rodzaju placówki chciałbyś/abyś się dostać?

Można udzielić jednej odpowiedzi.

- a) liceum ogólnokształcące 40%
- b) technikum - 48%
- c) szkoła branżowa – 12%

3. Jeśli wybrałeś technikum to, w jakim zawodzie chciałbyś (chciałabyś) się kształcić?

- a) Technik informatyk – 20%
- b) Technik grafiki i poligrafii cyfrowej – 6%
- c) Technik handlowiec – 10%
- d) Technik mechatronik – 8%
- e) Technik pojazdów samochodowych – 12%
- f) Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej 12%
- g) Inne – 5%

4. Oceń, w jakim stopniu wymienione niżej czynniki są dla Ciebie istotne przy wyborze szkoły

Można udzielić jednej odpowiedzi w wierszu.

- a) odległość od domu
 - w ogóle nieistotne -0%
 - nieistotne – 4%
 - obojętne – 10%
 - istotne - 16%
 - bardzo istotne – 70%

b) kierunek kształcenia odpowiadający współczesnym potrzebom rynku

- w ogóle nieistotne – 0%
- nieistotne – 0%
- obojętne- 0%
- istotne – 30%
- bardzo istotne -70%

c) preferencje kolegów/znajomych

- w ogóle nieistotne – 82%
- nieistotne – 1%
- obojętne – 9%
- istotne - 7%
- bardzo istotne – 1%

d) opinia rodziców

- w ogóle nieistotne – 0%
- nieistotne – 0%
- obojętne -0%
- istotne – 32%
- bardzo istotne – 68%

e) kadra pedagogiczna

- w ogóle nieistotne – 0%
- nieistotne – 2%
- obojętne- 0%
- istotne – 26%
- bardzo istotne – 72%

f) udział szkoły w projektach zagranicznych

- w ogóle nieistotne – 1%
- nieistotne – 9%
- obojętne – 12%
- istotne – 34%
- bardzo istotne – 44%

g) oferta zajęć dodatkowych

- w ogóle nieistotne- 1%
- nieistotne – 2%
- obojętne -0%
- istotne – 46%
- bardzo istotne- 49%

h) możliwości zawodowe po ukończeniu

- w ogóle nieistotne- 0%
- nieistotne – 0%
- obojętne – 0%
- istotne – 12%
- bardzo istotne – 88%

5. Czy wybierając szkołę kierujesz się swoimi zainteresowaniami?

Można udzielić jednej odpowiedzi.

- a) Tak – 82%
- b) Nie – 18%

6. Jeżeli tak, jakie to zainteresowania?

Uczniowie odpowiadali, iż interesują się: informatyką, projektowaniem, rysunkiem technicznym, elektroniką, fizyką, matematyką, ochroną środowiska, odnawialnymi źródłami energii, samochodami elektrycznymi, fotowoltaiką, grafiką, motoryzacją, fotografią,

72% uczniów jest zdecydowanych na wybór naszej szkoły, technikum wybrało 58% ankietowanych, wskazywali różne kierunki kształcenia: technik informatyk, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik handlowiec, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, a także technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej 12%. Istotne czynniki jakie decydowały o wyborze szkoły to, odległość od domu, kierunek kształcenia odpowiadający współczesnym potrzebom rynku, opinia rodziców, kadra pedagogiczna, udział szkoły w projektach zagranicznych, a także duży wybór zajęć dodatkowych.

c) Szkolni doradcy zawodowi

Według doradców zawodowych uczniowie przy wyborze szkoły ponadpodstawowej kierują się różnymi motywami. Główną przesłanką było zdobycie konkretnego zawodu oraz rozwijanie zainteresowań. Uczniowie kierowali się również odległością szkoły od miejsca zamieszkania. Oczekiwali konkretnych informacji o zawodach, które mogliby wykonywać w przyszłości.

Okazało się, że duża liczba ósmoklasistów wykazała szczególne zainteresowanie zawodami kojarzonymi z odnawialnymi źródłami energii, postrzegając je, jako te gwarantujące zdobycie dobrze płatnej i perspektywicznej pracy.

d) Nauczyciele

W ramach przygotowywanej przez zespół projektowy ZST-Z diagnozy potrzeb edukacyjnych nauczycieli przeprowadzono wywiad wśród 46 nauczycieli tejże placówki. Opracowana diagnoza pozwoliła poznać potrzeby edukacyjne nauczycieli i ich zapotrzebowanie na kształcenie ustawiczne. Wyniki badań w formie wywiadu posłużyły do opracowania priorytetów w projektowaniu oferty form doskonalenia nauczycieli, co pozwoliło zaspokoić ich potrzeby edukacyjne.

W wywiadzie uzyskano odpowiedzi na następujące pytania:

1. Jak preferuje Pani/Pan formy doskonalenia zawodowego?

- szkolenia (4-5 godzin dydaktycznych)
- kursy (10-20 godzin dydaktycznych)
- kursy doskonalące (30-50 godzin dydaktycznych)
- studia podyplomowe

2. Jaka tematyka jest dla Państwa priorytetowa w następujących obszarach – metodyka i dydaktyka nauczanego przedmiotu?

- Przygotowanie do egzaminów zewnętrznych.
- TIK w edukacji.
- Nowoczesne metody i techniki nauczania treści programowych.
- Inne Państwa sugestie i propozycje tematyczne w ramach doskonalenia zawodowego?

3. Czy posiadasz kwalifikacje zawodowe do nauczania przedmiotów na kierunku technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej?

- a) tak; 20%
- b) nie; 80%

4. Czy jest Pan/ Pani chętny do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych z obszaru odnawialnych źródeł energii?

a) tak; 65%

b) nie; 35%

5. Czy Pan/Pani chciałby skorzystać z możliwości dofinansowania tego typu szkolenia z PUP lub innego źródła?

a) tak; 90%

b) nie; 10%

Wnioski:

Najchętniej nauczyciele uczestniczyliby w kursach doskonalących (51%), następnie w kursach (39%), najmniej zainteresowanych jest studiami podyplomowymi (10%).

Tylko 4 nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania przedmiotów na kierunku technik urządzeń i systemów odnawialnych.

W kwestii tematyki szkoleń nauczyciele najbardziej zainteresowani byli przygotowaniem do egzaminów zewnętrznych (55%) i nowoczesnych metod i technik nauczania treści programowych (30 %). W innych propozycjach tematycznych wskazali potrzebę szkoleń w zakresie odnawialnych źródeł energii (7 osób). Tutaj też wyrazili chęć podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych z możliwością skorzystania z dofinansowania z PUP lub innego źródła.