

Przedmiotowe Zasady Oceniania – religia

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w statucie.

L.p.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	Niedostateczny	0%-30%
2.	Dopuszczający	31%-50%
3.	Dostateczny	51%-75%
4.	Dobry	76%-90%
5.	Bardzo dobry	91%-99%
6.	Celujący	100%

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami. Każdy nauczyciel zapoznaje uczniów ze skalą ocen z danej pisemnej formy oceniania.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej poniżej.

L.p.	Oceny	Średnia
1.	Niedostateczny	do 1,50
2.	Dopuszczający	od 1,51 do 2,50
3.	Dostateczny	od 2,51 do 3,50
4.	Dobry	od 3,51 do 4,50
5.	Bardzo dobry	od 4,51 do 5,40
6.	Celujący	od 5,41

4. Ocenie podlegają:
 - a. wiadomości – w zakresie związanym z realizacją podstawy programowej i programu nauczania,
 - b. umiejętności – posługiwanie się Pismem Świętym oraz prawidłową terminologią teologiczną,
 - c. aktywność na lekcji – postawa ucznia w trakcie zajęć, jego zaangażowanie, zgłaszanie się do odpowiedzi, wykonywanie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń, udział w dyskusji,

- d. skrupulatność i sumienność w nauce – poprzez prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub kart pracy,
- e. inne formy pozalekcyjnego zaangażowania – udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie dodatkowych zadań (referaty, prezentacje, wystawy tematyczne), udział w jasełkach i innych przedstawieniach o tematyce religijnej, czynna działalność na terenie parafii (służba liturgiczna, schola, grupy parafialne).

5. Formy oceniania:

- a. sprawdzian,
- b. kartkówka,
- c. odpowiedź ustna,
- d. praca na lekcji,
- e. praca w grupie,
- f. ćwiczenia wykonywane na lekcji,
- g. prace dodatkowe,
- h. udział w konkursach.

6. Zasady oceniania:

- a. na lekcjach stosuje się sześciostopniową skalę ocen,
- b. sprawdziany i prace klasowe są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do terminarza w Librusie wraz z określonym zakresem materiału,
- c. zakres sprawdzianu oparty jest o podział zawarty w podręczniku, może być jednakże modyfikowany przez nauczyciela,
- d. uczeń ma prawo do jednej próby poprawy każdego sprawdzianu, w przypadku uzyskania podczas poprawy wyższej oceny niż pierwotna jest ona wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej, przypadku uzyskania oceny takiej samej lub gorszej, nie jest ona wpisywana do dziennika,
- e. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich tematów muszą być zapowiedziane oraz wpisane do terminarza w Librusie,
- f. kartkówki z ostatniego tematu lub z ostatniej lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi,

- g. kartkówka nie podlega pisemnej poprawie, uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi ustnej z danej partii materiału i uzyskać w ten sposób drugą ocenę,
- h. ćwiczenia wykonywane na lekcji mogą przybrać formę indywidualną, pracy w parach lub pracy grupowej,
- i. podczas ćwiczeń wykonywanych na lekcji uczeń ma prawo korzystać z podręcznika oraz zeszytu,
- j. ćwiczenia wykonywane na lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi,
- k. uczeń może zgłosić chęć wykonania pracy dodatkowej (jej formę i tematykę ustala z nauczycielem).

7. Praca na lekcji – aktywność ucznia na lekcji:

- a. oceniana jest na ocenę celującą (tzn. uczeń aktywny podczas lekcji otrzymuje ocenę celującą, uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny),
- b. może być oceniona na ocenę bardzo dobrą (za zgodą ucznia).

8. Nieprzygotowanie:

- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak podręcznika, brak zeszytu, brak merytorycznego przygotowania do lekcji,
- b. uczeń ma prawo trzy razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, lecz musi uzupełnić powstałe zaległości w ciągu dwóch następujących po sobie zajęć,
- c. nieprzygotowanie należy zgłosić najpóźniej w chwilę po przeczytaniu listy obecności,
- d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej bądź zapowiedzianej kartkówki,
- e. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,
- f. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki, jak również z odpowiedzi ustnej, o ile zgłoszone było przed jej ogłoszeniem na lekcji.

9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami ppp.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/opinią ppp lub lekarza specjalisty.

10. Postanowienia końcowe

Jeżeli uczeń był nieobecny na pisemnej pracy sprawdzającej z powodu choroby trwającej co najmniej tydzień, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy we wskazanym terminie, zobowiązany jest do napisania jej na następnej lekcji podczas której będzie obecny.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.